


I'm not robot  reCAPTCHA

**I am not robot!**

## Analyse syntaxique exercices corrigés

### Analyse syntaxique exercices corrigés pdf. Compilation analyse syntaxique exercices corrigés.

Identification des catégories Identifier la catégorie grammaticale des mots en bleu (nom, pronom, adjectif, adverbe, déterminant) • 6 modules de 20 questions • Exercices d'approfondissement Identification des fonctions Identifier la fonction grammaticale des mots en bleu (sujet, attribut, complément de phrase, etc.) • 3 modules de 20 questions • Exercices d'approfondissement Introduction aux marqueurs de relation Dans un texte suivi, repérer les marqueurs de relation, puis préciser leur rôle et leur signification • 10 paragraphes, 126 marqueurs • Exercice d'approfondissement Ponctuation Ponctuer correctement des phrases • 6 modules de 20 phrases • Rétroactions et règles contextualisées • Exercices d'entraînement Prépositions Compléter des phrases avec les prépositions appropriées • Choix de réponses • 5 niveaux de 10 phrases • 140 occurrences • Exercices d'entraînement Repérage des catégories Dans de courts textes, repérer tous les mots qui appartiennent à la catégorie ciblée (adjectifs, déterminants, noms, etc.) • 4 modules de 20 problèmes • Impression détaillée des résultats • Exercices d'approfondissement Site web Michèle Frémont, Frédérique Izaute et Huguette Maisonneuve Ces trois fascicules-modules en format PDF se trouvent dans la section Outils pédagogiques du site de l'Amélioration du français du CDDM. Exercices d'analyse syntaxique et textuelle pour un cours de mise à niveau « nouvelle grammaire » modules 1,2,3 vise à initier les élèves et les enseignants aux fondements de la nouvelle grammaire. Son approche progressive permet de s'approprier les notions de modèle de base de la phrase et de constituants de la phrase. On enchaîne avec les phrases à constructions particulières, les transformations de types et de formes. Des connaissances plus approfondies permettent de développer la maturité syntaxique. On profite également de ces leçons pour aborder certains aspects de la grammaire du texte, dont la reprise de l'information. Caractéristiques Discipline(s) : Français (langue et littérature) 601, Français (langue seconde) 602 Publication : 2003 Auteurs : Michèle Frémont, Frédérique Izaute et Huguette Maisonneuve Licence d'Informatique 2010-2011 Langages et Compilation TD N° 9 : ANALYSE SYNTAXIQUE DESCENDANTE PREDICTIVE LL(1) Exercice 1 (Juin 06) Soit la grammaire suivante, d'axiome S. S ! T U T ! aTc | b U ! cU | d l) Quelle est la forme générale des phrases engendrée par cette grammaire ? 2) Analyse LL(1). Calculer la fonction PREMIER et la table d'analyse. (Observez qu'il n'y a pas de " -production). La grammaire est-elle LL(1) ? 3) Simulez l'analyse prédictive de : a) abcd ; b) aabcd. En cas de succès donner une dérivation et l'arbre d'analyse Exercice 2 On reprend la grammaire (G) d'expressions arithmétiques additives, avec un "-" unaire et un "-" binaire, associant à droite. E ! F + E | F - E | F F ! - F | ( E ) | id N.B. G est non ambiguë. - G est-elle récursive à gauche ? - G a-t-elle une chance d'être LL(1) ? Sinon, donner une grammaire G' équivalente qui le soit (peut-être). - Définir les fonctions PREMIER et SUIVANT et la table d'analyse pour G'. Simuler l'analyseur déterministe pour : - id - id et - id + id Exercice 3 Soit la grammaire G2 (S-expressions Lisp) : S ! (L) | () | at L ! S | L S - G2 est-elle LL(1) ? Sinon la transformer pour qu'elle le soit (grammaire G'2). - Calculer la table d'analyse - Analyser : (at at) (at at ()) Exercice 4 Soit G3 (expressions conditionnelles) : I ! si B alors I sinon I | si B alors I | a B | b (a pour "autre", b pour "expressions booléennes", non analysées ici. On simule ainsi l'absence de conflits : les « autres » ne commencent pas par « si ». ) Peut-on mettre G3 sous forme LL(1) ? Peut-on néanmoins "déterminiser l'analyse" - par un dispositif "ad hoc" ? interprétation ? (analyser : si b alors si b alors a sinon a en produisant l'arbre d'analyse) Exercice 5 Formulez un ensemble de conditions nécessaires et suffisantes pour qu'une grammaire soit LL(1). Indication : considérez les couples de règles A ! w1, A ! w2 et trouver une condition sur PREMIER et SUIVANT. Exercice 6 : analyse LL(k) et LL(\*) a. Soit la grammaire (expressions arithmétiques « simplifiée ») E ! F + E | F - E | F F ! id | nb Imaginez un automate capable de prédire quelle alternative choisir dans la première règle. b. On complète la grammaire. Même question. E ! F + E | F - E | F F ! - F | id | nb c. Peut-on appliquer le même procédé à ? E ! F + E | F - E | F F ! - F | ( E ) | id | nb Exercice 7 Éliminer les " -productions de la grammaire G'2 de l'exercice 3 Licence d'Informatique 2010-2011 Langages et Applications TD N° 9 : ANALYSE SYNTAXIQUE DESCENDANTE - CORRIGE Exercice 1 1) a n bc q d avec q ! n. 2) PREM(U) = {c,d}. PREM(S) = PREM(T) = {a,b}. Table d'analyse a b c d S S ! TU S ! TU T T ! aTc T ! b U U ! cU U ! d 1 seule règle par case : grammaire LL(1) 3) Simulation abccd abccd\$ abccd\$ abccd\$ bccd\$ bccd\$ ccd\$ cd\$ d\$ d\$ d\$ d\$ S\$ TU\$ aTcU\$ TcU\$ bcU\$ cU\$ U\$ d\$ S\$ ! TU T ! aTc Dépiler T ! b Dépiler Dépiler U ! cU Dépiler U ! d Dépiler Succès Dérivation : S ! TU ! aTcU ! abcU ! abccU ! abccd aabcd aabcd\$ aabcd\$ aabcd\$ abcd\$ abcd\$ abcd\$ bcd\$ bcd\$ cd\$ d\$ S\$ TU\$ aTcU\$ TcU\$ aTccU\$ TecU\$ bccU\$ ccU\$ cU\$ S ! TU T ! aTc Dépiler T ! aTc Dépiler T ! b Dépiler Dépiler Clash - Echec