

Prénom : HAMISSOU
Nom : Rhissa Achaffert
Date de naissance : 11 Décembre 1992 à Intaouaye/ Maradi
Nationalité : Nigérienne
Situation matrimoniale : Marié avec enfant
E-mail : hamissou1992@gmail.com
Email professionnel : Hamissou.Achaffert@uni-bayreuth.de
Skype : hamissou.rhissa
Contact : +49 1577 5502 894 / +227 90 31 11 16

RÉFÉRENCES ACADÉMIQUES

- Pr Eva Spies, Université de Bayreuth, Membre du Africa Multiple Cluster of Excellence, Chercheuse principale du projet « Religious engineering. The making of moralities, development and Religion in Niger », **Courriel :** Spies.Eva@uni-bayreuth.de **Tél :** +49 162 1748672
- Pr Benedetta Rossi, Université de Birmingham (Royaume-Uni), Chercheuse Principale du programme LESLAN, **Courriel :** b.rossi@bhamac.uk **Tél. :** +44 7941 696885
- Pr Florence Piron, Université Laval (Québec), Co-chercheuse du Projet SOHA et coordinatrice de Science Afrique **Courriel :** flopir08@gmail.com **Tél. :** +1 418 655 4159

ÉTUDES

2015 – 2018	Titulaire d'un Master en Sociologie et Anthropologie (sociologie de l'éducation)
2013 - 2014	Licence en Sociologie et Anthropologie à l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Faculté des Lettres et Sciences Humaines
2010 – 2011	Baccalauréat A4 CES Dakoro/ Maradi

STAGES, FORMATIONS ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Mars 2020

- Admission à l'école doctorale BIGSAS à l'université de Bayreuth

Janvier 2020

- Associé de Recherche au Africa Multiple Cluster of Excellence, Université de Bayreuth
 - **Objectifs :** Contribuer au projet de recherche Religious engineering, The making of moralities, development and religion in Niger; Conduite des travaux de recherche au Niger ; Rédaction d'une thèse de doctorat

Janvier 2020

- Participation à la conférence de fin de programme LESLAN/ Université de Liverpool à Dakar

Octobre 2019

- Participation au séminaire international sur la science ouverte au Sud, Université Cheick Anta Diop de Dakar

Mai 2019

- Formateur aux logiciels Zotero et QDA miner aux 60 enseignants de l'école nationale de santé publique (ENSP) de Zinder en collaboration avec sa cellule recherche.
 - **Objectif** : Former à l'appropriation de ce logiciel de gestion des références bibliographiques (ZOTERO) et au logiciel d'analyse qualitative (QDA MINER)

Avril 2019

- Agent enquêteur dans le cadre de la vérification des indicateurs du projet PAPS dans les CSI du district de Tahoua commune et Bagaroua

Mars 2019 (le 12 à 15H CET)

- Participation au webinaire international sur “The Struggles for Epistemic Freedom and Decolonization of Knowledge in Africa” animé par Professeur Sabelo J. Ndlovu Gatsheni

Depuis Janvier 2019

- Assistant de recherche dans le cadre du projet LESLAN (LEGacies of SLAvery in Niger, <https://leslan.org>)
 - Responsabilités : collecte de données, transcriptions, rédaction des rapports mensuels de recherche, mise en ligne des fichiers audio

Décembre 2018

- Participation au séminaire international sur la 3^{ème} mission de l'enseignement supérieur et de la recherche (AUF, ALLISS, CAMES) à Dakar
- Assistant de recherche dans le cadre de l'étude sur la tolérance interculturelle et interreligieuse (CAFOD – IRSH)
 - Responsabilités : Administration du questionnaire et collecte de données

Depuis Mai 2018

- Stage à l'Institut de Recherches en Sciences Humaines (IRSH) de l'université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey
 - **Responsabilités** : Création et gestion du site web de l'IRSH (<https://irsh-uam.net>) avec WordPress
 - **Administration du site** (Design, messagerie, mise à jour, configurations)
 - Création de base de données et analyse quantitative des données avec le logiciel SPSS au département de sociologie du développement de l'IRSH

Juillet 2018

- Participation à l'école d'été à Montpellier (France) sur le thème : « *concept and tool to engage in knowledge coproduction and public participation* » du 9 au 13 juillet 2018 à la Maison des Sciences Unies pour un autre Développement (MSH SUD)

- Participation à l'atelier sur les boutiques de sciences à la Maison des sciences de l'homme sciences unies pour un autre de développement (MSH SUD) à Montpellier (France)

Mai 2018

- Agent enquêteur dans le cadre de la vérification des indicateurs du projet PAPS dans les CSI du district de Konni et Madaoua

2018, Avril

- Formation AFROBAROMÈTRE à l'usage des smartphones dans une enquête quantitative avec le LASDEL
- Traduction des récits de vie du français vers l'anglais (ODI-CPAN-USAID)
- Recherche sur la sortie durable et transitoire de la pauvreté dans la région de Zinder avec l'USAID et ODI : collecte de données et analyse préliminaire des données en plus de la traduction des outils de collecte de données et des termes de références de l'anglais vers le Français

2018, Décembre

- Conception d'un masque de saisie au projet PRF (Programme de Renforcement de Famille – Enfant, SOS Village d'enfants)
- Agent enquêteur dans le cadre de l'évaluation du projet santé Nomades de l'ONG BEFEN et ALIMA dans les départements de Tchintabaraden, Tillia et Tilemcès
 - Responsabilités : collecte, synthèse et transcription des entretiens

2017, Novembre

- Conception de base de données dynamiques au Projet Renforcement Famille phase 2 (PRF2 Niamey) de SOS Village d'enfants
- Élaboration des masques de saisie et analyse des données quantitatives au projet PRF 2 de SOS Village d'enfants

2017, Septembre

- Formateur aux logiciels d'analyse des données quantitatives et qualitatives, calculs et représentation graphique des données, traitement de texte et travail collaboratif en ligne aux étudiant-e-s de l'Université de Zinder

2015 – 2017

- Assistant de Recherche du Projet SOHA (Science Ouverte Haïti Afrique)
 - Responsable de la collecte de donnée
 - Participation à l'analyse collaborative des données
 - Responsable de mise en œuvre du projet de création de la boutique des sciences et des savoirs de Niamey

Juillet 2017

- Obtention d'une subvention de recherche dans le cadre du programme 2016 de subvention du réseau ouest africain de recherche en éducation (ROCARE)
 - Responsabilité : Chef d'équipe, collecte et analyse des données, rédaction des rapports de recherche, rapports financiers
- Participation aux conférences et activités de formation SOHA sur le logiciel Zotero à Parakou et Cotonou

Juin 2017

- Participation à l'atelier sur *Biohacking in the medical field* l'institut supérieur de technologies médicales (ISTM) à Yaoundé/ Cameroun
- Conférence sur la science ouverte et le libre accès à l'IRD (Ouagadougou)

2016, Octobre

- Organisation d'une journée de réflexion sur la politique de libre accès au Niger avec le Projet SOHA et OpenCon

2016, Septembre

- Formation en analyse des réseaux sociaux avec le Programme de Cohésion Communautaire au Niger (PCCN) et ODI suivi des travaux de terrain dans la région d'Agadez et Niamey (Niger)
 - Responsabilités : collecte des données, transcription et analyse préliminaire des données

2016, Juin

- Formation en élaboration d'un projet de recherche avec le ROCARE

2016, Avril

- Formateur en bureautique aux étudiants du département de Géographie

2015, Septembre

- Responsable de la collecte de donnée dans le cadre de la grande enquête web du projet SOHA sur les conditions de vie et d'études des universitaires des pays d'Afrique francophone

2014, Mars

- Saisie dans le cadre de l'enquête catalytique sur les CSI et les CS du Niger (INS)
 - Agent de saisie des données avec le logiciel CS Pro

2015, Octobre

- Formation en analyse politique et économique (USAID, ODI, LASDEL) suivi de travaux de terrain dans les régions de Niamey, Maradi et Tahoua
 - Responsabilités : collecte et analyse préliminaire des données

2014

- Collecte de données dans le cadre du programme Kandadji
 - Responsabilités : Agent Enquêteur puis Chef d'équipe

2008-2011

Formation au centre IT-CUP de Dakoro en bureautique

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Février 2019

- Hamissou Rhissa Achaffert (2019), Aller au hameau ou au village : Une posture essentielle pour décoloniser nos rapports aux savoirs, Publié sur <https://reflexivites.hypotheses.org/10644>. Ce billet de blog est aussi publié sur le site du [projet SOHA](#) et du réseau décolonial ([RED](#)).

Mai 2018

- Hamissou Rhissa Achaffert (2018), « Ma découverte du libre accès par la porte des classiques des sciences sociales » in. Les classiques des sociales : 25 ans de partage des savoirs dans la francophonie. Sous la direction de Ricarson Dorcé et Émilie Tremblay, Éditions Science et bien commun, Québec, Canada, disponible à <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/classiques25ans/>

Septembre 2017

- Florence Piron, Antonin Benoît Diouf, Marie Sophie Dibounje Madiba, Thomas Hervé Mboa Nkoudou, Zoé Aubierge Ouangré, Djossè Roméo Tessy, Hamissou Rhissa Achaffert, Anderson Pierre et Zakari Lire, « Le libre accès vu d'Afrique francophone subsaharienne », Revue française des sciences de l'information et de la communication [En ligne], 11 | 2017, mis en ligne le 01 juillet 2017, consulté le 26 septembre 2017. URL : <http://rfsic.revues.org/3292> ; DOI : 10.4000/rfsic.3292

2016, Janvier

- Celebrating and strategizing open access in Niger, Billet de blog publié sur le site du réseau OCSDNET, disponible sur <http://ocsdnet.org/celebrating-and-strategizing-open-access-in-niger/>

2016, Décembre

- **Achaffert, Hamissou Rhissa**. 2016. « La science ouverte juste et le projet SOHA au Niger : quelles pratiques pour quels avantages ? ». In Justice cognitive, libre accès et savoirs locaux, au service de la science ouverte juste, sous la direction de Florence Piron, Samuel Regulus et Marie Sophie Dibounje Madiba. Québec, Éditions science et bien commun. En ligne à <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/justicecognitive1>

2016, Novembre

- Présentation sur L'Agenda 2063 : Quelle contribution de la jeunesse africaine pour l'atteinte de ces objectifs ? Avec YMCA (Young Men Christian Association) à l'occasion de la journée de la jeunesse africaine

2016, Novembre

- **Achaffert, Hamissou Rhissa** avec Florence Piron et 21 auteurs .2016. « une autre science est possible. Récit d'une utopie concrète dans la Francophonie (le projet SOHA), Possibles numéro 40, pp. 202 – 217.
- **Achaffert, Hamissou Rhissa** avec Florence Piron et 8 auteurs. 2016. « Faire du libre accès un outil de justice cognitive et d'empowerment des

universitaires des pays des Suds ». In *Revue maghrébine des sciences de l'information et de la documentation*, numéro 25, pp. 91-106. Tunis : CCSD.

2016, Mai

- Ma découverte du projet SOHA a transformé ma vision des rapports entre la science et la société ! billet de blogue disponible sur www.projetsoha.org/?p=998

2016, Juin

- Co-auteur d'une présentation à la 7^{ème} conférence de Dublin sur les boutiques de sciences : Titre : *Science and Knowledge Shop : A specific model for Africa and Haïti*
- Conférence au Laboratoire de Communication Médiatisée par Ordinateur (LABCMO), avec Florence Piron, Thomas Hervé Mboa Nkoudou et Célya Gruson-Daniel

2015, Septembre

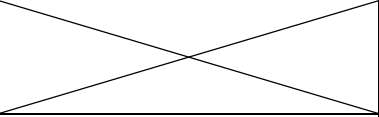
- Le paradoxe d'une science dite « universelle », billet de blogue disponible ligne sur www.projetsoha.org/?p=885

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Directeur et formateur au centre de formation à l'appropriation des TIC ([CEFAP-TIC](#))

LOGICIEL/ COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	NIVEAU DE MAITRISE
↵ MS Word	Excellent
↵ MS Excel	Excellent
↵ MS PowerPoint	Excellent
↵ SPSS (analyse des données quantitatives)	Excellent
↵ Zotero (Gestion des références bibliographiques)	Excellent
↵ Trello	Excellent
↵ MaxQDA/ QDA Miner Lite (analyse des données qualitatives)	Très Bien
↵ Création et gestion d'un site web/ blogue avec WordPress	Excellent
↵ Conception et gestion des bases de données	Excellent
↵ Travail collaboratif en ligne, blogging, mise en ligne des fichiers et autres pratiques Internet	Très Bien
↵ Enquête Web (Epi Collect 5, ODK, Kobo, formulaires en ligne)	Excellent
↵ Maintenance Informatique	Bien
↵ Informatique embarquée (programmation électronique avec Arduino)	Débutant

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Langues	Parlé	Écrit
1. Tamajaq	Très Bien (Langue maternelle)	
2. Haoussa	Très Bien	
3. Zarma	Passable	
4. Français	Très Bien	Très Bien
5. English	Good	Good

AUTRES :

→ Titulaire d'un permis de conduire catégorie B

Je déclare sur l'honneur de l'exactitude des informations contenues dans le présent CV.

