

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT



1 La rampe d'arrivée au camp d'Auschwitz-Birkenau, le 27 mai 1944

À l'arrivée des déportés juifs, les médecins SS séparent ceux qui sont aptes au travail (hommes et femmes) de ceux qui vont être conduits à la chambre à gaz (femmes avec enfants, enfants, personnes âgées, personnes handicapées).



1 De Gaulle passe en revue une unité des Forces françaises libres (Londres, 1942)

Charles de Gaulle est installé à Londres à partir de juin 1940, d'où il fonde et organise les « Forces françaises libres », c'est-à-dire la Résistance extérieure. Il devient le chef de la Résistance unifiée à partir de 1943.

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

Fiche d'objectifs

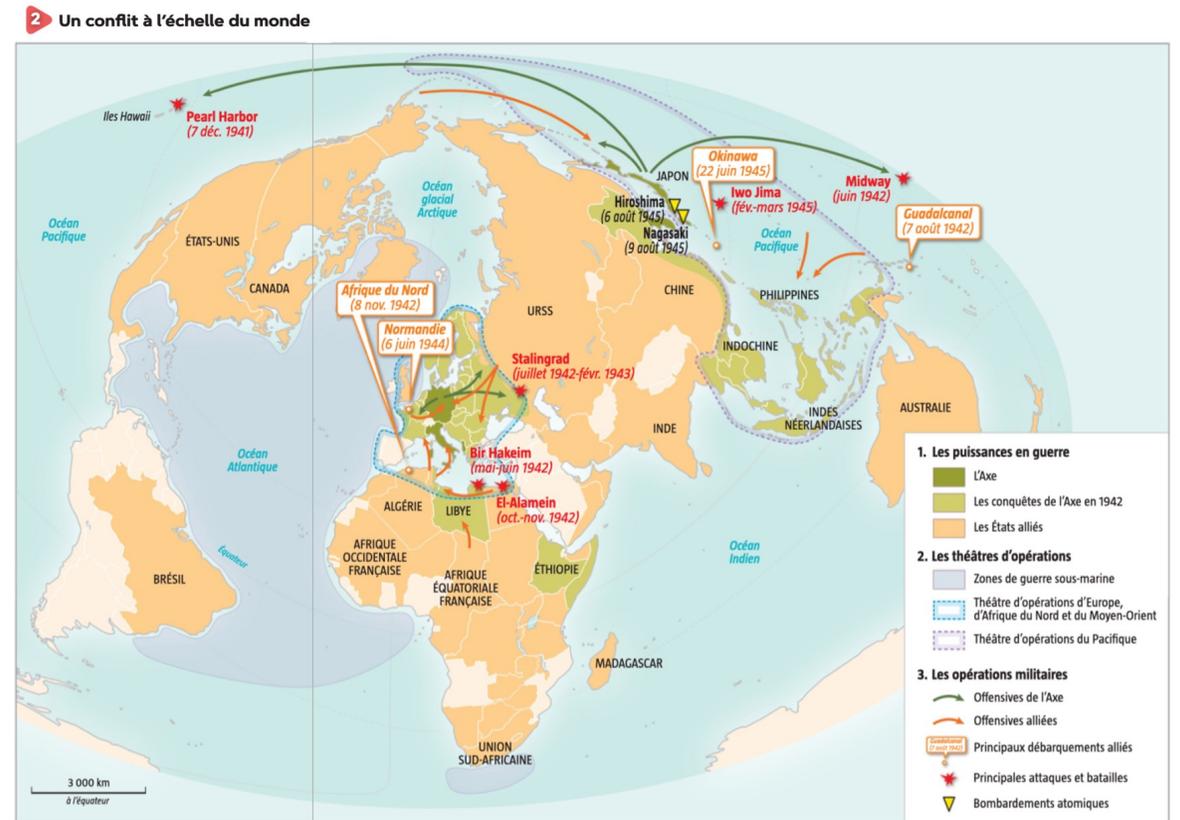
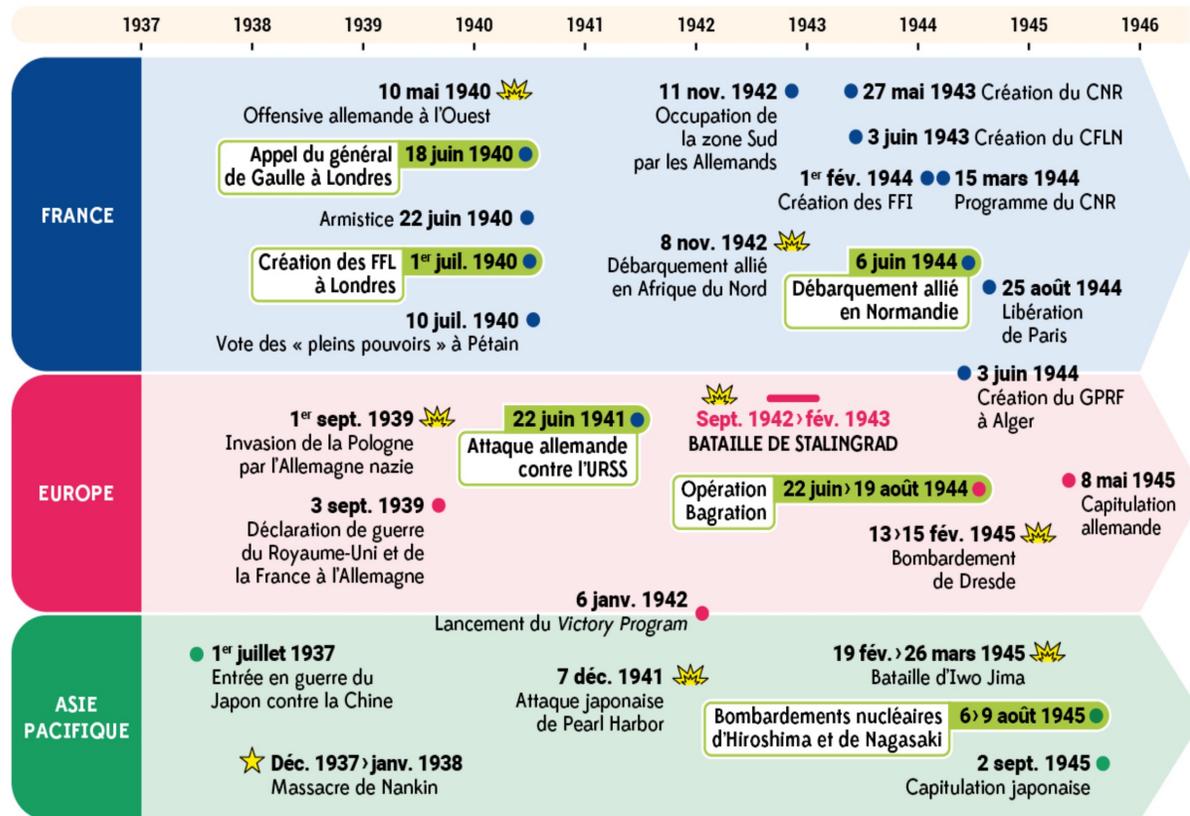
Notions et vocabulaire à savoir définir	Repères chronologiques à savoir situer :
<ul style="list-style-type: none">- guerre totale- « drôle de guerre », <i>Blitzkrieg</i>- guerre d'anéantissement- <i>Einsatzgruppen</i>, centre de mise à mort- génocide, <i>Shoah</i>, <i>Samudaripen</i>- « Solution finale à la question juive »- armistice, occupation, collaboration, Milice- réseaux de résistance, maquis- « France combattante »	<ul style="list-style-type: none">- dater le début et la fin de la guerre en Asie, en Europe et en Amérique- situer les principaux théâtres de combats de la Seconde Guerre mondiale- dater le génocide des Juifs et des Tsiganes- dater la défaite de la France, la mise en place de l'État français et de la collaboration- dater la mise en place de la résistance et la libération de la France
Grandes lignes du cours à savoir expliquer :	Capacités et méthodes à savoir maîtriser :
<ul style="list-style-type: none">- pourquoi l'Axe a-t-il finalement été vaincu alors qu'il était vainqueur au début du conflit ?- pourquoi la Seconde Guerre mondiale peut-elle être qualifiée de guerre d'anéantissement ?- pourquoi la période 1940-1944 constituent-elles des « années noires » pour la France ?	<ul style="list-style-type: none">- rédiger l'introduction d'une analyse de document : présentation puis annonce du plan- organiser un paragraphe d'analyse de document : des références (ici des citations entre guillemets), des explications tirées de recherches, des critiques.

Évaluation (devoir maison) : Analyse d'un document

Vous choisirez un des cinq points de passage et d'ouverture. Vous ferez l'analyse du texte proposé pour ce point de passage et d'ouverture en rédigeant une introduction qui présente le document et annonce le plan, et un développement qui cite le texte entre guillemets, qui les explique et les critique.

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

Introduction



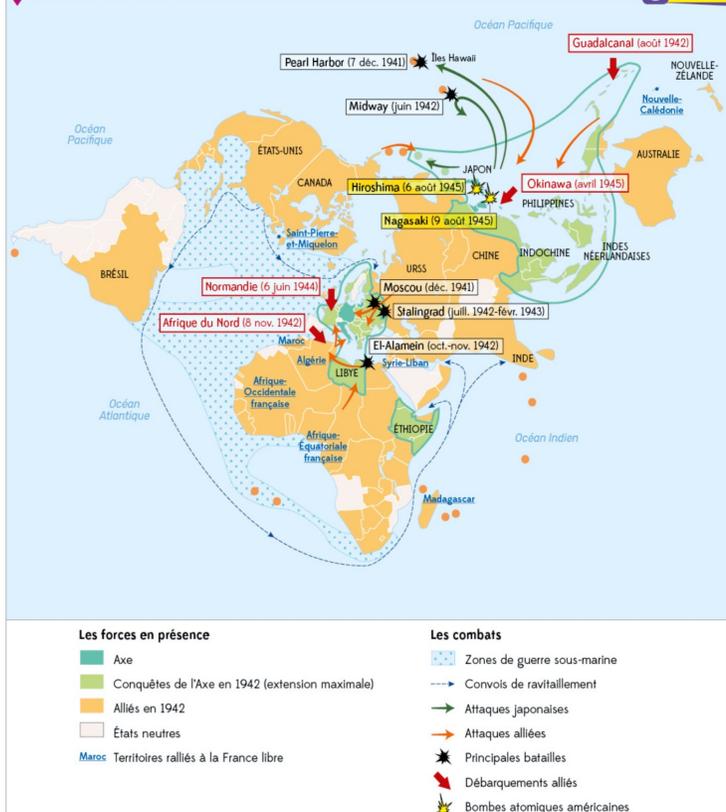
Problématique : En quoi la Seconde Guerre mondiale a-t-elle contribué à déstabiliser profondément le monde, l'Europe et la France ?

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

A. Les victoires des forces de l'Axe (1937-1942)

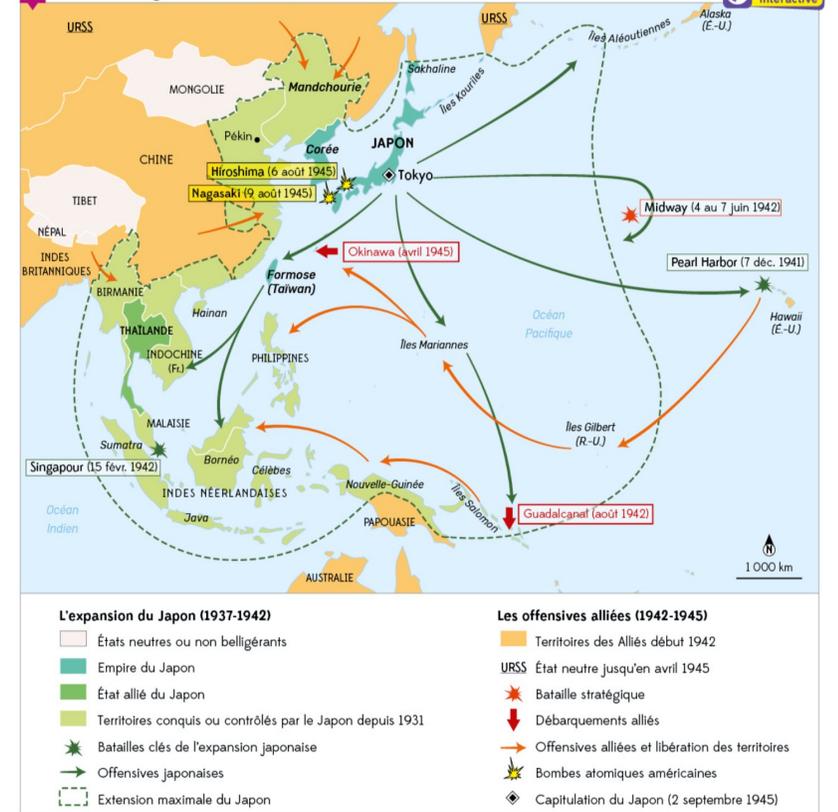
1 Un conflit planétaire



2 L'Europe, un théâtre majeur de conflits



1 L'Asie dans la guerre (1937-1945)



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

A. Les victoires des forces de l'Axe (1937-1942)

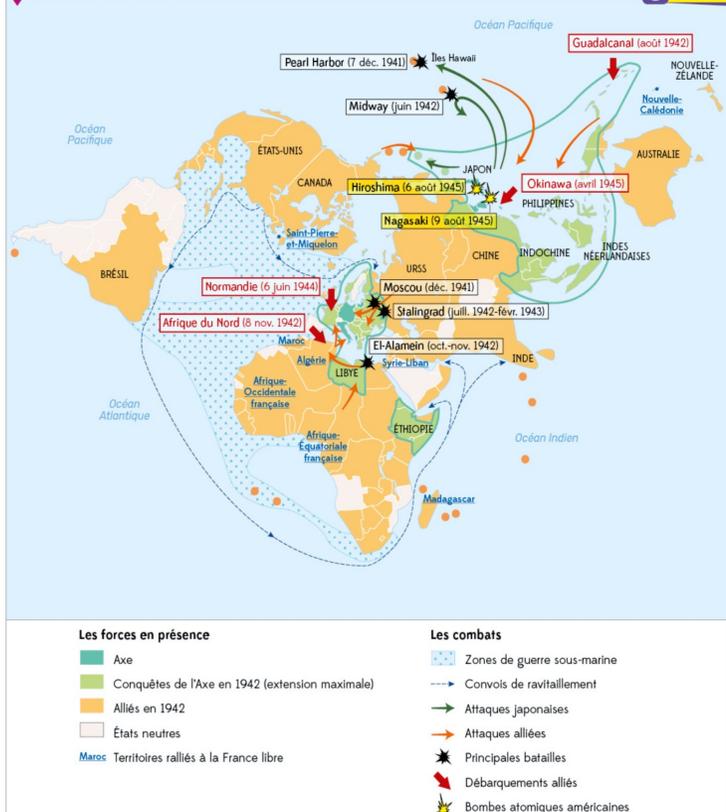


H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

B. L'année 1942, tournant majeur de la guerre

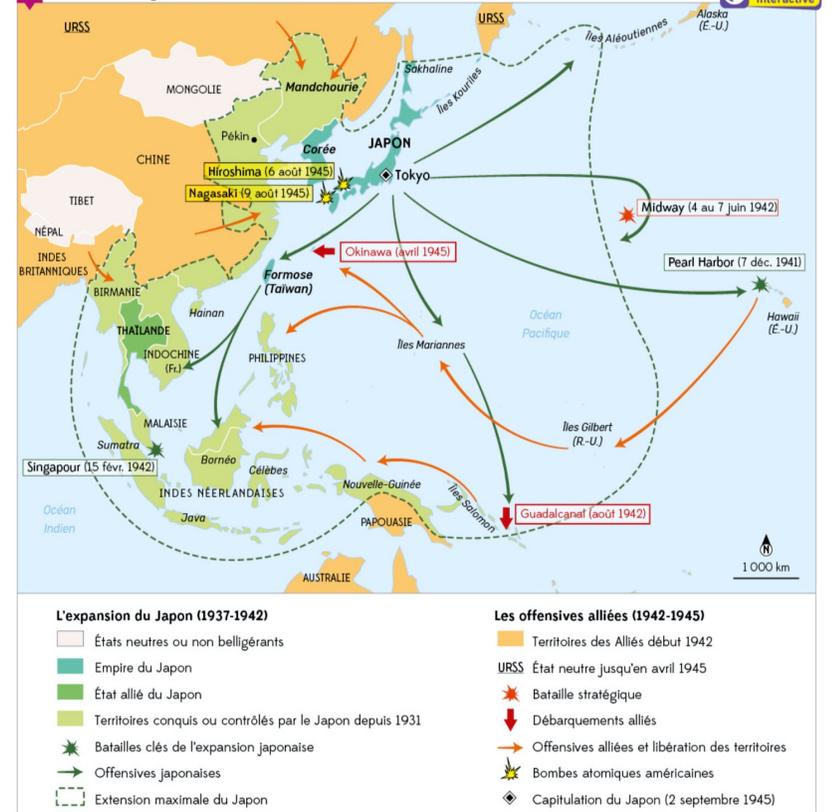
1 Un conflit planétaire



2 L'Europe, un théâtre majeur de conflits



1 L'Asie dans la guerre (1937-1945)



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

B. L'année 1942, tournant majeur de la guerre

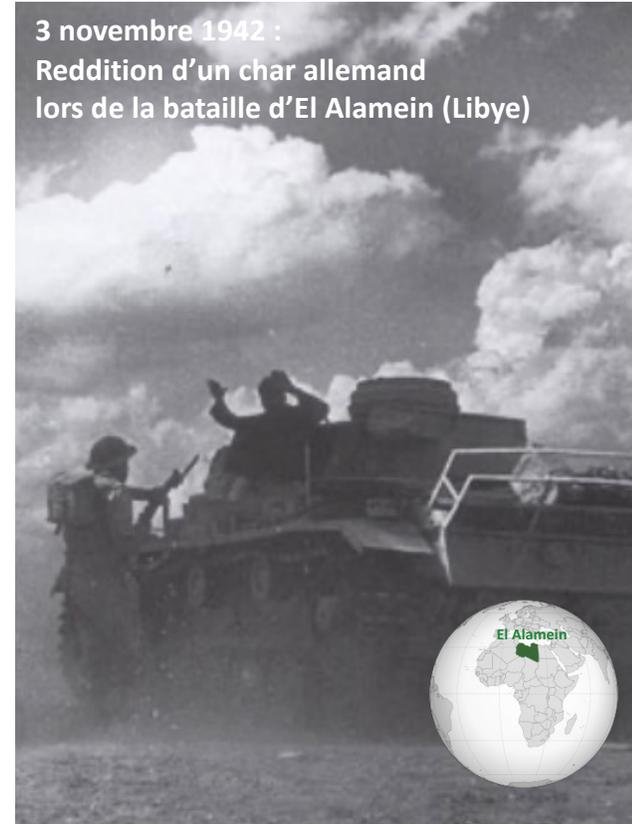
6 juin 1942 :

Le croiseur japonais Mikuma gravement endommagé avant d'être coulé par un sous-marin américain lors de la bataille de Midway



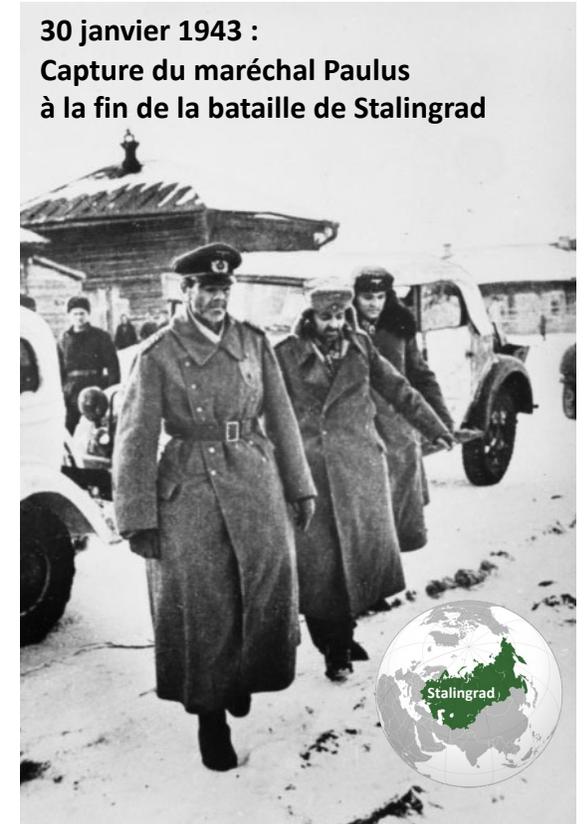
3 novembre 1942 :

Reddition d'un char allemand lors de la bataille d'El Alamein (Libye)



30 janvier 1943 :

Capture du maréchal Paulus à la fin de la bataille de Stalingrad

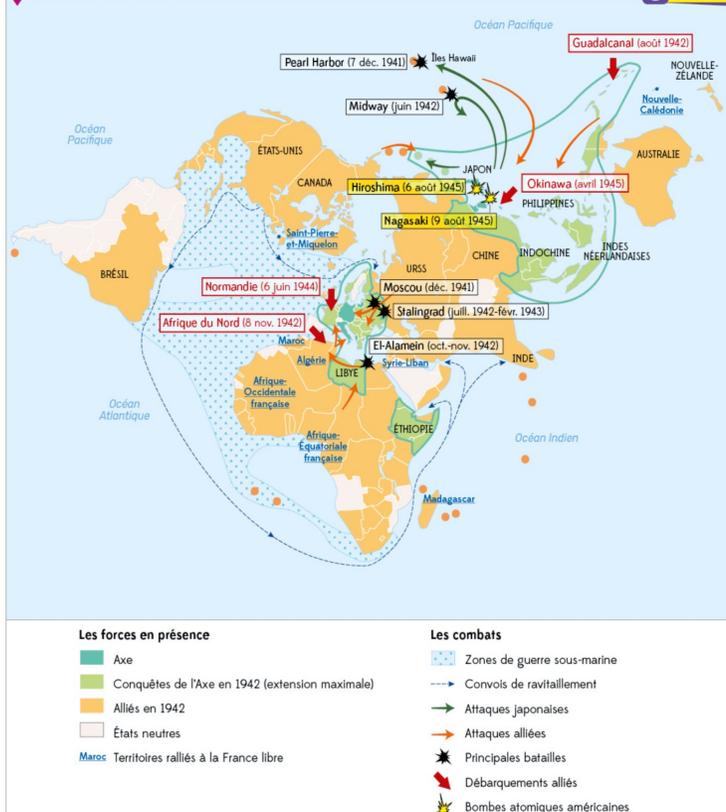


H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

C. Les victoires des forces alliées (1943-1945)

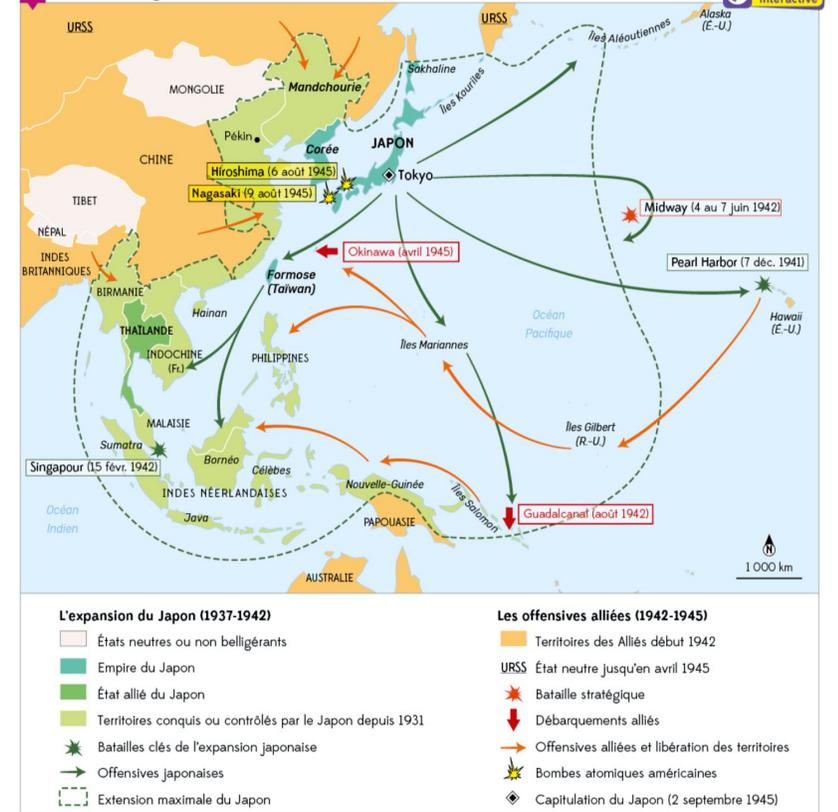
1 Un conflit planétaire



2 L'Europe, un théâtre majeur de conflits



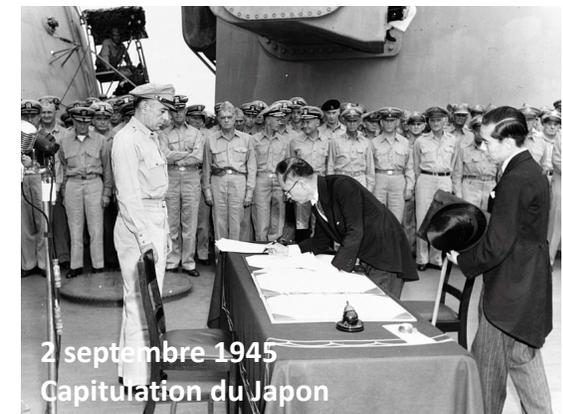
1 L'Asie dans la guerre (1937-1945)



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

C. Les victoires des forces alliées (1943-1945)



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

C. Les victoires des forces alliées (1943-1945)

Point méthode : Analyser un document

- commencer par rédiger l'introduction qui comprend deux étapes :

> la présentation du document :

- nature
- auteur
- date
- source
- thème(s)

} introduction

> l'annonce du plan contenu dans la consigne

- chaque partie doit se présenter sous la forme d'un paragraphe avec :

> d'abord, des références précises au document : citation, description...

> puis, des explications de ces références à partir d'éléments tirés du cours

> enfin, des critiques adressées au document : elles peuvent être positives (pourquoi ce document est pertinent) ou négatives (pourquoi il est limité)

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

C. Les victoires des forces alliées (1943-1945)

Document : Un regard pro-allemand sur les opérations Overlord et Bagration

« [...] Les devins de la stratégie fantaisistes, après y avoir été pour un frais d'imagination se remettent à prophétiser. Ce que n'a pas obtenu l'offensive d'hiver, l'offensive d'été le réalisera sans plus attendre. Le jour va bientôt poindre où, après avoir franchi les montagnes et passé les fleuves et les rivières du centre européen, les rouges seront obligés de camper à Breslau¹ ou à Dantzig² pour pouvoir défilier en synchronisme avec les armées "alliées" dans les ruines de l'Unter den Linden³...

Mais les troupes staliniennes ne sont encore ni à Dantzig ni à Breslau. Leur avance, qui est manifeste, n'a pas plus que les précédentes, ni provoqué la déroute des armées européennes, ni modifié le plan stratégique de l'état-major allemand.

Le décrochage ordonné et calculé auquel on assiste aux confins de la Pologne ou en d'autres points n'entame en rien les forces vives de la masse européenne.

Sur le front de Normandie, les Allemands, parant au plus pressé, ont bloqué devant eux les divisions d'élite anglo-américaines qu'il fallait bien rencontrer un jour. Et, sur notre "terre brûlée" hélas ! se règlera un jour ou l'autre le statut de l'Europe, enfin délivrée des envahisseurs et maîtresse de ses destinées.

D'ici là, les mongols de Staline auront franchi d'autres étapes. Mais alors, l'assaut anglo-américain étant brisé, les Européens fondus dans les mêmes desseins, sauront faire refluer vers leurs steppes les Bolcheviks qui prétendaient englober notre civilisation. »

F. T.⁴, « D'un front à l'autre », *L'Ouest-Éclair*, 1^{er}-2 juillet 1944

¹ Ville allemande de 1871 à 1945, aujourd'hui située polonaise (appelée Wrocław)

² Ville allemande de 1871 à 1919 puis de 1939 à 1945, aujourd'hui polonaise (appelée Gdańsk)

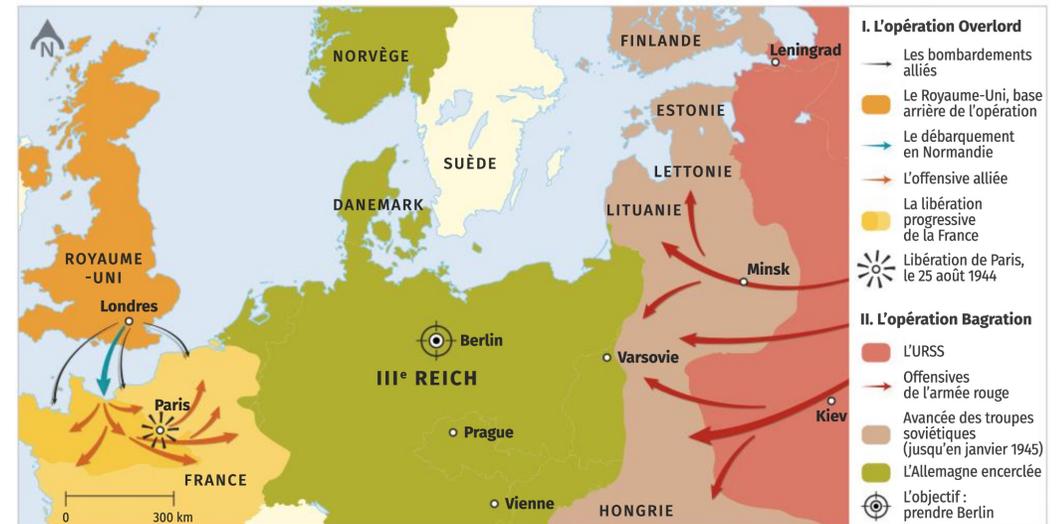
³ Avenue située dans le centre historique de Berlin

⁴ Pseudonyme d'un journaliste français qui soutient l'Allemagne nazie à travers ses articles

Point de passage et d'ouverture 1 : Juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration (pages 92-93)

Consigne : En analysant le document, vous raconterez les opérations militaires qui se déroulent sur les deux fronts en juillet 1944 puis vous expliquerez la stratégie des forces alliées envers l'Allemagne nazie. Vous porterez un regard critique sur le document.

1 Les opérations Overlord et Bagration



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

I. Une guerre à l'échelle planétaire

C. Les victoires des forces alliées (1943-1945)

Document : Le président des États-Unis s'explique sur l'usage de la bombe atomique

« [...] Les gouvernements britannique, chinois et des États-Unis ont suffisamment mis en garde le peuple japonais contre ce qui les attend. Nous avons établi les conditions générales de leur reddition. Notre avertissement est resté sans réponse ; nos conditions ont été rejetées. Depuis lors, les Japonais ont vu ce dont notre bombe atomique était capable. Ils peuvent imaginer ce qu'elle leur réserve pour l'avenir.

Le monde entier remarquera que la première bombe atomique a été lâchée sur Hiroshima, une base militaire, afin d'éviter, dans la mesure du possible, la mort de civils lors de la première attaque. Toutefois, cette attaque ne constitue qu'un avertissement de ce qui va suivre. Si le Japon ne capitule pas, il faudra lâcher des bombes sur les industries de guerre, ce qui entraîne, malheureusement, la perte de milliers de vies civiles. J'implore les civils japonais de quitter les villes industrielles immédiatement et de se soustraire à la destruction. [...]

Sa production et son utilisation n'ont pas été prises à la légère par ce gouvernement. Toutefois, nous savions que nos ennemis faisaient des recherches. Nous savons maintenant que leurs recherches étaient sur le point d'aboutir. Nous savions quelle serait l'ampleur du désastre dans notre pays, dans tous les pays pacifiques, pour toute la civilisation, s'ils l'avaient découverte en premier.

[...] Nous avons gagné la course à la découverte contre les Allemands.

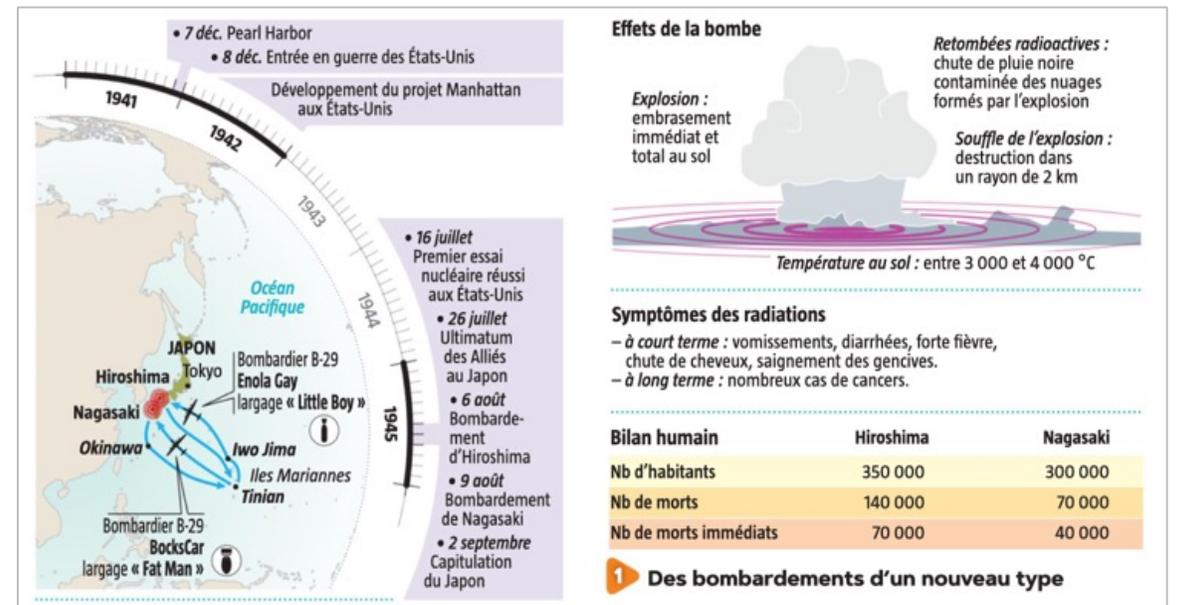
Ayant découvert la bombe, nous l'avons utilisée. Nous l'avons utilisée contre ceux qui nous ont attaqués sans prévenir à Pearl Harbor, contre ceux qui ont affamé, battu à mort et exécuté des prisonniers de guerre américains, contre ceux qui ont abandonné tout semblant de respect des lois de guerre internationales. Nous l'avons utilisée pour écourter l'agonie de la guerre, pour sauver les vies de plusieurs milliers de jeunes Américains.

Nous continuerons à l'utiliser jusqu'à ce que nous ayons complètement détruit les forces qui permettent au Japon de faire la guerre. Seule une capitulation nous arrêtera. [...]

Harry Truman, Discours radiodiffusé depuis la Maison Blanche, 9 août 1945, 22 heures

Point de passage et d'ouverture 2 : 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki (pages 94-95)

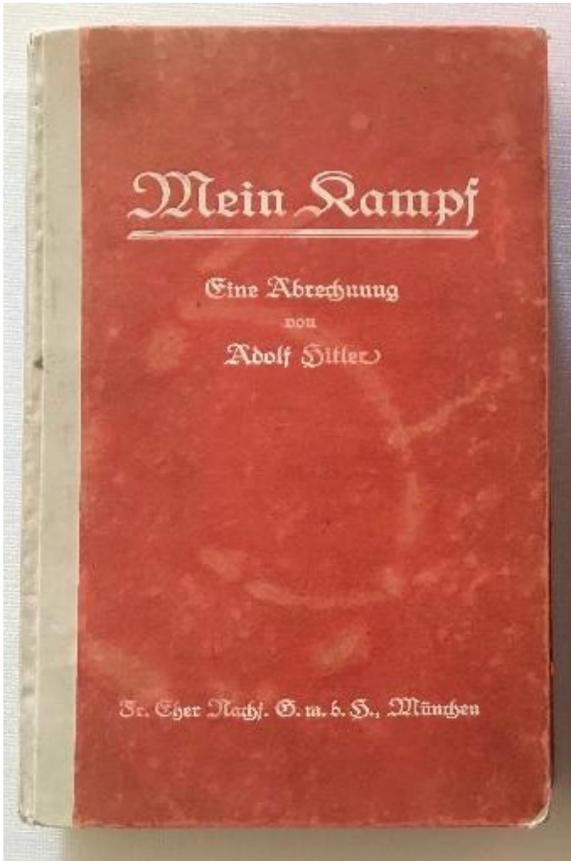
Consigne : En analysant le document, vous raconterez ce qui s'est produit au Japon en août 1945 puis vous expliquerez la décision du Président Truman. Vous porterez un regard critique sur le document.



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

II. Une guerre d'anéantissement

A. Une guerre raciale pour détruire l'ennemi



5 La théorie raciale d'Hitler dans *Mein Kampf*

« L'Aryen est le Promothée¹ des humains. De son front éclatant sort l'étincelle divine du génie. Sans cesse elle allume la flamme, fait la lumière, disperse les ténèbres des secrets naturels, donnant aux hommes les moyens de dominer le reste de la création. [...]

La race aryenne est l'exemple le plus clair. Les cultures qu'elle développe dépendent du sol, du climat mais surtout de la race soumise. C'est la condition essentielle. Il lui faut exploiter des humanités inférieures. Il est évident que la civilisation humaine a reposé plus sur l'exploitation d'hommes inférieurs que d'animaux domestiqués. [...]

Le Juif offre le plus violent contraste avec l'Aryen. [...] Il est dressé par les peuples étrangers au milieu desquels il vit. [...] S'ils étaient seuls sur terre, ils succomberaient dans l'ordure et dans une lutte acharnée les uns contre les autres. L'État juif s'étend à toute la terre. [...] Le Juif est un parasite des autres nations. [...] Il prolifère, là où il se trouve, aux dépens de qui le nourrit. »

Adolf Hitler, *Mein Kampf* (Mon Combat),
« Chapitre XI. Peuple et race », 1925

¹ Héros grec qui a volé le feu aux dieux pour le donner aux hommes

3 Le « Plan général de l'Est » (*Generalplan Ost*)

À partir de 1939, le régime nazi imagine une réorganisation de l'Est qu'il prévoit de conquérir et de coloniser. Ces projets sont conçus dès l'origine pour entraîner la destruction de millions de Slaves et de Juifs qui vivent sur ces territoires.

« L'approvisionnement en vivres du peuple allemand est sans aucun doute en tête des exigences allemandes dans l'Est, et il faudra que les régions du sud de la Russie et du nord du Caucase s'en accommodent pour approvisionner en nourriture le peuple allemand. Nous n'apercevons absolument pas d'obligation de nourrir le peuple russe avec les produits de ces régions excédentaires. Nous savons qu'il s'agit là d'une dure nécessité à accepter sans aucune question de sentiment. Sans doute une très importante évacuation de la population russe sera-t-elle nécessaire et les Russes connaîtront certainement des années très difficiles... Pour le Reich allemand et son avenir, l'application de cette politique d'évacuation à l'intérieur de l'espace proprement russe est une tâche prodigieuse et pas du tout négative, contrairement à ce qu'elle pourrait peut-être paraître lorsque l'on considère seulement la dure nécessité de l'évacuation. »

Alfred Rosenberg, conseiller spécial pour les territoires occupés à l'Est, discours à la Wehrmacht et aux dignitaires du parti nazi et de l'État.

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

II. Une guerre d'anéantissement

A. Une guerre raciale pour détruire l'ennemi

Document : Instructions d'un général allemand à son armée sur le front de l'Est

« 20 novembre 1941. Top secret

Depuis le 22 juin, le peuple allemand mène une lutte à mort contre le système bolchevique. Cette guerre, à elle seule, contre la force armée soviétique, n'est pas menée selon la norme établie par les règles de la guerre européenne. [...]

Il faut que le régime judéo-bolchevique soit éradiqué une bonne fois pour toutes. Il ne doit plus jamais intervenir dans notre espace vital européen. [...]

C'est pourquoi le soldat allemand a le devoir, non seulement d'écraser le potentiel militaire de ce régime, mais il doit aussi se poser en défenseur d'une conception raciale et en vengeur de toutes les cruautés qui ont été perpétrées contre lui et le peuple allemand. [...]

Le soldat allemand doit comprendre la nécessité de conduire de sévères châtiments infligés aux Juifs, qui sont les forces intellectuelles derrière la terreur bolchevique. Ces mesures sont aussi nécessaires pour étouffer dans l'œuf les soulèvements, dont les Juifs sont les principaux instigateurs. Tout sabotage doit être puni immédiatement par les mesures les plus sévères. [...]

La situation alimentaire de l'Allemagne exige que les troupes soient ravitaillées sur le territoire ennemi, et qu'elles mettent à disposition de la patrie le plus vaste stock de ravitaillement qu'elles pourront. Dans les villes ennemies, une grande partie de la population devra souffrir de la faim. Aucun témoignage erroné d'humanité ne devra être donné aux prisonniers de guerre ni à la population, à moins qu'ils ne soient au service de l'armée allemande. »

Instructions du général Erich von Manstein à la 11^{ème} armée allemande, 20 novembre 1941

Point de passage et d'ouverture 3 : Le front de l'Est de la guerre d'anéantissement (pages 98-99)

Consigne : En analysant le document, vous présenterez les ordres que les soldats allemands présents sur le front de l'Est reçoivent puis vous expliquerez les justifications des ordres donnés par le général von Manstein. Vous porterez un regard critique sur le document.

2 La progression des Einsatzgruppen sur le front de l'Est (1941-1942)



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

II. Une guerre d'anéantissement

B. Des crimes de masse en Europe et en Asie



2 L'exhumation des cadavres des officiers polonais à Katyń, 1943

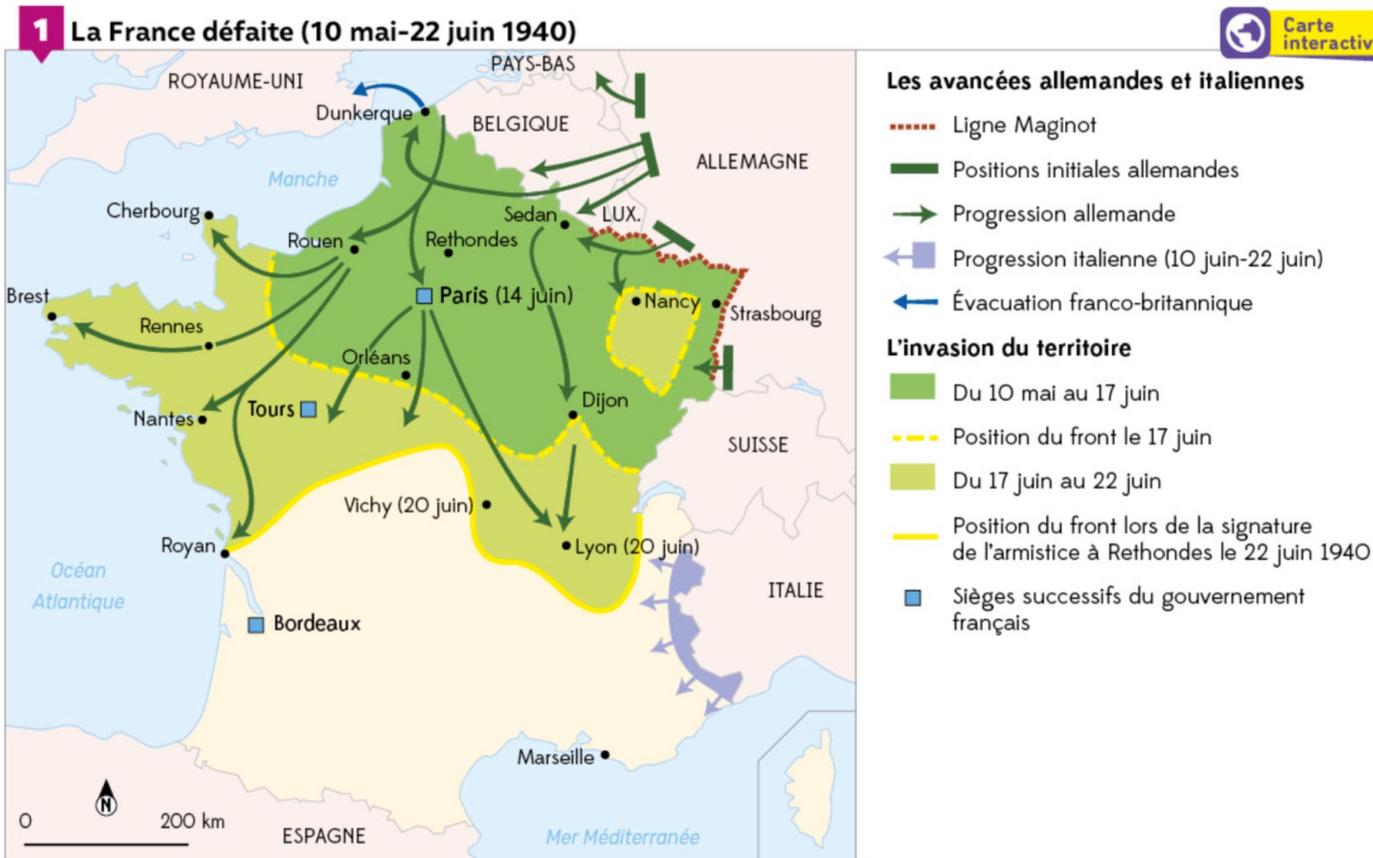


2 Le massacre de Nankin, en Chine, par l'armée japonaise (1937)

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

A. Le choc de la défaite et ses conséquences



2 Réfugiés français sur les routes de l'exode

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

A. Le choc de la défaite et ses conséquences

Document : Paul Reynaud appelle Franklin Delano Roosevelt à l'aide

« [...] Notre armée est maintenant coupée en plusieurs tronçons. Nos divisions sont décimées. Il arrive que des généraux commandent des bataillons. La *Reichswehr* vient d'entrer dans Paris. Nous allons tenter de replier nos forces épuisées pour livrer de nouveaux combats. Il est douteux qu'étant aux prises avec l'ennemi qui renouvelle incessamment ses troupes, elles puissent y parvenir.

À l'heure la plus tragique de son histoire, la France doit faire un choix.

Va-t-elle continuer à immoler sa jeunesse dans une lutte sans espoir ? Son gouvernement va-t-il quitter le territoire national pour ne pas se livrer lui-même à l'ennemi, et pouvoir continuer la lutte sur mer et en Afrique du Nord ? Le pays tout entier va-t-il vivre alors, abandonné à lui-même, dans la nuit de la domination nazie avec tout ce que cela signifie pour son corps et pour son âme.

Ou bien la France va-t-elle demander à Hitler ses conditions d'armistice ?

Nous ne pouvons choisir la première voie, celle de la résistance, que si une chance de victoire apparaît dans le lointain, que si une lumière brille au fond du tunnel.

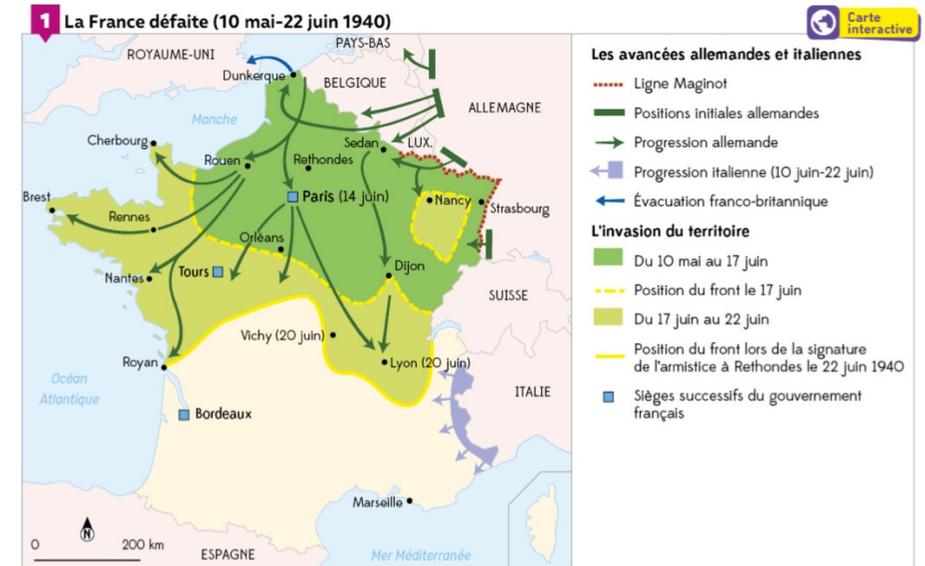
Or, dans la situation présente, malgré l'affaiblissement des forces de l'ennemi dû aux sacrifices de l'armée française, la défaite de notre loyale alliée, l'Angleterre, laissée à ses seules forces apparaît, comme possible, sinon probable. Dès lors, la France ne peut continuer la lutte que si l'intervention américaine vient renverser la situation, en rendant la victoire des Alliés certaine. [...]

À cette heure grave dans votre histoire, comme dans la nôtre, que si vous ne pouvez pas donner à la France, dans les heures qui viennent, la certitude que les États-Unis entreront en guerre à très brève échéance, le destin du monde va changer. »

Télégramme de Paul Reynaud à Franklin Delano Roosevelt, 14 juin 1940

Point de passage et d'ouverture 4 : Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ? (pages 104-105)

Consigne : En analysant le document, vous présenterez la situation militaire de la France en juin 1940 puis vous expliquerez les alternatives qui se présentent au gouvernement français. Vous porterez un regard critique sur le document.



H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

A. Le choc de la défaite et ses conséquences

3 Discours radiodiffusé du maréchal Pétain, 17 juin 1940



Français !
À l'appel de M. le président de la République, j'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France. Sûr de l'affection de notre admirable armée, qui lutte avec un héroïsme digne de ses longues traditions militaires contre un ennemi supérieur en nombre et en armes, sûr que par sa magnifique résistance elle a rempli son devoir vis-à-vis de nos alliés, sûr de l'appui des anciens combattants que j'ai eu la fierté de commander, sûr de la confiance du peuple tout entier, je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur.

En ces heures douloureuses, je pense aux malheureux réfugiés, qui, dans un dénuement extrême, sillonnent nos routes. Je leur exprime ma compassion et ma sollicitude. C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat.

Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités.

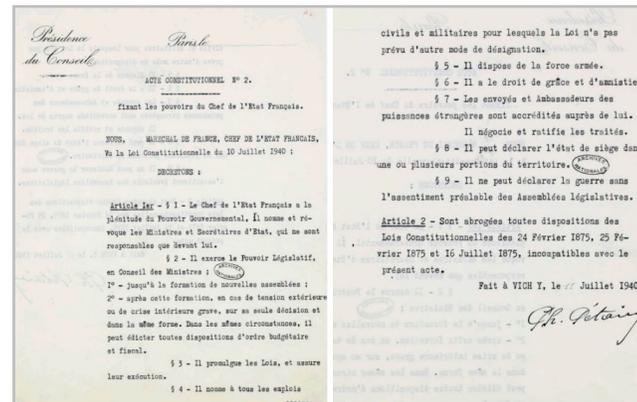
Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'écouter que leur foi dans le destin de la patrie.

Philippe Pétain, discours aux Français, 17 juin 1940.

4 Le maréchal Pétain obtient les pleins pouvoirs La une du *Petit Parisien* du 11 juillet 1940



1 Les actes constitutionnels du 11 juillet 1940



Article 1er – §1 – Le Chef de l'Etat Français dispose de la plénitude du Pouvoir Gouvernemental. Il nomme et révoque les Ministres et Secrétaires d'Etat, qui ne sont responsables que devant lui.

§2 – Il exerce le Pouvoir Législatif, en Conseil des Ministres ;

1° - jusqu'à la formation de nouvelles assemblées ;

2° - après cette formation, en cas de tension extérieure ou de crise intérieure grave, sur sa seule décision et dans la même forme. Dans les mêmes circonstances, il peut édicter toutes dispositions d'ordre budgétaire et fiscal.

§3 – Il promulgue les Lois, assure leur exécution.

§4 – Il nomme à tous les emplois civils et militaires pour lesquels la Loi n'a pas prévu d'autre mode de désignation.

§5 – Il dispose de la force armée.

§6 – Il a le droit de grâce et d'amnistie.

§7 – Les Envoyés et Ambassadeurs des puissances étrangères sont accrédités auprès de lui. Il négocie et ratifie les traités.

§8 – Il peut déclarer la guerre sans l'assentiment préalable des Assemblées législatives.

Article 2 – Sont abrogées toutes les dispositions des Lois Constitutionnelles des 24 Février 1875, 25 Février 1875 et 16 Juillet 1875, incompatibles avec le présent acte.

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

B. La France, entre occupation et collaboration



4 L'entrevue de Montoire (24 octobre 1940)



3 La mise en œuvre du STO (1943)

Affiche de propagande vichyste en faveur du Service du travail obligatoire (STO).

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

C. Une France qui résiste pour la libération

5 L'appel du 18 juin 1940

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. Ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui ont surpris nos chefs au point de les amener là où ils en sont aujourd'hui. Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France.

Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire. Car la France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des États-Unis. Cette guerre n'est pas limitée au territoire de notre malheureux pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale.

Charles de Gaulle, discours radiodiffusé depuis la BBC, Londres, 18 juin 1940.



Charles de Gaulle
(1890-1970)

Général, sous-secrétaire d'Etat à la Guerre et à la Défense nationale en 1939, il rejette l'armistice et devient le chef de la France libre depuis Londres.



Jean Moulin
(1899-1943)

Sous-préfet puis préfet, il refuse l'occupation nazie. Il rejoint de Gaulle qui lui confie la mission d'unir les réseaux de résistance. Il est arrêté en 1943 et torturé à mort par Klaus Barbie.



1 Les membres de la première réunion du CNR le 27 mai 1943 à Paris

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

III. Une guerre qui déchire la France

C. Une France qui résiste pour la libération

Document : Charles de Gaulle définit les objectifs de la France libre

« Les derniers voiles, sous lesquels l'ennemi et la trahison opéraient contre la France, sont désormais déchirés. L'enjeu de cette guerre est clair pour tous les Français : c'est l'indépendance ou l'esclavage. [...]

Un régime, moral, social, politique, économique, a abdiqué dans la défaite, après s'être lui-même paralysé dans la licence. Un autre, sorti d'une criminelle capitulation, s'exalte en pouvoir personnel. Le peuple français les condamne tous les deux. [...]

Nous voulons que tout ce qui appartient à la nation française revienne en sa possession. Le terme de la guerre est, pour nous, à la fois la restauration de la complète intégrité du territoire, de l'Empire, du patrimoine français et celle de la souveraineté complète de la nation sur elle-même. [...] De même que nous prétendons rendre la France seule et unique maîtresse chez elle, ainsi ferons-nous en sorte que le peuple français soit seul et unique maître chez lui. En même temps que les Français seront libérés de l'oppression ennemie, toutes leurs libertés intérieures devront leur être rendues. Une fois l'ennemi chassé du territoire, tous les hommes et toutes les femmes de chez nous éliront l'Assemblée Nationale qui décidera souverainement des destinées du pays.

Nous voulons que tout ce qui a porté et tout ce qui porte atteinte aux droits, aux intérêts, à l'honneur de la nation française soit châtié et aboli. Cela signifie, d'abord, que les chefs ennemis qui abusent des droits de la guerre au détriment des personnes et des propriétés françaises, aussi bien que les traîtres qui coopèrent avec eux, devront être punis. [...]

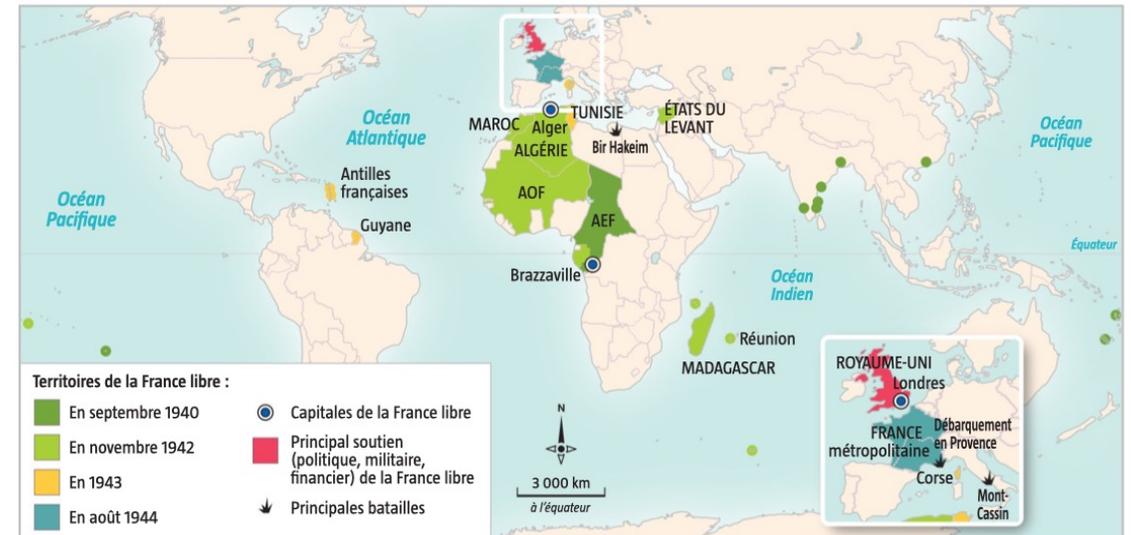
Nous voulons que les Français puissent vivre dans la sécurité. À l'extérieur, il faudra que soient obtenues, contre l'envahisseur séculaire, les garanties matérielles qui le rendront incapable d'agression et d'oppression. À l'intérieur, il faudra que soient réalisées, contre la tyrannie du perpétuel abus, les garanties pratiques qui assureront à chacun la liberté et la dignité dans son travail et dans son existence. [...]

Charles de Gaulle, discours diffusé sur les ondes de Radio Brazzaville, 23 juin 1942

Point de passage et d'ouverture 5 :

Charles de Gaulle et la France libre (pages 110-111)

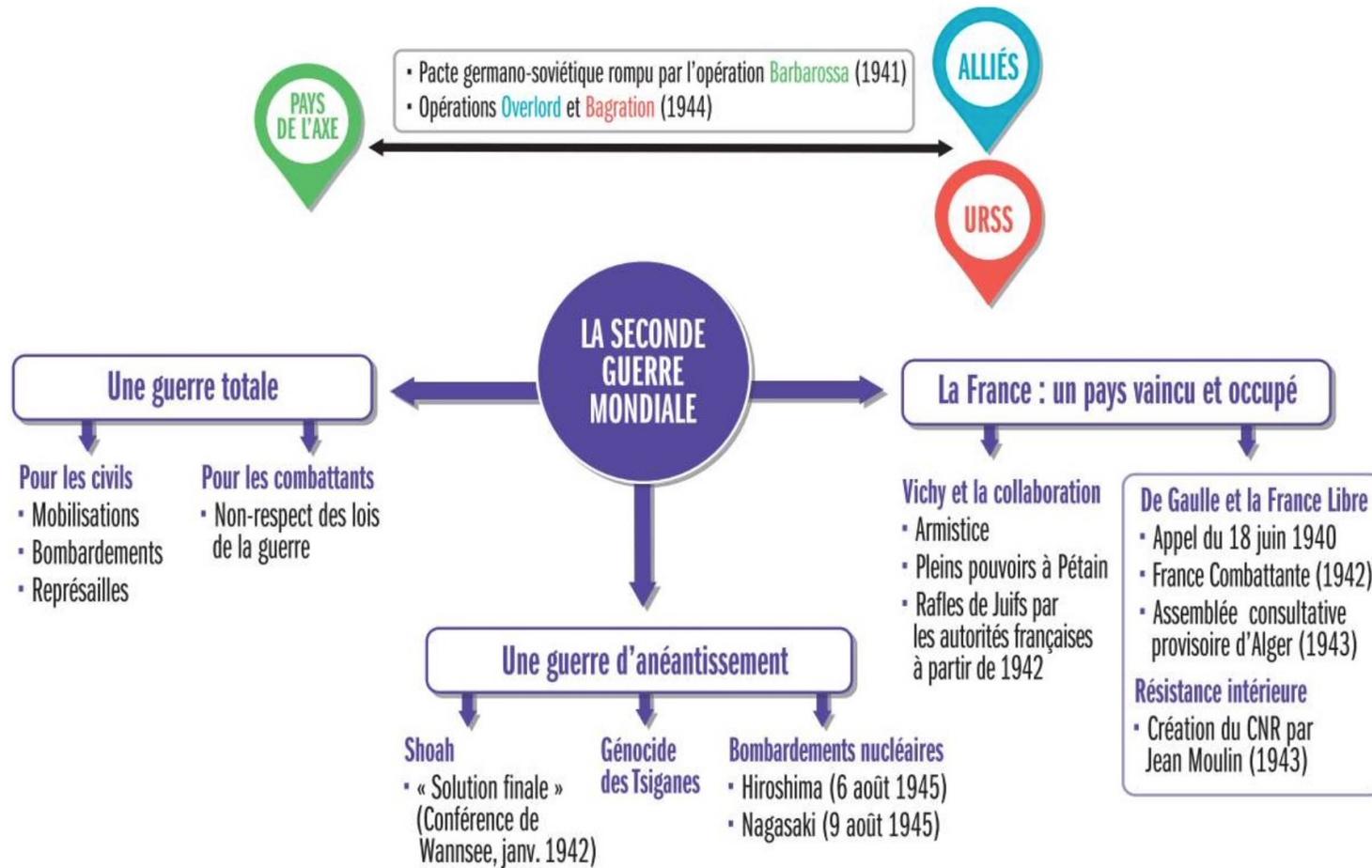
Consigne : En analysant le document, vous expliquerez les objectifs fixés par de Gaulle puis vous présenterez les actions qu'il entend mettre en œuvre. Vous porterez un regard critique sur le document.



3 Rallier et reconquérir les territoires français, 1940-1944

H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

Fiche d'objectifs



Dates



Personnages



Harry Truman
(1884-1972)

Combattant en France pendant la Première Guerre mondiale, il adhère au parti démocrate puis est élu sénateur en 1934. Élu vice-Président de Roosevelt en 1944, il lui succède à sa mort. Président de 1945 à 1953, il lance deux bombes atomiques sur le Japon.



Heinrich Himmler
(1900-1945)

Entré au Parti nazi dès 1923, il devient le chef de la SS en 1929 et de la Gestapo en 1934. Il est le principal responsable de l'administration du système concentrationnaire puis de la Solution finale. Il se suicide en 1945 après son arrestation par les britanniques.



Philippe Pétain
(1856-1951)

Officier perçu comme le vainqueur de la bataille de Verdun en 1916, il est appelé à la tête du gouvernement en mai 1940, après l'invasion allemande, il propose l'armistice puis la collaboration. Chef de l'État français de 1940 à 1944, il est jugé en 1945.



Charles de Gaulle
(1890-1970)

Officier, il s'oppose en juin 1940 à l'armistice signé par Pétain et appelle à la résistance. Exilé à Londres, il est le chef de la résistance extérieure. En 1943, tous les réseaux reconnaissent son autorité et en 1944 il devient le chef du Gouvernement provisoire.