

**H6 - LA FRANCE DE 1945 À 1974 :  
UNE NOUVELLE PLACE DANS LE MONDE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puissance</li> <li>- épuration</li> <li>- constitution, régime parlementaire</li> <li>- nationalisation, État-providence</li> <li>- Union française</li> <li>- inflation</li> <li>- état d'urgence</li> <li>- scrutin, référendum</li> <li>- bipolarisation politique</li> <li>- régime semi-présidentiel, présidentialisation</li> <li>- « politique de la chaise vide »</li> <li>- tourisme de masse</li> <li>- Organisation de l'armée secrète</li> <li>- Front de Libération nationale</li> <li>- mémoire</li> <li>- amnistie</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la Constitution de la IV<sup>ème</sup> République et la Constitution de la V<sup>ème</sup> République</li> <li>- dater les grandes réformes économiques et sociales de l'après-guerre</li> <li>- dater l'indépendance des principales colonies françaises : Indochine, Maroc, Tunisie, Algérie</li> <li>- dater les étapes de la construction européenne et les étapes de l'engagement français dans le bloc américain de la Guerre froide</li> <li>- dater les étapes de l'affirmation de la puissance mondiale de la France</li> <li>- dater les événements contestant la politique par de Gaulle dans les années 1960</li> <li>- dater la réforme proposant l'élection du Président au suffrage universel direct</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment la IV<sup>ème</sup> République tente-t-elle de restaurer la grandeur de la France ?</li> <li>- comment la V<sup>ème</sup> République réussit-elle à rétablir la puissance de la France ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer la structure d'un paragraphe</li> <li>- trouver des exemples pour illustrer l'argument et les explications : soit un événement, soit un chiffre, soit un personnage.</li> </ul>

Évaluation (devoir maison) : Question problématisée

Vous serez confronté à une question problématisée (qui ne donnera pas le plan). À vous de rédiger une introduction et une conclusion et de proposer un plan détaillé pour le développement (avec des parties et des sous-parties comportant un argument, des explications et une illustration).

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment, malgré les obstacles, la France parvient-elle à reconstruire sa puissance extérieure et sa stabilité intérieure entre 1945 et 1974 ?</p> <p><b>I. Sous la IV<sup>ème</sup> République, reconstruire la puissance : 1945-1958</b></p> <p><b>A. Rétablir les bases nationales de la puissance</b></p>
1 heure	<p><b>B. Redéfinir la place extérieure de la France</b></p> <p><b>C. De grandes limites à la puissance française</b></p>
1 heure	<p><b>II. Sous la V<sup>ème</sup> République, la puissance retrouvée : 1958-1974</b></p> <p><b>A. Une République stabilisée et renforcée</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : La Constitution de 1958</p>
1 heure	<p><b>B. Une France marquée par la prospérité</b></p>
1 heure	<p><b>C. Les fragilités de la V<sup>ème</sup> République</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : La guerre d'Algérie et ses mémoires</p>
1 heure	<p>Point de passage et d'ouverture 3 : Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France</p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (devoir maison) : Question problématisée</p>