



【学習内容】

- <重点学習> ……1～20までの数
- <強化学習> ……数の等分
- <基盤学習> ……規則性
分数感覚
立体感覚
- <算数脳トレ> …仲間はずれ
道をつくる
- <学習の記録> …時刻と時間

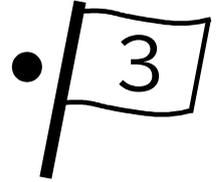
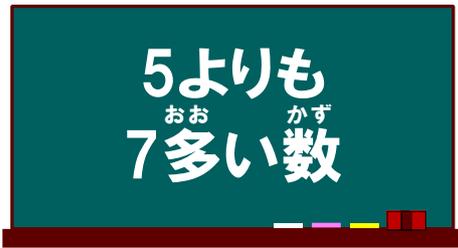
じゅう てん がく しゅう
重点学習



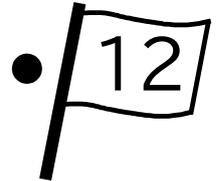
いくつかな？

- 1 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。
ただし、関係ない『はた』もふくまれています。

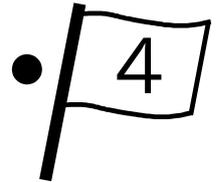
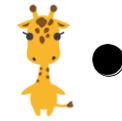
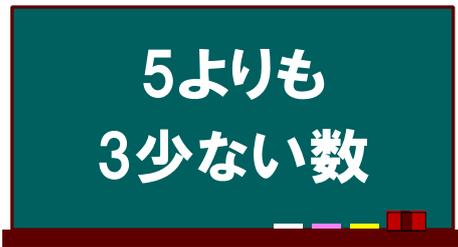
(1)



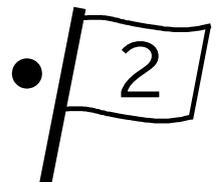
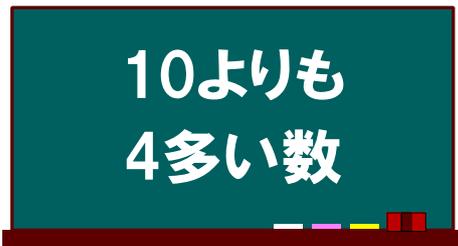
(2)



(3)



(4)

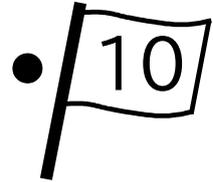
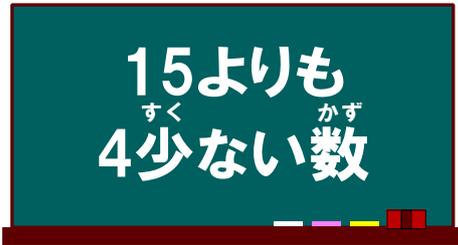


もうひとがんばり！

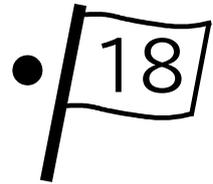
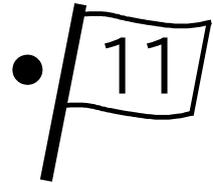


2 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。
ただし、関係ない『はた』が2本ふくまれています。

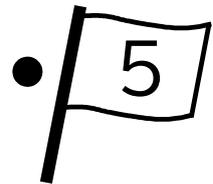
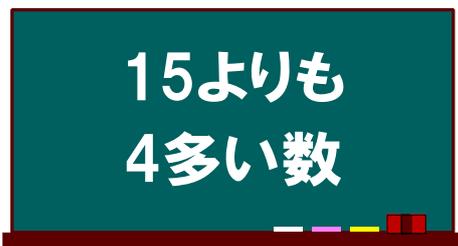
(1)



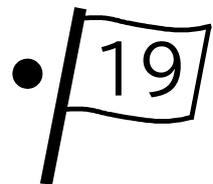
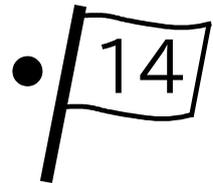
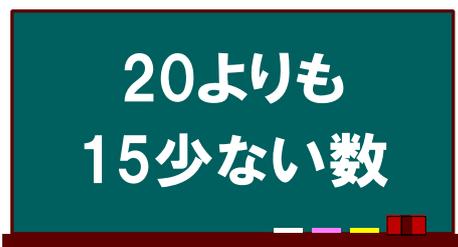
(2)



(3)



(4)

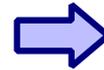
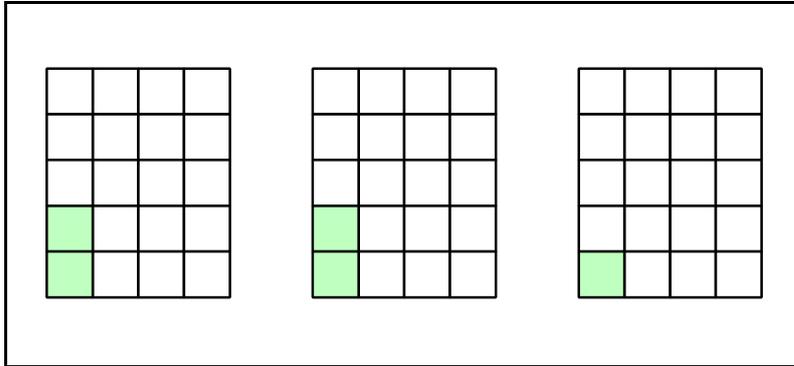




3つ^{がったい}タイルを合体するよ～！

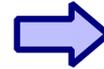
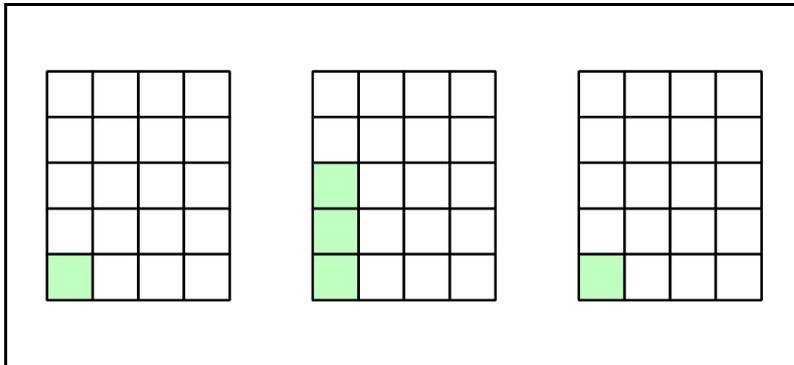
③ 次の3つのタイルを合体すると何枚^{なんまい}になるか^{こた}答えましょう。

(1)



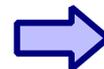
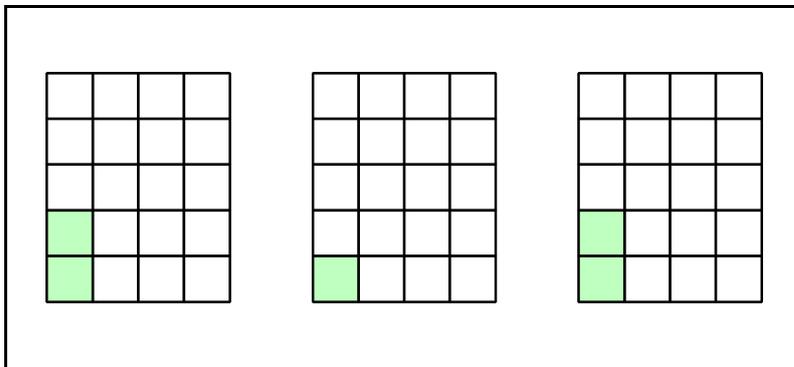
3つを合体
枚

(2)



3つを合体
枚

(3)



3つを合体
枚

合体とは、ひとつに
まとめることだよ！

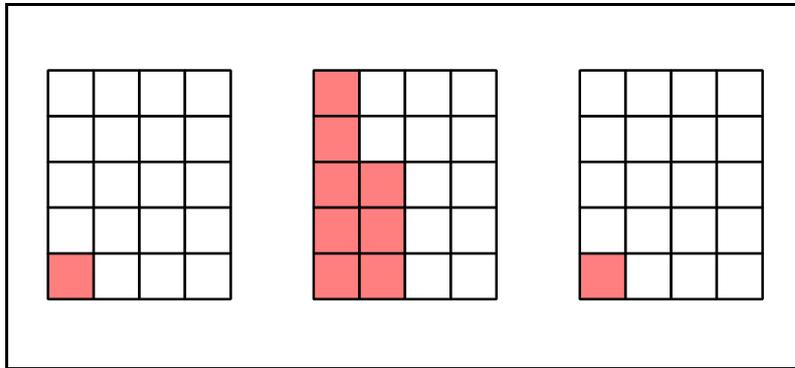


またまた合体するよ～！！



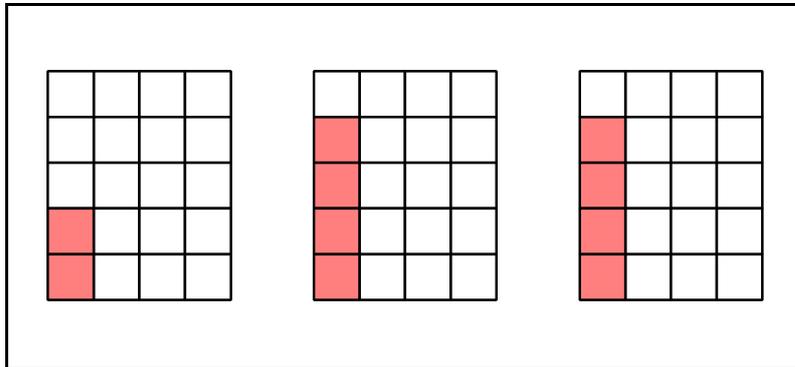
4 次の3つのタイルを合体すると何枚になるか答えましょう。

(1)



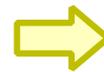
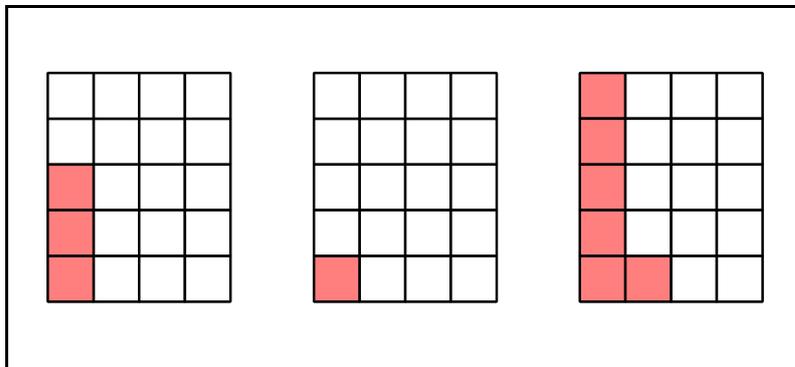
3つを合体
枚

(2)



3つを合体
枚

(3)



3つを合体
枚

自分の作戦で3つタイルを
合体させよう！





かず がったい
3つの数を合体するよ～!

5 次^{つぎ}の3つの数を合体するといくつになるか^{こた}えましょう。

(1)

3 と 1 と 1 → 3つを合体
□

(2)

2 と 3 と 5 → 3つを合体
□

(3)

7 と 2 と 1 → 3つを合体
□

(4)

3 と 4 と 3 → 3つを合体
□



わからないときは、右^{みぎ}の
タイルのマスにかきなが
ら^{かんが}考えていいわよ!

<おたすけタイル>

3つに分解するよ～！



6 次の数を、いろいろな方法で3つに分解して、タイルの図にななめ線をかきましょう。
※左から小さい順にかきましょう。

(1)

5 → 3つに分解

(2)

10 → 3つに分解

(3)

10 → 3つに分解

左から小さい順にかいてね！





かず ぶんかい
3つの数に分解するよ～！

7 次の数を、3つの数に分解しましょう。答えはたくさんあります。

※ 左から小さい順にかきましょう。

(1)

5 $\xrightarrow{\text{3つに分解}}$ と と

(2)

10 $\xrightarrow{\text{3つに分解}}$ と と

(3)

10 $\xrightarrow{\text{3つに分解}}$ と と

(4)

10 $\xrightarrow{\text{3つに分解}}$ と と



わからないときは、右の
タイルのマスにかきなが
ら考えていいわよ！

<おたすけタイル>

ず み かんが
図を見ながら考えよう！



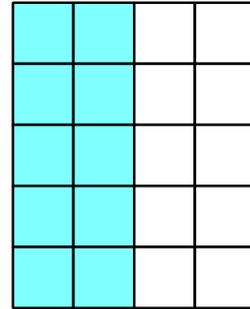
8 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。

(1) 5枚より 枚多いです。

(2) 8枚より 枚多いです。

(3) 3枚より 枚多いです。

(4) タイルは全部で 枚あります。



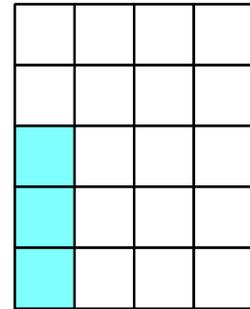
9 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。

(1) 5枚より 枚少ないです。

(2) 4枚より 枚少ないです。

(3) あと 枚で10枚です。

(4) タイルは全部で 枚あります。



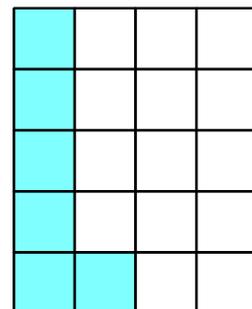
10 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。

(1) 5枚より 枚多いです。

(2) 4枚より 枚多いです。

(3) あと4枚で 枚です。

(4) タイルは全部で 枚あります。



きょう か がく しゅう
強化学習



かず どう ぶん
数の等分



1 [例]のように、2 つに等分した図をななめ線で表し、いくつといくつに等分したのかを答えましょう。

[例] 8 2 つに等分した図

4 つ動かす

4 と 4

(1) 12 2 つに等分した図

と

(2) 6 2 つに等分した図

と

(3) 16 2 つに等分した図

と

きれいに^{とうぶん}等分
しましょう！



(4) 14 2つに等分した図

と

(5) 10 2つに等分した図

と

(6) 8 2つに等分した図

と

(7) 18 2つに等分した図

と

き ばん がく しゅう
基盤学習

1 [例]のように、マスの中に 1・3・5・7 の数字をきれいにしなければなりません。答えはたくさんあります。また、[例]のように数字の色を変える必要はありません。

[例]

7	5	3	1
7	5	3	3
7	5	5	5
7	7	7	7

きれいにしなければよう！



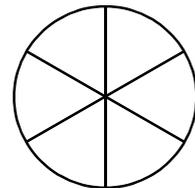
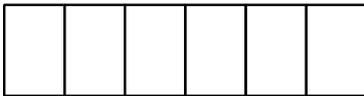
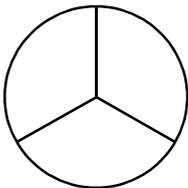
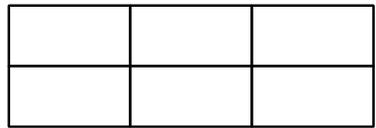
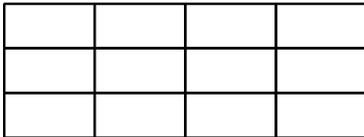
(1)

(2)

とうぶんたいかい
等分大会だよ～！



2 次の図を 3等分して、そのうちの 1 つ分にななめ線をかき入れましょう。

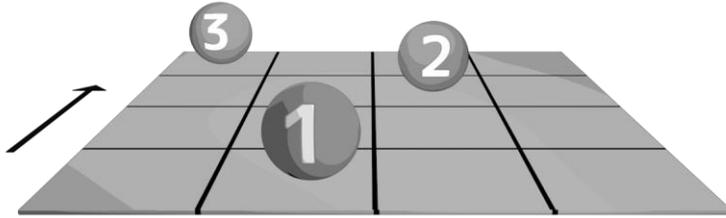




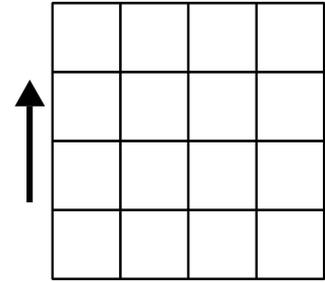
空間クラブだよ～

③ 次の図を真上から矢印の方向に見た場合を想像してみましょう。そのときの玉の位置とその番号を、<真上から見た図>にかきましょう。

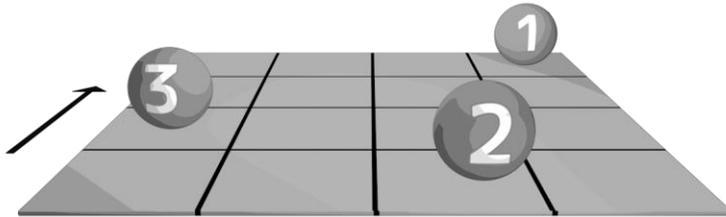
(1)



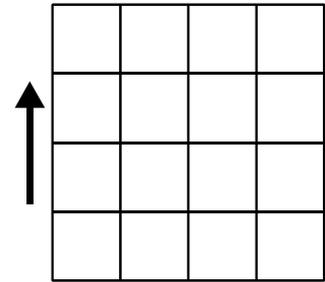
<真上から見た図>



(2)

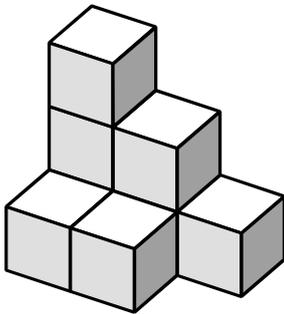


<真上から見た図>



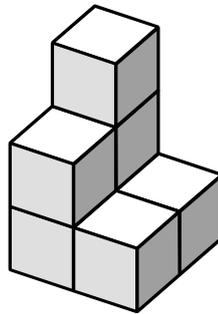
④ 積み木が何個あるか答えましょう。

(1)



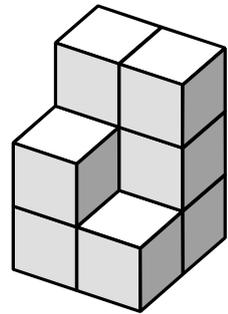
個

(2)



個

(3)



個

算数脳トレ

仲間はずれ【視野拡大/注意力強化】

仲間はずれを1つ選び、番号に○をつけましょう。できるだけ速くやりましょう。

(1)

①	②	③	④

(2)

①	②	③	④

(3)

①	②	③	④

(4)

①	②	③	④



できるだけスピードアップね!

道をつくる【仮説思考力/ねばり強さ強化】

次のルールにしたがって、スタートからゴールまで1本の線で結びましょう。

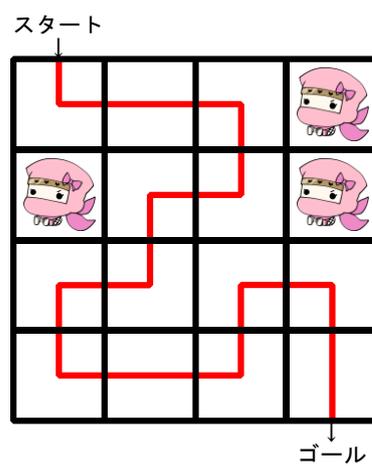
<ルール>

- ① 忍者のいるマスは通れません。
- ② 忍者のいないすべてのマスを通らなければなりません。
- ③ 1つのマスは1回しか通れません。
- ④ 進める方向は、たてと横だけで、ななめには進めません。

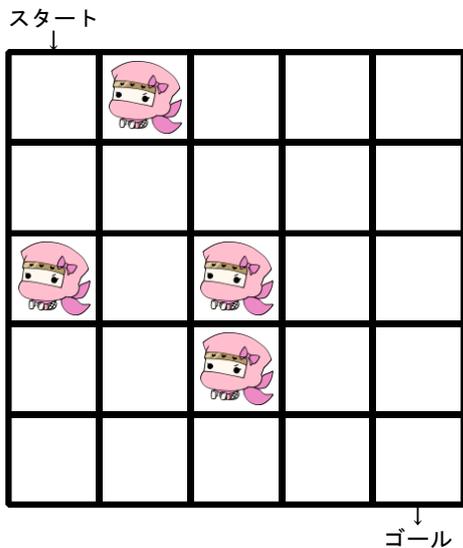
【例題】



【解答】



【挑戦しましょう】



わたしがいるところ
は通れないわよ！



【学習の記録】

サットン1 算数 第5回 月 日

『時刻と時間の感覚を身につけよう！！』

サットン1算数 第5回を学習した日の一日のすごし方をかきましょう。



〔第5回を学習した日のすごし方〕

午前												
0時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時
午後												
(0) 12時	(1) 13時	(2) 14時	(3) 15時	(4) 16時	(5) 17時	(6) 18時	(7) 19時	(8) 20時	(9) 21時	(10) 22時	(11) 23時	(12) 24時

したすおな 下の図にも同じものをかきましょう。

午前	午後

サットン1 算数 解答(例)集

<第5回>

【重点学習】

①

- (1) 12 (2) 4 (3) 2 (4) 14

②

- (1) 11 (2) 18 (3) 19 (4) 5

③

- (1) 5 (2) 5 (3) 5

④

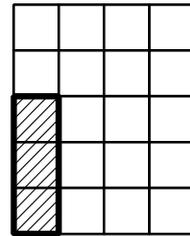
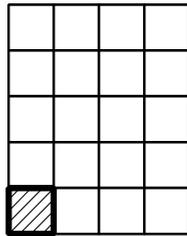
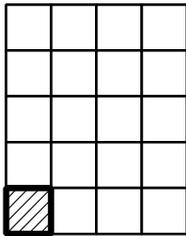
- (1) 10 (2) 10 (3) 10

⑤

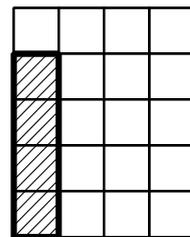
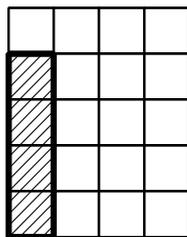
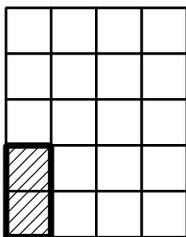
- (1) 5 (2) 10 (3) 10 (4) 10

⑦ (解答例)

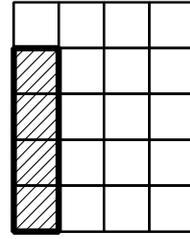
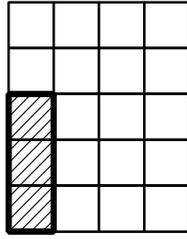
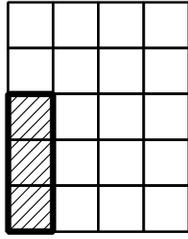
- (1) 左から順に



- (2) 左から順に



(3) 左から順に



8 (解答例)

(1) 左から順に, 1, 2, 2

(2) 左から順に, 1, 2, 7

(3) 左から順に, 2, 3, 5

(4) 左から順に, 2, 2, 6

8

(1) 5

(2) 2

(3) 7

(4) 10

9

(1) 2

(2) 1

(3) 7

(4) 3

10

(1) 1

(2) 2

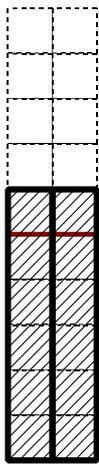
(3) 10

(4) 6

【強化学習】

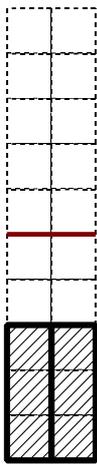
① (解答例)

(1) 2つに等分
した図



6と6

(2) 2つに等分
した図



3と3

(3) 2つに等分
した図



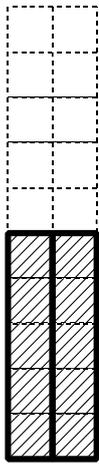
8と8

(4) 2つに等分
した図



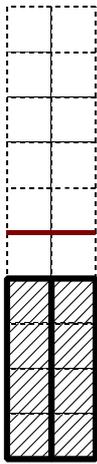
7と7

(5) 2つに等分
した図



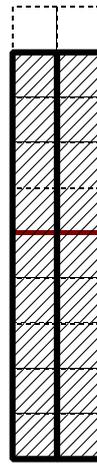
5と5

(6) 2つに等分
した図



4と4

(7) 2つに等分
した図

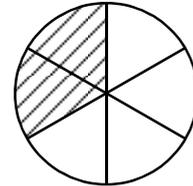
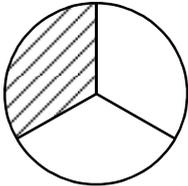
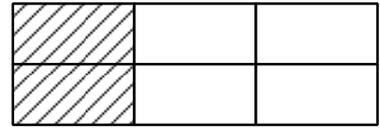
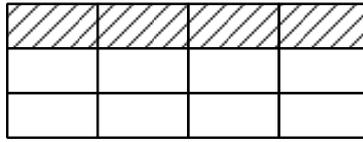


9と9

【基盤学習】

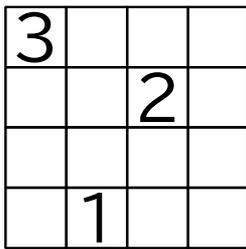
1 解答省略

2 (解答例)

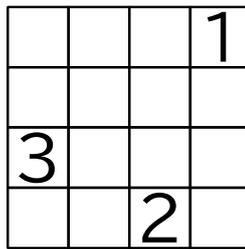


3

(1)



(2)



4

(1) 8個

(2) 7個

(3) 9個

【算数脳トレ】

仲間はずれ

(1) ②

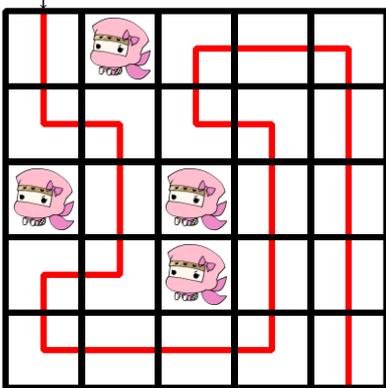
(2) ②

(3) ③

(4) ④

道をつくる

スタート



ゴール