

Schulinternes Curriculum Sachunterricht, Klasse 4

	LP-Bereich	Aufgabenschwerpunkte	Unterrichtsinhalte	erwartete Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Medien	Sonstige Hinweise
	Raum, Umwelt und Mobilität	Wohnort und Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland/Bundesländer</li> <li>• NRW</li> <li>• Landschaften in NRW: Münsterland etc.</li> <li>• Arbeit mit unterschiedlichen Karten</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, beschreiben und dokumentieren die unterschiedlichen Landschaften NRWs</li> <li>• kennen die 16 Bundesländer und deren Hauptstädte</li> </ul>	Verlag an der Ruhr: Deutschland/NRW Pusteblume	
	Technik und Arbeitswelt	Werkzeuge und Materialien	<p>Brücken bauen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erfindung <i>Brücke</i></li> <li>• Brücken im Schulumfeld</li> <li>• Unterschiedliche Brückentypen</li> <li>• Stabiles Bauen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruieren Bauwerke, beschreiben und dokumentieren Zusammenhänge zwischen Materialien und Konstruktionen</li> </ul>	Brücken bauen	
	Zeit und Kultur	Medien als Informationsmittel  Mediennutzung	<p>Ein Sachthema präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachthema aussuchen: Die Bronzezeit, Die Römer, Ritter und Burgen, Entdecker ....</li> <li>• Recherchieren und dokumentieren</li> <li>• Arbeitsergebnisse gestalten</li> <li>• Andere informieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recherchieren mit Medien und nutzen die Informationen für eine Präsentation</li> </ul>	Pusteblume Referat halten	Bücherkiste

	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Wald - ein vielseitiger Lebensraum</li> <li>• Tiere und Pflanzen im und am Teich</li> <li>• Die Entwicklung ausgewählter Tiere z.B. Frosch</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Lebensbedingungen von Pflanzen</li> <li>• beschreiben die Entwicklung von Pflanzen/Tiere</li> </ul>	Pusteblume	Zippe Biologische Station
	Zeit und Kultur Beruf und Arbeit	früher und heute Beruf und Arbeit	<p>Bergbau im Ruhrgebiet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohle – ein wichtiger Energieträger</li> <li>• Die Zeche</li> <li>• Die Arbeit des Bergmanns</li> <li>• Alternative Energien</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen am Beispiel des Bergbaus die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, erklären Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen</li> <li>• beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen</li> </ul>	Pusteblume	Bergbaumuseum Muttental
	Natur und Leben	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	<p>Im Versuchslabor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente mit Wasser, Wärme, Schall, Licht, ...</li> <li>• Arbeiten mit einem Versuchsprotokoll</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planen und führen Versuche durch und werten ihre Ergebnisse aus</li> </ul>	Pusteblume	Spectra Luft und Schall Das Feuermobil

Zeit und Kultur	Medien als Informationsmittel  Mediennutzung	Nachrichten aus aller Welt  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachrichten in verschiedenen Medien</li> <li>• Vom Ereignis zur Veröffentlichung</li> <li>• Die WAZ</li> <li>• Berufe bei der WAZ</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen kritisch Informationsmedien und begründen Regeln zum sinnvollen Umgang mit ihnen</li> <li>• untersuchen das Informationsmittel Zeitung und dokumentieren ihre Ergebnisse</li> </ul>	Nachrichten in verschiedenen Medien	Zeus
Mensch und Gemeinschaft	Mädchen und Jungen  Frauen und Männer	Freundschaft und Sexualität  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugung, Schwangerschaft, Geburt</li> <li>• Verhütung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Bezeichnungen für die Geschlechtsorgane und wissen um deren Bedeutung für die sexuelle Entwicklung</li> <li>- lernen verschiedene Verhütungsmethoden/Mittel kennen</li> </ul>	Papiertiger 4 Ich mag dich	BZGA Infobroschüren Sexualität
Natur und Leben	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, ...	Wasser  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Wasserkreislauf</li> <li>• Im Klärwerk</li> <li>• Unsere Wasserversorgung</li> <li>• Unser Trinkwasser/Abwasser</li> <li>• Experimente zum Mischen, Lösen und Trennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und dokumentieren den Weg des Wassers in der natürlichen und gestalteten Umwelt</li> <li>• lernen einen bewussten Umgang mit dem Trinkwasser kennen</li> <li>• lernen die Reinigung von Wasser in Kläranlagen kennen</li> <li>• schreiben ein Versuchsprotokoll</li> </ul>	Pusteblyume	Kläranlage besichtigen

	Natur und Leben	Magnetismus und Elektrizität	<p>Elektrizität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Stromkreislauf</li> <li>• An Modellen experimentieren</li> <li>• Vom Kraftwerk zur Steckdose</li> <li>• Verschiedene Stromerzeuger</li> <li>• Sicherheitsregeln</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fertigen Modelle zum Stromkreislauf an</li> <li>• erklären, beachten Sicherheitsregeln im Umgang mit Elektrizität</li> </ul>	Pusteblume CVK-Kästen	
	Raum, Umwelt und Mobilität	<p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p>	<p>Verkehrssicheres Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linksabbiegen</li> <li>• Radfahrprüfung</li> <li>• Wichtige Vorfahrtsregeln</li> <li>• Beachten von Verkehrszeichen</li> <li>• Sicheres Radfahren</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen das Fahrrad motorisch sicher, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrsgerecht</li> </ul>	Pusteblume Hefte zur Verkehrserziehung	<p>Übungen im Schonraum Schulhof</p> <p>Radfahrausbildung in der Südstadt</p>
	Raum, Umwelt und Mobilität	Wohnort und Welt	<p>Unsere Erde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erde – ein Planet im Weltall</li> <li>• Die Erdteile</li> <li>• Arbeit mit Karten und Globus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale unserer Erde</li> <li>• beschreiben und dokumentieren die Stellung der Erde im Sonnensystem</li> </ul>	Pusteblume Verlag an der Ruhr: Unsere Planeten	