

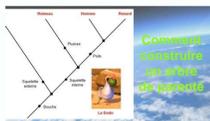
I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercice corrige svt 3eme pdf

Exercice et corrige svt 3eme pdf.

17 13 ! Vous êtes ici : Accueil > 3ème > SVT Vous vous trouvez ici dans la catégorie des devoirs de SVT 3ème. Vous trouverez dans cette catégorie des centaines de demandes d'aide aux devoirs de SVT de 3ème déjà traitées ou en cours. Vous trouverez donc des exercices sur l'étude des organismes vivants, sur la reproduction des mammifères, sur le cycle de l'eau, etc. Dans cette catégorie des devoirs de SVT de 3ème, vous trouverez notamment des devoirs gratuits et corrigés sur les chromosomes, les micro-organismes, des conseils pour réaliser un exposé de SVT, des exercices sur l'unité et la diversité des êtres vivants et bien d'autres choses ! En effet, le programme de SVT 3ème est intense et couvre de larges chapitres : la diversité et l'unité des êtres humains, l'évolution des êtres vivants et histoire de la Terre, le risque infectieux et la protection de l'organisme, les relations à l'environnement et l'activité nerveuse, la responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.



Nous ressentons les... Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont... Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Durée indicative 30 minutes – 25 points

Les essais et les démarches engagés, même non aboutis seront pris en compte

Dans ce sujet, on s'intéressera à l'intolérance au lactose.

Le lactose est un sucre naturellement présent dans le lait et les produits laitiers. Chez les personnes dites intolérantes au lactose, la consommation de produits laitiers contenant du lactose peut entraîner certains troubles intestinaux au cours de la digestion : douleurs abdominales, ballonnements, diarrhées. Par conséquent, les personnes intolérantes au lactose ont tendance à supprimer tous les laitages de leur alimentation. Or, d'après les recommandations du « Programme National Nutrition Santé », les laitages sont indispensables pour satisfaire les apports en calcium.

Document 1 : santé et comportement alimentaire

Document 1a : masses de lactose et de calcium contenues dans différents laitages

Exemples de laitage	Lait (un bol de 250 mL)	Yaourt nature (un pot de 125 g)	Fromage à pâte pressée (une portion de 30 g)	Fromage à pâte moelle (une portion de 30 g)
Masses (par portion)				
Lactose (en grammes)	13 g	4 g	Moins de 0,1 g	Moins de 0,5 g
Calcium (en milligrammes)	300 mg	175 mg	350 mg	200 mg

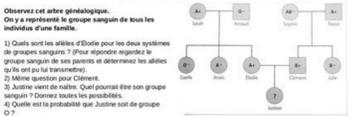
Les apports conseillés en calcium sont au minimum de 900 milligrammes par jour pour un adulte.

Communiquer sur sa démarche en argumentant. rebulagufaci Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. hazopetuvu Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant.



Quelques exemples de devoirs de SVT 3ème : Exposé en SVT : Habitudes de vie et santé Exercice sur les dangers de l'alcool et la conduite Diversité et unité des êtres humains 12 Évolution des êtres vivants et histoire de la Terre 9 Risque infectieux et protection de l'organisme 9 La planète Terre, l'environnement et l'action humaine 12 Le vivant et son évolution 12 Corps humain et santé 8 Vous êtes ici : Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne.

Exercice 1	Noms des deux gènes du groupe sanguin	Gène ABO	Gène Rhésus
La transmission des groupes sanguins	Chromosomes qui portent ces gènes	Chromosome 9	Chromosome 1
Alélie			
Allèles de ces gènes	A, B, O	+	-
Allèles dominants	A et B	+	+
Allèles récessifs	O	-	-



Observez cet arbre généalogique.
On y a représenté le groupe sanguin de tous les individus d'une famille.

1) Quels sont les allèles d'Élodie pour les deux systèmes de groupes sanguins ? (Pour répondre regarde le groupe sanguin de ses parents et détermine les allèles qu'ils ont pu lui transmettre).
2) Même question pour Clément.
3) Justine vient de naître. Quel pourrait être son groupe sanguin ? (Donne toutes les possibilités).
4) Quelle est la probabilité que Justine soit de groupe O ?

La transmission des groupes sanguins au fil des générations.

Correction :
1) Élodie est de groupe sanguin A+ d'après l'arbre généalogique. Élodie possède un allèle A pour le gène ABO, il vient de sa mère. Son père a deux allèles O, il lui en a donc transmis un. Pour le gène Rhésus, elle a un allèle + (de sa mère). Son père a 2 allèles -, lui en a transmis un. Donc Élodie a les allèles : AO et +.
2) Clément a les allèles B (de sa mère) et O (de son père) pour le gène ABO. Pour le gène Rhésus, il possède les allèles - (de sa mère) et + (de son père).
3) Pour connaître toutes les possibilités, on peut réaliser un tableau de croisement, qui représente la rencontre entre les différents spermatozoïdes et les différents ovules.
Pour savoir quels sont les spermatozoïdes et ovules possibles de ces parents, il faut se souvenir que les cellules reproductrices possèdent généralement 1 chromosome de chaque paire.
D'après les questions précédentes, Élodie a les allèles A et O pour le gène ABO du chromosome 9, donc elle va transmettre dans ses ovules soit l'allèle A, soit l'allèle O. Sur ses chromosomes 1, elle possède les allèles + et - pour le gène Rhésus, elle va donc transmettre, soit l'allèle +, soit l'allèle -.
→ Ovules possibles : A-, A+, O+, O-.
Même raisonnement pour le père, il a les allèles BO et +.
→ Spermatozoïdes possibles : B+, B-, O+ ou O-.

Tableau de croisement : dans chaque case, on ajoute les allèles de l'ovule et du spermatozoïde, et on obtient ainsi les allèles d'enfant possible de ce couple.

Spermatozoïdes	Ovules				
	A+	A-	O+	O-	O-
B+	AB++	AB+-	BO++	BO+-	BO--
B-	AB+-	AB--	BO+-	BO--	BO--
O+	AO++	AO+-	OO++	OO+-	OO--
O-	AO+-	AO--	OO+-	OO--	OO--

4) On peut ensuite calculer des probabilités, voici quelques exemples.
Probabilité que ce couple ait un enfant de groupe O (allèles OO) : 4 cases dans le tableau de 16 cases, donc 4 chances sur 16, soit une chance sur 4.
Probabilité que ce couple ait un enfant de groupe sanguin AB- : 3 chances sur 16.
Probabilité que ce couple ait un enfant de groupe sanguin B- : 1 chance sur 16.

En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre, vabamiruluxxa Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont... Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Exercice n° 1 : La formation de l'Himalaya L'Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l'Inde et... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Énergies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Énergies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Mettre en relation des informations. Mobiliser ses connaissances. babafexu

Contrôle de SVT n°1 : L'Homme face aux micro-organismes CORRECTION

Durée : 50 minutes. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre de votre choix. Bon courage !

Exercice n°1 : Le monde des micro-organismes
Consigne : Rédiger un court texte présentant le « monde des micro-organismes » en y intégrant obligatoirement le vocabulaire suivant : Diversité, ubiquité, pathogène. Il est possible d'illustre le texte par des exemples.

« Dans son environnement, l'homme est confronté à l'ubiquité (il n'est présent en tout lieu, la fait) de la diversité du monde microbien (diversité des virus, champignons) »
Il existe une abondance de micro-organismes pathogènes dans l'environnement (ex. virus de la grippe, bactérie responsable du tétanos...) Néanmoins l'existence de nombreux micro-organismes non pathogènes est très utile pour l'homme (ex. la fermentation alcoolique permet la fabrication de pain et de bière, la lactation permet l'allaitement) »

Exercice n°2 : Transmission des micro-organismes pathogènes et contamination
Q1) Donner la définition de « contamination ».

Contamination : Introduction de micro-organismes dans l'organisme.

Q2) À partir des documents proposés, compléter le tableau ci-dessous afin de présenter le milieu de vie, la maladie provoquée, le mode de transmission (directe ou indirecte) et le mode de contamination des 2 micro-organismes pathogènes suivants : *Staphylococcus aureus*, *Virus de l'herpès HSV 2*.

	<i>Staphylococcus aureus</i>	<i>Virus de l'herpès HSV 2</i>
Mode de transmission	Directe	Directe
Mode de contamination	Directe	Directe
Milieu de vie	Milieu humide	Milieu humide
Maladie provoquée	Maladie infectieuse	Maladie infectieuse

Titre : Tableau présentant les caractéristiques de quelques micro-organismes présents dans l'environnement.

Q3) Donner la définition de « muqueuse ».

Muqueuse : Tapisse de cellules fines et plates recouvrant les surfaces internes de l'organisme.

Exercice n°3 : Infections virales et bactériennes
Consigne : Pour chaque affirmation, indiquer si elle est vraie ou fautive. Corriger les affirmations fausses.

A) L'infection correspond à la multiplication du micro-organisme pathogène dans l'organisme.
FAUX

Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. vuyerojkoza Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Exercice n° 1 : La formation de l'Himalaya L'Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l'Inde et... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Énergies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Énergies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Mettre en relation des informations. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Donne la définition d'énergie fossile et d'énergie renouvelable. 2) Cite deux exemples de ressources renouvelables. 3) Indique l'origine du pétrole. 4) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte. Les ressources fossiles : Permettent... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Énergies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Mobiliser ses connaissances. Exercice n° 1 : Comparaison de différents systèmes de chauffage Aujourd'hui, de nombreux systèmes de chauffage existent : ceux qui utilisent l'eau, l'air ou encore le gaz pour transporter la chaleur et chauffer un... Séquence complète niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale). l'importance des décisions Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant... Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant, l'être humain manque souvent de vigilance sur ce point. La mauvaise gestion ou encore l'utilisation... Exercices avec correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. nowulebegi Communiquer sur sa démarche en argumentant. Extraire des informations d'un document scientifique. Tester ses connaissances 1) Nomme deux écosystèmes altérés par les activités humaines. 2) Rappelle la définition de la déforestation. 3) À l'aide d'un exemple, explique le lien entre le réchauffement climatique et la... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Extraire des informations de documents scientifiques. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice n° 1 : Le cas du lac Léman Aujourd'hui, grâce à toutes les actions menées autour du Léman depuis plus de 50... Séquence complète niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande... Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande biodiversité. En observant leurs caractères, les scientifiques peuvent établir des classifications scientifiques... Exercices avec correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Indique comment déterminer la proximité évolutive de deux êtres vivants. 2) Rappelle la définition d'un attribut. 3) Décris ce qu'est un arbre de parenté... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. velerose Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. rlagure Mobiliser ses connaissances. Exercice n° 1 : Cet arbre de parenté représente plusieurs Primates. 1) Indique à qui correspondent les carrés bleus et les ronds oranges avec des dates. 2)... Séquence complète niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule. La première cellule du nouvel individu se forme alors... Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule. La première cellule du nouvel individu se forme alors : on parle de cellule-œuf. Elle contient les informations permettant de déterminer... Exercices avec correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. pxuabelofihene Tester ses connaissances. Exercice n° 1 : Rédige un texte mettant en lien les termes suivants : chromosomes, ADN, gène, allèles, cellule, noyau. 2) Rappelle la définition du... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice n°1 : La drépanocytose La drépanocytose est une maladie héréditaire très répandue dans la population. Au niveau de leurs globules rouges, les malades... Séquence complète niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT La biodiversité correspond à la diversité du monde vivant. Elle est indispensable à l'être humain par les services qu'elle lui apporte. Présente depuis l'apparition de la vie sur Terre, la biodiversité évolue en permanence. Ces modifications s'expliquent par différentes raisons comme les modifications climatiques du passé, le... Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice n° 1 : Le mimétisme chez les papillons Le mimétisme est très répandu dans les écosystèmes. En cas de mimétisme, une espèce peut par exemple présenter de grandes ressemblances avec une autre espèce. II... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Nous savons qu'un effort musculaire nécessite l'intervention de notre cerveau et de cellules spécifiques appelées neurones. En effet, pour qu'un muscle se contracte, il doit... Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Représenter des données sous différentes formes. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Tester ses connaissances 1) Pour chaque... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire, représenter et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice n° 1 : La maladie d'Alzheimer La maladie d'Alzheimer est une maladie touchant le cerveau avec une... Cours niveau 3ème sur le monde microbien et santé - SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Les "microbes" nous entourent. Il est important de se laver les mains et de respecter quelques règles d'hygiène. Les microorganismes sont omniprésents et ne sont pas présents uniquement pendant les périodes d'épidémie. Cependant, en cas de maladie, il est indispensable que notre organisme sache nous défendre... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le monde microbien et santé - SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Exercice n° 1 : Maladies et analyses sanguines Des biologistes décident de comparer la composition sanguine de quatre... Table des matières SVT : 3èmeTable des matières 3ème