



In deze nieuwsbrief:

- Reggio door groep 4
  - Rots & Water door groep 8
  - Bijenhotel
  - Traktatie van de maand
  - Dutch Food Week groep 3
  - Fluorfeest
  - Bewegend leren groep 3
  - Van de BSO
  - Hoofdluiscontrole
  - Moermont
- 
- Reggio door groep 4

Gedurende thema 1: 100 talen van het kind, heeft groep 4 zich een hele periode verdiept in Indonesië. De onderzoeksvraag was: "Welke verschillen en overeenkomsten kunnen wij ontdekken tussen Indonesië en Nederland?" De kinderen hebben zich voor deze onderzoeksvraag verdiept in de natuur van Indonesië, de gebruikswijzen en taal, kleding en de muziek. De kinderen kwamen er achter dat de mensen in Indonesië met gelegenheden prachtige traditionele kleding droegen. We hebben ons verdiept in de verftechniek Batik, die vroeger gebruikt werd voor de hofkleding. Nu wordt het nog steeds gebruikt voor kleding, doeken of waaiers. De kinderen wilden heel graag zelf ervaren hoe zij moesten batikken. Hiermee gingen we in het atelier aan de slag!



De kinderen hebben in het atelier op een geweven stof gebatikt. Dit deden zij door met een Tjanting te tikken op het doek. Batik betekent ook in het Javaans: veel puntjes. Daarna is het doek ondergedompeld in een emmer met verf. Hier zijn prachtige batik versierde doeken uit voort gekomen!



- **Rots & Water door groep 8**

In groep 8 zijn wij bezig met het 'Rotskasteel' en het 'Waterkasteel'. Bij een rotskasteel sta je stevig, kom je voor jezelf op en geef je duidelijk aan wat je grenzen zijn. We gebruiken ons rotskasteel bijvoorbeeld als er op het schoolplein iets aan de hand is wat wij niet fijn vinden.

Ons waterkasteel zetten wij als we meebewegen met medeleerlingen of als we rustig worden. Dit kan bijvoorbeeld zijn als we een spelletje spelen en samen de regels bepalen. De leerlingen oefenen tijdens de Rots en Water lessen wanneer ze hun rotskasteel inzetten en wanneer hun waterkasteel.



In de klas mogen wij elkaar ook aanspreken op Rots en Water, dat hebben we samen afgesproken.





## Nieuwsbrief

Oktober 2019

- **Bijenhotel**

Vorig schooljaar hebben de toenmalige groep 3 en 6 meegedaan aan het project "Natuur in de wijk". Alle leerlingen in deze twee groepen hebben een vogelnestkastje, vleermuiskast of bijenhotel gekregen om thuis op te hangen. Het doel van het project is de vogel- en bijenstand op peil te brengen. Deze maand heeft onze school ook een bijenhotel gekregen. Het is geplaatst in het tuintje dat grenst aan het kleuterplein. Dat is een ideale plek voor de bijen qua ligging.



Bijen zijn erg belangrijk voor onze voedselvoorziening. 80% van onze eetbare gewassen is afhankelijk van bestuiving door wilde bijen en andere bestuivende insecten. Wilde bijen zijn dus



cruciaal voor de productie van ons voedsel. De grootste bedreiging waar de wilde bij mee te maken heeft is het gebrek aan voedsel en nestgelegenheid.

Het bijenhotel dat is geplaatst is duurzaam en een veilige nest-, rust en overwinteringsplaats.

De wilde bijen doen hun naam overigens geen eer aan: ze zijn niet wild, maar leven solitair en laten mensen met rust.

En nu maar hopen dat in het voorjaar de bijen het hotel weten te vinden!

- **Traktatie van de maand**



Levi uit groep 4 werd vandaag 7 jaar en trakteerde op deze enge, maar gezonde spinnen, gemaakt van o.a. pruimen en krentjes. Gefeliciteerd Levi!

## Nieuwsbrief

Oktober 2019

- Dutch Food Week

Van 5 t/m 16 oktober 2019 was het 'Dutch Food Week'. Het motto was: "Wat eten we?" Tijdens Dutch Food Week staan voedsel, voedselinnovatie en voedselproductie centraal. Boeren, ondernemers, toeleverende en verwerkende industrie, retail, overheid en wetenschappers laten zien hoe zij werken aan veilig en gezond voedsel.

Klassenboeren Brabantse Wal deden hier aan mee door tijdens deze week activiteiten te organiseren op hun educatieboerderijen. Kortom, ze willen graag laten zien en beleven waar ons voedsel vandaan komt!

Daarom hebben wij als groep 3 een bezoek gebracht aan Zorgboerderij De Ruigevelden in Lepelstraat <http://www.zorgboerderijderuigevelden.nl> Bij aankomst werd de groep in tweeën gesplitst. De ene helft kreeg een rondleiding. Ze mochten dan ook de (jonge) dieren verzorgen, eten geven en zelfs een biggetje van net 3 dagen oud knuffelen. De andere groep deed op dat moment een circuit met onder andere zaadjes planten en andere activiteiten. Daarna werd er gewisseld. Ook hebben we kennis gemaakt met de hulpboeren en -boerinnen die daar hun dagbesteding hebben. Dat was een hele eer!





# BASISSCHOOL Marco Polo

## Nieuwsbrief

Oktober 2019

- “Fluorfeest”

Opvallen in het verkeer is van levensbelang!

Daarom houden wij, net als heel veel basisscholen in week 47 een

“fluorfeest”. In die week is er op bijna alle

basisscholen aandacht voor de fietsverlichting en reflectie op de fiets: kortom het opvallen in het verkeer. We gaan in die week de fietsen controleren en voor de kinderen die hun fiets meenemen is er een leuke attentie. Via Mijnschoolinfo ontvangt u t.z.t. meer informatie. Maar de verlichting en reflectie kan natuurlijk nu al gecontroleerd worden!!



- Bewegend leren

Uit onderzoek blijkt de laatste tijd steeds meer hoe belangrijk bewegen is als het gaat om het onthouden van lesstof.

In groep 3 zien we dat natuurlijk al aan onze klankgebaren. Deze zijn ontzettend functioneel. De kinderen **maken** de beweging, terwijl ze de letter **zien** en **horen**. In hun hersenen zijn dan minstens 3 gebieden actief waardoor het onthouden beter gaat. Ook in het een belangrijk gegeven dat als kinderen bewegen hun beide hersenhelften beter met elkaar samenwerken.



Dus wij gingen naar buiten! Gewapend met stoepkrijt, balletjes en de woordjes van kern 3. Hoe gaat dat? Je loopt naar een woordje, en terwijl je dat leest stuit je 1 keer met de bal op het woordje. Voor de een een geweldige leesoefening, voor de ander een goede motorische oefening en het allerbelangrijkste..... ze ervaren dat lezen leuk is! Daarna wilden er zelfs kinderen zelf ook nog woordjes schrijven. Top!

- Van de TSO

Hoi allemaal! Wij zijn al 2 weken aan het grrriezelen! Wij hebben veel dingen gemaakt zoals vleermuizen, heksjes, skeletten handen en spoken.



## Nieuwsbrief

Oktober 2019

En tijdens de lunch kregen wij bloederige vingers bij de boterhammen! Dit waren natuurlijk gewoon knakworstjes met ketchup.

Toen we even geen zin hadden om te griezelen hebben wij ook heerlijk van het weer genoten in het bos. Hier hebben we hutten gebouwd, verstoppertje gedaan en hebben we herfstdingen gevonden. Dat was ook heel leuk want we hebben ook gewerkt met het thema herfst. We hebben mooie dingen gemaakt zoals egeltjes en herfstbladeren.



We hebben ook speciaal bezoek gehad. Er waren namelijk Afrikaanse reuzenslakken op de BSO! Een paar kinderen waren heel stoer en durfden de slakken vast te houden.



- **Controle hoofdluis**

Na elke vakantie worden alle leerlingen gecheckt op de aanwezigheid van hoofdluis. Dit op voorschrift van de GGD. Geen van onze leerlingen droeg het beestje bij zich, dus dat is heel fijn! Onze 'hoofdluisbrigade' kan uitbreiding gebruiken, want vele handen maken licht werk. Helpt u mee?



- **Bezoek Moermont**

Een aantal keren per jaar bezoekt juf Annemieke samen met 4 leerlingen van groep 4 verzorgingstehuis Moermont. Daar gaan we dan



# BASISSCHOOL Marco Polo

## Nieuwsbrief

Oktober 2019

knutselen, samen met de ouderen. Deze keer waren Idriss, Altan, Asil en Benthe van de partij. Zij stelden zich bij binnenkomst keurig voor aan alle aanwezigen. Daarna werden er spinnenwebben van kastanjes, eikels, cocktailprikkers en wol gemaakt. Dat was leuk om te doen. Onze leerlingen hielpen de ouderen. Zowel jong als oud genoot van de gezamenlijke activiteit.



Met vriendelijke groeten,  
mede namens de rest van het team,

Annemieke Martens

**100 WERELDEN  
OM TE ONTDEKKEN!**

Florastraat 195  
4613 CX Bergen op Zoom  
+31 (0) 164 253 197  
[www.bsmarcopolo.nl](http://www.bsmarcopolo.nl)

