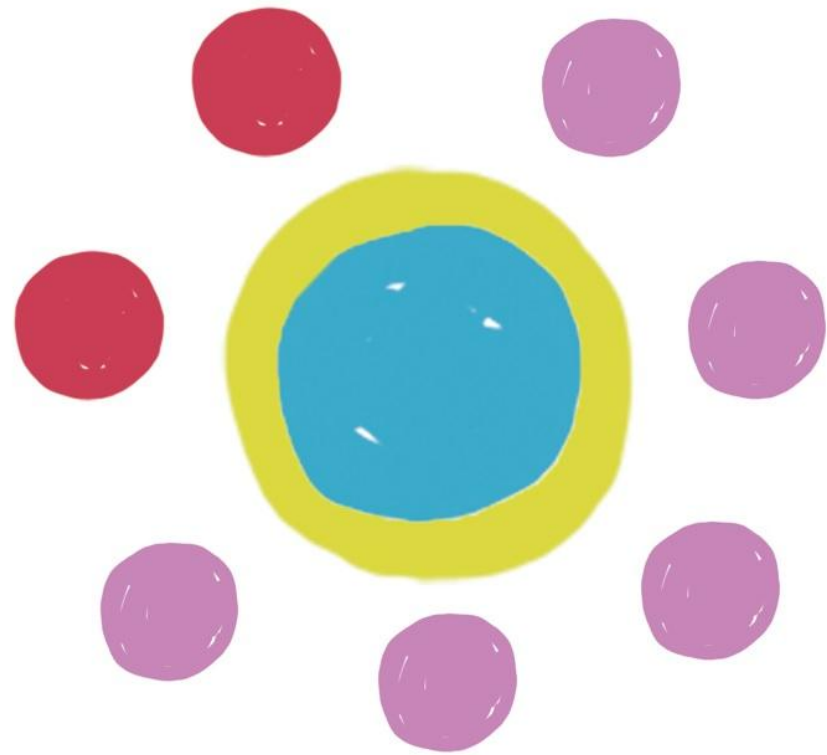
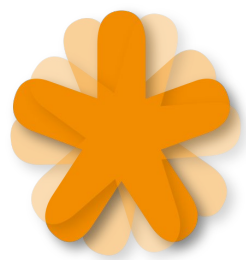


11. Traumasensitief onderwijs in de praktijk (so cluster 4)

FLOORTJE LOOIJEN



Congres Traumasensitief Onderwijs
6 april 2022



Voorstellen

Floortje Looijen

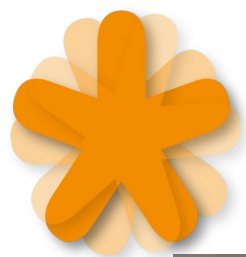
Groepsleerkracht groep 5

Van Detschool, SO cluster 4

Adviseur passend onderwijs

Expertise Centrum Orion





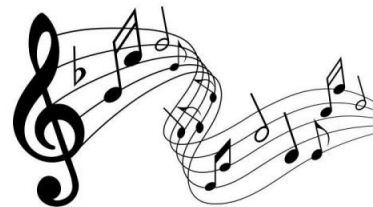
Van Detschool



Van Detschool

Onze school biedt onderwijs, zorg en opvoeding aan kinderen van 4 t/m 12 jaar met gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen en/of psychische of psychiatrische problematiek.

Check-in



blij

oke

ziek

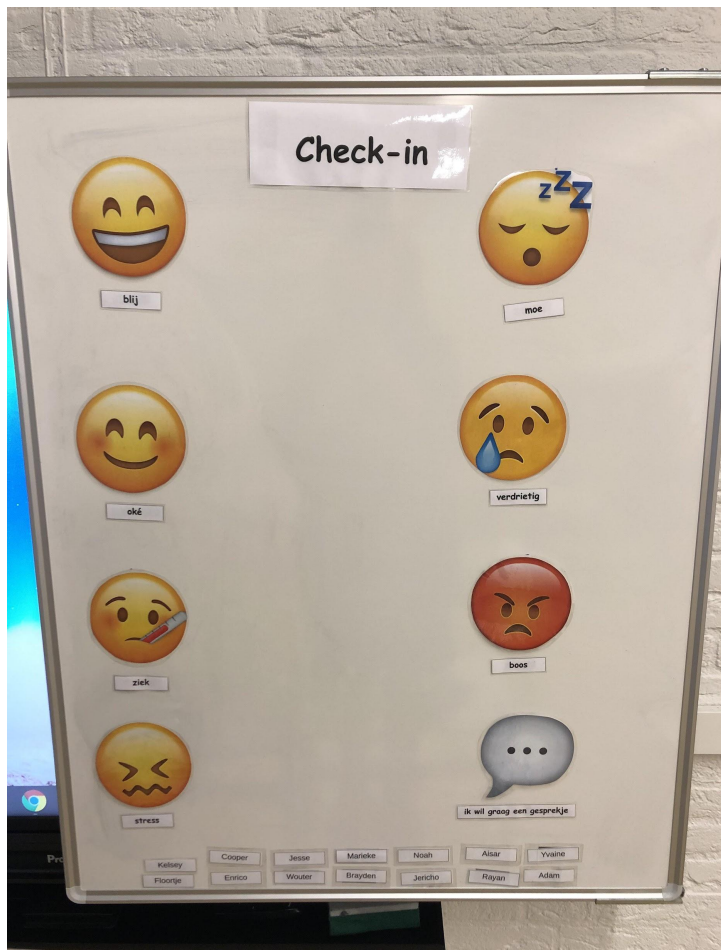
stress

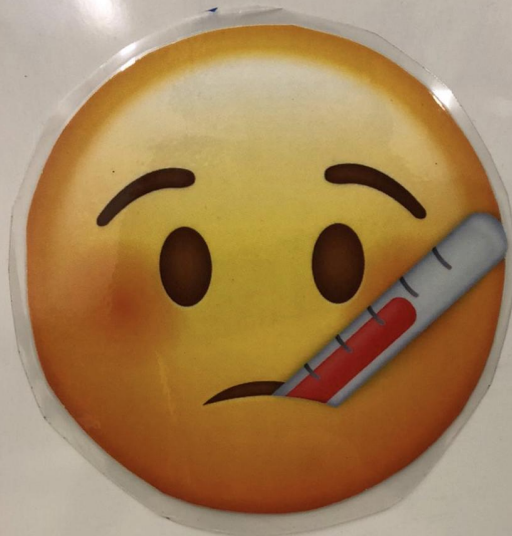
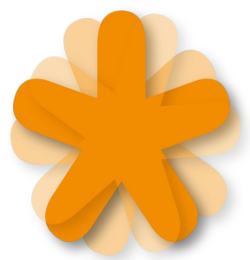
moe

verdrietig

boos

gesprekje

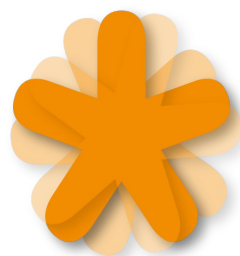




ziek

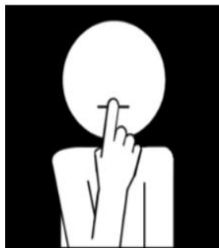
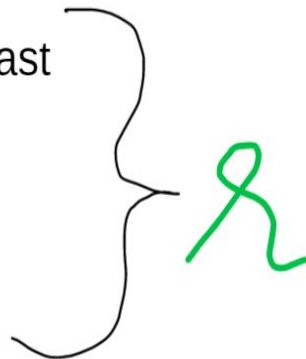
Floortje



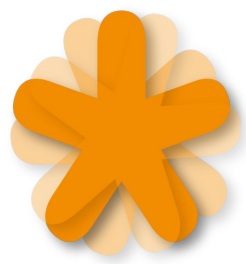


Goedemorgen!

1. Eten/drinken in de kast
2. Zeg de juf gedag
3. Hoe voel je je?
4. Wachtwerkje
5. Lezen/tekenen



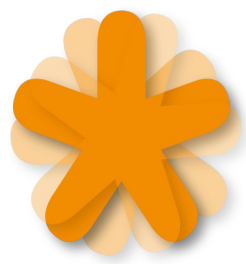




Omgaan met ongewenst gedrag

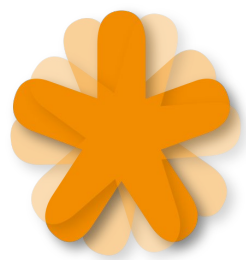
1. Tip
2. Waarschuwing
3. Time-out in de klas (5 minuten)
4. Time-out bij de buurklas (5 minuten)
5. Achterwacht (leerkracht informeert ouders)
(5, 10 of 15 minuten)

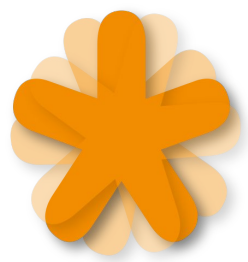




Time-out

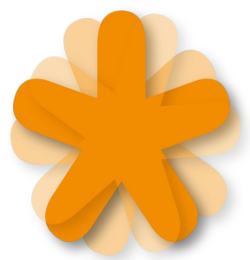


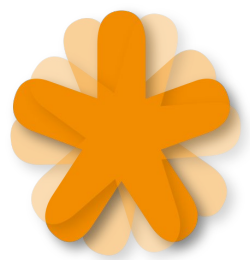


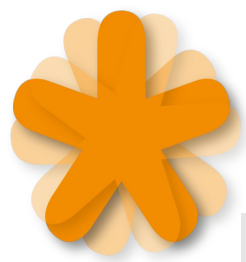


Time-in

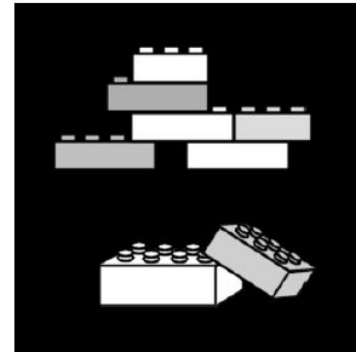


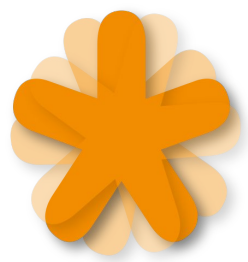






Ontspannen





Ontspankast

lego

knex

domino

blokjes

leesboeken



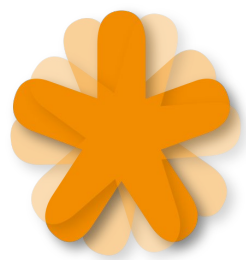
strijkkralen

stempels

magneten

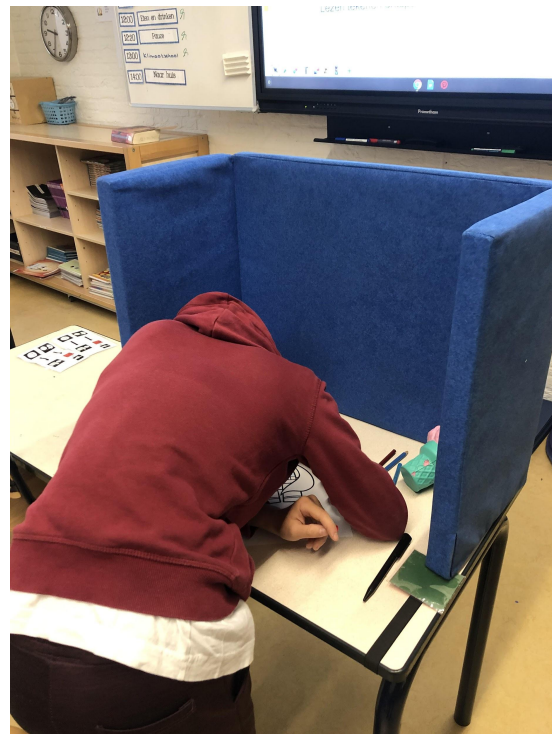
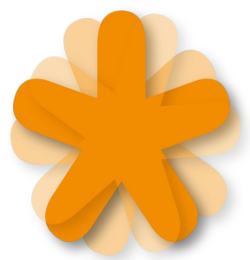
klei

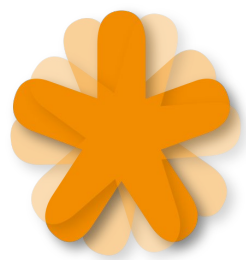
stripboeken

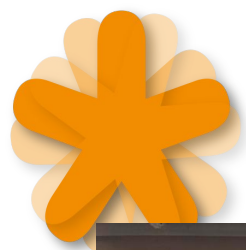


Stressbestrijders



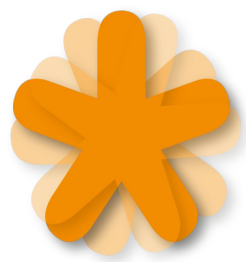






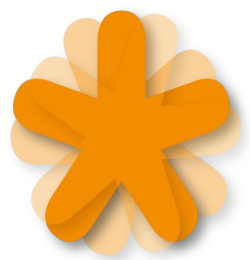
Gymles

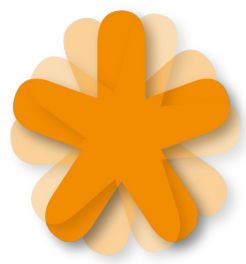




Gymzaal

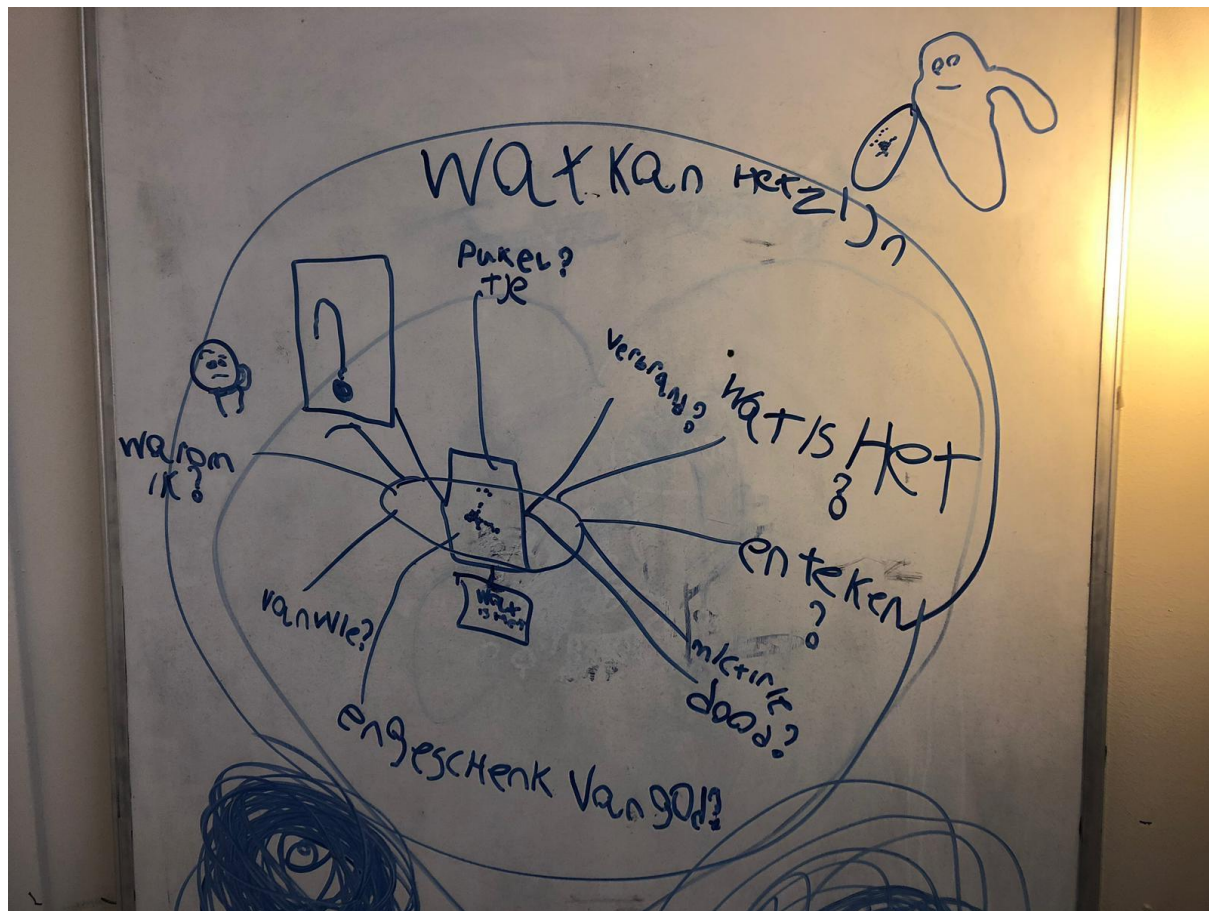
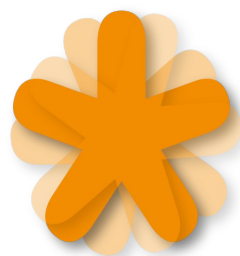


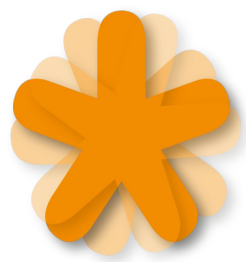




Contactmomenten





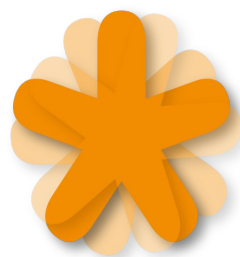


Traumasesensitieve leerkracht

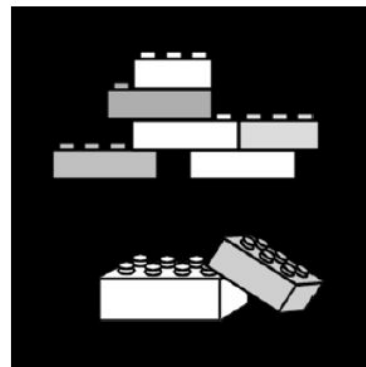
Wat heb ik nodig?

- Welkom/niet storen
- Pauze regeling
- Na fysieke agressie



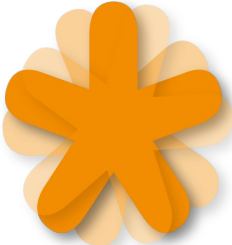


Ontspannen



Les over stress





Met of zonder stress in de les ?



= klaar om te leren



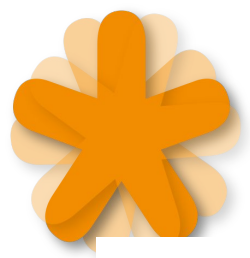
= hier krijg ik stress van

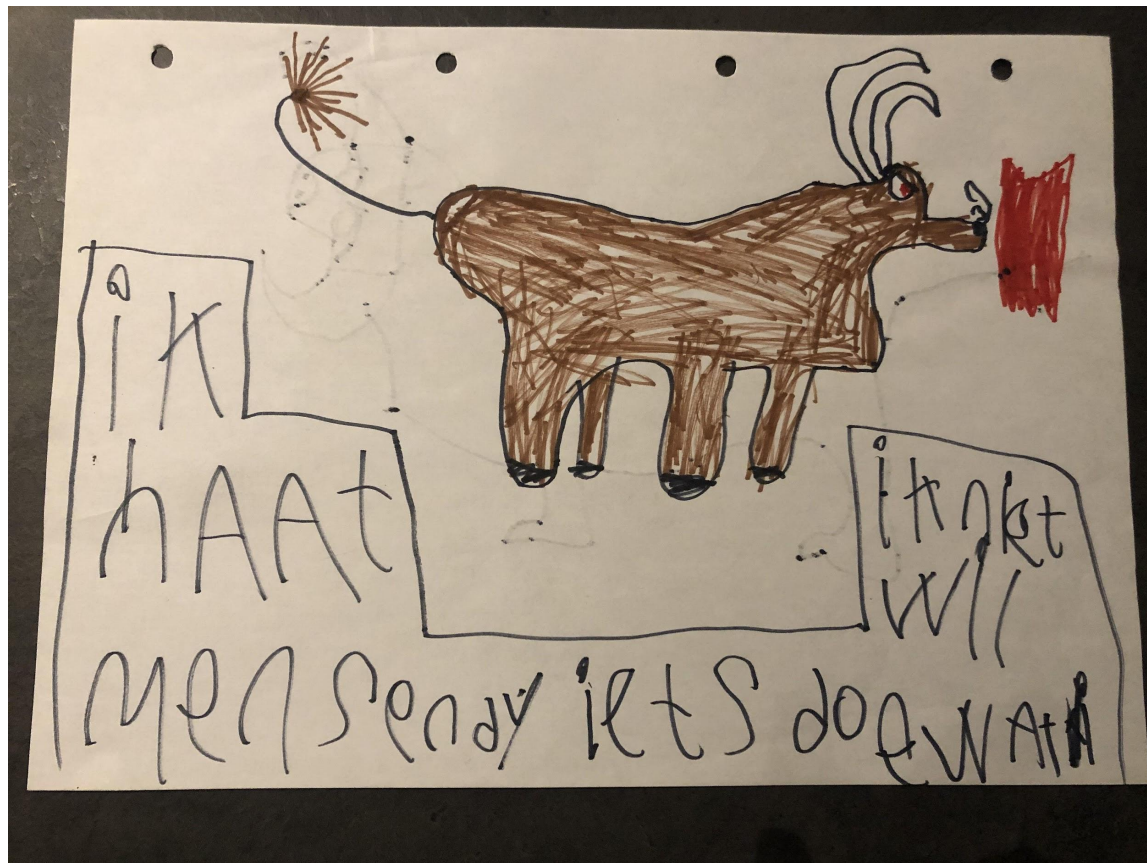
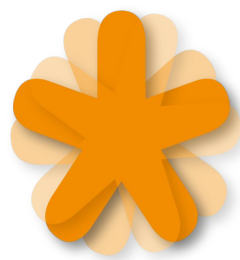
Met het busje naar school

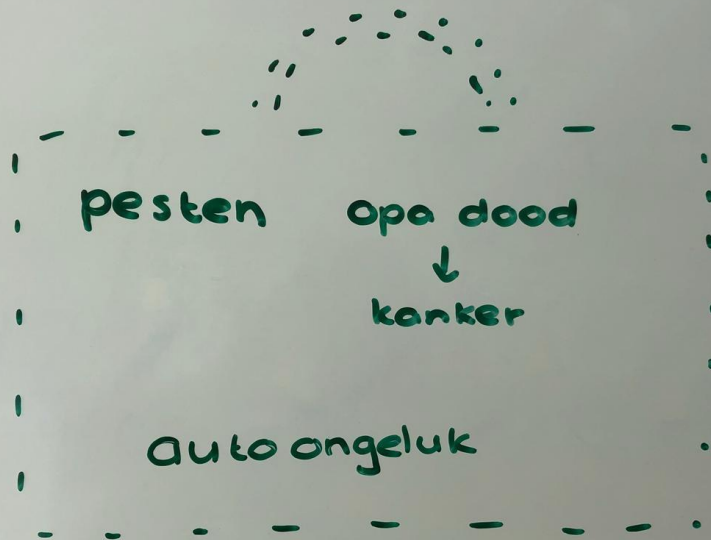
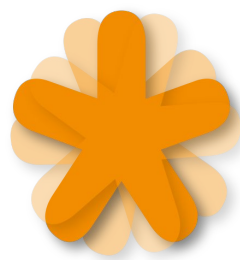


Lopen in de rij

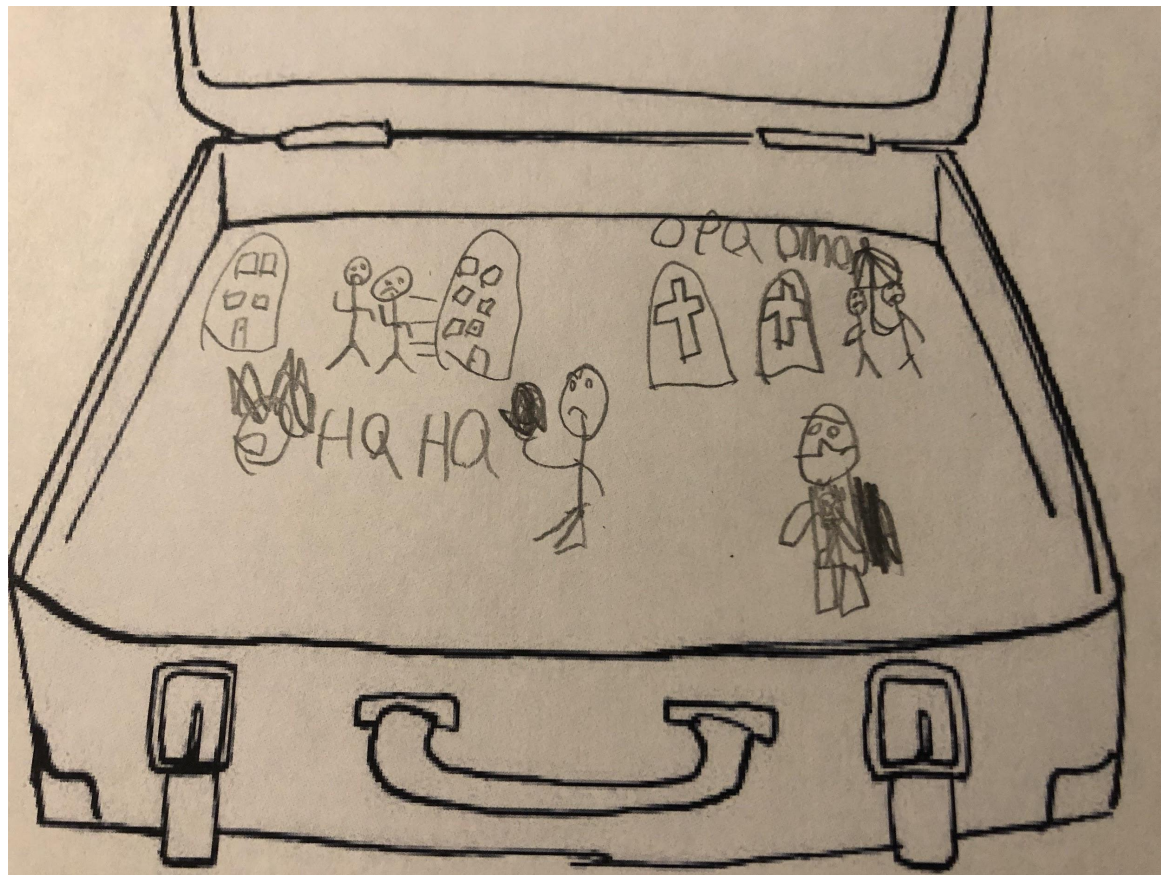
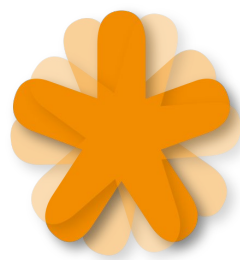


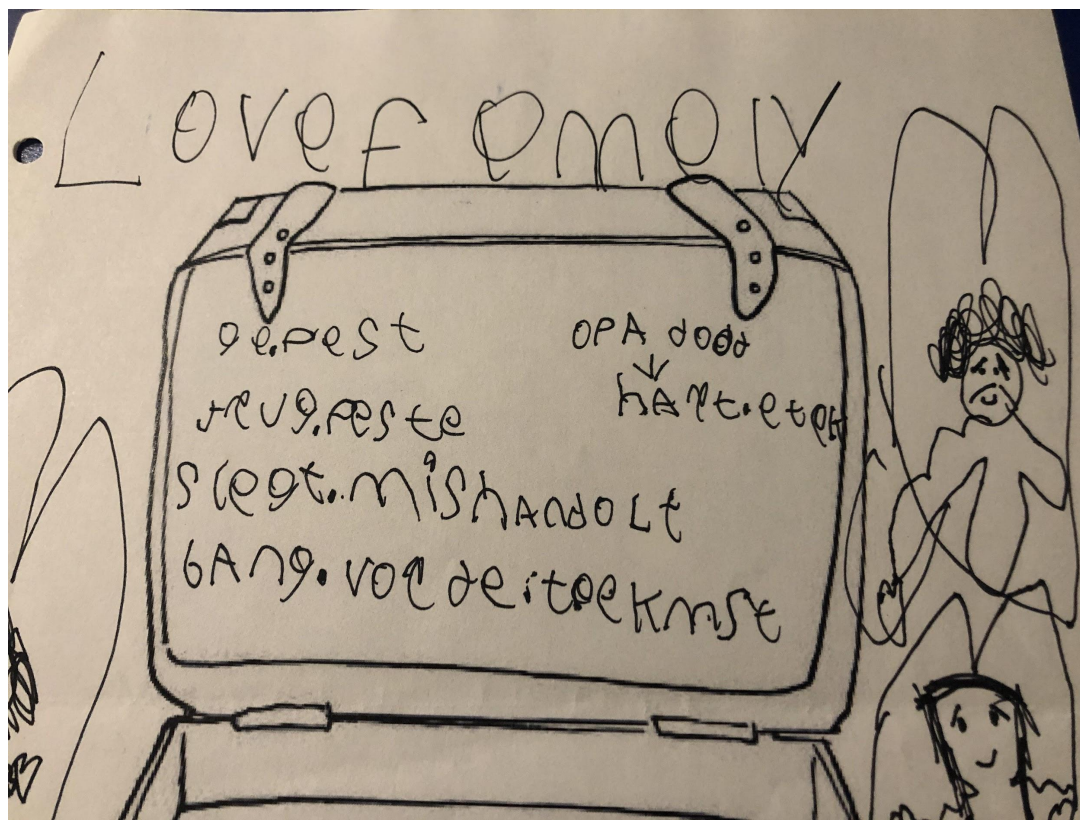
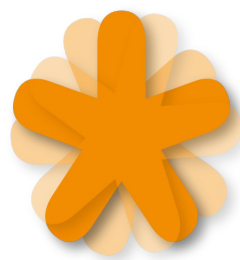


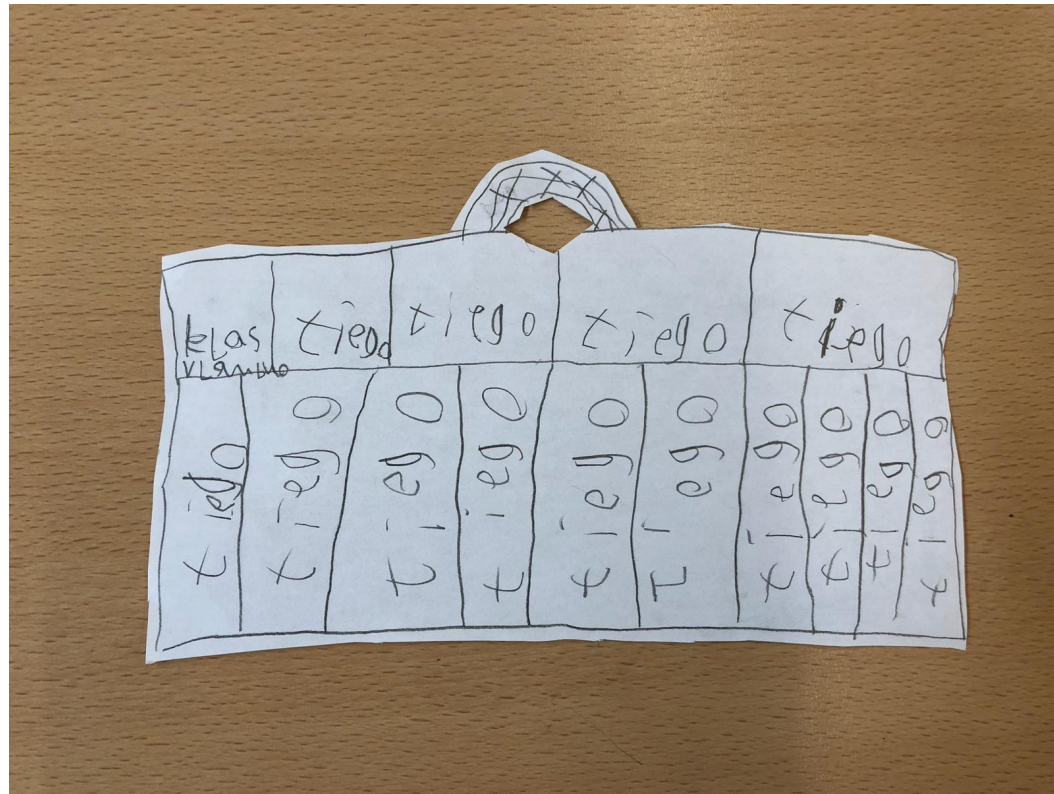
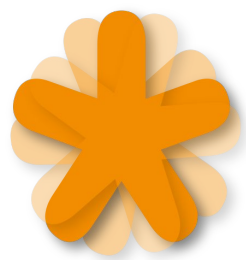




Onzichtbare koffer

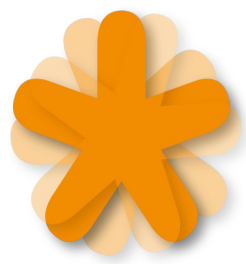






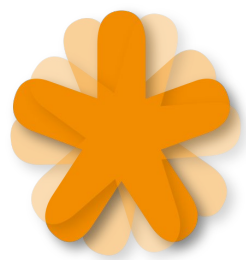
Breinhelden





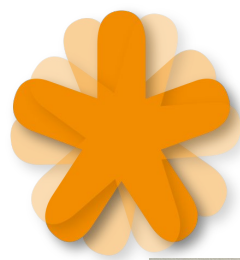
Breinhelden in beweging





SEGO

Leerling	Thuisituatie	Triggers	Reactie op triggers	Stress bestrijders	Kernovertuigingen
C	Pleegmoeder	Biologische moeder Complete gezinnen Afscheid Veranderingen in zijn omgeving Fysieke aanrakingen Onrustige omgeving	Weglopen Verstoppen Fysieke agressie Gooien met spullen	Time-in zitzak of tent	Iedereen gaat toch bij mij weg Alleen ik krijg altijd de schuld Ze moeten altijd mij hebben
D	Vader Ziet moeder 1x per maand onder toezicht	Moeder Alcohol & drugs Complete gezinnen Fysieke agressie	Vluchten in fantasie wereld Huilen	Knuffel Time-in in tent met kussens en dekentje Lego en klei	Volwassenen zijn niet te vertrouwen Beloftes worden niet nagekomen



Intakegesprek



Orbitalmodel Traumatischer Orders (TRO)

Groeflag	Wissens 1	Wissens 2	Wissens 3	Wissens 4
Groeflag Karakteristiek over Trauma, het leven, van de organisatie	Wissens 1 Wat is trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma? Wat zijn de symptomen van trauma? Wat zijn de oorzaken van trauma? Wat zijn de risicofactoren voor trauma?	Wissens 2 Wat is de rol van de hersenen bij trauma? Wat zijn de verschillende soorten trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?	Wissens 3 Wat zijn de verschillende soorten trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?	Wissens 4 Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?

1. Reptielenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

2. Zoogdierenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

3. Mensenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

4. Fantastische Zinnen
Cerebrum
Hippocampus
Pituitaire klier
Cerebellum
Neuronen

5. Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma

Orbitalmodel Traumatischer Orders (TRO)

Groeflag	Wissens 1	Wissens 2	Wissens 3	Wissens 4
Groeflag Karakteristiek over Trauma, het leven, van de organisatie	Wissens 1 Wat is trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma? Wat zijn de symptomen van trauma? Wat zijn de oorzaken van trauma? Wat zijn de risicofactoren voor trauma?	Wissens 2 Wat is de rol van de hersenen bij trauma? Wat zijn de verschillende soorten trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?	Wissens 3 Wat zijn de verschillende soorten trauma? Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?	Wissens 4 Wat zijn de gevolgen van trauma op de hersenen?

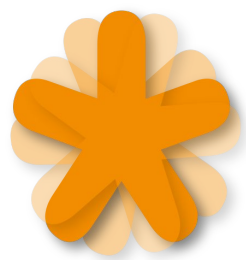
1. Reptielenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

2. Zoogdierenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

3. Mensenbrein
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus
Kern: Hypothalamus

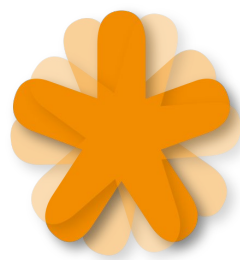
4. Fantastische Zinnen
Cerebrum
Hippocampus
Pituitaire klier
Cerebellum
Neuronen

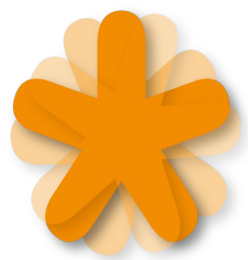
5. Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma
Wond van Trauma

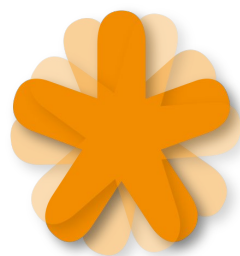


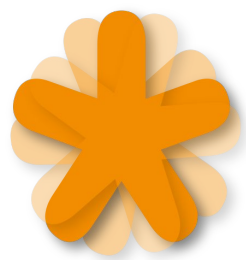
OPP

Plan van aanpak tot juni	De komende periode wordt opnieuw gewerkt aan de M4 doelen. Op verschillende gebieden wordt een interventie / ondersteuning ingezet: - Op de Bascule zullen aan dezelfde doelen gewerkt worden als op de van Detschool. Hierover is maandelijks overleg tussen behandeling en school. - Met behulp van het klassikale beloningssysteem stimuleren wij leerlingen niet enkel binnen de aangegeven tijd af te ronden, maar voortaan ook het werk te corrigeren indien nodig. - Lessenreeks 'zonder stress in de les' zal gestart worden waarin wij de leerlingen leren over hun kernovertuigingen en reacties op stress. Daarnaast zullen wij stressverlagende hulpmiddelen aanbieden en aanleren (stressbestrijders).
---------------------------------	--

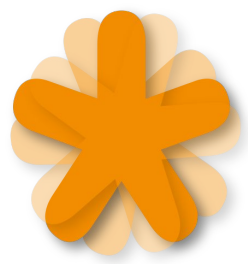






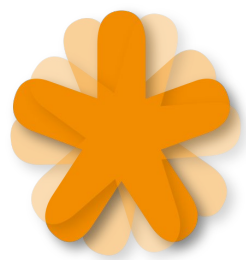


Groep	Leerkracht	Leerling	Bijzonderheden
1/2 A	Mirjam K	M	
1/2 B	Remko	B A	B werkt op ChromeBase (rekenen/spelling)
3a	Stephanie	J	
3b	Daisy/Annique	W	11.00 medicatie (twee witte pillen) Ligt in medicatiebakje
4	Maykel	R	Pinda allergie
4/5	Laura/Merel/Masha	C	12.00 medicatie
7	Mascha/Edith	E J	J 11.00 medicatie (witte pil) 13.00 medicatie (paarse pil) Ligt in medicatiebakje
7/8	Nicole/Jan	Y	
8	Marieke	N A	



Afronding





Contact

Floortje Looijen

f.looiyen@orion.nl

@juf.floortje

Expertise Centrum Orion

expertisecentrum@orion.nl

www.expertisecentrumorion.nl





Vragen?