

**G6 - LA FRANCE : LES SYSTÈMES PRODUCTIFS ENTRE
VALORISATION LOCALE ET INTÉGRATION EUROPÉENNE ET MONDIALE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - système productif, espace productif, potentiel productif, tissu productif - valorisation, intégration - sphère de la production matérielle, sphère des services périproductifs, sphère de la reproduction sociale - FTN, entreprises sous-traitantes, PME, cluster, technopôle - R&D, compétitivité, pôle de compétitivité, pôle d'excellence rurale - accessibilité, aménité, marketing territorial - terroir, circuit court, eurorégion - délocalisation, relocalisation, IDE 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les systèmes productifs les plus dynamiques et ouverts sur l'extérieur - situer les systèmes productifs les moins dynamiques et les moins accessibles - situer les principaux ports, aéroports et axes de transports du territoire français - situer les pays avec lesquels la France échange, investit et délocalise
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les systèmes productifs évoluent dans un contexte d'ouverture internationale - comment les systèmes productifs français tirent parti des atouts locaux - comment la géographie des espaces productifs français est bouleversée 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prélever des informations dans un texte et les transformer en figurés - organiser une légende - réaliser un croquis soigné et complet - maîtriser les règles de nomenclature

Évaluation (devoir maison) : Production graphique

Vous disposerez de l'intégralité du texte de la leçon et de cartes d'appui afin de transformer le cours en un croquis dont le sujet est l'intitulé du chapitre : « La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale ». À vous de sélectionner les informations, de les transformer en figurés, d'organiser une légende et de réaliser un croquis soigné et complet.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment les systèmes productifs français essaient-ils de profiter à la fois d'atouts locaux mais aussi de leur intégration européenne et mondiale ?</p> <p>I. Des systèmes productifs français variés et en recomposition</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les systèmes de la sphère productive matérielle B. Les systèmes de la sphère des services périproductifs C. Les systèmes de la sphère de la reproduction sociale
1 heure	<p>II. Des systèmes productifs français organisés par des acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les entreprises, acteurs au cœur des systèmes productifs B. Des consommateurs impliqués dans les systèmes productifs C. Les nombreux acteurs publics des systèmes productifs
1 heure	<p>III. Des systèmes productifs français intégrés à toutes les échelles</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des potentiels productifs profitant de leur ancrage local B. Des tissus productifs concentrés dans certains territoires C. Des systèmes productifs ancrés sur l'UE et la mondialisation
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir maison) : Production graphique</p>