

**SCUOLA AMICA UNICEF MIUR**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**ISTITUTO “B. STRINGHER” DI UDINE**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DESCRITTIVA DELLE PRATICHE/PROGETTI**

<b>INDICATORI COME DA PROTOCOLLO</b>	Favorire una maggiore consapevolezza sulle tematiche della sostenibilità del cibo, della sana alimentazione e soprattutto dello spreco alimentare nel territorio di Udine e Provincia a partire dagli studenti e dalle giovani generazioni.
<b>TITOLO</b>	<i><b>IL MENU' RICRE(ATTIVO) DELLO STRINGHER</b></i>
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Referente del progetto prof.ssa Doris Cutrino Classi coinvolte nel progetto: tre. Docenti coinvolti: Doris Cutrino, Ferro Marcella, Paola Barbanti, Luca Grosso, Adolfo Casagrande, Chiara Grossutti. Coinvolti: esperti della Caritas di Udine ed esperti volontari esterni che hanno lavorato con docenti e alunni.
<b>MOTIVAZIONE</b>  <b>OBIETTIVI</b>	FAVORIRE l'acquisizione di buone pratiche e cambiamenti sostenibili.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Diffondere il tema del consumo sostenibile.</li><li>• Diffondere la conoscenza degli articoli: 2, 3, 6, 12, 22, 24, 27, 28,39 della “<i>Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>”.</li><li>• Sensibilizzare la popolazione giovanile studentesca alla prevenzione dello spreco alimentare.</li></ul>
<b>AZIONI INTRAPRESE</b>	Cronogramma del progetto: <u>Nel mese di novembre:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• somministrazione verifica iniziale</li></ul> <u>Nel mese di dicembre:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• lettura e discussione di articoli di giornale, di rapporti online, inerente lo spreco alimentare e il tema della sana alimentazione;</li><li>• somministrazione agli studenti di schede didattiche inerenti l'argomento del progetto, discussione e riflessione;</li><li>• elaborazione di una bozza di menù realizzato con scarti alimentari.</li></ul> <u>Nei mesi di gennaio e febbraio fase di monitoraggio e valutazione intermedia del percorso:</u>

<p><b>STRUMENTI METODOLOGICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riunione dei docenti aderenti al progetto “<i>Il Menù Ricre(attivo) dello Stringher</i>” per analizzare lo stato di avanzamento del progetto stesso;</li> <li>• prosecuzione del lavoro intrapreso dopo rimodulazione di questo sulle esigenze didattiche.</li> </ul> <p><u>Nei mesi di marzo e aprile fase di realizzazione lavori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di alternanza scuola lavoro degli alunni, coinvolti nel progetto, presso la Caritas di Udine;</li> <li>• intervento, presso l’Istituto, della prof.ssa Beatrice Savà, volontaria associazione “Ascoltiamo le voci che chiamano”.</li> </ul> <p><u>Nel mese di maggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione del power point da presentare alle altre classi della scuola.</li> <li>• Valutazione delle ricadute del progetto sugli alunni.</li> <li>• Proiezione del Power Point</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata: consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;</li> <li>• lavoro di gruppo: permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo spirito di gruppo;</li> <li>• role playing individuale e di gruppo in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi;</li> <li>• sviluppo della capacità di mediazione</li> </ul>
<p><b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DAGLI ALLIEVI</b></p> <p><b>FORME DI DOCUMENTAZIONE</b></p>	<p>Fin dall’inizio delle attività sono stabiliti modalità e momenti di monitoraggio e valutazione in itinere, per verificare l’avanzamento del progetto e, se necessario, apportare eventuali aggiustamenti. Alle suddette attività partecipano anche gli alunni.</p> <p>Alla fine del progetto viene effettuata una valutazione delle ricadute dell’attività sui curricoli degli alunni, sulle competenze degli insegnanti e sull’organizzazione interna della scuola.</p> <p>Attività di progettazione e realizzazione, da parte degli studenti aderenti al progetto, di un Power point, documentante il percorso e i risultati ottenuti.</p> <p>Presentazione del lavoro prodotto alle classi dell’Istituto</p>