Name: _____ Datum: _____

Das Wetter

1. Lies den Text genau durch.

Ein Unwetter

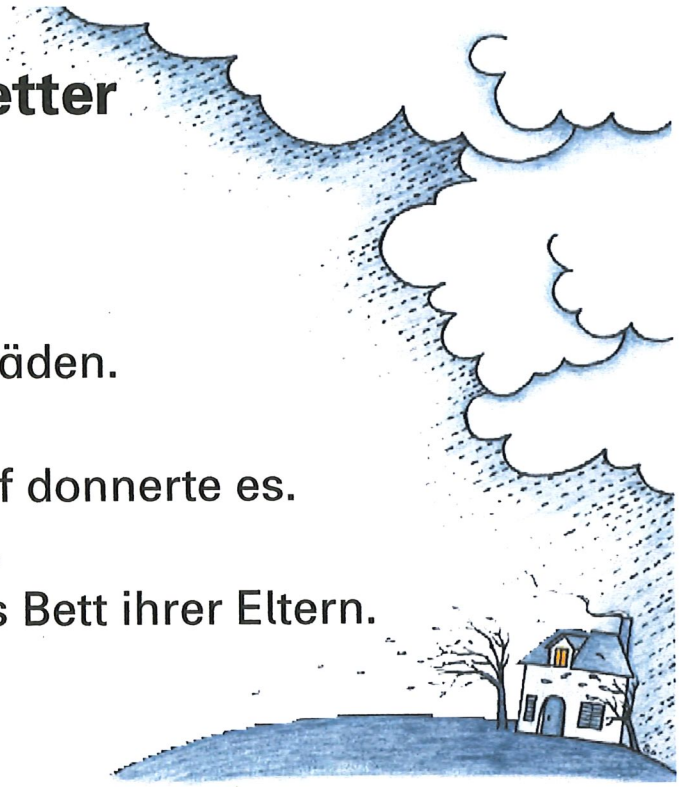
Es war schon nach Mitternacht.
Der Sturm rüttelte an den Fensterläden.
Maria wachte auf.
Auf einmal blitzte es, gleich darauf donnerte es.
Und schon begann es zu schütten.
Maria hatte Angst und huschte ins Bett ihrer Eltern.
Dort schlief sie bis zum Morgen.

2. Unterstreiche schwierige Wörter.
Schreibe sie dreimal untereinander auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Das Wetter



1. Lies den Text.

Ein Unwetter

Es war schon nach Mitternacht.
Der Sturm rüttelte an den Fensterläden.
Maria wachte auf.
Auf einmal blitzte es, gleich darauf donnerte es.
Und schon begann es zu schütten.
Maria hatte Angst und huschte ins Bett ihrer Eltern.
Dort schlief sie bis zum Morgen.

2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Hier kannst du das Blatt knicken.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Vom Essen

1. Lies den Text genau durch.

Vom Essen

Viele Kinder essen gern Knödel mit Saft.
Manche Kinder mögen keinen Spinat.
Monika isst am liebsten Gemüse und Speck.
Herr Moser hat früher viel Schmalz aufs Brot gestrichen.
Jetzt gibt er Honig auf seine Brote.
Andrea isst gern Kraut.

2. Unterstreiche schwierige Wörter.
Schreibe sie dreimal untereinander auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Vom Essen

1. Lies den Text.

Vom Essen

Viele Kinder essen gern Knödel mit Saft.
Manche Kinder mögen keinen Spinat.
Monika isst am liebsten Gemüse und Speck.
Herr Moser hat früher viel Schmalz aufs Brot gestrichen.
Jetzt gibt er Honig auf seine Brote.
Andrea isst gern Kraut.

2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Hier kannst du das Blatt knicken.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Unsere Kleidung

1. Lies den Text genau durch.

Die neuen Schuhe

Niki braucht neue Sportschuhe.
Im Regal stehen viele verschiedene Modelle.
Für welches Paar soll sich Niki entscheiden?
Sie probiert und probiert.
Rund um Niki stehen jetzt viele leere Schachteln.
Sie schaut hinunter auf ihre Füße.
Diese Schuhe passen gut und billig sind sie auch!

2. Unterstreiche schwierige Wörter.
Schreibe sie dreimal untereinander auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Unsere Kleidung

1. Lies den Text.

Die neuen Schuhe

Niki braucht neue Sportschuhe.
Im Regal stehen viele verschiedene Modelle.
Für welches Paar soll sich Niki entscheiden?
Sie probiert und probiert.
Rund um Niki stehen jetzt viele leere Schachteln.
Sie schaut hinunter auf ihre Füße.
Diese Schuhe passen gut und billig sind sie auch!

2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Hier kannst du das Blatt knicken.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Frühling

1. Lies den Text genau durch.

<u>Wörter mit chs</u>

Im Stall stehen einige Ochsen.
Auf dem Feld wird Flachs angebaut.
Robert sammelt Geld in einer Büchse.
Der Fuchs ist ein schlaues Tier.
Dunja isst gerne Weichseln.
Erwachsene zahlen im Bus mehr als Kinder.
Dachse haben scharfe Krallen.

2. Unterstreiche schwierige Wörter.
Schreibe sie dreimal untereinander auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Frühling

1. Lies den Text.

<u>Wörter mit chs</u>

Im Stall stehen einige Ochsen.
Auf dem Feld wird Flachs angebaut.
Robert sammelt Geld in einer Büchse.
Der Fuchs ist ein schlaues Tier.
Dunja isst gerne Weichseln.
Erwachsene zahlen im Bus mehr als Kinder.
Dachse haben scharfe Krallen.

2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Hier kannst du das Blatt knicken.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

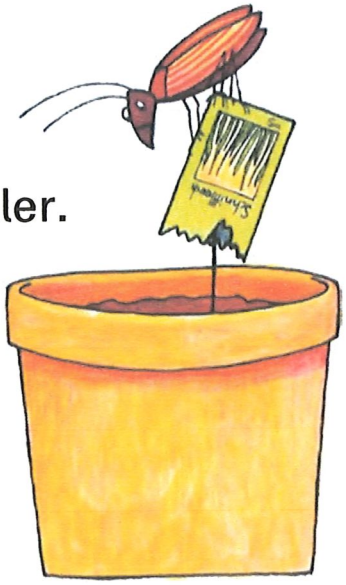
_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Haus und Garten

1. Lies den Text genau durch.



Die kleine Gärtnerin

Niki möchte Schnittlauch anbauen.
Sie holt einen Blumentopf und Erde aus dem Keller.
Niki füllt Erde in den Topf
und streut Schnittlauchsamen darauf.
Jetzt noch ordentlich gießen!
Nun stellt sie den Topf auf die Fensterbank.
Das wird noch lange dauern!

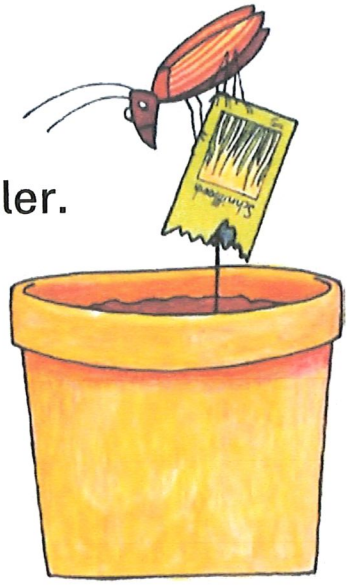
2. Unterstreiche schwierige Wörter.
Schreibe sie dreimal untereinander auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Haus und Garten

1. Lies den Text.



Die kleine Gärtnerin

Niki möchte Schnittlauch anbauen.
Sie holt einen Blumentopf und Erde aus dem Keller.
Niki füllt Erde in den Topf
und streut Schnittlauchsamen darauf.
Jetzt noch ordentlich gießen!
Nun stellt sie den Topf auf die Fensterbank.
Das wird noch lange dauern!

2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Hier kannst du das Blatt knicken.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Aus groß wird klein

Wörter mit den Endungen -ig, -lich, -isch schreibst du klein.

_onnig	_olkig	_egnerisch	_indig
_ _ürmisch	_estlich	_riedlich	_alzig

1. Setze die fehlenden Anfangsbuchstaben ein und unterstreiche die Endung.
   Schreibe die Wörter ab und schreibe das Namenwort mit Artikel dazu.

sonnig – die Sonne _____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Findest du noch andere Wörter mit diesen Endungen?

_____

_____

3. Verwende einige der Wörter in Sätzen.

_____

_____

_____

_____

_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Zusammengesetzte Namenwörter

Zwei Wörter kannst du manchmal zu einem zusammensetzen.

_omatensoße _udelsuppe _pfelsaft _urkensalat
_armeladepalatschinke _asserglas _bstsalat _leischstrudel

1. Setze die fehlenden Buchstaben ein.
   Trenne die beiden Namenwörter. Schreibe den Artikel dazu, so:
   die Tomatensoße – die Tomate, die Soße.

2. Verwende einige der Wörter in Sätzen.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Wörter mit ieh

Es gibt nur wenige Wörter mit ieh.
Übe sie und merke sie dir.

s_ _ _st fl_ _ _t z_ _ _t V_ _ _ st_ _ _lt

anz_ _ _en ausz_ _ _en s_ _ _t

1. Setze die fehlenden Buchstaben ein.
   Schreibe die Wörter ab und ziehe das ieh mit Buntstift nach.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Verwende einige der Wörter in Sätzen.

_____

_____

_____

_____

_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Wann schreibt man tz?

tz schreibt man nach einem kurzen Selbstlaut (oder Umlaut).

sitzen	Schnitzel	Katze	putzen	Hitze
	schützen	setzen	Spitzer	

1. Zeichne einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut vor dem tz. Schreibe die Wörter auf und ziehe das tz mit Buntstift nach.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Trenne die Wörter so: **schwit-zen**

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

3. Verwende einige der Wörter in Sätzen.

_____

_____

_____

_____

_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

Wichtige Satzformen

Mit Als-Sätzen kannst du Geschichten schöner erzählen.

als seine Schwester ihn weckte – als er den Polizisten sah
als die Rakete nicht startete – Als die Mutter am Gang tratschte
Als der Briefträger um die Ecke kam – als es draußen stürmte
Als das Auto vorbeifuhr – Als Oliver aufs Tor schoss

1. Setze die Wortgruppen ein! Achte auf den Anfangsbuchstaben.

_____, traf er den Tormann im Gesicht.
_____, fiel die Tür ins Schloss.
_____, bellte der Hund.
Ein Ziegel fiel vom Dach, _____.
_____, wurde der Vater angespritzt.
Lars war grantig, _____.
Niki wurde wütend, _____.
Der Dieb ließ die Tasche fallen, _____.

2. Erfinde ähnliche Sätze.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

anziehen, umhängen, aufsetzen

Wörter können aus mehreren Wortbausteinen bestehen.

1. Wähle aus und schreibe die Sätze richtig

Anna bindet einen Schal um/auf/an.
Die Mutter hängt sich eine Kette um/auf/an.
Sarah zieht sich die Handschuhe um/auf/an.
Max setzt zum Skifahren einen Helm um/auf/an.
Lisa schlüpft in ihre Handschuhe hinein/hinaus.
Wenn es regnet, spannt Anna den Regenschirm ein/auf/um.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Setze die Wortbausteine zusammen, so: **bindet um – umbinden, hängt auf – aufhängen, ...**

_____

_____

_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Name: _____ Datum: _____

im Wasser, am Bachufer, ...

am Waldrand – am Meer – im Teich – Im Klassenzimmer – im Kasten Am Ufer – Am Abend – Im Komposthaufen

1. Setze ein und achte auf den Anfangsbuchstaben.

Die Jacken hängen _____.
Tante Susi macht gerne Urlaub _____.
Das Wasser _____ ist trüb.
Papa lässt die Blumen _____ stehen.
_____ leben viele Regenwürmer.
_____ hängen viele Zeichnungen.
_____ des Sees liegen tote Fische.
_____ kommen die Rehe auf die Lichtung.

2. Erfinde ähnliche Sätze.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020

Der richtige Sport

→ SLB 174–175

Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	RICHTIG	FALSCH
Am Samstagnachmittag geht Saskia mit ihren Eltern spazieren.	☐	☐
Sie beobachtet Kinder beim Basketballspielen.	☐	☐
Saskias Mutter möchte, dass sie ein bisschen am Klavier spielt.	☐	☐
Saskia möchte lieber Fußball spielen.	☐	☐
Der Vater schlägt ihr vor, Reitstunden zu nehmen.	☐	☐
Ihre Mutter wollte früher auch sehr gerne reiten lernen.	☐	☐
Saskia möchte statt Klavier lieber Gitarre spielen lernen.	☐	☐
Ihre Eltern melden Saskia beim Fußballverein an.	☐	☐

Die Geschichte vom Schokoladenschnitten-Kaspar

→ SLB 180

Was geschah an welchem Tag? Ordne die Wörter den richtigen Tagen zu.

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4

dick	Nuckies	schwach	Cremissinussini
Fässchen	viel dicker	schleunigst Diät	Zuckies
kerngesund	zweihundert Pfund	schlanker Bub	Gemüse

Name: _____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020
Deutsch 3 – Kopiervorlagen Lehrwerk-Online

Die Baumwolle: eine tolle Faser

→ SLB 186–187

Beantworte die Fragen richtig.

Wie sieht die Baumwollpflanze aus?

In welchen Ländern gibt es die größten Anbaugebiete?

Was passiert acht bis neun Monate nach der Aussaat?

Wie wird Baumwolle geerntet?

Was passiert nach der Ernte?

Was ist so einmalig an unserer Erde?

→ SLB 192

Streiche alle Sätze durch, die keinen Sinn ergeben.
Erkläre, warum die Aussagen nicht richtig sind.

Astronauten beobachten vom Weltall aus unsere Erde.

Die Erde ist einer von vielen Planeten im Sonnensystem, auf dem es Leben gibt.

Die Erde schimmert im All blau, weil große Teile der Oberfläche von Wasser bedeckt sind.

Die Erde ist von einer Schutzhülle, der so genannten Atmosphäre, umgeben.

Nur eine Hälfte der Erde wird von Menschen bewohnt.

Die Sonne ist für Tiere und Pflanzen nicht überlebenswichtig.

Name: _____

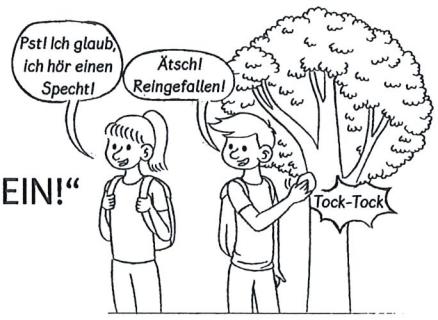
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020
Deutsch 3 – Kopiervorlagen Lehrwerk-Online

Lina und Felix beim Schulausflug

→ SLB 194–195

Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- ☐ Die Kinder der Klasse 3b machen einen Ausflug in den Wald.
- ☐ Linas Mama begleitet die Klasse.
- ☐ Lina freut sich darauf, im Bus neben Emily und Felix zu sitzen.
- ☐ Emily redet im Bus die ganze Zeit mit Lina.
- ☐ Felix schaut drein wie eine Kuhflade im Winter.
- ☐ Im Wald ist es sehr warm, die Sonne brennt vom Himmel.
- ☐ Lina entdeckt einen Pilz, eine Schnecke und ein Spinnennetz.
- ☐ Lilli bekommt bald Hunger und Durst.
- ☐ Am Waldrand entdeckt Lina viele Abfälle.
- ☐ Alle Kinder sammeln die Abfälle gemeinsam ein.
- ☐ Felix reimt: „SEI KEIN SCHWEIN! HALT DIE WIESE REIN!“



Singen, was das Zeug hält

→ SLB 201

Kreuze richtig an. Mehrere Antworten sind möglich.

Vögel singen,

- ☐ weil sie sehr musikalisch sind.
- ☐ um ihr Revier zu markieren.
- ☐ um Weibchen anzulocken.

Wenn du einen Vogel singen hörst,

- ☐ bleib ruhig stehen.
- ☐ sing laut mit.
- ☐ nimm ein Fernglas zur Hand.

Damit man ihren Gesang möglichst weit hört,

- ☐ singen sie oft von erhöhten Plätzen.
- ☐ singen sie immer mit Mikrofon.
- ☐ singen sie nur in Gruppen.

Verbinde, wie die Vögel singen.

Buchfink ○	○ flötet melodisch
Kohlmeise ○	○ laut „pink“
Amsel ○	○ „tschilp tschilp“
Spatz ○	○ „zi-zi-bä, zi-zi-bä“
Kleiber ○	○ laut „tüit tüit“

Name: _____

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020
Deutsch 3 – Kopiervorlagen Lehrwerk-Online