



Städt. Gesamtschule Harsewinkel

– Profile für die Klassen 5/6 –

Stand 09.2022

Liebe Eltern der künftigen Fünftklässler*innen,

wir planen für die Anfangsklassen sieben bzw. acht sogenannte Profile anzubieten. Auf der Grundlage der Profilwahlen planen wir Profilklassen zu bilden. In seiner Profilklasse wird Ihr Kind zusätzlich zu den vorgeschriebenen Fächern zwei Stunden pro Woche Unterricht im jeweiligen Profil erhalten. Der Profilverricht wird nicht benotet.

Wir werden uns bemühen, Ihre Wünsche bzw. die Wünsche Ihres Kindes zu berücksichtigen, auch wenn wir natürlich angehalten sind, auf möglichst gleichmäßige Verteilung von Jungen und Mädchen, leistungsstärkeren und leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern sowie auf ungefähr gleiche Klassenstärken (Anzahl der Schüler*innen pro Klasse) zu achten.

Wir bitten Sie daher, bei der Anmeldung Ihres Kindes drei Wünsche (in ihrer Rangfolge) anzugeben.

Dies sind unsere Profil-Angebote:

Profilklasse Arbeitslehre

Die Arbeitslehre bietet berufsorientierte Elemente aus dem technischen, hauswirtschaftlichen und ökonomischen Bereich. Durch modellhaftes Arbeiten in der Schule und durch die Zusammenarbeit mit ortsansässigen Unternehmen erhalten die Schüler*innen Einblicke in die moderne Arbeitswelt. Der Bereich Technik bietet theoretische und praktische Grundlagen aus den Berufsfeldern Holz, Metall und Elektrotechnik. Grundlagen aus den Berufsfeldern Ernährung und Hauswirtschaft werden im Bereich Hauswirtschaft gelegt. Die einzelnen Themenbereiche werden in Einzel- und Gruppenarbeit, teilweise auch als Projektarbeit vermittelt. Das Fach ist auch und besonders für Mädchen geöffnet.

Profilklasse Band (Musik)

Das Bandprofil richtet sich an Schüler*innen, die Freude an moderner Musik haben, gerne singen und ein Bandinstrument (E-Gitarre, Keyboard, Schlagzeug) erlernen möchten oder bereits spielen. Zu einer Band gehören neben den Instrumentalisten und Sänger*innen auch Techniker*innen. Deswegen werden Aufbau und Handhabung der dazugehörigen technischen Anlage(n) ebenfalls eingeübt. Bei Auftritten (z.B. bei schulischen Veranstaltungen) besteht die Möglichkeit, die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse aus dem Bereich der Pop- und Rockmusik als Band zu präsentieren. Ein Kind ist für das Bandprofil geeignet, wenn es Freude am Erlernen eines modernen Instruments und/oder am Singen hat und aktuelle Pop- und Rock-Hits (z.B. aus den Charts) gemeinsam mit anderen Schüler*innen in einer Band erarbeiten und aufführen möchte.

Profilklasse Englisch

Im Englischprofil erhalten die Schüler*innen mehr Englischunterricht und arbeiten in diesen Profilstunden an Themen und Projekten, die in der Regel nicht Gegenstand des regulären Englischunterrichts sind. Sie haben dadurch die Möglichkeit, die Weltsprache Englisch und die Länder, in denen Englisch gesprochen wird, noch intensiver kennenzulernen. Zunächst müssen natürlich die sprachlichen Grundlagen geschaffen werden, denn schließlich 'geht Englischunterricht in der 5. Klasse erst richtig los' – mit Schriftlichkeit, Vokabellernen und Klassenarbeiten. Dieses Profil ist vor allem für sprachlich starke Kinder gedacht.

Profilklasse Kunst

Das Kunstprofil richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Spaß an kreativer Gestaltung – also Malen, Zeichnen und Bauen – haben. Durch die Arbeit an Projekten, an und mit Ausstellungen sowie Kontakte mit außerschulischen Partnern und Institutionen werden die Schülerinnen und Schüler der Kunstklasse Kultur real erleben. Sie erproben natürlich selbst künstlerische Verfahren und lernen die unterschiedlichsten Arbeitstechniken kennen. Ergänzt wird diese spannende Erkundung künstlerischer Arbeitsfelder durch Besuche in Ateliers, Werkstätten, Museen etc. und Projekte mit Kunstschaffenden.

Profilklasse Medien

Im Profil Medien befassen sich die Kinder mit unterschiedlichen Formen der Informationsbeschaffung und -verarbeitung. Hierbei sind sie auf der Suche nach interessanten Themen, die sie in selbst erstellten Texten, Fotos, Radiobeiträgen oder Filmen präsentieren. Neben sprachlichen Fertigkeiten lernen die Kinder den Umgang mit den entsprechenden technischen Geräten wie Fotokamera, Mikrofon, Mischpult und Filmkamera. Ihr Kind ist für die Medienklasse besonders geeignet, wenn es sich gern mit der Suche nach Informationen und der Arbeit mit Texten, Bildern und Filmen auseinandersetzt.

Profilklasse Naturwissenschaften

In dieser Profilklasse wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Kinder lernen, alltägliche Sichtweisen mit naturwissenschaftlichen Phänomenen zu verknüpfen. Innerhalb der einzelnen Teilwissenschaften wie Biologie, Physik und Chemie ergeben sich dabei immer wieder umfassende Berührungspunkte, aber auch zu anderen Fächern wie Technik und Sport. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten und Protokollieren sind nur einige der typischen naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen, die dabei eine bedeutende Rolle spielen werden. Deswegen sind für die Profilklasse mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt vor allem Schüler*innen geeignet, die für naturwissenschaftliche und technische Fragestellungen Interesse zeigen und Spaß an experimentellen Tätigkeiten haben.

Profilklasse Sport

Voraussetzung für die Zuordnung zu einer Sportprofilklasse ist der Nachweis der Schwimmfähigkeit („Seepferdchen“) bei Anmeldung.

Die Sportprofilklasse befasst sich mit einer erweiterten sportpraktischen und sporttheoretischen Ausbildung. In der fünften Klasse geht es hier vor allem um Wassersport und Leichtathletik. Zudem werden die Kinder dieser Klasse an Sportveranstaltungen außerhalb des Unterrichts, wie Volksläufen oder Vergleichswettkämpfen und sportbetonten Wandertagen (z.B. Eislaufen, Klettern) teilnehmen. Ihr Kind ist besonders gut für die Sportklasse geeignet, wenn es Spaß an der Bewegung hat und eine angemessene Leistungsbereitschaft im Sport mitbringt.

Auf die Eltern kommt für die Profile ein jährlicher Beitrag von ca. 15 Euro zu – für die Nutzung des Instrumentenangebots der Schule, Verbrauchsmaterialien und Zutaten, Ausstellungsbesuche, spezielle Projekte usw.

Freundliche Grüße

gez. T. Schröer, stellv. Schulleiter