



+0XИΛΣ+ I ИCΥOΣΘ  
+0C0Π0Θ+ I %ΘXCΣ 00C%O  
Λ %ΘИCΛ 0CЖΠ0O% Λ +%ИI%+



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



# الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة مراكش-آسفي

اللقاء الوطني التنسيقي الثاني للارتقاء بالرياضة المدرسية

افران من 23 الى 26 يوليوز 2022

## محاوr العرض

حصيلة النشاط الرياضي الجهوي

المشاركات والتتويجات الوطنية و الدولية

مسار رياضة و دراسة و المراكز الرياضية المدرسية

مقترحات لتجويد و الارتقاء بالممارسة الرياضية  
المدرسية على الصعيد الجهوي

## الحصيلة السنوية للأنشطة الرياضية المدرسية الجهوية

19

عدد البطولات الجهوية المنظمة حضوريا

06

عدد البطولات الجهوية المنظمة عن بعد

3994

عدد التلميذات و التلاميذ المشاركين في مختلف البطولات الجهوية

# مبادئ النشاط الرياضي المدرسي

87,5 %

تنظيم البطولات الجهوية بمختلف الأقاليم التابعة للجهة

مبدأ العدالة المجالية

19

تنظيم بطولات في جميع الرياضات التي نظمت وطنيا

تنوع الاختيارات  
الرياضية

5

تنظيم بطولات في رياضات لم تنظم وطنيا

46 %

الاناث

المساواة بين الجنسين

54 %

الذكور

00 %

غياب المشاركة

التربية الدامجة

# المشاركة في البطولات الوطنية المدرسية



مشاركة جهة مراكش آسفي في جميع البطولات الوطنية المبرمجة

# المشاركة الدولية

14

07

الإناث

07

الذكور

العدو الريفي المدرسي

# التتويجات على المستوى الوطني

الرتبة

الفئة

الرياضة

الرتبة الاولى

فتيات فرق

الرتبة الأولى

فتيان فرق

الرتبة الثالثة

صغيرات فرق

الرتبة الثانية

براعم فرق

المرتبة الثالثة

برعمات فردي

العدو الريفي

# التتويجات على المستوى الوطني

الرتبة

الفئة

الرياضة

الرتبة الاولى

صغيرات

الرتبة الثانية

فتيان

الرتبة الثانية

صغار

كرة السلة



# التتويجات على المستوى الوطني

الرتبة	الفئة	الرياضة
المرتبة الأولى ذكور	2006-2005-2004 ذكور و اناث	البادمنتون
ذهبية و3 نحاسيات		الجيدو
الرتبة الثالثة ذكور		الكراطي
الرتبة الثانية ذكور		التنس
الرتبة الأولى ذكور		الشطرنج

# التتويجات على المستوى الوطني

الرتبة

الفئة

الرياضة

الرتبة الاولى

فتيان

الروكبي

الرتبة الثانية

صغار

الرتبة الثانية

براعم

كرة القدم – التعليم الابتدائي-

11 ذهبية

جميع الفئات العمرية

08 فضية

العاب القوى

09 نحاسية

# التتويجات على المستوى الدولي

الرتبة

الفئة

الرياضة

المرتبة الثالثة

فتيات

العدو الريفي

المرتبة الثانية

فتيات فرق

## التكوينات

عدد المستفيدين

821

عدد التكوينات

24

## الرياضات

كرة القدم

كرة اليد

الجمباز

السباحة

الكرة الطائرة

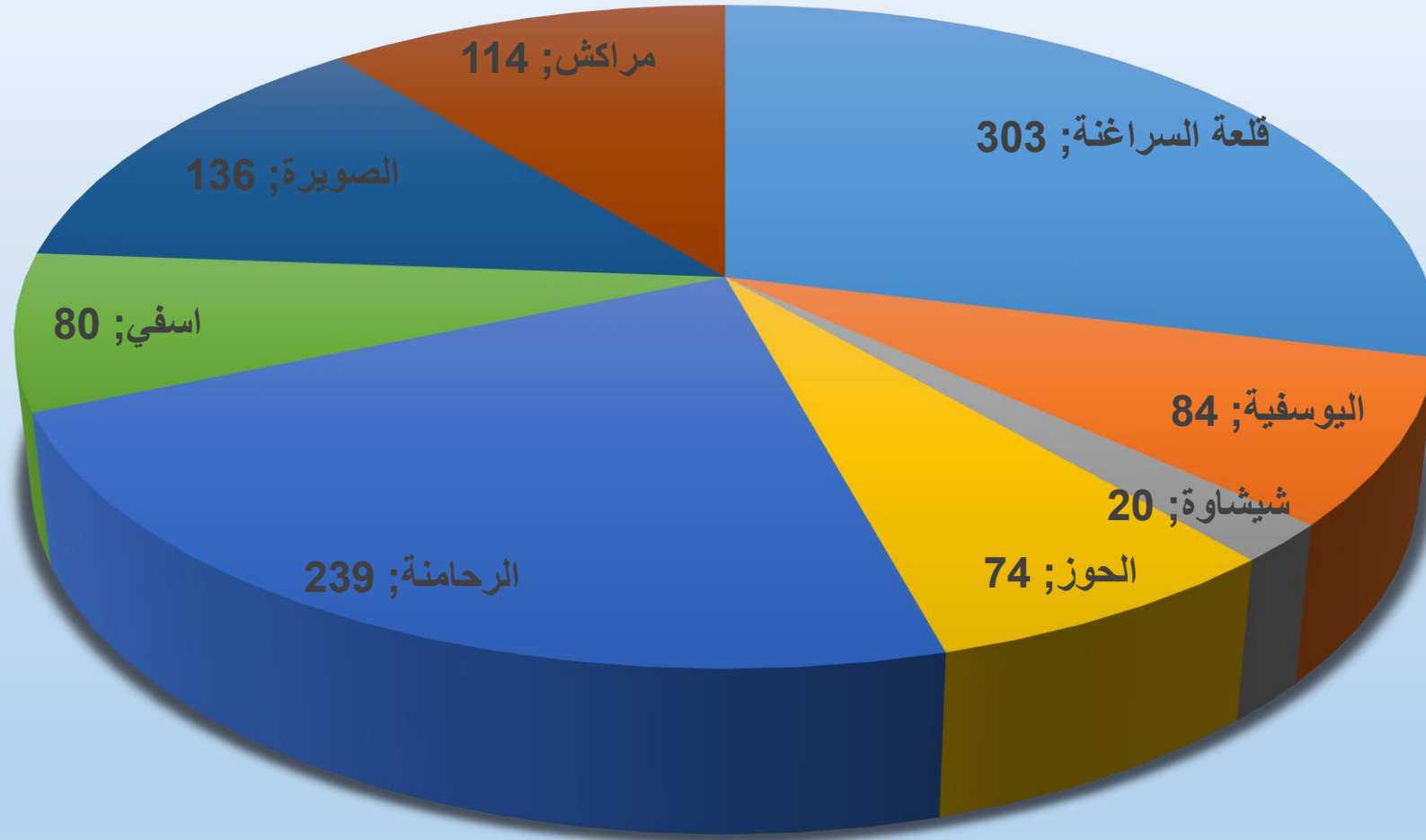
كرة السلة

البادمنتون

الهوكي

## مسار رياضة و دراسية

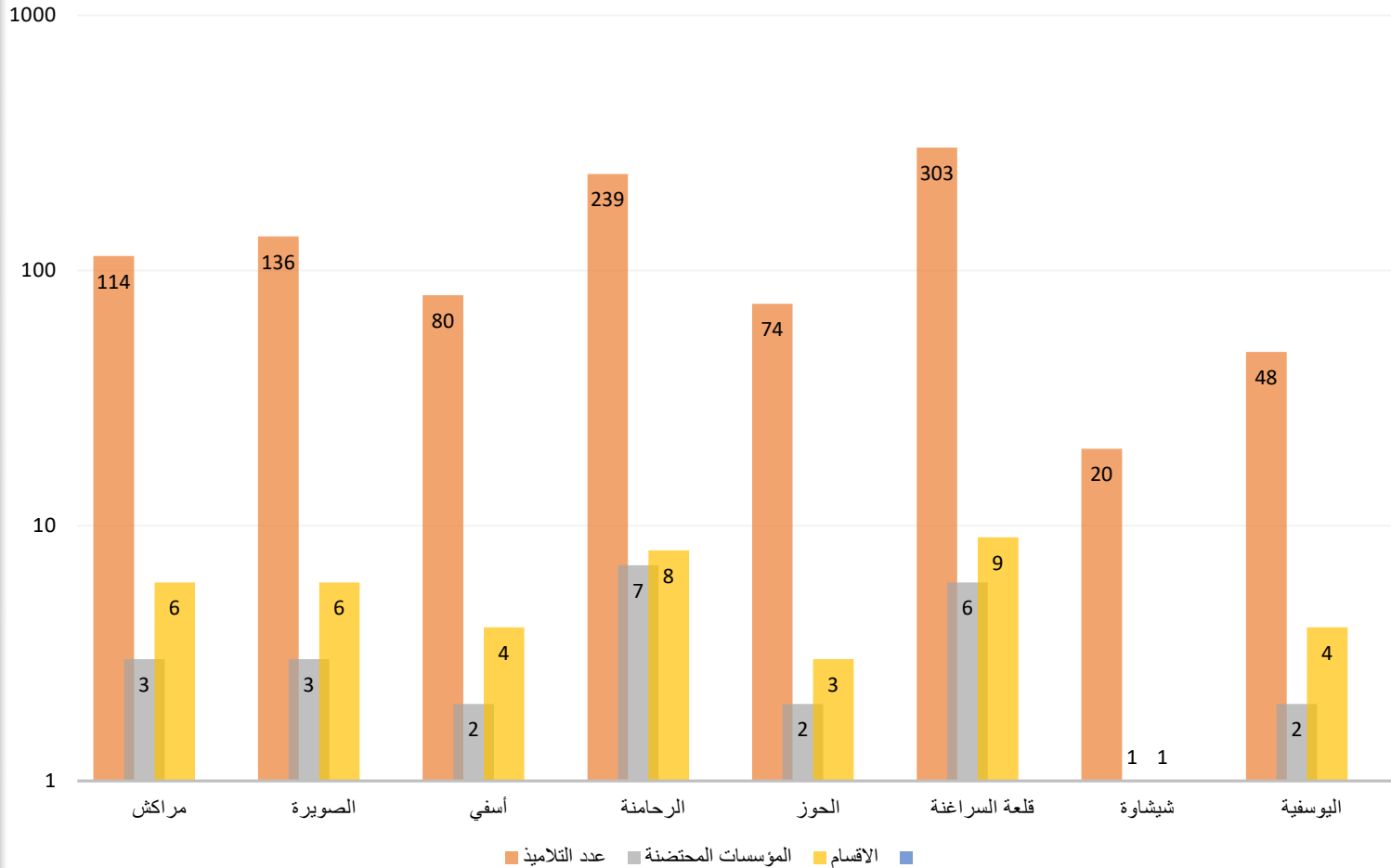
العدد الإجمالي  
1014



■ قلعة السراغنة ■ الیوسفية ■ شيشاوة ■ الحوز ■ الرحامنة ■ اسفي ■ الصويرة ■ مراكش

# إحصائيات خاصة بمسار "رياضة ودراسة"

"مبيان خاص بمسار "رياضة ودراسة"



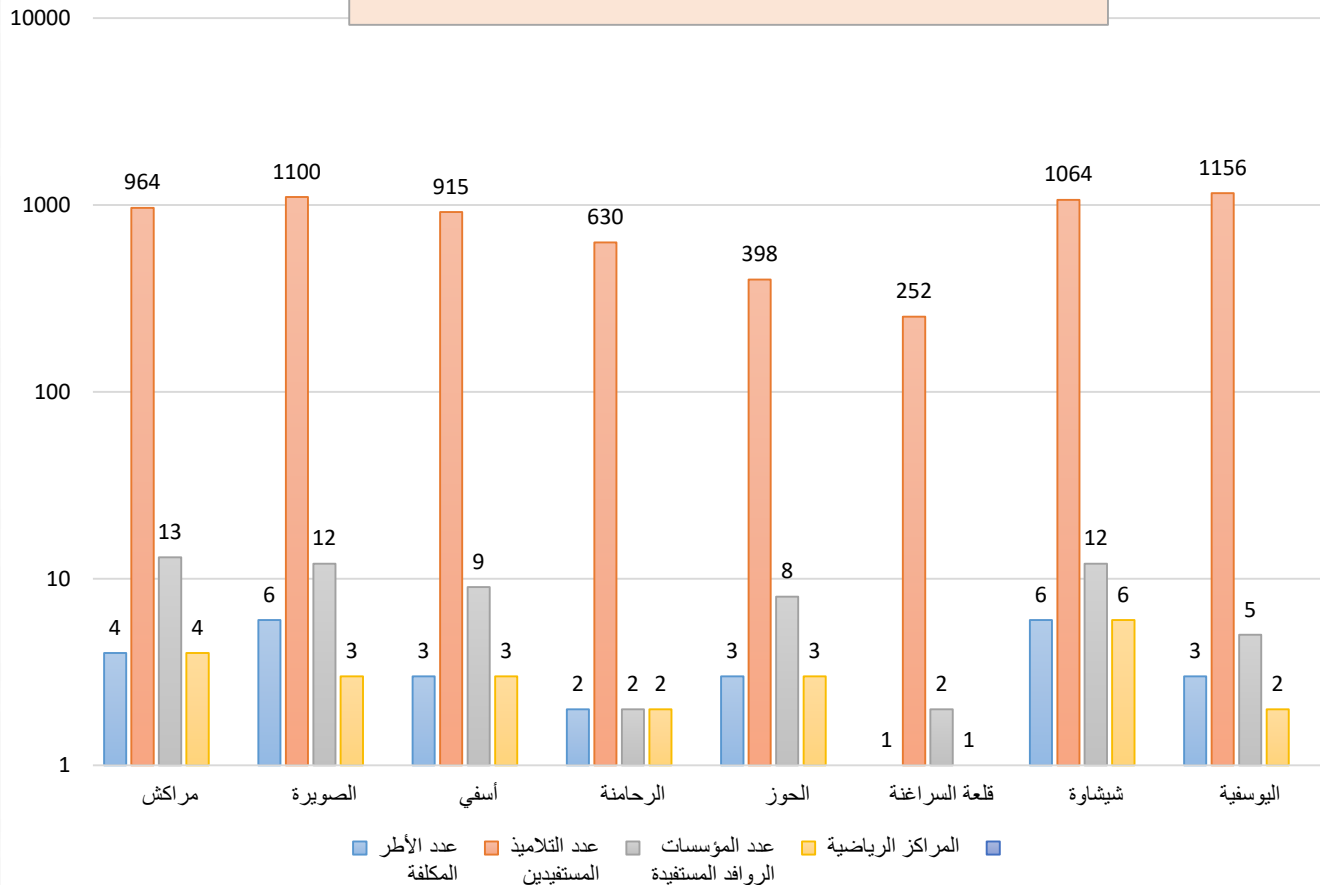
عدد التلاميذ	المؤسسات المحتضنة	الإقسام	المديرية الإقليمية
114	3	6	مراكش
136	3	6	الصويرة
80	2	4	أسفي
239	7	8	الرحامنة
74	2	3	الحوز
303	6	9	قلعة السراغنة
20	1	1	شيشاوة
48	2	4	اليوسفية
1014	26	41	8

## الرياضات التي تمارس بأقسام "رياضة و دراسة" :

كرة القدم – ألعاب القوى – التيكواندو – كرة السلة – كرة اليد – فنون الحرب – كمال  
الأجسام – الكرة الطائرة – الملاكمة – الكراطي – الجمباز – السباحة – كيك بوكسينغ –  
فول كونتاكت – الدراجات الهوائية – الريكبي – كرة الطاولة – الألواح الشراعية –  
الرماية بالقوس – أيكيدو – الرماية بالنبال – الدراجة الجبلية -

# إحصائيات خاصة بالمراكز الرياضية

## إحصائيات خاصة بالمراكز الرياضية



عدد الأطر المكلفة	عدد التلاميذ المستفيدين	عدد المؤسسات المستفيدة	المراكز الرياضية	المديرية الإقليمية
4	964	13	4	مراكش
6	1100	12	3	الصويرة
3	915	9	3	أسفي
2	630	2	2	الرحامنة
3	398	8	3	الحوز
1	252	2	1	قلعة السراغنة
6	1064	12	6	شيشاوة
3	1156	5	2	اليوسفية
<b>28</b>	<b>6479</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>8</b>



## مقترحات لتجويد و الارتقاء بالممارسة الرياضية المدرسية على الصعيد الجهوي

مقتطف من الرسالة الملكية السامية الموجهة للمشاركين في المناظرة الوطنية للرياضة بالصخورات :

- وفي نفس السياق، يجب إعادة تأهيل الرياضة المدرسية والجامعية، اعتبارا لدورها الريادي في الاكتشاف المبكر للمواهب المؤهلة وصقلها.
- وأمام الإهمال الذي أصبحت تعانيه، فإنه أصبح من الملح جدا، الانكباب على وضعية هذه الرياضة المدرسية والجامعية بغية توسيع قاعدة الولوج إليها وتحسين تجهيزاتها التحتية وشروط ممارستها، في إطار شراكة نموذجية بين الفرق التأطيرية، داخل المؤسسات التربوية والهيآت الرياضية.

# مقترحات تجويد و الارتقاء بالممارسة الرياضية المدرسية على الصعيد الجهوي

## المحاور الرئيسية

توسيع قاعدة رياضة الكم

تأهيل الموارد البشرية

تأهيل البنيات التحتية

الترسانة التشريعية

البرمجة الزمنية و الحفاظ على زمن التمدرس

الشراكات

## توسيع قاعدة رياضة الكم

- حث المديریات الإقليمية على تخصيص أنصاف أيام خاصة لمزاولة أنشطة الجمعية الرياضية.
- تفعيل دور اللجنة الإقليمية لتتبع الوضعية الإدارية و المالية للجمعيات الرياضية المدرسية
- تتبع المشروع الرياضي
- تشجيع و دعم البطولات المحلية داخل المؤسسات التعليمية

## تأهيل الموارد البشرية

- اعداد استراتيجية جهوية للتكوين تراعي الحاجيات الحقيقية للمستفيدين وفق برمجة زمنية واضحة تهم :
- ❖ التحكيم ، التدريب، التنظيم و تغطي المجالات التالية :
  - الأنشطة الجديدة
  - التربية الدامجة
  - ❖ تعزيز و تطوير القدرات التدبيرية للأطعم الإدارية و التربوية المشرفة على الرياضة المدرسية

## تأهيل البنيات التحتية الرياضية

- ❖ دعم المديرية التي تعرف نقص على مستوى البنيات التحتية الرياضية
- ❖ المساهمة في توفير المعدات الرياضية للجمعيات الرياضية المدرسية
- بالعالم القروي
- ❖ توفير الولوجيات بالملاعب الرياضية

## الترسانة التشريعية

تعزيز الترسنة الوثائقية الرسمية المنظمة للنشاط الرياضي المدرسي من خلال إرسال تقارير دورية لمديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية قابلة للاستثمار و خصوصا الجانب المتعلق باستغلال البنيات الرياضية التابعة للوزارة و القريبة من المؤسسات التعليمية

## البرمجة الزمنية و الحفاظ على زمن التمدرس

- ❖ استحضار تأمين الزمن المدرسي في برمجة مختلف البطولات الجهوية
- ❖ اصدار برنامج النشاط الرياضي السنوي مع انطلاق الموسم الدراسي مما يسهل بلورة البرنامج السنوي الجهوي و الإقليمي
- ❖ التخفيف من عدد الأنشطة الرياضية المبرمجة

## الشراكات

- ❖ إبرام شراكات مع الجامعات و و العصب الجهوية و الجمعيات المحلية الرياضية من أجل:
- ❖ تكوين العنصر البشري المتخصص
- ❖ تسهيل الولوج لاستغلال المنشآت و المرافق الرياضية
- ❖ خلق شراكات مع المجالس المنتخبة
- ❖ المبادرة الوطنية للتنمية البشرية INDH



## توصيات بخصوص الرياضة المدرسية

التدرج في تنزيل برنامج النشاط الرياضي السنوي من خلال تدبير استراتيجي يراعي توفير و تأهيل العنصر البشري و كذلك البنيات التحتية و ضمان العدالة المجالية من حيث المشاركة و التمثيلية من داخل الجهة انطلاقا من تصور استراتيجي للارتقاء بالرياضة المدرسية و جعلها رافعة للرياضة الوطنية

التواصل بشكل مؤسستي و بشكل فعال مع المتدخلين المباشرين في تدبير الشأن الرياضي المدرسي و على الخصوص المفتش التربوي و رئيس مكتب الارتقاء بالرياضة المدرسية.

## توصيات بخصوص مسار رياضة و دراسة

- ❖ تحويل مسار رياضة و دراسة من اختيار إلى شعبة بهندسة بيداغوجية جديدة تتلائم و حاجيات المسلك.
- ❖ تخصيص مؤسسات بقسم داخلي خاصة بمسلك و مسار رياضة و دراسة

## توصيات بخصوص المراكز الرياضية

❖ فتح الباب للمؤسسات الابتدائية التي تتوفر على بنيات رياضية جيدة لاحتضان المركز الرياضي المدرسي

❖ فتح باب الترشيح لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي للتدريس بالمراكز الرياضية

❖ تخصيص دورية خاصة بمصاريف تغذية و تنقل تلاميذ المركز الرياضي للمشاركة في البطولات الإقليمية و الجهوية و تحديد الجهة التي ستتكلف بذلك

شكرا لكم

