

Project Traumasensitief Onderwijs

In eerdere [nieuwsbrieven](#) hebben we het NRO-project Traumasensitief Onderwijs (TSO) toegelicht. Daarnaast beschreven we de eerste opbrengsten van het project met betrekking tot de implementatie van TSO, waaronder het [implementatiehandboek](#). De voornaamste focus in het project is momenteel de evaluatiestudie van TSO, waarin we kijken naar opbrengsten van TSO voor leerkrachten en leerlingen.

Evaluatiestudie TSO

De evaluatiestudie loopt nog bij de zes scholen die in 2019-2020 met het onderzoek zijn gestart en in schooljaar 2020-2021 aan de slag zijn gegaan met de implementatie van TSO. Bijna alle scholen hebben ondanks de coronacrisis en de bijbehorende maatregelen de teamtraining TSO gevolgd en een actieplan voor de implementatie van TSO opgesteld. Wat een prachtige prestatie! Complimenten aan de scholen voor hun inzet en doorzettingsvermogen om ondanks alle uitdagingen te werken aan de implementatie van TSO.



Bij de twee scholen die in schooljaar 2019-2020 TSO hebben geïmplementeerd, worden interviews en groeps gesprekken gehouden om opbrengsten van TSO te bespreken en het proces van implementatie van TSO te evalueren. Kim Dirken (stagiaire TSO) werkte in het schooljaar 2020-2021 mee aan de analyse en rapportage van de interviews en groeps gesprekken over het implementatieproces en de opbrengsten van TSO.

Publicaties TSO

Momenteel zijn er vanuit het project TSO drie publicaties ingediend of geaccepteerd:

- Een internationaal wetenschappelijk artikel waarvoor een literatuurstudie is uitgevoerd met betrekking tot factoren die een rol spelen in het implementeren van TSO.
- Een Nederlandstalig vakartikel over praktijkervaringen van diverse Nederlandse scholen met het implementeren van TSO.
- Een Nederlandstalig vakartikel over de prevalentie van ingrijpende gebeurtenissen (ACEs) en PTSS-symptomen bij 355 leerlingen uit het project wordt gepubliceerd in Tijdschrift voor Orthopedagogiek (jaargang 60). De ACE prevalentiecijfers zijn ook opgenomen in de herziene editie van het boek *Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen* (Coppens, van Kregten, & Schneijderberg, 2021).

Daarnaast wordt er aan de volgende producten en publicaties gewerkt:

- Fleur Kremer (stagiaire TSO) werkte in schooljaar 2020-2021 aan het opzetten van psycho-educatie over stress en trauma voor leerlingen.
- Na de zomer worden er twee wetenschappelijke artikelen geschreven over de opbrengsten van TSO:
 - De opbrengsten voor leraren op het gebied van traumakennis en competentiegevoel van leraren, de relatie leerling-leerkracht en het klassenklimaat.
 - De opbrengsten voor leerlingen op het gebied van posttraumatische stresssymptomen, mentale gezondheid, veerkracht en zelfregulatie van leerlingen.

Herziene editie boek: Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

In mei 2021 is de compleet herziene editie van het boek *Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen* van Leony Coppens, Carina van Kregten en Marthe Schneiderberg uitgekomen. TSO consortiumpartner Orion (Michiel Asselman en Evelyne Offerman) heeft een bijdrage geleverd aan het boek met het hoofdstuk 'Op weg naar traumasensitief onderwijs'.

ARTIC onderzoek: Traumasensitieve attitude bij onderwijs en zorgprofessionals

TSO consortiumpartner Koraal heeft in samenwerking met het Traumatic Stress Institute een Nederlandse vertaling gemaakt van de ARTIC vragenlijst. De ARTIC meet de mate van een traumasensitieve houding bij onderwijs- en zorgprofessionals en geeft organisaties aandachtspunten voor het implementeren van een traumasensitieve werkwijze. Voor het onderzoek naar de validiteit van de Nederlandse vertaling is Koraal op zoek naar deelnemers uit het werkveld van onderwijs en zorg. Voor meer informatie neem contact op met Roel Kooijmans (rkooijmans@koraal.nl).

Consortium Traumasensitief Onderwijs

De uitvoering van het onderzoek wordt gedaan door Koraal, Praktikon, Pluryn, Orion en De Loodsboot, die hun krachten gebundeld hebben in het NRO consortium Traumasensitief Onderwijs (TSO).

Meer weten?

Op de website worden het project en het onderzoeksdesign toegelicht en resultaten van het project gedeeld, zoals het handboek, artikelen, presentaties en nieuwsbrieven. Nieuwsgierig? Ga naar de website: www.traumasensitiefonderwijs.com.

Neem voor meer informatie over dit onderzoek contact op met de projectleiders: Wendy Nelen (Koraal & Praktikon) of Petra Helmond (Koraal & Pluryn), via traumasensitiefonderwijs@gmail.com.

De consortiumleden van het project Traumasensitief Onderwijs zijn: Wendy Nelen (Koraal & Praktikon), Petra Helmond (Koraal & Pluryn), Evelyne Offerman & Michiel Asselman (Orion), Jolanda Buijze (De Loodsboot), Roel Kooijmans (Koraal), Rianne Wassink - de Stigter (Pluryn), Afra de Berk (Praktikon).

