

Unterrichtsfach LATEIN

als fortgeführte Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe

Dictu dignum

Das **Fach Latein** wird innerhalb des Fächerangebots der gymnasialen Oberstufe dem sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeld zugeordnet.

Es wird in der gymnasialen Oberstufe an der Gesamtschule Harsewinkel als **fortgeführte Fremdsprache ab Klasse 8** in Form eines **Grundkurses** in der **Einführungsphase (EF)** und **Qualifikationsphase (Q1)** angeboten.

Am **Ende der Q1** erwerben die Schülerinnen und Schüler das **Latinum**.

Der Lateinunterricht gliedert sich in vier verschiedene Kompetenzbereiche: **Textkompetenz, Sprachkompetenz, Methodenkompetenz** und **Kulturkompetenz**.

Opera

Zur **Überprüfung** der verschiedenen Kompetenzbereiche werden in der Oberstufe **Klausuren** geschrieben:

- ❖ **Einführungsphase: 2 Klausuren** pro Halbjahr; Dauer: **90 Minuten**
- ❖ **Qualifikationsphase 1: 2 Klausuren** pro Halbjahr; Dauer: **90 Min.**
- ❖ Das **Latinum** wird erreicht, wenn die **Abschlussnote** im 2. Halbjahr der **Q1** **mindestens ausreichend** ist.

Fundamenta

Entsprechend der vier ausgewiesenen Kompetenzbereiche trägt der Lateinunterricht dazu bei, dass die Schülerinnen und Schüler die in den **antiken Texten** zum Ausdruck kommende **Welt- und Lebensauffassung** mit ihrer **eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen** und dazu **wertend Stellung** nehmen.

Dabei stehen die bewusste Wahrnehmung der **lateinischen Sprache** als **Basissprache Europas** und das **Fortwirken** und die **produktive Weiterentwicklung** eines Themas oder Motivs in unserer gegenwärtigen Kultur (z. B. in den Bereichen Kunst, Musik oder auch im Rechtswesen) im Vordergrund.

Neben fachspezifischen Kompetenzen ist auch die **Vermittlung von Schlüsselqualifikationen**, die in allen **beruflichen Bereichen** gefragten sind, fester Bestandteil des Lateinunterrichts. Diese sind:

- ❖ Selbstorganisation
- ❖ Genauigkeit im Arbeiten,
- ❖ Konzentrationsfähigkeit,
- ❖ problemlösendes Denken,
- ❖ analytisches Arbeiten,
- ❖ Entwicklung von Frustrationstoleranz



Proposita

Hier eine Auswahl von möglichen Themen, die im Unterricht behandelt werden:

❖ Jahrgangsstufe EF – Leichte bis mittelschwere Originallektüre

❖ **Thema:** *Wer bin ich, wer will ich sein? – Ich und die anderen – Grenzen erproben* (z.B. Phaedrus, *Fabulae*; Columella, *De re rustica*)

❖ **Thema:** *Wie stelle ich mir Glück vor?* (z.B. Valerius Maximus, *Facta et dicta*), Augustin, *De beata vita*)

❖ Jahrgangsstufe Q1 - Anspruchsvolle Originallektüre

❖ **Thema:** *Ein Konsul macht Ernst! – Cicero, Catilina Cicero als „Retter des Vaterlands“ (pater patriae)?* (Cicero, *Catilina*)

❖ **Thema:** *„Di, adspirate meis coeptis“ – göttliches Wirken zwischen Inspiration und Sanktionierung menschlichen Verhaltens“* (Ovid, *Metamorphosen*)

Excursionen

Über **Exkursionen** erschließen sich die Schülerinnen und Schüler das **Fortwirken der antiken Lebenswirklichkeit in Deutschland und darüber hinaus**.

- ❖ Museum und Park Kalkriese
- ❖ LWL-Römermuseum Haltern
- ❖ Fachexkursion nach Rom

Quaestiones?

Habt Ihr weitere Fragen, dann wendet Euch an unsere FachlehrerInnen. Wir beraten Euch gerne bei Eurer Wahl.