



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

« Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Ecrit : Module logiciels PC »

Formatrice : Caroline DELLOYE et Christelle BOLLORE

Nombre d'heures au total : 14h

Pré-requis : orthophoniste ou logopède ayant suivi le module formation initiale ou équivalent, et étant familiarisé avec l'utilisation de l'ordinateur.

Lieu de formation : CIARUS, 67000 STRASBOURG

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités
- Connaître et savoir utiliser les différentes aides à la lecture, dont les scanners et synthèses vocales (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit)
- Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit)
- Connaître les aides à l'organisation et aux maths (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit)

Objectifs opérationnels :

- Connaître les différents types de matériels existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles.

Supports techniques :

- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Diaporama et documents imprimés pour chaque stagiaire

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur
- Paperboard

- Diaporama et documents imprimés pour chaque stagiaire

Modalités d'évaluation : Tours de table et questionnaire final d'évaluation des acquis

Programme détaillé :

JOUR 1

MATIN : 9h00- 12h30

Objectifs :

- analyser ses pratiques professionnelles et structurer ses besoins
- Connaître et savoir utiliser les modifications d'affichage (aide à la lecture) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).

Déroulé :

- Partage d'expériences et de questionnements sur les logiciels de compensation,
 - *Méthode active : à partir de sa propre expérience, le participant évalue ses besoins – compétences et connaissances qu'il doit développer.*
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la lecture
 - Modification d'affichage
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

APRES-MIDI :14h00- 17h30

Objectifs :

- Connaître et savoir utiliser les différentes aides à la lecture, dont les scanners et synthèses vocales (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit)

Déroulé :

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la lecture

- Transformation de documents/ manipulation de leur contenu (reconnaissance optique de caractères de **ClaroRead**)
- Synthèses vocales (dont **ClaroRead**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

JOUR 2

MATIN : 9h00- 12h30

Objectifs :

- Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).

Déroulé :

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la transcription,
 - Prédicteurs (dont **Alinéa**)
 - Correcteurs (dont **le Robert Correcteur**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

APRES-MIDI : 14h00- 17h30

Objectifs :

Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription)

- Connaître les aides à l'organisation et aux maths (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).

Déroulé :

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - aides à la transcription
 - Dictées vocales (dont **Dragon**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différents fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*
- Présentation (sans approfondissement) des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier
 - Aides à l'organisation,
 - Classeurs numériques
 - Cartographie mentale
 - Aides aux maths
 - Numération
 - Géométrie
 - *Méthode démonstrative : les outils sont présentés : explication et démonstration*
- Synthèse