

**H11 - SORTIR DE LA GUERRE : LA TENTATIVE
DE CONSTRUCTION D'UN ORDRE DES NATIONS DÉMOCRATIQUES**

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - armistice, traité de paix - démobilisation - sécurité collective - minorités nationales - bolcheviks, « blancs » - autodétermination - mandat - réfugié, apatride - brutalisation - pupille de la Nation - mémoire, nécropole nationale - ancien combattant 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les armistices et les traités de paix - dater les « quatorze points » du Président Wilson et la création de la Société des nations - dater les révolutions en Russie, la guerre civile russe puis la création de l'URSS - dater la naissance du statut de réfugié et d'apatride. - dater le culte des soldats morts au combat est organisé - situer les États créés après la guerre, les régions qui restent en guerre après 1918 et les régions affectées par des flux de réfugiés.
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi la guerre a été si dévastatrice - pourquoi la paix a été si difficile à construire - comment les sociétés de l'après-guerre entretiennent le souvenir du conflit 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une problématique - proposer un plan en fonction d'une problématique donnée - identifier le type de plan proposé

Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 10) : Réponse à une question problématisée

Vous disposerez d'une question problématisée avec seulement la problématique (le plan ne sera pas suggéré car il n'est plus donné en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement correspondant à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Pourquoi les nations engagées dans le conflit ne parviennent-elles totalement à se reconstruire après la Première guerre mondiale ?</i></p> <p>I. Les espoirs d'une paix durable et mondiale</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Les armistices : mettre fin aux combats</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Créer de nouvelles relations internationales</p>
1 heure	<p>C. Redessiner les frontières de l'Europe</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 1919-1923 : les traités de paix »</i></p> <p>II. Les réalités d'un nouveau désordre mondial</p> <p style="padding-left: 20px;">A. La guerre continue à l'Est de l'Europe</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. De nouveaux enjeux dans les colonies</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Les réfugiés, des victimes de la guerre</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « Le passeport Nansen et le statut d'apatride »</i></p>
1 heure	<p>III. Reconstruire et se reconstruire après la guerre</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Reconstruire des pays en ruines et meurtris</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Surmonter l'épreuve du deuil de masse</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Organiser la mémoire des combattants</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels »</i></p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 10) : Réponse à une question problématisée</p>