

Mit Farben kann man schöne Kunstwerke schaffen.
Doch zuerst müssen die Farben geordnet werden.



**Zusatzmaterial**

Farbige Objekte

Kompetenzen

Farbenlehre,
Ordnung,
Orientierung

Fokus

Kreativität,
Motorik

Aufbau und Ablauf

Die verschiedenen farbigen Stapelsteine werden umgekehrt als Schale auf den Boden gelegt. Jeder Mitspieler bekommt eine der Stapelstein-Farben zugeteilt und sucht Gegenstände in der Umgebung, die die selbse Farbe haben und sammelt diese in dem Stapelstein.

Variante 1:

Bewegungsspiel: Die Mitspieler bewegen sich frei im Raum. Die Spielleitung nennt eine Farbe. Die Spieler versuchen schnellst möglich einen Gegenstand in der Farbe zu finden und im entsprechenden Stapelstein abzulegen.

Variante 2:

Jeder Farbe wird ein Thema zugewiesen. Z.B.: Rot=Blätter, Grün=Pflanzen, Gelb=Nüsse, Blau=Steine. Die Kinder bekommen einen Stapelstein mit auf den Weg und sammeln darin die passenden Gegenstände.