

Beginsituatie bepalen →

De leerling ...

*
Voorwaardelijke
doelen

- ... begrijpt dat er een relatie bestaat tussen grafemen en klanken in de **thuis taal** en/of het **Nederlands**
- ... kan een pen hanteren
- ... kan letters schrijven in **blokletters** en/of **verbonden schrift**

*
Streefdoelen
alle leerlingen

- ... kan **frequente** woorden van het type MKM met korte klank spellen zoals in *pen* en *kin*
- ... kan frequente woorden van het type MKM met lange klank spellen zoals in *boom* en *aap*
- ... kan **frequente** woorden van het type MKM met tweeklank spellen zoals in *huis* en *boek*
- ... kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MKMM en MMKM spellen zoals in *kast* en *stop*

↓
DLE
5*
Minimale
doelen

- ... kan aangeboden klanken **van het Nederlands** herkennen en onderscheiden
- ... kan klanken in korte gesproken woorden in de juiste volgorde analyseren zoals *t/a/s, b/oo/m*), eventueel met **ondersteuning** (klappen, blokjes)
- ... kan letters koppelen aan aangeboden klanken **van het Nederlands**

*
Extra
streefdoelen

- ... kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MMKMM spellen zoals in *krant* en *staart*, eventueel met **ondersteuning** (geldt ook voor volgende doelen)
- ... kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MMMKM en MKMMM medeklinkers spellen zoals in *strik* en *dorst*
- ... kan woorden met sch(r)- spellen zoals in *school* en *schrift*
- ... kan woorden met -ng en -nk spellen zoals in *ring* en *bank*
- ... kan samenstellingen spellen zoals in *klimrek* en *balpen*

DLE
10

Ga bij de leerling na ...

- Kan de leerling lezen en spellen in de thuistaal of andere taal?
- Is de leerling bekend met een alfabetisch schrift en/of Latijns schrift?
- Wat zijn verschillen en overeenkomsten tussen de thuistaal en Nederlands in klanken en schrift?

* **Voorwaardelijke doelen** → deze doelen vormen de basis**Minimale doelen** → deze doelen moeten alle leerlingen ten minste behalen**Streefdoelen alle leerlingen** → deze doelen worden voor alle leerlingen nagestreefd**Extra streefdoelen** → komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen