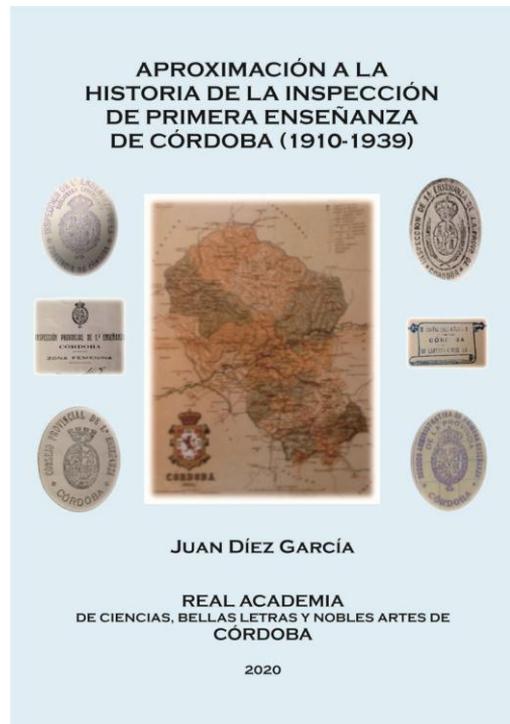


DÍEZ GARCÍA, JUAN: *APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LA INSPECCIÓN DE PRIMERA ENSEÑANZA DE CÓRDOBA (1910-1939)*, CÓRDOBA, REAL ACADEMIA DE CIENCIAS, BELLAS LETRAS Y NOBLES ARTES DE CÓRDOBA, 2020, 402 PÁGS.

Francisco Aguayo Egido  
Académico Correspondiente

La obra que ofrecemos al lector es el resultado de un proceso de investigación que el autor comenzó hace más de un lustro y ha culminado en los últimos meses de 2020. Con ella se inicia la colección «Miguel Ángel Ortí Belmonte»<sup>1</sup>.

La historia de las instituciones educativas es un campo en el que el Dr. Díez García tiene sobrada experiencia, como demuestra su abundante producción historiográfica: Historia de la escuela cordobesa en el siglo XIX, biografías de profesores de la Escuela Normal de Maestros y Maestras y la enseñanza primaria en diversas poblaciones cordobesas. En el trabajo



<sup>1</sup> Tuvo su origen en las investigaciones realizadas por el autor, que dieron lugar a la tesis doctoral defendida en la Universidad de Córdoba el 15 de septiembre de 2003, titulada *La Educación Primaria de Córdoba y su provincia durante el período de 1840 a 1868 (El nacimiento de la escuela pública cordobesa)*, trabajo que fue publicado en su primera edición por el Servicio de Publicaciones de la UCO y en II edición por la Diputación Provincial de Córdoba en el año 2005.

que nos ocupa, se hace un profundo y detallado estudio de la inspección de Primera Enseñanza cordobesa en uno de sus períodos más atrayentes —las cuatro primeras décadas del siglo XX—, en el que se opera el cambio de un solo inspector provincial, existente en 1910, al equipo de cinco o seis inspectores, en la dictadura de Primo de Rivera y la IIª República. Periodos en el que también se intensifica la profesionalización de los inspectores como agentes coadyuvantes de la nueva educación europea en España.

La Inspección de Primera Enseñanza española ha sido historiada, de forma general o global por inspectores que han realizado una aproximación rigurosa, sistemática y crítica a esta institución. Con enfoques diversos y con metodología científica facilitaron las bases para emprender posteriores estudios de la función inspectora en cada ámbito provincial. El autor del libro que presentamos ha dado un paso más en la sugestiva y atrayente tarea de historiar la centenaria institución, (a la que ha dedicado su principal actividad durante más de cuarenta años, de forma ininterrumpida y todos ellos en el ámbito cordobés). Su propósito ha sido el reconstruir fielmente la actividad profesional de un grupo de inspectores e inspectoras que ejercieron en la provincia de Córdoba a lo largo del período comprendido entre 1910 y 1939. Diez hombres y mujeres, extraordinariamente preparados y cualificados pedagógica y científicamente en un novedoso centro superior de formación: la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio de Madrid, cuya finalidad era formar profesores de Normales e Inspectores de acuerdo con las más novedosas corrientes de la educación europea y americana.

En la investigación que contemplamos, se reconstruye un espacio o hueco en la historia de la Inspección de Primera Enseñanza cordobesa. Hasta el presente no ha existido estudio alguno al respecto, a excepción de los realizados previamente por el Dr. Díez García, ya citados. En esta obra se realiza una aproximación a los actores de la inspección de enseñanza Primaria —los inspectores— en una delimitación concreta: la provincia de Córdoba, y en un arco cronológico que comprende los años 1910-1939.

El libro está compuesto por un prólogo, introducción y siete capítulos, más el correspondiente índice, repertorio bibliográfico, relación de archivos y fuentes hemerográficas utilizadas, que en total asciende a 400 páginas. Ilustran la obra numerosas fotografías de la época.

En la aproximación a la historia de estos inspectores, el primer objetivo conseguido ha sido el estudio del período de formación o preparación para el ejercicio de la inspección de escuelas primarias, utilizando las fuentes documentales de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. Se-

cuencialmente, se descubre —por capítulos— la actividad llevada a cabo por esos profesionales de la inspección en las respectivas zonas de trabajo, según van llegando a la provincia de Córdoba, durante los años que duró su transcurrir profesional. La lectura del libro se hace muy interesante, ya que el protagonismo profesional y personal de los inspectores siempre se ve reflejado en las circunstancias sociopolíticas de los sucesivos periodos históricos, y estos, como sabe el lector, son muy diversos.

En la comprensión de este importante estudio es muy didáctico el eje cronológico y de coexistencia que figura en las primeras páginas, así como la referencia legislativa de Educación Primaria vigente en los distintos períodos abarcados (reinado de Alfonso XIII, Dictadura de Primo de Rivera, II República y Primer Franquismo).

La actividad realizada por el Dr. Díez, ha sido compleja y no exenta de dificultades: «unas inherentes, —según su expresión—, a la ausencia de documentación resultante de la actividad inspectora (desaparecida en las diversas expurgaciones o depuraciones de los años 1937-38)». Otras dificultades se han debido a la dispersión de los pocos datos que han quedado del trabajo de los inspectores en los archivos, tanto en los de ámbito nacional (Archivo General de la Administración, Central del Ministerio de Educación y A. Central de Clases Pasivas), como en el provincial.

Sistemáticamente el autor maneja con maestría la documentación existente en algunos archivos municipales de Córdoba y de la provincia, (el análisis de los documentos generados por las visitas de los inspectores a las escuelas, los informes emitidos sobre el trabajo de los maestros, los resultados obtenidos por los escolares y el estado de los edificios escolares). Los informes de los inspectores, expuestos —bien en reuniones de junta municipal o en posteriores Consejos escolares locales—, son los principales núcleos provisorios de información.

También utiliza el autor otras fuentes documentales complementarias de gran valor: referencias de asambleas de inspectores, libros de actas de claustros de maestros y memorias personales o autobiografías de docentes, así como documentación facilitada por familiares o herederos de algunos inspectores. Con la información procedente de estas últimas fuentes, los relatos cobran amenidad y mayor interés para el lector.

El desarrollo de la obra ofrece gran dinamismo. Según confesión del autor,

más de una vez, en esta investigación, ha tenido la sensación de estar realizando la historia de la Inspección de Primera Enseñanza de Córdoba, de la mano de sus protagonistas. Como en el

proceso de revelado de un negativo fotográfico, los inspectores e inspectoras, que estuvieron implicados, fueron gradualmente dibujándose, tomando relieve o cobrando vida en la escena de la investigación.

La aproximación histórica realizada ha resultado proporcional a varios factores diferenciadores: el número de años de servicio de cada inspector en la provincia y la riqueza personal y profesional de cada uno de ellos. La calidad del trabajo del grupo estudiado es variada, como diversa es la biografía de cada inspector o inspectora: Hay inspectores que cultivaron la escritura de libros escolares, publicaron estudios científicos o literarios y redactaron numerosos artículos y crónicas de prensa; de otros no se conoce publicación alguna. Dentro de la variabilidad del grupo estudiado, hemos de señalar que, a excepción de dos inspectores, los demás vivieron una actividad profesional muy intensa a lo largo del período 1931-1936 y, en consecuencia, la trascendencia de este período también ha sido decisiva en la investigación.

El lector de esta obra disfrutará del placer que proporciona el acercamiento al latido vital y profesional de unos precursores de la profesión de inspector de Primera Enseñanza. Este placer se sumará a la distracción y el enriquecimiento que proporciona el desvelar algún silencio de los muchos que encierra la historia de la educación primaria cordobesa en el arco temporal estudiado.

Finalmente, felicitamos al Dr. Díez García por la culminación de esta apasionante empresa, que aporta a la historiografía de la inspección de Primera Enseñanza española resultados de gran interés. Tenemos referencias de que este es uno de los primeros intentos de historiar la inspección educativa de una provincia española.