

# Individuelles Lernen mit System

Das Unterrichtskonzept  
an der Erich-Kästner-Schule



# Wir wollen anders lernen!

- jedes Kind gemäß seinem aktuellen Lernstand
- im eigenen Tempo
- mit handlungsorientierten Materialien
- mit gutem Überblick über Lernfortschritte
- mit zunehmender Eigenverantwortung
- unter Berücksichtigung von Lerninteressen
- allein, mit einem Lernpartner oder  
in der Kleingruppe

# Wir wollen anders lernen!

- Deutsch und Mathematik
- zwei Stunden an jedem Schultag
- zusätzlich gibt es Fachunterricht (SU, KU, MU, RU/IRU, SP, ENG ab Kl.3) und Förder-/Forder-Stunden
- Beginn im Schuljahr 2020/2021,  
wir arbeiten nun in allen Jahrgängen nach dem ILmS-Konzept

# Wir lernen mit System!

## Jahresarbeitsplan

„JAP“

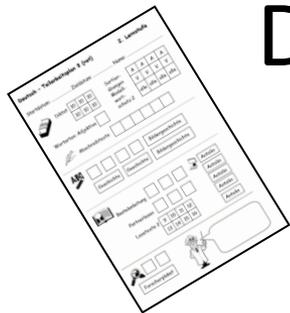


Teilarbeitspläne  
Deutsch

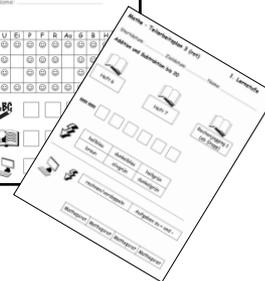
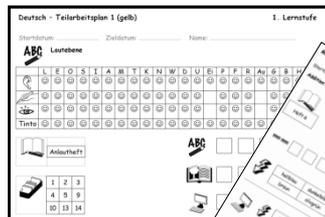
Deutsch

Teilarbeitspläne  
Mathematik

Mathematik



„TAP Deutsch“



„TAP Mathe“

# Wir lernen mit System!

Jahresarbeitsplan 1. Lernstufe <small>Stand 26.05.2020</small>												
Schreiben 	Lautebene				Wortebene				Satzebene			
	L A N E Z A U K W Sch	O M I T S O Ä U	F G B R J	D H U P E u E i	weitere Hör- und Schreibübungen zu Wörtern mit besonderen Buchstaben		Übungen zum Wortdurchgliedern		Satzbaumuster	Abschreiben		
	lautübungen, Gebärden		erste Schreibübungen		erste kurze Wörter							
<b>Freies Schreiben</b>												
Lesen 	Silben und erste Wörter lesen				sicheres Wortlesen und weiterführende Leseübungen				einfache Sätze	kurze Texte		
	- Silben lesen - lautgetreue, kurze Wörter				- Bild-Wort-Zuordnung - Silben zu Wörtern verbinden				- Vorlesen - Sinnentnehmendes Lesen	Vorlesen Fragen zum Text beantworten	erste Bücher	
Rechtschreiben 	Laute und Buchstaben richtig zuordnen				Besondere Buchstaben/-verbindungen				Erarbeitung erster Rechtschreibregeln			
	- Lautgetreues Schreiben - Silben schwingen - in Silben schreiben				-er	X	Ch	-ie	-h	-ck	Wortgrenzen Groß- und Kleinschreibung	
					-el	Pf	-ng	-nk	-tz	-ß		
Qu	Äu	C	Y	V	St/Sp							
<b>Grundwortschatz</b>												
Mathe 	Ziffern und Mengen bis 10				Zahlen und Mengen bis 20			Subtraktion				
	Ziffern schreiben	Mengen bestimmen	Relationen <, >, =	Zahlenreihe	Addition	Zahlen schreiben	Addition	Subtraktion bis 10	Subtraktion bis 20			
	simultanes Erfassen	Kraft der Fünf	Zahlerlegung	Ordinalzahlen		Mengen zählen und strukturieren	kleine Aufgaben große Aufgaben		kleine Aufgaben große Aufgaben			
						Orientierung im ZR bis 20	Zehnerübergang		Zehnerübergang			
	Geometrie			vertiefende Übungen zum ZR 20					Sachrechnen			
	Muster	Formen	Einspluseinstafel mit Nachbaraufg	Halbieren/Verdoppeln	Blitzrechnübungen	Vertief. Rechenübungen	Ergänzen	Gleichungen verstehen	Uhr	Geld		
	<b>anspruchsvolle Aufgaben</b>											
						Rechendreiecke	Lösen von Zahlenmauern bis 20	Knobeln	Stochastik			

# Wir lernen mit System!

Deutsch - Tap 1

Buchstabenkurs

Name:

Start:

Ende:

		L	A	N	E	O	M	I	T	S	F	G	B	R	D	H	U	P	Z	Au	K	W	Sch	Ö	Ä	Ü	J	Eu	Ei
	Sand Knien																												
																													
																													
																													
																													
		Memo 1				Memo 2				Memo 3				Memo 4				Memo 5				Memo 6							

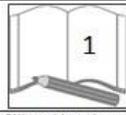
1      
Anlaut-Memoris

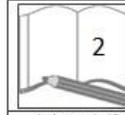
2      
Anlautspiele

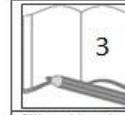
3      
Buchstaben → Wörter

1      
Silbenbögen

2      
Silben-Tabelle

1   
Silben-klatschen 1

2   
Anlautschrift

3   
Silben-klatschen 2

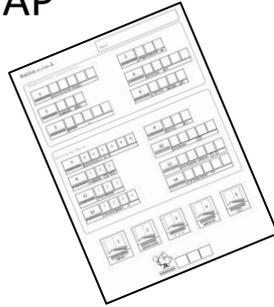
Lies mal!  



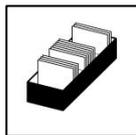
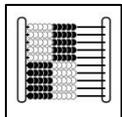
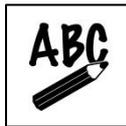



# Wir lernen mit System!

TAP



Symbole  
und  
Nummern



# Wir lernen mit System!



## Individuelle Anpassung der Teilarbeitspläne:

- weitere Hilfsmittel nutzen
- Übungen ergänzen und auslassen
- eigene Interessenschwerpunkte festlegen  
(Forscheraufgaben, Expertenwissen, PC)
- ggf. Arbeit am letzten/nächsten JAP
- Basisarbeitsplan zu Grundfertigkeiten

# Wir lernen mit System!

## Gespräche über Lernergebnisse



*Woran wurde gearbeitet?*

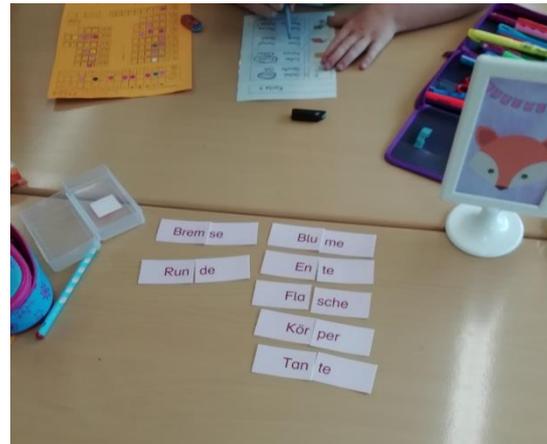
*Was ist schwer oder leicht gefallen?*

*Welche Tipps gibt es?*

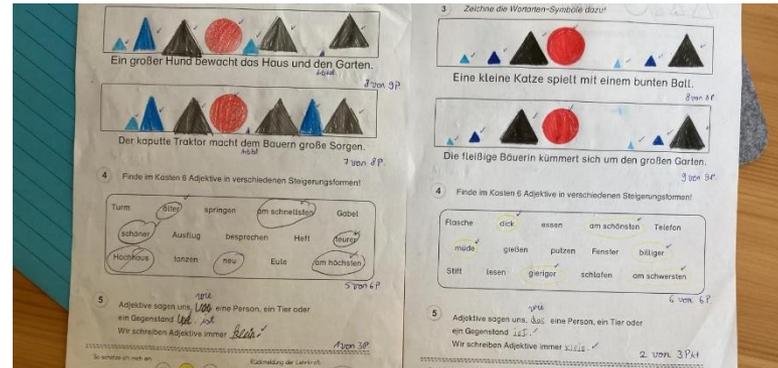
# Unser Weg zum individuellen Lernen

- freie Arbeitsformen in allen Klassen
- sozialpädagogische Fachkraft für die SEP
- Konferenzbeschlüsse (LK, SK)
- Fortbildung und Begleitung durch Fr. Schmolke
- Hospitationen aller Lehrkräfte
- Entwicklung unserer eigenen Arbeitspläne
- Materialsammlung und -erstellung
- sukzessive Einführung des Konzepts 2020-2024
- finanzielle Mittel:  
Förderverein, Spenden und Wettbewerbe

# Eindrücke aus den ILMS in Klasse 1



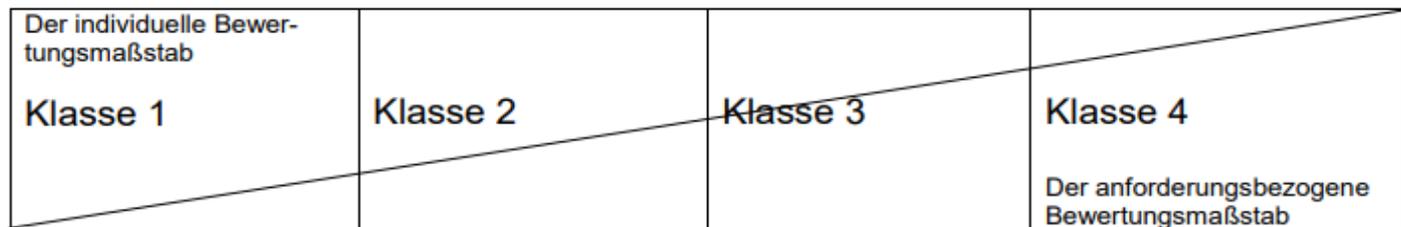
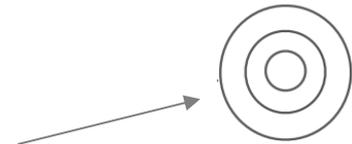
# Eindrücke aus ILMS in Klasse 2 und 3



# Leistungsbeurteilung von Klasse 1-4

Grundlage für die Leistungsbeurteilung in der Grundschule:

- Beobachtungen
- Gespräche mit dem Kind
- schriftliche Produkte
- mündliche Beteiligung in gemeinsamen Phasen
- Vorstellung von Lernergebnissen
- konkrete Lernzielüberprüfungen



# Leistungsbeurteilung von Klasse 1-4

In Klasse 1 und 2:

- individuelle Lernzielkontrollen zu unterschiedlichen Zeitpunkten
- steigende Anforderungen zur Vorbereitung benoteter LZK ab Klasse 3

In Klasse 3 und 4:

- individuelle Lernzielkontrollen in festgelegten Zeiträumen (Fristen)
- jahrgangswise Absprachen in Bezug auf die Bewertung

## Umgang mit den Lernzielkontrollen:

- Individuelle Nachbesprechung mit dem Kind
- Rückmeldebogen für die Elternhand
- Verbleib der Papiere in der Schule
- Einsicht in die LZK an vereinbarten Gesprächsterminen

# Der Weg zum Schulkind an der EKS

- *Tag der Offenen Tür am 17.09.2024*



- Anmeldetermin im Oktober 2024
- Vorkurs für Vorschulkinder im Frühjahr 2025
- Elternabend im Juni/Juli 2025
- Einschulungstag am 28.08.2025

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!



**Gern beantworten wir Ihre Fragen!**