



인지학을 소개하는 전일제 교육과정

- 진정으로 인간적인 삶을 추구하는 청년들을 위하여

인지학은 모든 것을 변화시키는 새로운 방식의 사고를 개발합니다. 이러한 사고를 통해 향상된 능력은 존재의 모든 영역에서 그 근원으로 향하는 인식 방법을 찾아냅니다. 그러나 인지학의 도움은 지금까지 활용되지 못했을 뿐 아니라 거의 주목받지도 못했습니다. 이러한 문화적 쇄신의 흐름은 미래로부터 현재를 향해 흘러 들어오기 때문입니다.

오늘날 지배적인 사고 방식은 세계와 인간을 불변의 필연성에 따라 작동하도록 가정된 구성 요소 입자로 축소합니다(환원주의). 개념은 단지 관습적인 명칭에 불과하며, 진정한 존재는 아예 없거나, 기껏해야 인식할 수 없는 것으로 간주됩니다(명목주의). 이것은 영혼과 문화 전체를 병들게 합니다.

따라서 세상에는 살아있는 사고를 배울 수 있는 진정한 대학이 필요합니다. 그런 대학이 생길 때까지 여러분 자신의 손으로 직접 교육받고, 어디서든 선생님을 구하고, 스스로를 가르치세요. 그것이 아무리 불완전할지라도 그러한 시작은 결정적인 행동을 위한 초석이 될 것입니다.

2024년 9월 15일, 스위스 괴테아눔 근처의 애쉬에서 새로운 "인지학 입문" 교육과정이 열립니다. 18세에서 26세 사이의 청년들을 위한 1년 과정의 전일제 교육으로, 인지학의 다양한 분야를 경험할 수 있습니다. 6월 9일 현재 20명의 교사들이 함께 참여하기로 했습니다. 올해 프로그램은 2025년 6월 6일에 마칩니다.

이 과정은 독일어로 진행되며 필요에 따라 영어로 통역이 제공됩니다. 독일어를 더 많이 배울수록 루돌프 슈타이너가 어떻게 언어를 사용했는지 더 잘 경험할 수 있습니다.

하루는 8시에 농장에서 시작됩니다. 땅에서 일하고 난 뒤 함께 아침식사를 합니다. 오전 수업은 1년 동안 지속되고, 오후에는 다양한 주제로 변화하는 주기집중 수업이 5시까지 진행됩니다. 모든 일정은 월요일부터 금요일까지 진행됩니다. 일 년 내내 계속되는 오전 수업은 다음과 같습니다.

- 지각과 사고의 교육으로서의 자연현상에 대한 연구
- 생명력의 세계를 지각하기 위한 준비로서 사영 형태학(„기하학“)
- 루돌프 슈타이너의 기본 저술들. 자유롭고 살아있는 사고를 위한 <자유의 철학>, 그리고 그의 강의들
- 오후 주기집중수업에서 이미 소개된 예술수업

오후의 주기집중수업은 인지학을 응용한 다양한 분야를 소개합니다.

- 지각과 사고의 교육으로서의 자연현상에 대한 연구
- 인지학에 영향을 받은 다양한 예술들
- 문화 현상을 이해하는 열쇠로서의 의식의 진화

전체 프로그램에 연간 약 137,600 스위스프랑이 소요될 것으로 예상됩니다. 이 금액을 참가자 수로 나눈 금액이 수업료가 될 것입니다. 기부자들과 재단들로부터 지원받는 보조금이 있습니다. 그러니 가능하다면 1년에 4,000프랑을 수업료로 지불해 주십시오. 숙소는 포함되지 않습니다.

더 많은 비용을 지불할 수 있는 사람은 다른 사람들이 더 쉽게 참여하도록 돕는 것입니다. 비용이 부담스럽다면 친척이나 친구에게 지원을 요청하세요. 그것도 여의치 않다면 그렇게 말씀해 주세요. 돈이 모자라 참석하지 못하는 사람이 있어서는 안 됩니다.

이 계획은 여전히 재정적 지원을 필요로 합니다. 이에 관한 제안을 환영합니다! 기부를 위한 은행 정보는 다음과 같습니다. 비영리 단체이므로 기부금 영수증 발급이 가능합니다.

계좌 소유자: Selbstbestimmt Studieren e.V.

참조: Einführung in die Anthroposophie

국제 은행 계좌 번호(IBAN): DE39 4306 0967 1062 5063 00

은행 식별 코드 (BIC): GENODEM1GLS

숙소도 계속 찾고 있습니다. 함께 공동 생활을 할 수 있는 집이 꿈입니다!

신청서, 의료 및 추천서 양식을 받고 싶으시면 편지를 보내주세요. 8월 15일까지 제출해야 합니다. 하지만 제때 학생 비자를 받으려면 지금 바로 행동하세요. 여러분을 도와줄 사람이 있습니다.

따뜻한 인사와 함께,

다니엘 하프너

dhafner1964@hotmail.com

요나스 뤼박이 수집한 전 수강생들의 증언을 첨부합니다.