

**Structurer les démarches éthiques : entre accompagnement et management ?** ouvrage collectif, sous la direction de Karine Brehaux, éditions Epure, 2017

<https://sites.google.com/site/karinebrehauxphd/publications>

Abordant des sujets éthiques et des secteurs professionnels variés, les textes rassemblés dans ce volume s'articulent autour de trois concepts fondamentaux : la réflexion éthique, l'accompagnement et le management. Puisant dans leurs professions et leurs relations quotidiennes avec les usagers, les patients, les résidents, les enfants, les auteurs témoignent de l'urgence d'accompagner toujours plus les personnes les plus fragiles, de les considérer toujours comme des sujets de soins, d'encadrer, de manager, de protéger ceux qui prennent soin de ces publics vulnérables : les soignants. De quelles manières la réflexion éthique peut-elle nourrir des dynamiques d'accompagnement ? Quels rapprochements peut-on faire entre le management éthique et le soin ? Dans un souci du mieux vivre ensemble et de prendre soin de l'Autre, nous verrons que la démarche de réflexion éthique peut rencontrer le management et ouvrir des pistes de réflexions vers de nouvelles formes d'accompagnement.



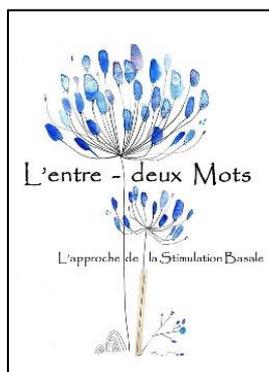
**Projet individuel et Stimulation Basale, vers une pédagogie de la personne en situation de polyhandicap**, éditions Érès 2018

<https://www.editions-eres.com/ouvrage/4180/projet-individuel-et-stimulation-basale-r>

Le projet individuel représente, non seulement un document administratif devenu une obligation pour les établissements médico-sociaux, mais aussi un outil de travail pour toute l'équipe professionnelle. En effet, il permet de réfléchir au « pourquoi » de l'accompagnement de la personne en situation de handicap sévère avant de décider des moyens dans la vie quotidienne.

Accompagner la personne polyhandicapée au sens « basal » du terme, c'est donner du sens à ce qu'elle vit en valorisant ses compétences sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles, si minimes soient-elles. Cela implique un partage, une présence et une proximité physique qui requièrent le respect de l'autre et témoignent d'une proximité d'humanité. Accompagner, c'est « faire avec » la personne et non faire « à la place de ».

À partir de leur expérience professionnelle et institutionnelle, les auteurs proposent une réflexion qui s'appuie sur les principes pédagogiques et philosophiques de l'approche de la Stimulation basale®. Ils développent une démarche globale et transdisciplinaire du projet afin que celui-ci devienne un véritable outil d'accompagnement prenant en compte les besoins et les compétences des personnes en situation de handicap sévère.



L'Entre-deux Mots, l'approche de la Stimulation Basale,

Éditions EDILIVRE, mars 2020 par Concetta Pagano

<https://www.edilivre.com/l-entre-deux-mots-concetta-pagano.html/>

La stimulation basale est une approche qui permet d'aller à la rencontre de personnes limitées dans leurs capacités de perception et de communication. L'auteur de cette approche est Andreas Fröhlich, pédagogue et professeur en pédagogie spécialisée en Allemagne.

Ce livre pédagogique et poétique est une invitation à la réflexion à partir des mots exprimés par des professionnels qui accompagnent au quotidien des enfants et des adultes en situation de handicap sévère. L'auteure présente les principes de

base et la philosophie de l'approche.

Des mots de parents, de professionnels, de l'auteur de l'approche, agrémentés d'illustrations poétiques et basales emmènent le lecteur à la découverte de cette approche tout en légèreté et profondeur.



La stimulation basale, à l'écoute des personnes en situation de handicap sévère, éditions Érès, septembre 2020 par Concetta Pagano

<https://www.editions-eres.com/ouvrage/4635/la-stimulation-basale>

L'approche de la stimulation basale, née dans les années 70 en Allemagne, est arrivée en France dans les années 90. Aujourd'hui, l'approche se révèle être une véritable pédagogie du handicap grave, elle fait référence aux expériences précoces du développement de l'être humain dans sa globalité. Les dimensions théorique, pédagogique et humaniste de l'approche basale nous ouvrent des champs d'application multiples et diversifiés auprès des personnes en situation de handicap sévère de la naissance à la fin de vie.

Ce livre, agrémenté de témoignages de parents et de professionnels, présente le cheminement de la pensée d'Andreas Fröhlich, auteur de l'approche basale, sous différentes facettes théoriques, cliniques et pratiques, de sa conception à nos jours.

L'auteure invite les lecteurs, parents, aidants familiaux et professionnels à cerner les apports de la stimulation basale dans l'accompagnement au quotidien des personnes en situation de handicap sévère. Au-delà de la sphère professionnelle, elle incite les accompagnants à une véritable introspection et réflexion autour de la notion savoir-être. Au-delà du savoir-faire, elle bouscule nos certitudes, nous invite à l'humilité, à la créativité et à sortir de nos sentiers « balisés » de l'accompagnement des personnes en situation de handicap sévère. Elle nous invite également à revenir à l'essence de notre être, à la résonance de nos pensées, de nos émotions et de nos actes dans la rencontre avec soi-même et avec cet autre à la fois si différent et si semblable à nous-mêmes.