

# MEMORIA

1er Encuentro Latinoamericano y del Caribe

## PROGRAMA



### CENTRALIDAD DE LA NIÑEZ



## CELAM

### Bogotá – Colombia

### Del 25 al 27 de septiembre de 2023





## **REDACCIÓN**

### **Comisión de Secretaría:**

- ✚ Hermana Guadalupe Vásquez – México
- ✚ Cándida Lorena Coy Camargo – Guatemala
- ✚ Mabel Antoneida Hernández – República Dominicana

### **REVISIÓN Y EDICIÓN:**

Marco Laguatasi  
Asesor para América Latina y el Caribe  
Programa Centralidad de la Niñez

## PRIMER DÍA

### **Eucaristía:**



Iniciamos con una procesión de entrada donde presentamos ante el altar las banderas e imágenes con rostros de los niños, niñas y adolescentes de cada uno de los países que nos encontramos reunidos.

La procesión fue presidida por Monseñor Pascual Benjamín Rivera de Perú y por los sacerdotes Alberto y Fabio Antunes. En el momento del acto penitencial se desarrolló la dinámica para simular y pedir perdón por las veces que nos hacemos ciegos, sordos y de manos atadas ante el trabajo hacia la niñez. Monseñor nos invitó a reconocer que aún existe muchos abusos en nuestros continentes y nuestra intencionalidad es promover el Reino de Dios no con miedo sino con esperanza. Participaron diferentes credos de Fe, en esta acción de gracias.

### **Palabras de Bienvenida:**



Marco Laguatasi nos brindó unas palabras de bienvenida a nuestro primer encuentro PCN.

El Padre Pedro Brassesco Secretario General Adjunto, nos invita a tener una experiencia de comunión. Nos da la bienvenida a las instalaciones del CELAM un lugar que nos ayuda a vivir la comunión fraterna.

## **Lectura y presentación de objetivos generales y específicos:**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Brindar un espacio de encuentro e intercambio de experiencias y organización entre los diferentes responsables de PCN país, que contribuya en el avance de la prevención y protección de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ❖ Ser un espacio de encuentro para los responsables del Programa de niñas, niños y adolescentes organizados en los distintos países.
- ❖ Contribuir a la construcción de incidencia para crear protagonismo y actoría en la niñez y la adolescencia.
- ❖ Garantizar el desarrollo de mecanismos innovadores de participación infantil y adolescente en diversos ámbitos eclesiales y sociales.
- ❖ Concretar el plan estratégico latinoamericano.

### **COMENTARIOS:**

- La fuerza en incidencia, aprender como de la importancia de incidencia.
- Contribuir la incidencia con la participación de la niñez y adolescentes.
- Participación de la infancia.
- Aclarar mecanismos que estamos utilizando para escuchar las voces de los niños, niñas y adolescentes - la consulta es una manera, pero hay que buscar otras estrategias.
- Problema de identidad- debe ser ajustado el segundo objetivo "desde principios y valores de fe" para dejarlo de manera clara organizaciones basadas de fe.
- El segundo y el tercer objetivo específico pueden quedar para ir a trabajar luego.
- El cuarto objetivo encierra los anteriores. "daremos ideas al plan estratégico para luego concretar el plan estratégico.

**LA AGENDA:**

Técnica de grupo dirigida por Marco Laguatasi



La agenda nos ayuda a organizar, vamos hacer citas, los y las participantes anotan 7 citas con participantes que no sean del mismo país, para responder 7 preguntas generadoras:

1. ¿Cuál es la más grande esperanza?
2. Se presentan
3. ¿Se ha presentado algún problema por la interreligiosidad en las reuniones?
4. ¿Cuáles son las fortalezas personales e institucionales?
5. ¿Cuáles son los desafíos y fortalezas de la PCN en su país
6. ¿Cuál es el mayor temor?
7. Pendiente para entrevista durante el encuentro

**COMPARTIR:**

- ❖ Conocer experiencias y compartir con otras personas, lo que hay en nuestro corazón es lo que damos, conocer más el programa incidencia y articulación con el programa.
- ❖ A todos nos mueve los mismos objetivos.
- ❖ Al escuchar se baja la tensión y nos da consuelo que vamos por el mismo camino y nos da ilusión para continuar con esta gran labor y dar frutos de vida.
- ❖ Estamos desafiados, pero también con el temor de que no se concrete el trabajo. Dar pasos seguros.
- ❖ Fortalezas como instituciones y personales y desde ahí realizar la estrategia con lo que podamos sumar cada una de las instituciones para permitir la sostenibilidad.

**PLENARIA:**

En la plenaria se destacan las fortalezas personales e institucionales de las personas representantes presentes en el Encuentro.

FORTALEZAS PERSONALES	FORTALEZAS INSTITUCIONALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creatividad</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Servicio</li> <li>✓ Alta capacidad de aprendizaje</li> <li>✓ Energía</li> <li>✓ Experiencia</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Pensamiento estratégico</li> <li>✓ Relaciones</li> <li>✓ Formación para el relacionamiento</li> <li>✓ Mentoría personal</li> <li>✓ Asesoría</li> <li>✓ Compromiso con la niñez</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Optimismo en el futuro</li> <li>✓ Conocimiento de nuevas herramientas</li> <li>✓ Responsabilidad</li> <li>✓ Capacitación</li> <li>✓ Identidad cristiana</li> <li>✓ Empoderamiento con el tema de niñez</li> <li>✓ Paciencia</li> <li>✓ Pasión por la obra con los niños</li> <li>✓ Formación en prevención con PCN, CEPROME arquidiócesis</li> <li>✓ capacidad de convocación</li> <li>✓ Desarrollo de procesos</li> <li>✓ Liderazgo</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Responsable</li> <li>✓ Capacidades de escucha</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de convocatoria</li> <li>✓ Capacidad para fortalecer a otras</li> <li>✓ Credibilidad</li> <li>✓ Compromiso con la niñez</li> <li>✓ Capacidades instaladas</li> <li>✓ Identidad cristiana</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Personal técnico de especialización</li> <li>✓ Recurso humano y técnico</li> <li>✓ Prioridad de asocio</li> <li>✓ Enfoque en niñez</li> <li>✓ Experiencia protección de la niñez</li> <li>✓ Experiencia en alianzas con organizaciones de fe.</li> <li>✓ Experiencia en ternura.</li> <li>✓ Trabajo interinstitucional.</li> <li>✓ Compromiso a partir de su pasión.</li> <li>✓ Clara opción para los niños.</li> <li>✓ Trabajo de apoyo a huérfanos y niñez en general.</li> <li>✓ Apertura al trabajo con PCN</li> <li>✓ Espíritu de cuerpo</li> <li>✓ Capacidad de diálogo y reconciliación</li> <li>✓ Presencia a nivel institucional, presencia a nivel institucional en todo país.</li> <li>✓ Se cuenta con un buen número de multiplicadores de ternura y buen trato.</li> <li>✓ La caminata huellas de ternura nos ofrece una amplia posibilidad de trabajo de promoción de no violencia.</li> <li>✓ Instituciones en las que la población cree por la trayectoria cree oír la trayectoria de trabajo.</li> <li>✓ Vida religiosa - visión amplia en la realidad</li> <li>✓ Diversidad.</li> <li>✓ Compromiso vulnerable.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> </ul>

**Presentación de comisiones:**

Para el buen desarrollo del Encuentro se necesita articular un trabajo en equipo que se lo ha venido desarrollando en la Región y a nivel de cada país, por ello es necesario al interior seguir desarrollando el trabajo en equipo, por ello se forman comisiones que operativizarán el mismo.

❖ **Comisión de secretaría:**

- 🇲🇽 Hna. Guadalupe de México
- 🇷🇩 Mabel de República Dominicana
- 🇬🇹 Lorena Coy de Guatemala.



❖ **Comisión de espiritualidad:**

- 🇪🇨 Hermana Cruz María Piña de Ecuador
- 🇪🇨 Jesiel Carvajal de Ecuador,
- 🇪🇨 Marianita Carrera de Ecuador
- 🇵🇪 Josías Espinoza de Perú
- 🇬🇹 Mónica Ramírez de Guatemala
- 🇻🇪 Yalitza Nava de Venezuela.

**METODOLOGÍA VER JUZGAR, ACTUAR, REVISAR, CELEBRAR.**

**1er Momento pedagógico:**

Padre Fabio Antunes ilumina el primer momento de la metodología, indicando que:

**VER**



Es el momento de toma de conciencia de la realidad es partir de los hechos concretos de la vida, cotidianidad para no caer en suposiciones ni abstracciones, es buscar sus causas y preguntas.

### Ex 3,7-9

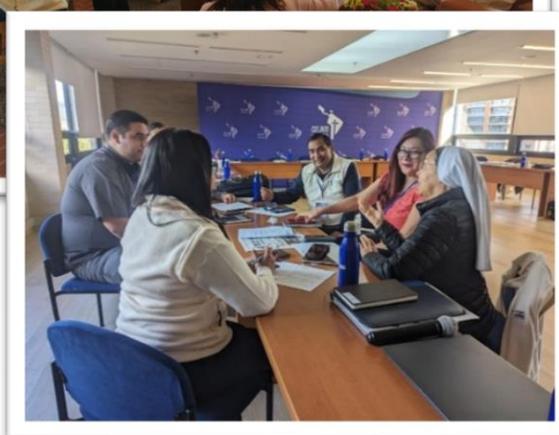
Dios ve y escucha los gritos de su pueblo, está conciente de la violencia en Latinoamérica y otras expresiones del abuso de conciencia, de trabajo, espiritual y psicológico.

Esta realidad nos hace tener en cuenta el desafío grande que esta presente en nuestros países.

La experiencia de cada uno es ser luz en medio de las tinieblas, las fortalezas nos da mucho animo para poder responder a los retos que se nos presentan y tener objetivos comunes, nontomarlo solo como estadisticas o politicas sino promover el Reino de Dios.

Contemplar con esperanza y no con miedo.

### TRABAJO POR REGIONES



Se realiza la presentación del FODA de país para tener una visión de región. Cada país realiza el ejercicio.

### Impresiones del trabajo de FODA:

1. Pensar en las entidades sociales que tienen gran capacidad de convocatoria, es interconfesional y intercongregacional.
2. Se tiene algunas - capacidad de formación
3. Articulación - alianzas

**FODA REGIONAL:**

Usamos este instrumento para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de nuestro PCN. De esa forma, podemos establecerse estrategias y acciones efectivas.

<p><b><u>FORTALEZAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración del PCN con diversidad de organizaciones interconfesionales</li> <li>• Capacitación en Ternura y Buen trato</li> <li>• Capacidad de convocatoria</li> <li>• Organización de la red en diferentes países</li> <li>• Claridad en el objetivo</li> <li>• Presencia y cobertura</li> <li>• Compromiso organizacional</li> <li>• Cohesión y armonía personal</li> <li>• Pasión por servicio</li> <li>• Movilización por temas prioritarios del programa</li> <li>• Interés en el tema de Centralidad de la niñez</li> <li>• Poner en el centro como protagonistas a los niños, de tal forma que se escuchen y se formen de acuerdo a sus opiniones</li> <li>• Formalización de convenio</li> </ul>	<p><b><u>OPORTUNIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo consultor integrado</li> <li>• Intercambio metodológico y conocimientos</li> <li>• La diversidad de contactos de los miembros</li> <li>• Instituciones certificadas como espacios seguros</li> <li>• Dar a conocer a través del CELAM el PCN</li> <li>• formación de multiplicadores en Buen trato y ternura</li> <li>• Crear una estrategia regional para dar visibilidad y conocimiento del PCN, aprovechando las plataformas de cada una de las instituciones que la componen, por ejemplo, crear Webinar antes de la Caminata, y compartirlo entre los diferentes países de Latinoamérica</li> <li>• Promover la participación de los NNA</li> <li>• Formación del PCN para acceder a fondos de cooperación internacional</li> <li>• Mostrar resultados de las instituciones que se ha trabajado y potenciar Instituciones certificadas en espacios seguros</li> <li>• El PCN debe asumir de forma más crítica y decidida la defensa de los derechos de los NNA, trabajando con insistencia en la prevención, concientización y movilización.</li> <li>• Acceso a la NNA por medio de las diferentes organizaciones</li> <li>• Compartir experiencias entre organizaciones</li> </ul>
<p><b><u>DEBILIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saturación, sobrecarga de actividades en la organización</li> <li>• Rotación de personal y de apoyo</li> <li>• Falta de presupuesto, recursos económicos</li> <li>• rotación de personal</li> </ul>	<p><b><u>AMENAZAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de liderazgos</li> <li>• La polarización</li> <li>• La desarticulación de las organizaciones</li> <li>• Falta de apertura a lo ecuménico de algunas organizaciones</li> <li>• Migración y trata de personas</li> <li>• inseguridad política, social y económica</li> <li>• Normativa que no favorece ni apoya al educador</li> <li>• instrumentalización de la niñez</li> <li>• Crisis económica y social</li> </ul>

**JUZGAR**

Es el momento de analizar los hechos de la realidad a la luz de la fe y de la vida. del mensaje de Jesús y de su iglesia para descubrir lo que está ayudando o impidiendo a las personas. **Juan 14,23-26**

**1. JESÚS Y LOS NIÑOS (CENTRALIDAD DE LA NIÑEZ, PROTAGONISMO Y ACTORÍA)**

**Harold Segura- World Visión Latinoamérica**



- Que dijo Jesús de los niños

DIGNIDAD	HECHOS A IMAGEN SEMEJANZA DE DIOS - NO SE LO IMPIDAN -
PROTAGONISTA	MUCHACHO DEL MILAGRO - EL NIÑO DEL PESEBRE - NIÑO PRESENTACIÓN - NIÑO TIENE VOZ
SALVACIÓN	SORO TEOLOGÍA - NIÑO QUE SALVA - SOTERIOLÓGICO
ACOGIDA	LA SINODALIDAD TIENE QUE VER CON LA NIÑEZ

Canción aquí está un muchacho

<https://www.youtube.com/watch?v=6bZk26dfYLA>

## REFLEXIÓN

- Contradican el referente cultural que tenemos sobre la niñez, la biblia te legitima la cultura
- Las nuevas generaciones dependen de como se interprete
- Dignidad biblica, hechos a imagen a semejanza de Dios
- No se lo impidan, gesto
- Ese niño hace preguntas y le hacen preguntas
- La sinodalidad tiene que ver con la niñez
- Nos cuesta pensar que un niño tiene voz
- PCN Como el niño nos puede ayudar
- PCN se interesa por la pequeñez
- Son objeto de solidaridad y misericordia
- Pensar en lo pequeño salva a la sociedad
- Que Jesus que abrazo nos ayude a abrazar

## SEGUNDO DIA



Iniciamos con las palabras de bienvenida en voz de Monseñor Lizardo Estrada y nos compartió la siguiente reflexión:

- Espacio de encuentro y de intercambio, protección de la niñez.
- Promover una vida digna y abundante.
- Fomentar una cultura de ternura y buen trato.

**TÉCNICA EL ROMPECABEZAS:**



Se llevo a cabo una reflexión por equipos sobre los rompecabezas y compartimos las siguientes reflexiones:

1. Se está trabajando con la niñez por ello es importante tener siempre presente las actividades lúdicas, estrategias que nos lleve a la experiencia de niño.
2. Nos permitió conocer un poco más sobre todo las fortalezas personales y habilidades que contribuye a la articulación.
3. Fortalecer el trabajo en equipo, cada quien pone lo suyo - el juego nos da la oportunidad de sorprendernos.
4. Concepto de la integridad - el área la espiritual - Tendencia a competir
5. Despertó el interés y creatividad.
6. La cultura de competencia - que pone a unos por encima de otros / violencia muy simbólica.

Nº Grupo	REFLEXIÓN
<b>GRUPO 1</b>	VISIÓN: en la segunda línea se enfatizó, pero surge una pregunta clave ¿cómo hacer que los niños sean protagonistas en los ambientes eclesiales? tener presente hacia dónde queremos llevarlos.
<b>GRUPO 2</b>	IDENTIDAD: PALABRAS CLAVES- COLEGIADAMENTE: se dialoga, se discute, se toman opiniones y luego se llega a acuerdos. Da el sentido del mismo sentir y el compromiso. Red- concepto importante, Rompecabeza somos piezas todos somos importantes. Se vincula la identidad y la acción. Diálogo y encuentro fraterno. Aprender unos de otros. Como fundamento las buenas nuevas del reino desde la perspectiva del reino para extenderlo.
<b>GRUPO 3</b>	MISIÓN: la misión apunta a un desarrollo integral - espiritual - lo importante es la teología de la niñez / el poder transformador de la ternura- dignidad, no negociable. *promover el protagonismo de los niños y adolescentes es un tema abierto y complicado- pues es fácil para el adulto que es lo que necesita, pero las transformaciones sociales vienen a las nuevas generaciones ¿nosotros nos dejamos interpelar por los niños? hay que profundizar- qué significa tener en el centro al niño niña.
<b>GRUPO 4</b>	Objetivo General: red interconfesional, se necesita que las organizaciones sean basadas en fe/ somos instituciones con intención de promoción de la vida plena.
<b>GRUPO 5</b>	Objetivos específicos: los primeros objetivos interno invitados a profundizar y reflexión- intra / 3 proyección hacia fuera- buenas prácticas es importante aprender para que la cultura adultocéntrica cambie/ la incidencia ya en la proyección afuera articulando con otras organizaciones- articulación e / incidencia política y social /
<b>GRUPO 6</b>	Enfoques: una organización que se agrupa

Nos dieron a conocer la imagen de PCN y compartieron lo que significan los elementos:

- La integralidad
- La centralidad de la niñez, seguimos a Jesús
- Inclusión

## 2. INCIDENCIA ¿QUÉ ES? ¿CÓMO SE HACE?

### Equipo de World Visión Colombia

¿Qué palabras se relacionan con incidencia, a través de un menti se construye una nube de palabras del cual surge 5 palabras más comunes impacto- movilización- influencia - cambió- articulación con esas palabras se invita a construir una frase.

- Movilización articulada que impacta e influencia para el cambio.
- Articulación que influye y moviliza a los actores para generar cambios que impactan sobre un público específico y con una causa específica.
- A través de la influencia de forma articulada logramos animar llegamos movilizar obteniendo el impacto para el cambio sostenible.

### ¿Qué es Incidencia?

**Es la promoción de la justicia a través de cambios en las políticas, sistemas, estructuras, prácticas, actitudes, movilización ciudadana y educación acerca de los derechos humanos y de la niñez.**

Implica desarrollar acciones para influir en el cambio o mejora de Políticas públicas, estrategias, presupuestos, así como la concientización a favor de la niñez y sus derechos.

Por ello, se identifican cuáles son las responsabilidades del Estado como garante de los derechos de la niñez y cuáles son las brechas presentes que se deben abordar, para trabajar coordinadamente y en asocio, logrando los cambios requeridos a favor de la protección integral de la niñez y generando espacios de participación en los que sean escuchados de manera directa la voz de la niñez, sus familias y las comunidades sobre la veeduría y la garantía en el cumplimiento de sus derechos.

### **3. FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA TERNURA EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE** **Marco Vilella – World Visión Centroamérica**

- El amor la fe y la esperanza
- No quedarnos en el discurso

Hacia una cultura del buen trato:

- Autoridad diferente al poder
- El poder corrompe / la autoridad la convertimos en poder está corrompido
- Desarrollo integral, expresión de amor y afecto, construyendo vínculos
- Procurar espacios y relaciones para un mejor desarrollo
- Abiertos al diálogo
- Amar y ser amados
- El Buen trato desde la práctica
- Tomar conciencia
- Reconocer
- Conocer y expresar
- Aprender decir No
- Distinguir
- Red de apoyo
- Pedir apoyo
- Expresar afecto
- Diferencias
- Si es agredido no es su culpa
- Tener conciencia de que no queremos dañar a la otra persona
- Educar de manera positiva
- Contribuir al crecimiento personal
- Hablar del buen trato es responsabilidad de todos
- El dolor es inevitable el sufrimiento es opcional

### **4. Buen Trato** **Monseñor Pacual Rivera – Obispo de Humachuco Perú**

#### **Hacia una cultura del Buen Trato**

- Desarrollo integral: expresión de amor y afecto, construyendo vínculos: Autonomía y crecimiento personal y social.
- Adultos protectores.
- Adultos que brinden herramientas para enfrentar situaciones adversas y dilemas de la vida: desarrollo de habilidades personales.
- Caminar con ellos y ellas. Estar presente en sus vidas.
- Procurar espacios y relaciones para un mejor desarrollo.
- Abiertos al diálogo.

**El buen trato, desde la práctica.**

- Tomar conciencia: Cuerpo.
- Reconocer: Señales de peligro, cuerpo.
- Conocer y expresar sus sentimientos.
- Aprender a decir: NO.
- Distinguir: Regalos de sobornos: NO.
- Red de apoyo: Identificar.
- Pedir apoyo: Padres, profesores, familiares, ..
- Expresar afecto con gestos y actitudes.
- Diferenciar: Caricia de cariño y erótica.
- Si es agredido: No es su culpa, si del abusador.

**5. Derechos**

**Lizbet Souza – Movimiento con la Niñez y Juventud**

- Necesidades Básicas y universales – garantizar el desarrollo integral
  - Garantes: Familia, estado y comunidad
  - Principios claves
  - No Discriminación
  - Observar el interés
  - Derecho a la vida
  - Participación y ser escuchado
- ❖ ¿Con qué derechos de niñas, niños y adolescentes se vincula tu trabajo?
  - ❖ ¿Qué elementos de tu práctica laboral identificamos como promotores o promotoras de los derechos de NNA?
  - ❖ ¿Qué elementos de su práctica laboral identificamos como vulneradores o potencialmente vulneradores de los derechos de NNA?

Distinguir cuando es una necesidad básica y cuando es un derecho.

PRINCIPIOS DE AUTONOMÍA PROGRESIVA debe ser con una activa participación de NNA.

Se debe pasar de mirar a los NNA de objetos a sujetos de derecho.

Cuatro principios que debes recordar:

1. No discriminación: génesis
2. Observar el interés superior del niño. dejen a los niños vengan a mi
3. Derecho a la vida éxodo - el Dios liberador de su pueblo
4. Participación y ser escuchado

**ACTUAR**

**Técnica de grupo: “Construyendo una Torre”**



**REFLEXIÓN:**

**EQUIPO 1**

Centralidad de la niñez, banderas de los países que sostienen la labor, sillas todas las organizaciones, mochila riqueza de todo lo compartido.

**EQUIPO 2**

Dame la mano y danzaremos

Tejido que hacemos conjunto desde la diversidad, buena base para sostener Conocimiento, creatividad, ludica, en el camino se comparte, endulzar momentos difíciles, luz iluminarlos desde la fe para dar calor a todas las personas que tenemos contacto.

Diversidad desde la característica que cada uno tiene, animar la identidad de este proceso desde el evangelio.

**EQUIPO 3**

Base solida, es el fundamento de ahí construimos desde la perspectiva de purificación, formación continua.  
Hacer ruido.

**EQUIPO 4**

Base, columna, cima resumen de las otras torres, ponemos a todos los países, nosotros somos PCN, base de 16 patas es un inicio no es un limite para que se integren más.

Actitudes de colaboración, enfoque, no hubo desanimo, siguieron instrucciones, obediencia, cooperación, hubo calculo, sencillez y humildad.

**Actitudes al presentar:**

Convicción, pasión, compartir el sentido, significado, creatividad, corresponsabilidad, sana competencia, apoyo  
Vimos la realidad, le dimos el sentido.

## TERCER DIA

Se inicia con el momento espiritual.



**PONENCIA: Cómo garantizar el desarrollo de mecanismos innovadores de participación infantil y adolescente en diversos ámbitos eclesiales y sociales.**  
**Hermana Ana Julia Suriel – República Dominicana.**

### Espacios de voz

1. Políticas públicas inclusivas
  2. Ciudadanía activa y responsable
  3. Inserción social y eclesial
- ❖ Participación de los niños.
  - ❖ Es un principio, componente necesario para garantizar la autonomía, se involucren directamente a los NNA.
  - ❖ Cintas y guines de crianza.
  - ❖ Derecho de aprender, derecho de opinión libre.



### PRESENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PCN LOCAL

OBJETIVO PCN COLOMBIA



*Consolidar una red nacional de comunidades de fe, para articular un trabajo sistemático y sostenible, por la protección y el bienestar de la niñez y adolescencia en Colombia.*

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Compartir las experiencias exitosas en la prevención de la violencia contra la niñez, la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, y la potencialización de sus capacidades desde las comunidades de fe.
2. Identificar oportunidades y estrategias para la incidencia pública en la prevención de la violencia y la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, visibilizando sus voces y participación.
3. Consolidar procesos de formación al personal, que acompaña a los niños, niñas, adolescentes y sus familias en estos programas (por medio del saber acumulado por el conjunto de organizaciones que integran la red).
4. Posicionar las iniciativas y proyectos de PCN Latinoamérica y el Caribe que promueven el desarrollo holístico de los NNA.



PCN Locales: 15 países

## PCN Local:



## Organizaciones asociadas



## Organizaciones asociadas en los 15 países

### 78 organizaciones asociadas:

- ✓ Fe y Alegría
- ✓ Caritas
- ✓ World Vision
- ✓ CLAR (CIRM, CBR, CRC, CER, CONFERPAR, CONVER, CONFREGUA, CNRB)
- ✓ CIEC (ANACC, CONASED, CONFEDEC, ASIEC, DAEC, AVEC)
- ✓ Movimiento con la Niñez y Juventud MNJ
- ✓ Conferencias Episcopales (Pastoral Juvenil, Pastoral Familiar, pastoral de la Niñez, Catequesis, Departamento de Educación, Consejo Nacional de Laicos CNL, Pastoral de la Crianza)
- ✓ CEB, CEPROLAI, Comunión Eclesial, Vida y Familia, Sociedades Bíblicas, FundaCrecer, Paz y Esperanza Misión Alianza Noruega, CEJES, EDELVIVES, Red No te calles, Pastoral de Pueblos Originarios y Afromexicanos, Fundación La Salle, Fundación Maristas, MEJ, Obras Misionales Pontificias OMP, ODHAC.
- ✓ Iglesia Metodista (México, Colombia)



## **Escuela de liderazgo para Adolescentes Marco Lagutasi**

- © Presentación
- © 20 temas digitalizados
- © Chicas y chicos entre 14-17 años
- © Ideado para la virtualidad
- © Un año, máximo dos horas
- © Avalado por el CEBIPETAL
- © Certificado como Líderes
- © Encuentro presencial con los adolescentes
- © Inauguración Formal
- © Sistematizar, expectativas, taller de presentación
- © Máximo 10, reunión con los facilitadores



## **Protocolos de Cuidado y Protección de niñas, niños y adolescentes.**

### **Por Esmeralda Reyes**

- ❖ Explicación de protocolos
- ❖ Participación Segura
- ❖ Compartir nuestras políticas
- ❖ Respetar su derecho
- ❖ Objetivo de la actividad en la que estará participando
- ❖ Proporcionar información
- ❖ Cada entidad social cuenta con su propia Política de Protección de NNAs
- ❖ Se presenta la guía para elaboración de una política institucional de cuidado y protección de NNAs

### **Cuchicheo:**

- ❖ Mitigación de riesgos
- ❖ Socializarlo con los demás socios
- ❖ Evaluación y seguimiento del protocolo

## Caminata huellas con Ternura

- Promover procesos pastorales, educativos y de incidencia
- Itinerario Caminata
- Carta de agradecimiento de la comisión
- Conocer los resultados de la caminata anterior

### 8 sugerencias:

- Video documental –Fortalezas, cultural.
- Nombrar embajadores de Ternura
- Entrega de la cometa
- Congreso Nacional sobre la Niñez
- Toma del espacio público
- Webinar
- Conciertos de música
- Firma del pacto con la Ternura



### Presentación de planes por país:

- México
- Guatemala
- El Salvador
- Honduras
- Nicaragua- no se realizará por la situación política– se organizará una semana de oración por Nicaragua.
- República Dominicana: medios de comunicación, preparar videos, firma de pacto de ternura virtual.
- Costa Rica - no hay PCN pero Visión Mundial está movilizando
- Panamá no hay PCN - Están esperando hacer la reorganización de la conferencia episcopal.
- Venezuela 13-20 están en consolidación de la red previo a la caminata, la consolidación de la redes - a través de los multiplicadores fortalecer las actividades de las actividades internas.
- Colombia 20 al 27 - campañas de expectativas- video promocional - carrera por los derechos de los niños en Cúcuta.
- Ecuador - Quito - Guayaquil - El Puyo salida Loja - medios de comunicación.
- Perú - tumbes recibirlo provincia de Loja comunidad de Macará - congreso- llevarlo a cuatro puntos de territorio tener embajadores de la ternura - dos conciertos de música.

- Bolivia frontera desaguadero - eucaristía, envío de la cometa- firma de la ternura impreso- jornada de webinar - mayo) caminata para la salida
- Paraguay primera semana de noviembre se realizará el lanzamiento oficial del PCN local.
- Brasil está adelantado en diálogo
- Uruguay
- Argentina
- Chile ya se tiene algunas conversaciones

## PLANIFICACIÓN REGIONAL

Para la planificación Regional se debe tomar en cuenta los siguientes parámetros con sus respectivos ejes, componentes y acciones:

1. FORMACIÓN
2. CONSOLIDACIÓN – ARTICULACIÓN
3. MOVILIZACIÓN – INCIDENCIA – PARTICIPACIÓN
4. GESTIÓN DE CONOCIMIENTO SISTEMATIZACIÓN

EJES	COMPONENTE	ACCIONES
FORMACIÓN	Garantizar el conocimiento de capacidades - experiencia territorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Multiplicadores de Ternura y Buen trato (adultos)</li> <li>❖ Escuela de Liderazgo para adolescentes</li> </ul>
INCIDENCIA	Movilización - participación – protagonismo.	Movilización: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Huellas de ternura</li> <li>❖ Participación y protagonismo de los NNA</li> <li>❖ Acciones de posicionamiento</li> </ul>
CONSOLIDACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PCNs locales</li> <li>❖ PCN subregional</li> <li>❖ PCN Regional.</li> </ul>	
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Es externo acción colectiva- sistematización de experiencias - investigación - capitalización - recoger-repositorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Investigación</li> <li>❖ Sistematización</li> </ul>

Para concretar la planificación de la región un equipo interdisciplinario conformado por miembros de los PCNs de los distintos países trabajará los indicadores de cada elemento, este espacio estará dirigido por Marco Vellela de Honduras.

## EQUIPO LATINOAMERICANO DE LOS PCNS PAÍS:

Para facilitar el trabajo de la Región y para que sea un verdadero trabajo colaborativo en equipo se nombra este Equipo Latinoamericano de PCNs país para que junto al Asesor General y los Socios del programa puedan realizar una labor más eficaz a favor de los NNA del Continente.

El equipo queda conformado de la siguiente manera:



**Región Centroamérica y el Caribe:** Enrique Weil – El Salvador y Mabel Hernández – República Dominicana



**Región Bolivariana:** Jesiel Carvajal – Ecuador y Leonardo Devia – Venezuela

Para finalizar nuestra reunión terminamos con una ambientación espiritual donde los diversos credos de fe compartieron su oración y agradecemos por las gracias, bendiciones y frutos obtenidos en este primer encuentro Latinoamericano.



# MEMORIA FOTOGRÁFICA



## Socios Latinoamérica y el Caribe PCN



**CENTRALIDAD  
DE LA NIÑEZ**  
**BOLIVIA**



**COLOMBIA**



## ECUADOR



## EL SALVADOR





## GUATEMALA



## HONDURAS



**CENTRALIDAD  
DE LA NIÑEZ**  
**PERÚ**



**REPÚBLICA DOMINICANA**



## VENEZUELA



## CELAM

