



Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82740285674
auprès du préfet de Région Auvergne-Rhône-Alpes.

N° Siret 33494845200050 - Id DataDock : 0011253



Programme détaillé Formation- 2021

La dysphagie, côté pratique.

Présentation

Les troubles de la déglutition sont très répandus dans les atteintes fonctionnelles prises en charge par les orthophonistes suite à AVC, chirurgies ORL, maladies neurodégénératives, neuro-gériatrie ...
Leurs conséquences peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou altérer durablement la qualité de vie des personnes qui en sont atteintes.

Leur formation et leur décret de compétences professionnelles font des orthophonistes des acteurs de l'évaluation et de la prise en charge des troubles de la déglutition.

A partir des conclusions de son bilan de dysphagie, l'orthophoniste va mettre en place en concertation avec le patient ou le tiers-aidant un programme fonctionnel individualisé de prise en charge des troubles en proposant les stratégies d'adaptation et les techniques adaptées aux possibilités thérapeutiques.

Ce programme sera adapté pour chaque patient, en fonction de la sévérité de l'atteinte, du caractère chronique ou évolutif du trouble, du contexte médical global, des troubles associés, cognitifs notamment, de façon à maintenir ou améliorer sa qualité de vie.

Objectifs pédagogiques et démarche

L'action de formation se définit comme un parcours pédagogique permettant d'atteindre l'objectif d'apporter aux orthophonistes cliniciens les aptitudes et compétences pour aborder les troubles de la déglutition tant sur le plan conceptuel que sur le plan de l'évaluation, de la rééducation, de la remédiation ou du soin palliatif.

- Utiliser les savoirs anatomo et neuro-physiologiques nécessaires à la compréhension des mécanismes de propulsion, protection, expulsion mis en œuvre lors de la déglutition.
- Elaborer un plan de soin et un suivi personnalisé en fonction des indications du bilan orthophonique
- Appliquer lors des prises en charge les différentes techniques et manœuvres spécifiques à la remédiation des troubles de la déglutition
- Intégrer une démarche d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) (patient/tiers-aidant) selon les recommandations de la HAS

Démarche pédagogique :

- Des temps dédiés aux mises en situation :
 - Présentation et expérimentation par chaque stagiaire du matériel proposé en fonction de la dysfonction évaluée.
 - Pratique supervisée par groupe de 2 des techniques manuelles permettant l'évaluation et la prise en charge des troubles dysphagiques.
Les participants appliqueront mutuellement les différentes techniques facilitant la déglutition.
 - Ils pourront observer et expérimenter sur eux-mêmes les techniques de stimulation kinesthésique et proprioceptive de la sphère oro-faciale par le toucher afin d'améliorer la réponse motrice.

- Un temps réflexif collectif sera consacré à la mise en commun de cas cliniques partagés par les stagiaires, aux questionnements des participants face aux difficultés rencontrées lors de l'évaluation ou le suivi des troubles dysphagiques.

Organisation de la formation

- **Dates :** 00 et 00 xxxx 2021
- **Lieu :** à déterminer
- **Durée :** 2 jours soit 14h d'enseignement
- **Horaires :** 9h-12h30 et 13h45-17h15
- **Coût :** 360€ Contrat de formation libéral, 450 € Convention professionnelle avec l'employeur
- **Effectif :** entre 12 et 18 personnes
- **Moyens pédagogiques et techniques :** Un pdf à télécharger reprenant les éléments théoriques sera fourni. Des documents pratiques imprimés seront remis au cours de la formation. Le matériel utilisé en prise en charge sera listé et mis à la disposition des stagiaires pendant la formation. Des vidéos et photos appuieront l'action de formation. Les ateliers pratiques occuperont 2 demi-journées. Les stagiaires s'entraîneront en binôme sous la supervision du formateur.
- **Public concerné par l'action de formation:** Cette session de formation professionnelle continue s'adresse à des orthophonistes/logopèdes ayant suivi le Module 1 de la formation aux « Troubles de la déglutition chez l'adulte » ou justifiant de connaissances préalables et d'une pratique régulière dans le domaine de la dysphagie

Programme détaillé

JOUR 1

1^{ère} demi-journée : Savoirs anatomo et neuro-physiologiques nécessaires à la compréhension des mécanismes de propulsion, protection, expulsion mis en œuvre lors de la déglutition.

- Rappels et approfondissement de l'anatomie fonctionnelle de la sphère oro-faciale.
- Les commandes neurologiques mises en œuvre dans le processus de déglutition.

Une déglutition efficace et sûre demande un bon équilibre permis par le mouvement...

- De la cage thoracique et du diaphragme (principes de posture, des points d'appui)
- De la face et de la cavité bucco-pharyngo-laryngée (Joues, lèvres, langue, manducation, voile ...)
- De la colonne vertébrale et cervicale

... et par la présence de capacités d'expulsion fonctionnelles. (Mécanismes de la toux, respiration nasale/buccale, coordination pneumo-phagique)

2^{nde} demi-journée : Elaborer un plan de soin et un suivi personnalisé en fonction des indications du bilan orthophonique

Construire son évaluation . Ateliers pratiques :

- Sensibilisation à l'entretien éducatif
- Par petits groupes, conception et réalisation d' un examen fonctionnel
- Entraînement au repérage sur soi-même et autrui des différentes structures anatomiques.
- Evaluation, conséquences, et élaboration du projet thérapeutique en partenariat avec le patient ou son tiers aidant.

JOUR 2

3^{ème} demi-journée : Appliquer lors des prises en charge les différentes techniques et manœuvres spécifiques à la remédiation des troubles de la déglutition

Remédiation. Ateliers pratiques :

- Aborder les techniques manuelles diagnostiques et thérapeutiques
- Tester sur soi et son binôme les effets des différentes techniques instrumentales et les stimulations kinesthésiques et proprioceptives (cryothérapie, petit matériel, électrostimulation, massages faciaux, massages détente...)
- Pratique en binôme des différentes manœuvres (Masako, Mendelssohn, sus-glottique..) et exercices de renforcement adaptés (CTAR, JOAR..) afin de permettre la synchronisation optimale des temps de propulsion/protection/expulsion.

4^{ème} demi-journée : Intégrer une démarche d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) (patient/tiers-aidant) selon les recommandations de la HAS

- Mise en commun de cas cliniques partagés par les stagiaires,
- Discussion autour des questionnements des participants face aux difficultés rencontrées lors de l'évaluation ou le suivi des troubles dysphagiques.
- Partage d'expériences et conclusion.

Formatrice

& Renseignements pédagogiques et administratifs

Isabel GAUDIER, Orthophoniste

Master2 Education Thérapeutique du Patient.

DIU Déglutition

DU Neuropsychologie Clinique

DU Enseignement et Recherche en Orthophonie

Certifiée Osteovox. LSVT

Courriel : igo.formations73@gmail.com

Portable : 06 88 13 13 12

Courrier postal : l'GO Formations 321 route des Favrins, 73100 MONTCEL

