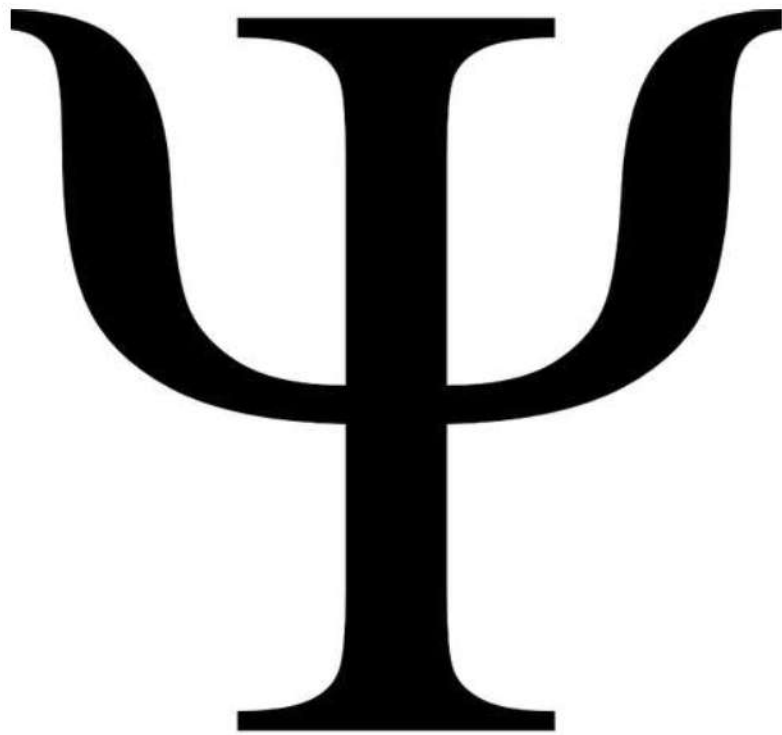


ENTREVISTA

Hemos cambiado
rutinas y echamos
de menos
expresarnos.
La importancia de
los abrazos.



**IRENE
FERNÁNDEZ
GUARDIOLA**

PSICÓLOGA

Hola Irene. Lo primero, espero que tus familiares, amigos y conocidos se encuentren bien. ¿Personalmente, has sufrido algún efecto de salud relacionado con el coronavirus? (Si la respuesta es SÍ, ¿podrías relatar un poco de tu experiencia?)

Confirmados no. Tenemos bastantes dudas sobre ello. El día anterior de cerrar los colegios nos avisaron que había confirmado un caso positivo de una niña de clase de mi hija. Esa tarde mi hija tuvo fiebre durante tres días. Posteriormente mi hijo también tuvo fiebre durante dos días y malestar. Ni mi marido y yo hemos tenido síntomas.

Trabajas en el mundo de la educación. ¿Cómo estás desarrollando tu labor? ¿Puedes llevar una rutina cercana a lo que era tu día a día?

Como Departamento de Orientación es muy difícil que la rutina sea parecida al día a día, ya que si hay algo con lo que trabajamos nosotros es con la cercanía y el contacto directo los niños. Sin embargo, intentando seguir en nuestra línea si estamos intentando llevar un seguimiento y mantener contacto directo con los niños y los padres, llamémoslo, a través de la cercanía "digital".



¿Y qué dificultades encuentras a la hora de poder desarrollar tu trabajo?

Las mayores dificultades es lo comentado anteriormente. El trabajo mano a mano es esencial y con este virus nada de esto existe: nos faltan los abrazos, esa caricia en el pelo aprobando sus esfuerzos, esas miradas de cariño y de seguridad que necesitan... todos estos gestos son una fuente potente de confianza y seguridad para ellos... y de golpe ya no se pueden hacer. Así que intentamos transmitir nuestro cariño a través de herramientas diferentes que en esta situación se han hecho esenciales, como las videollamadas, confiando en que les resulten los más reconfortante posible.

¿Cómo ves las medidas tomadas desde el Gobierno y las diferentes

Administraciones en el tema educativo, especialmente las declaraciones y posturas sobre un aprobado genera?

¿Se os ha notificado oficialmente algo a los centros educativos?

En mi opinión ahora mismo las decisiones que se pueden tomar tienen consecuencias desconocidas totalmente, ya que no tenemos referencia de situaciones parecidas. Son situaciones nuevas y excepcionales, y no hay una solución clara en la que todos estén conformes. Consideran aprobado general con excepciones. Los profesores conocen el itinerario del alumno durante dos trimestres, con lo cual ya tienen una idea.





Ahora mismo en una sociedad que está muy herida, sometida a un número de muertes ingentes, el confinamiento, el dolor, con todo lo que esto conlleva... no veo que el aprobado general implique riesgos con alto impacto en los niños. Sí se debería estudiar más a fondo los últimos cursos, donde esta situación no impacte demasiados en el itinerario curricular de estudiantes de Secundaria y Bachillerato.

Además, en tu caso particular, estabas emprendiendo un nuevo proyecto.

¿Qué repercusión ha tenido la situación actual en tu proyecto?

Además de trabajar en el colegio con niños, unos de mis mayores metas y objetivos es ayudar tanto a niños como a adultos. Me he estado y sigo formándome a nivel personal y profesional como terapeuta.

Realizar terapia ha sido uno de mis mayores descubrimientos en mi carrera y si puedo ayudar a otras personas con lo que he aprendido sería una de mis mayores logros. La sensación de ayudar a otras personas es indescriptible.

¿Has solicitado algún tipo de ayuda? (Si la respuesta es SÍ, ¿podrías relatar un poco de tu experiencia a la hora de solicitar ayudas y las repuestas obtenidas?)

No he solicitado nada porque no reúno ningún requisito para poder solicitarlas.

Te agradecemos mucho la colaboración en esta entrevista. Antes de despedirnos, me gustaría preguntarte qué es esa cosa que ahora echas muchos de menos de tu día a día anterior y que antes no te valorabas tanto.



Echo de menos muchas cosas. Echo de menos levantarme con prisas para arreglarme, desayunar y vestir a mis hijos e irnos al colegio. Echo de menos el paseo hasta el colegio, saludar a los compañeros, la cercanía, los buenos días, los abrazos de los niños, los besos, ver a los niños disfrutar, verlos correr, gritar, saltar, hablar , trabajar. ..etc. Echo de menos abrazar a mi familia, ver a mis padres, a mi hermano que está a punto de ser padre, a mi abuela que está sola... echo de menos conversar con ellos, pero desde la cercanía, la proximidad y el contacto. Echo de menos ver a mis hijos en el parque, las conversaciones banales en éste, sentir el frío y el calor... Echo de menos todo aquello que no nos damos cuenta de que lo tenemos...hasta que lo perdemos.

Un abrazo, ánimo y salud.