

**G6 - LA FRANCE : UN RAYONNEMENT INTERNATIONAL DIFFÉRENCIÉ
ET UNE INÉGALE ATTRACTIVITÉ DANS LA MONDIALISATION**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rayonnement - attractivité - puissance - mondialisation - multilatéralisme - aide publique au développement - firme transnationale - investissement direct à l'étranger - zone économique exclusive - alliance française - recherche et développement - district industriel - territoire ultramarin 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions et les États de la planète avec lesquels la France échange dans les domaines commerciaux, financier et touristique - situer les États du monde qui constituent de véritables concurrents pour le rayonnement et l'attractivité de la France dans le monde - situer les territoires français les plus et les moins intégrés dans la mondialisation
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la France parvient-elle à rayonner à l'échelle internationale dans les domaines géopolitique, économique et culturel ? - pourquoi le rayonnement de la France est-il limité et concurrencé ? - pourquoi les territoires français ne sont-ils pas également intégrés dans la mondialisation ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer des recherches dans les manuels scolaires de Géographie de Terminale pour trouver des documents en lien avec la leçon - produire un diaporama structuré, complet et lisible

Évaluation (devoir maison) : Production d'un diaporama

Par groupe de trois élèves maximum, vous produirez le diaporama accompagnant la leçon en vous appuyant sur le modèle des diaporamas des autres leçons de Géographie. Pour trouver les documents, vous consulterez les chapitres des six manuels de Géographie sur le site : www.florian-nicolas.fr

Ce diaporama doit reprendre la même structure que les diaporamas des autres chapitres de Géographie (voir point méthode) et les diapositives doivent comporter le titre du chapitre, le titre des parties et des sous-parties ainsi que deux ou trois documents.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi le rayonnement international et l'attractivité mondiale de la France ne profitent pas à l'intégralité des territoires français ?</p> <p>I. Le rayonnement international différencié de la France</p> <p>A. Une influence géopolitique considérable</p>
1 heure	<p>B. Une puissance économique concurrencée</p> <p>C. Un rayonnement culturel toujours planétaire</p>
1 heure	<p>II. Une inégale attractivité de la France dans la mondialisation</p> <p>A. Paris, métropole au rayonnement planétaire</p> <p>B. Les territoires très intégrés à la mondialisation</p>
1 heure	<p>C. Les territoires en marge de la mondialisation</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir maison) : Production d'un diaporama</p>