



Former avec la pédagogie expérientielle

Informations générales :

Lieu : Besançon

Dates : retrouver toutes les dates sur www.souffle-nouveau.fr

Contact informations et inscription : Audrey GARNIER 06 71 11 42 54

Délai d'accès : 11 jours minimum avant le début de la formation

Public visé : Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers, créateur/repreneur d'entreprise

Prérequis : Avoir pour projet de devenir formateur. Être créateur d'entreprise. Exercer le métier de formateur et vouloir diversifier sa pratique.

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Durée et tarif :

	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Certification	TOTAL
	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Optionnel	Obligatoire	
Type	Collectif	Collectif	Collectif	Collectif	Collectif	Individuel	
Durée	14h	14h	14h	14h	14h	3h	70h
	2 jours	2 jours	2 jours	2 jours	2 jours	0,5 jour	10,5 jours
Formateurs	Audrey Nina Elise	Etienne Elise	Etienne Audrey	Etienne Audrey	Audrey Nina	Jury	
Tarif particulier	490 €	490 €	490 €	490 €	490 €		2450 €
Tarif OPCO/CPF	980 €	980 €	980 €	980 €	980 €		4900 €
Tarif entreprise	Sur devis	Sur devis	Sur devis	Sur devis	Sur devis		

Objectifs pédagogiques :

La formation de formateur "FORMER AVEC LA PEDAGOGIE EXPERIENTIELLE" proposée vise à acquérir la méthodologie, les outils et la posture nécessaire à une formation de qualité mettant au premier plan vos compétences sociales et la pédagogie active (quel que soit votre domaine d'activité).

Compétences attestées :

- Gérer et développer les aspects administratifs et les démarches qualité liés à l'activité professionnelle de formateur
- Intégrer et appliquer la méthodologie, les outils et les différentes phases d'une formation avec la pédagogie active
- Appréhender le rôle du formateur (posture, identification des difficultés, définition des besoins, capacités et limites du bénéficiaire...)
- Créer des modules de formations intégrant la pédagogie active
- Créer son entreprise et structurer, marketer et commercialiser son offre de formation

Moyens et méthodes pédagogiques :

Nous utilisons des moyens pédagogiques tels que : échanges verbaux (entretien de positionnement, points matinaux, bouclage de fin de journée), mini quizz, questions-réponses, feedbacks, autodiagnostic, bilans, exercices et activités.

Nos méthodes pédagogiques sont les suivantes :

- Méthode interrogative : questionnaire écrit et questionnements verbaux
- Méthode active ou de découverte : mise en situation, visualisation ...
- Méthode transmissive : courts apports théoriques (personnalité, comportement, ...)
- Travail collaboratif (formation en groupe)

Moyens techniques :

Nous fournissons :

- les supports pédagogiques (manuel du participant et questionnaire « élément B », document de synthèse)
- les supports administratifs (convocation, feuille émargement, programme de formation, attestation ou certificat de formation, etc)
- les fournitures telles que feutres, papiers, scotch, post it, ficelle, etc...)

Modalités d'évaluation :

Epreuve écrite : questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage

Epreuve orale : présentation de mémoire. Evaluation et validation des dispositifs de formation construits dans le cadre de l'accompagnement.

Présentation des formateurs :

Audrey GARNIER :

Dynamique, enthousiaste et audacieuse, Audrey insuffle une impulsion de renouveau à qui veut dépasser ses limites. Adoptant une posture qui ne ressemble à aucune autre, elle permet à chacun d'éclorre à soi-même.

Très tôt, Audrey se dirige vers le bien-être de la personne, déjà convaincue de l'importance de la considération de l'autre dans sa globalité. Après une courte expérience en tant que salariée, elle crée sa première entreprise, en acquiert une deuxième et sa vie bascule : bouleversement conjugal, pertes de ses entreprises, et révélation d'une maladie, elle perd tout.

Après cette période, elle se donne l'impulsion de redéfinir sa vie, hors méthode, hors cadre, hors étiquette, en partant de son individualité. Son activité professionnelle se dessine alors naturellement dans l'accompagnement et la formation pour permettre à d'autres de dessiner un paysage professionnel et personnel avec sens plaisir.

De cette évidence est née l'organisme de formation Souffle Nouveau en 2017, OF spécialisé dans le développement et la valorisation des compétences sociales. Elle y intervient en tant que gérante, formatrice, et responsable pédagogique.

Etienne GALMICHE :

Etienne est le roi fou à la baguette magique indomptable. Il rassemble à lui seul une inspiration à fleur de peau, une espièglerie à toute épreuve et un fabuleux pouvoir créateur aux matérialisations en tout genre. Il insuffle à merveille comment revenir à sa souveraineté pour poser et transformer sa vie.

Formateur de formateur depuis 2015, Etienne intervient dans toute la France en entreprise (ERDF, Crédit Agricole, etc...), dans les universités de Paris 3, Brest, Grenoble, Orléans, Bourgogne Franche Comté et pour l'académie de Besançon, Strasbourg et Nancy ?

- Auteur de *Former en pédagogie expérientielle, les neurosciences au service de vos formations, plus de 50 activités détaillées pour développer les soft skills.*
- Formé à de très nombreuses techniques de formation (200 modules testés en 10 ans)
- Formé par l'Ecole Polytechnique de Louvain la Neuve à la conception de dispositifs d'apprentissage en pédagogie active
- Concepteur et animateur de nombreux modules de formation

Elise CLERC :

Force, sensibilité et humour sont les meilleurs alliés d'Elise. Développant un accueil et une écoute qui permet de révéler les potentiels, elle est aussi à l'aise d'une génération à l'autre, surfant de la spontanéité des jeunes à la sagesse des futurs retraités. De l'accompagnement à la formation, aussi bousculante que bienveillante, elle pose naturellement un cadre de sécurité pour permettre de profondes transformations.

Diplômée d'une licence RH spécialité formateur en milieu professionnel et d'un master en psychologie cognitive axé ingénierie de formation, Elise a une vision large de la formation en ayant pratiqué dans le milieu associatif, public et privé depuis 2010. Formatrice puis ingénieur formation, elle a à cœur de créer des contenus pédagogiques en lien avec la réalité du terrain et d'adopter une posture authentique. Ses expériences l'ont naturellement conduites à accompagner des personnes dans le cadre de leur recherche de bien-être professionnel et d'épanouissement.

Nina MOREL : Observatrice, créative et pétillante, Nina décèle votre identité naturelle. Ses profondes perceptions permettent à votre beauté essentielle de se révéler et d'en accepter tous les possibles. Les visuels, les formes, les mots, les éléments, les sens... tout est outil de sa créativité pour vous aider à transmettre une image juste de votre plein potentiel.

Programme de formation

« Former avec la pédagogie expérientielle »

Module 1 : Mon individualité au service de la formation

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Prérequis :

- ✓ Avoir envie de concevoir et animer des formations (quelle que soit la thématique)
- ✓ Idéalement : avoir déjà animé quelques formations

Objectifs : A l'issue des deux journées du module 1, les participants seront capables de :

- ✓ Lister leurs attentes et leurs besoins
- ✓ Explorer leurs comportements : inclusion, contrôle, ouverture, écoute, communication
- ✓ Nommer ce qui constitue leur individualité et comment elle s'exprime dans le cadre de leur travail
- ✓ Nommer leurs forces, leurs limites, leurs valeurs
- ✓ Définir leurs principales compétences professionnelles et compétences sociales en lien avec l'activité de formateur
- ✓ Définir son objectif professionnel alliant individualité, sens et plaisir.
- ✓ Définir son/ses domaines d'intervention en formation

Formatrices : Audrey Garnier, Nina MOREL et Elise CLERC.

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.

Module 2 : Être formateur en pédagogie expérientielle « les fondamentaux »

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Prérequis :

- ✓ Avoir suivi le module 1
- ✓ OU obtenir une évaluation « niveau de référence » sur la base d'un questionnaire issu de l'évaluation du module 1.

Jour 1 : Prendre appui sur les neurosciences pour être formateur en pédagogie expérientielle

Objectifs : A l'issue du jour 1 du module 2, les participants seront capables de :

- ✓ Présenter des activités permettant d'introduire une formation.
- ✓ Nommer les quatre piliers de l'apprentissage de Stanislas Dehaene (attention, feedback, engagement actif et consolidation).
- ✓ Pour chacun d'entre eux, justifier en quoi ce pilier est déterminant pour l'apprentissage.
- ✓ Présenter les déterminants de la motivation pour les apprenants.
- ✓ Expliquer en quoi l'apprentissage expérientiel répond aux attendus des quatre piliers de l'apprentissage.
- ✓ Nommer les éléments de base d'une posture de formateur favorable à l'apprentissage.

Formateur : Etienne Galmiche

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.

Jour 2 : se situer en tant qu'acteur de la formation professionnelle

Objectifs : A l'issue du jour 2 du module 2, les participants seront capables de :

- ✓ Présenter l'organisation des organismes de formation dans la formation professionnelle : contexte administratif, légal et environnemental.
- ✓ Présenter quels sont les principaux organismes financeurs et comment faire financer une formation (Etat, régions, PE, OPCO, OPACIF, CPF, auto-financement, cofinancement...)
- ✓ Décrire les différents dispositifs de formation et leurs objectifs (formation initiale, contrat pro, contrat d'apprentissage, formation continue diplômante, certifiante, non certifiante, éligible au CPF...)
- ✓ L'organisation d'un organisme de formation (vision court-termiste financièrement mais projection à moyen-terme, dépendant des AO, des nouvelles législations, gestion des personnels...)
- ✓ Comprendre et redéfinir la commande de la formation auprès du commanditaire/financier.
- ✓ Etude de cas : en sous-groupe, travailler sur une commande en définissant une organisation de travail et en finissant par proposer une réponse adaptée en terme de structure, cadre légale que pourrait prendre la formation.

Formatrice : Elise Clerc

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.

Module 3 : Créer sa formation en pédagogie expérientielle « les fondamentaux »

Durée : 2 jours

Prérequis :

- ✓ Avoir suivi les modules précédents (1 et ou 2)
- ✓ OU obtenir une évaluation « niveau de référence » sur la base d'un questionnaire issu de l'évaluation des modules 1 et/ou 2.

Jour 1 : Structurer son projet de formation en pédagogie expérientielle.

Objectifs : A l'issue du jour 1 du module 3, les participants seront capables de :

- ✓ Expliquer l'importance de l'alignement entre les objectifs visés, les activités proposées et les évaluations (alignement constructif de J. Biggs).
- ✓ Rédiger un programme de formation : passer de l'objectif pédagogique (centré sur le formateur) à l'acquis d'apprentissage visé (centré sur l'apprenant) pour définir précisément ce qu'un apprenant sera capable de faire à l'issue d'une séquence de formation.
- ✓ Choisir des modalités d'évaluation adaptées aux acquis d'apprentissage visés.
- ✓ Analyser et redéfinir la commande de la formation auprès d'un commanditaire/financier.
- ✓ Structurer une proposition de formation prenant appui sur l'analyse préalable de la commande.

Formateurs : Etienne Galmiche et Audrey Garnier

Modalités d'évaluation :

- ✓ Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.
- ✓ Evaluation de la grille d'analyse et de la proposition construite par les participants.

Jour 2 : Construire sa première séquence de formation mobilisant la pédagogie expérientielle.

Objectifs : A l'issue du jour 2 du module 3, les participants seront capables de :

- ✓ Rédiger les acquis d'apprentissage visés d'une séquence de formation de leur choix.
- ✓ Construire une évaluation adaptée aux acquis d'apprentissage visés.
- ✓ Définir les besoins en moyens et méthodes pédagogiques au regard des acquis d'apprentissage visés.
- ✓ Définir les besoins en moyens techniques au regard des acquis d'apprentissage visés.

Formateur : Etienne Galmiche et Audrey Garnier

Modalités d'évaluation :

- ✓ Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.
- ✓ Evaluation des productions pédagogiques (objectifs, évaluations, activités) qui seront formalisées et envoyées à l'issue de la journée de formation.

Module 4 : Créer sa formation en pédagogie expérientielle.

Jours 1 et 2 – Tester une séquence de formation et se tester en tant que formateur.

Durée : 2 jours

Prérequis :

- ✓ Avoir suivi les modules précédents ou obtenir une évaluation « niveau de référence » sur la base d'un questionnaire issu de l'évaluation des modules précédents.
- ✓ Avoir conçu une séquence de formation dans sa totalité, d'une durée minimale d'une heure.
- ✓ Idéalement : avoir déjà testé cette séquence en amont de la formation.

Objectifs : A l'issue du jour 2 du module 3, les participants seront capables de :

- ✓ Dresser un bilan complet de l'animation d'une séquence de formation en pédagogie expérientielle, assortie de son évaluation :
 - Identifier les forces de son dispositif pédagogique
 - Relever des axes de progression et proposer des corrections
 - Identifier les forces de sa posture
 - Relever des axes de progression sur sa posture et notamment ses croyances limitantes
- ✓ Proposer un retour constructif à d'autres participants

Formateurs : Etienne Galmiche, Audrey Garnier

Modalités d'évaluation :

- ✓ Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.
- ✓ Rapport complet en vue de la certification

Module 5 : concrétiser la création de son organisme de formation

Durée : 2 jours

Prérequis : Avoir suivi les modules précédents ou obtenir une évaluation « niveau de référence » sur la base d'un questionnaire issu de l'évaluation des modules précédents.

Objectifs :

- ✓ Se déclarer et obtenir un numéro de déclaration d'activité de prestataire de formation
- ✓ Choisir son statut juridique (micro-entreprise, EI, EURL, portage salarial, association)
- ✓ Définir son personal branding
- ✓ Se positionner sur son marché
- ✓ Définir les bases essentielles de son identité visuelle et sa ligne éditoriale
- ✓ Définir sa stratégie marketing et mettre en place son plan d'actions

Formatrice : Nina MOREL

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée.

Passage de la certification

1. Évaluation écrite : Questionnaires d'évaluations des acquis d'apprentissage visés prenant appui sur une grille critériée reprenant les 5 modules.

3. Mémoire de formation : la rédaction d'un mémoire visant à analyser la formation avec pédagogie expérientielle créée pendant la formation en mettant l'accent sur la posture et le rôle du formateur, la rédaction d'objectifs pédagogiques et leurs grilles d'évaluations critériées, et son développement marketing et commercial.

4. Soutenance orale : une restitution orale de 2H de ce mémoire devant le jury, avec une interaction questions/réponses aura lieu environ 3 semaines après la fin de formation. Le jury sera composé de 2 formateurs superviseurs et d'1 formateur externe justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle.