



Colloque sous thème : « L'Éducation Motrice au Préscolaire »

Rabat, jeudi 25 février 2021



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



L'Education Motrice au Préscolaire



Mr Youssef Belqasmi

Mr Youssef Belqasmi, secrétaire général du Ministère De l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Vice-président de l'ISF, président de la FASS, accompagné de M. Alexander Schischilik Directeur par intérim du Bureau de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) au Maghreb, ont présidé le jeudi 25 février 2021 à Rabat un colloque sous le thème "L'éducation motrice au préscolaire".



Mr. Alexander Schischilik

L'organisation de ce colloque s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du programme national de généralisation et de développement du préscolaire, que Sa Majesté le Roi Mohammed VI que dieu le glorifie a lancé le 18 juillet 2018, et dans la mise en œuvre aussi de la loi-cadre n ° 51.17 relatives au système d'éducation, de formation et de recherche scientifique.

Dans son discours d'ouverture, Mr. Youssef Belqasmi a présenté l'importance cruciale de l'éducation motrice en tant que composante de base au préscolaire, qui permet aux apprenants l'épanouissement et l'intégration, l'éducation motrice sera utilisée comme moyenne d'expression et d'apprentissage, en plus de la conscience de soi et du contrôle total ou partiel des relations à l'autre ou à l'environnement, à travers la pratique d'activités motrices dans lesquelles le jeu est l'un de ses piliers de base.

En fin, Mr Youssef a ajouté que les problèmes de santé soulevés à la suite du changement remarquable des habitudes alimentaires et comportementales associés à la réticence à pratiquer des activités physiques chez nos enfants à l'heure actuelle et au phénomène croissant de l'obésité sont devenus une cause de mortalité annuelle de 5% des enfants du monde avec possibilité d'augmentation du pourcentage dans le futur. Ainsi, nos enfants au Maroc ne sont pas à l'abri de ce danger qui menace notre jeunesse.

Mr Alexander schischilik, Directeur par intérim du Bureau de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) au Maghreb a rappelé les participants des 17 objectifs de développement durable (ODD), qui forment le cœur de l'agenda 2030 et qui couvrent l'intégralité des enjeux du développement durable dont l'éducation de qualité.

Ce projet d'intégration de l'éducation motrice au préscolaire lancé par le ministère de l'éducation national aujourd'hui s'inscrit dans cette perspective qui se caractérise par la reconnaissance de l'intérêt de l'activité physique au préscolaire une Thématiques qui nécessite la mobilisation de l'ensemble des acteurs et parties prenantes.

Le Royaume du Maroc ajoute Mr Alexander ne constitue pas seulement un pays pilote dans ce domaine mais un modèle qui susceptible d'être partager à l'échelon mondial.

Il est à noter qu'un guide de référence pour l'éducation motrice, complémentaire aux manuels préparés par le ministère dans le domaine de préscolaire a été élaboré, et qu'il a également été expérimenté avec certains établissements d'enseignement de l'AREF de Rabat. Salekenitra, notamment dans les deux directions régionales de Skhirat, Temara et Salé, en organisant des ateliers de sensibilisation et d'encadrement sur le terrain au profit des éducateurs et des acteurs de l'enseignement primaire dans ces établissements, dans lesquels certains jeux de guides ont été essayés, en en plus d'organiser des formations à distance dont les éducatrices ont bénéficié.

Le programme comprend des présentations scientifiques sur l'éducation motrice et inclusive par des experts ainsi l'organisation des ateliers de débats. Ont participé à cet événement, certains cadres du ministère, des représentants de l'UNESCO et de la Commission nationale pour l'éducation, la science et la culture, ainsi que des experts et des chercheurs dans le domaine de l'éducation motrice dans l'enseignement primaire, des gestionnaires et des éducateurs dans des établissements d'enseignement scolaire concernés par l'expérimentation et des responsables les associations de la société actives dans l'enseignement primaire.



Renforcer l'apprentissage par le jeu dans les programmes d'éducation de la petite enfance est une responsabilité de nous tous.