

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

**CITY EDITION** **London Herald** **LATE PRICES**  
No.26457 FRIDAY 25th OCTOBER 1929 1d

## WALL STREET CRASH!

### Black Thursday in America

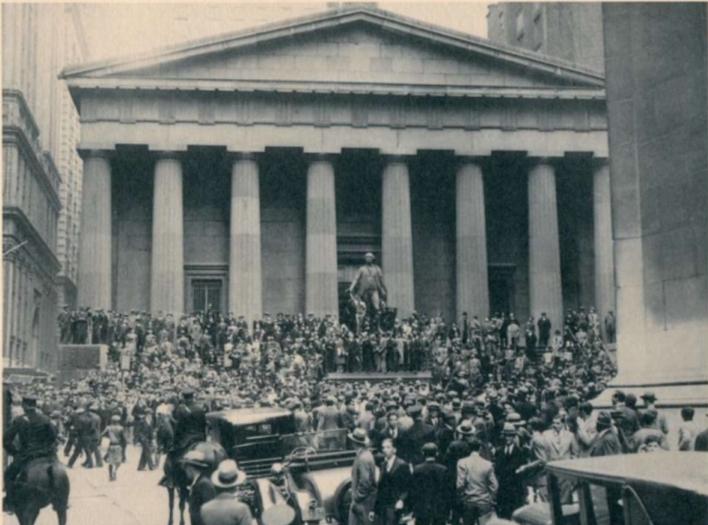
Stocks Plunge and Eleven Commit Suicide

Panic selling hit the New York Stock Market yesterday as nearly 13 million shares changed hands in just one day.

Massive sales in the early morning created an extraordinary atmosphere of chaos and panic. Brokers flooded the market with orders from their investors to sell at any price.

As the situation reached crisis level, the market broke down entirely as the sea of brokers clamoured madly for non-existent buyers. Stocks were traded for any price and the value of some companies halved during the course of the morning.

The huge early morning Washington also issued sales followed a week of a statement to the effect



1 Le krach boursier du 24 octobre 1929 : un événement mondial



2 Les effets dévastateurs de la crise économique

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Fiche d'objectifs

Notions et vocabulaire à savoir définir	Repères chronologiques à savoir situer :
<ul style="list-style-type: none"><li>- crise, dépression</li><li>- spéculation</li><li>- inflation, déflation</li><li>- krach, bulle spéculative</li><li>- protectionnisme, autarcie</li><li>- chômage, chômage de masse</li><li>- populisme, antiparlementarisme</li><li>- dévaluation</li><li>- nationalisation, collectivisation</li><li>- État-providence</li><li>- économie de guerre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dater le krach boursier à Wall Street</li><li>- dater l'élection du Président Roosevelt et la mise en place de la politique du <i>New Deal</i></li><li>- dater les principaux coups d'états en Amérique latine suite à la crise de 1929</li><li>- dater la victoire du Front populaire aux législatives, la nomination de Blum à la tête du gouvernement français puis la signature des accords de Matignon</li><li>- situer les lieux de départ de la crise puis les régions du monde où elle s'est étendue</li></ul>
Grandes lignes du cours à savoir expliquer :	Capacités et méthodes à savoir maîtriser :
<ul style="list-style-type: none"><li>- comment la crise s'est diffusée ?</li><li>- pourquoi la crise a-t-elle entraîné des déséquilibres économiques et sociaux si importants ?</li><li>- pourquoi les solutions anti-crise ne sont-elles pas toujours efficaces ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les différents types de plans en histoire pour une réponse à une question problématisée</li><li>- savoir tracer une carte mentale</li></ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Introduction

### Question problématisée (formulation de type Terminale)

En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques et sociaux profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?

### Question problématisée (formulation de type Première)

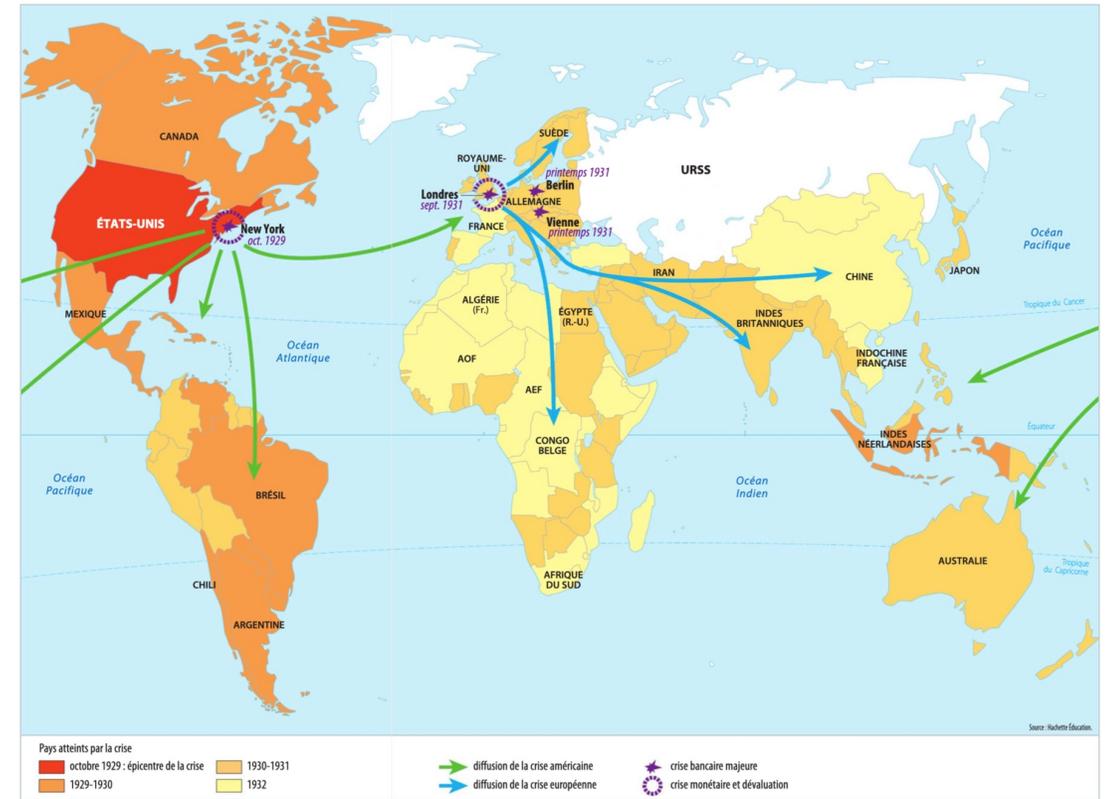
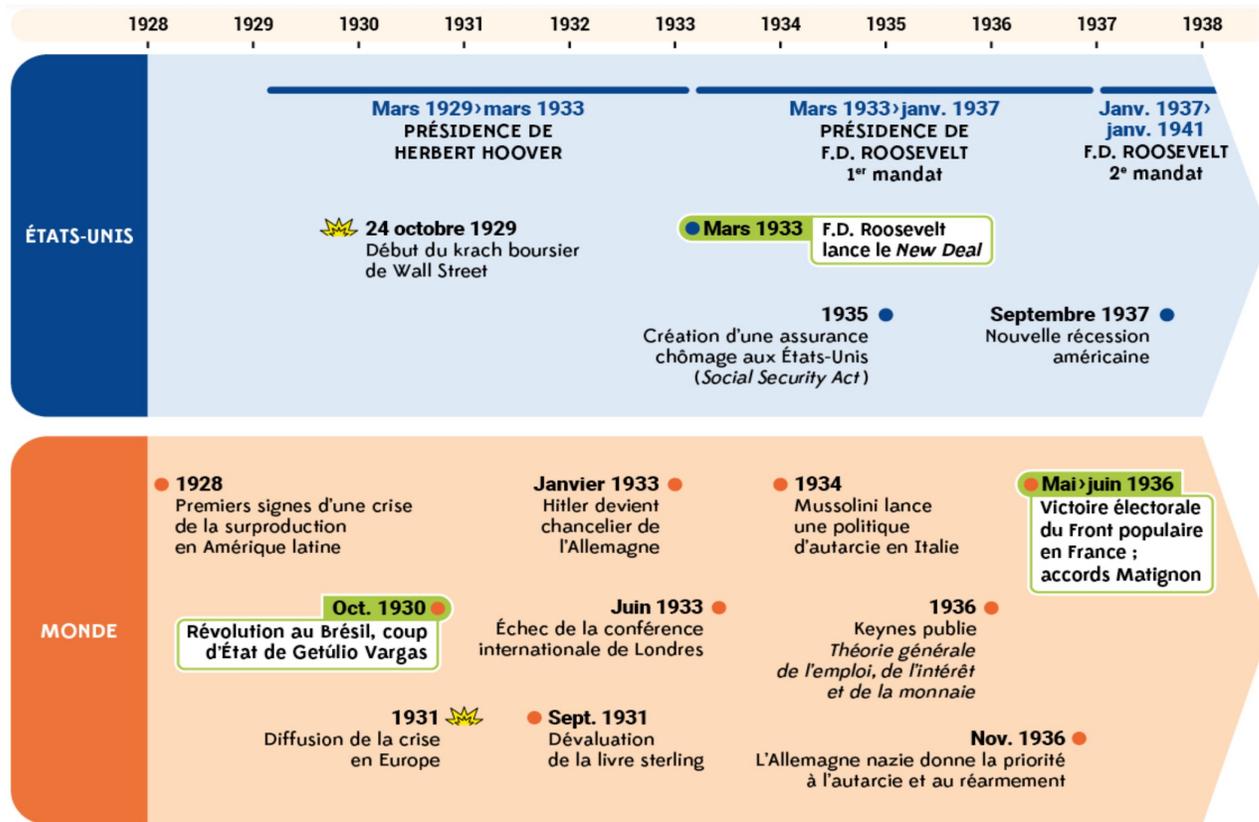
En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques et sociaux profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ? Vous pourrez montrer que cette crise états-unienne devient mondiale, qu'elle provoque des déséquilibres économiques et sociaux et que des politiques anti-crise sont inégales pour la solutionner.

### Point méthode : Connaître les différents types de plans en Histoire

- plan chronologique : chaque partie correspond à une phase chronologique  
ex : I. De telle année à telle année ; II. De telle année à telle année ; III. De telle année à telle année
- plan thématique : chaque partie correspond à un thème  
ex : I. Aspects économiques ; II. Aspects sociaux ; III. Aspects politiques
- plan analytique : le plan analyse les causes, le déroulement et les effets d'un événement  
ex : I. Causes de l'événement ; II. Déroulement de l'événement ; III. Conséquences de l'événement
- plan dialectique : le plan discute une proposition  
ex : I. Oui... II. Mais                   ou                   I. Non... II. Mais...

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Introduction



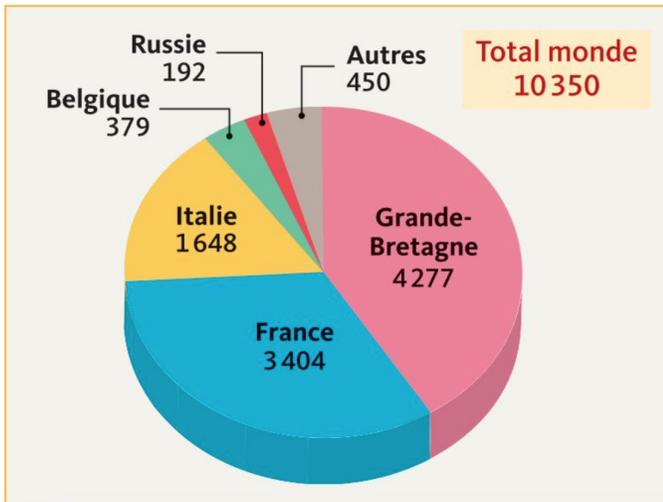
1 La propagation de la crise dans le monde

**Problématique : En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques et sociaux profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?**

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. D'une crise états-unienne à une crise mondiale

### A. Une crise due à des déséquilibres



#### 1 L'endettement des pays d'Europe auprès des États-Unis

Prêts à l'étranger du gouvernement américain à l'issue de la Première Guerre mondiale, en millions de dollars. D'après Thomas Bailey, *A Diplomatic History of the American People*.

En 1919, les États-Unis sont le premier créancier du monde, particulièrement de l'Europe. La question des dettes de guerre entraîne des troubles monétaires en Europe.

#### 1 Des signes avant-coureurs

Lettre du 12 mars 1928

Ma lettre du 5 mars entretenait votre Excellence de la question du chômage aux États-Unis qui, en dépit des affirmations optimistes du président<sup>1</sup> et du Parti républicain contrarié par tout ce qui jette une ombre sur la prospérité nationale, semble bien prendre un certain développement. [...] Le nombre de chômeurs dans tout le pays serait actuellement de 4 millions, ce qui signifierait qu'un salarié sur dix serait sans emploi. Les grandes villes comme New York et Philadelphie sont spécialement affectées et la situation est devenue telle qu'elle dépasse les forces des associations charitables. [...]



**Paul Claudel**  
(1868-1955)

Homme de lettres, il écrit de nombreuses pièces de théâtre. Puis, il devient diplomate : il est ambassadeur de France à Washington entre 1928 et 1933. Pendant ces années passées aux États-Unis, il décrit les effets de la crise dans des lettres qu'il envoie au gouvernement français.

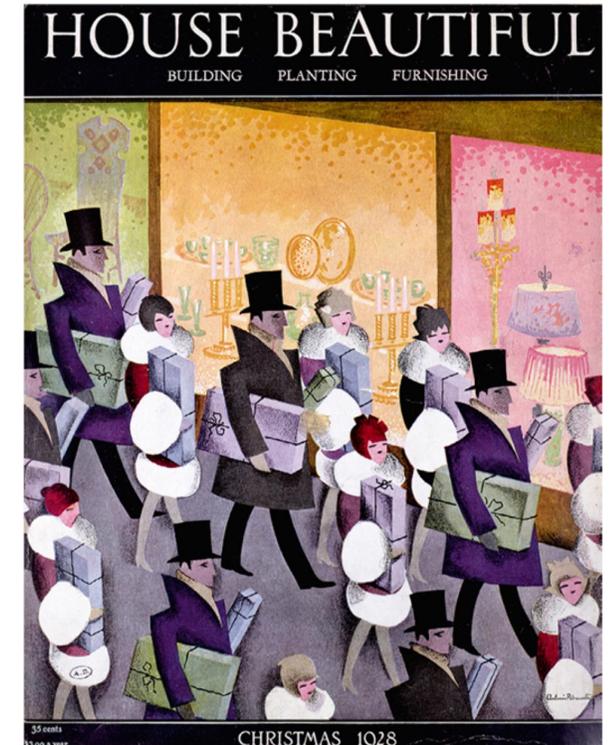
Lettre du 30 mai 1928

Actuellement, les affaires en Amérique ne sont plus conduites sur une base purement économique. La vanité, l'esprit d'émulation, qui sévit partout avec excès et dénature le caractère des luttes sportives, a également envahi le monde des affaires. Chaque entreprise se propose chaque année d'augmenter le chiffre de ses ventes et tend ses forces souvent au-delà de toute prudence et de tout bon sens pour y parvenir. [...] De grandes entreprises comme *General Motors* essaient actuellement de réagir mais l'esprit insensé de compétition sévit de haut en bas de la machine économique américaine. [...] On finira par atteindre le point de saturation. [...]

Il est certain que si une crise se produisait en Amérique, les ventes de titres qui en seraient la conséquence avec le tempérament spéculatif qui existe ici seraient une catastrophe pour le monde entier. [...] La domination du marché financier par New York est probablement appelée dans l'avenir à déchaîner quelques ouragans.

Paul Claudel, ambassadeur de France à Washington (1927-1933), courriers diplomatiques adressés à Aristide Briand, ministre des Affaires étrangères.

1. Le président des États-Unis de 1923 à 1929, le républicain Calvin Coolidge, affichait une confiance absolue dans le libéralisme et l'initiative individuelle.



#### 2 Une frénésie de consommation

Couverture du magazine américain *House Beautiful*, publié pour Noël 1928. Bibliothèque des Arts décoratifs, Paris.

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. D'une crise états-unienne à une crise mondiale

### B. Une crise qui apparaît aux États-Unis



1 Le krach boursier du 24 octobre 1929 : un événement mondial



2 Une panique bancaire à New York

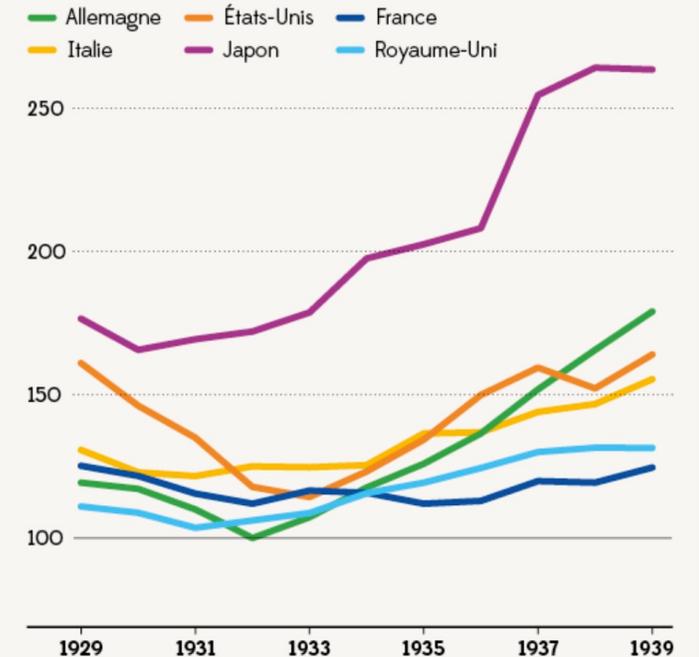
Une file d'attente de clients new yorkais devant la *Bank of United States*, le 11 décembre 1930.

Après le krach, les craintes des épargnants de ne pas pouvoir récupérer leur argent entraîne des ruées vers les guichets qui détériorent la situation financière des banques, entraînant la faillite de certaines. La *Bank of the United States* a fait faillite début 1931.

### 3 Des économies en difficulté

Le PIB de quelques pays entre 1929 et 1939

Indice 100 en 1913

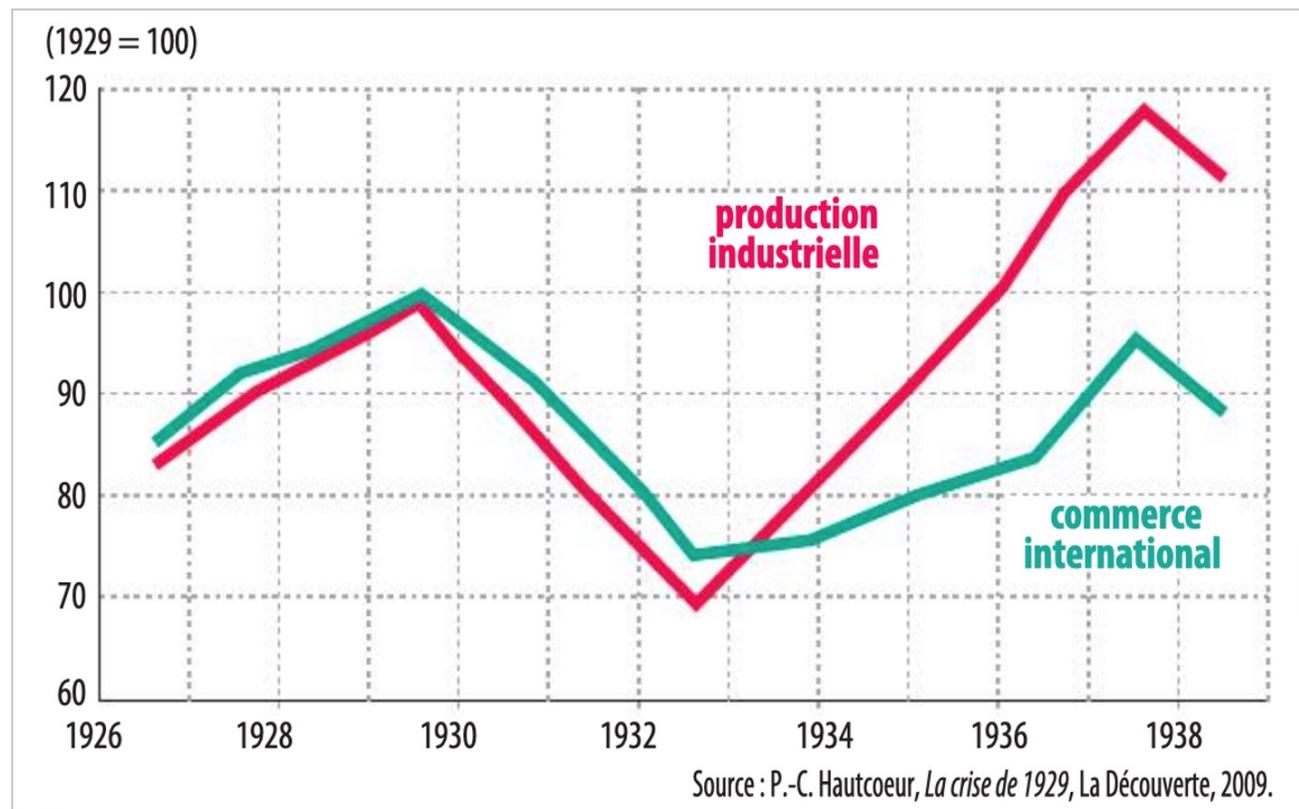


Source : B. Gazier, *La Crise de 1929*, PUF, 1983.

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. D'une crise états-unienne à une crise mondiale

### C. Une crise qui se diffuse au reste du monde



**6** L'évolution du commerce international de 1926 à 1938

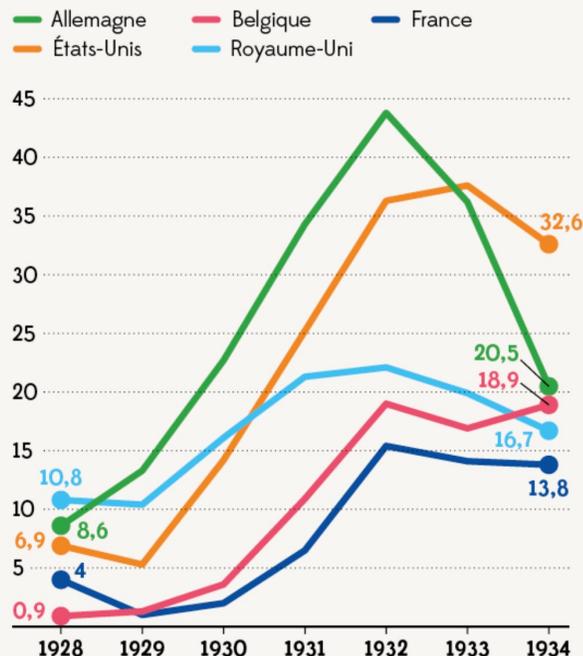
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Des déséquilibres économiques et sociaux

### A. L'explosion du chômage de masse

#### 4 L'explosion du chômage

Pourcentage de chômeurs dans la population active industrielle



Source : P. Bairoch, *Victoires et déboires* (t. 3), Gallimard, 1997.



5 Distribution de repas à des enfants de chômeurs dans une école primaire, Allemagne, vers 1932

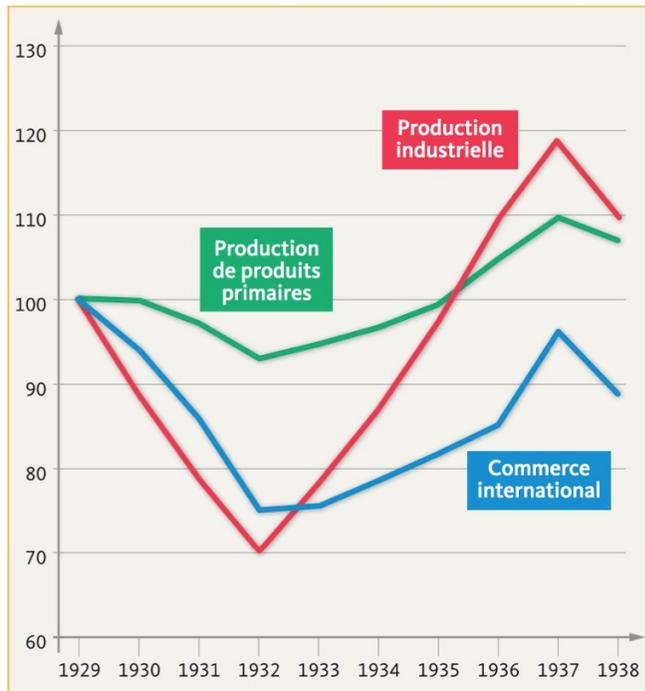


2 Les effets dévastateurs de la crise économique

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Des déséquilibres économiques et sociaux

### B. Un fort malaise dans les campagnes



#### 4 L'effondrement de l'économie mondiale



Production industrielle, de produits primaires et commerce mondial, 1929-1938 (base 100 en 1929). Source : SDN.



#### 1 Des populations en détresse

Mandatée par la *Farm Security Administration* pour rendre compte de la misère des populations rurales, la photojournaliste Dorothea Lange parcourt les campagnes américaines touchées par la crise et la dépression.

Photographie de Dorothea Lange, milieu des années 1930.



Dorothea Lange  
(1895-1965)

Photographe américaine dont les clichés les plus connus sont pris pendant la Grande dépression, à la demande de la *Farm Security Administration*, agence fédérale américaine chargée d'aider les fermiers les plus en difficulté.



Dorothea Lange,  
*Migrant mother*,  
1936, Minneapolis  
Institute of art

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Des déséquilibres économiques et sociaux

### C. Des inégalités qui créent des tensions



La Chambre des Députés, une des deux chambres du Parlement

Reproches formulés à l'encontre des députés

Propositions formulées par le mouvement antiparlementaire

1 La répression de la manifestation à Dearborn en 1932

3 L'antiparlementarisme en France dans les années 1930

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Des déséquilibres économiques et sociaux

### C. Des inégalités qui créent des tensions

#### Point de PASSAGE

#### Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine

COURS : p. 28-29

Contexte

Depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, les pays d'Amérique latine sont en situation de dépendance vis-à-vis de l'Europe et des États-Unis vers lesquels ils exportent leurs matières premières et leurs productions agricoles. La crise de 1929 a donc des effets dévastateurs, tant sur le plan économique que sur le plan social et politique.

Pourquoi et comment l'Amérique latine est-elle touchée par la crise de 1929 et la dépression des années 1930 ?



#### 1 Une dépendance accrue

Sur la table : ① « Augmentation du coût de la vie »  
② « Surproduction » ③ « Exportations » ④ « Chômage »  
⑤ « Guerre des tarifs »  
⑥ « Après le festin :  
Oncle Sam : "Qu'y a-t-il, John Bull ?"  
John Bull : "Je suis au bord de l'indigestion."  
Oncle Sam : "Moi aussi." »  
Dessin de Victor Valdivia pour la revue satirique argentine Caras y Caretas, 1931.

#### Vocabulaire

- Crise économique**  
Événement ponctuel qui se traduit par la chute des prix, le ralentissement de l'activité et la montée du chômage.
- PNB (produit national brut)**  
Mesure la valeur des biens et des services produits en un an par une nation, que cette production se déroule sur son sol national ou à l'étranger.

#### 2 Des économies d'exportation en difficulté

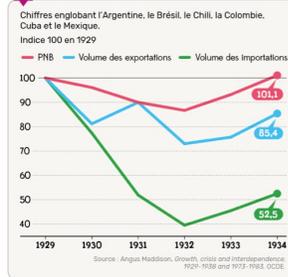
Dans les années 1920, la surproduction menace l'économie de pays dépendants d'un très petit nombre de biens : le café représente, en 1920, 72 % des exportations brésiliennes, les nitrates 17 % des exportations chiliennes. En outre, des biens européens débarquent sur les marchés latino-américains [...] déstabilisant les industries nationales. Des États se sont imprudemment endettés auprès de banques états-uniennes et, en 1928, la hausse des taux d'intérêt à New York accentue les difficultés. La crise de 1929 touche donc des économies fragiles et fait figure de cataclysme. La chute de la demande mondiale provoque un effondrement des exportations et des prix : de 1929 à 1932, le prix du café baisse de 45 %, celui du blé de 64 %, celui du sucre de 67 %. Les capitaux étrangers se font rares, les IDE (investissements directs étrangers) se retirent. Le chômage augmente et les salaires baissent.

La crise de 1929 et ses prolongements constituent ainsi une rupture brutale et durable en matière d'insertion de l'Amérique latine dans l'économie mondiale : ne pouvant plus vendre et ne pouvant plus emprunter, elle ne peut plus acheter. [...] Le glissement vers des politiques de développement auto-centré s'impose.

A. Masnet, J.-Y. Pibouès (dir.), *Géopolitique des Amériques*, Nathan, 2017.

1. Stratégie de développement reposant sur l'accroissement du marché intérieur pour assurer des débouchés aux industries nationales qui sont protégées par des barrières douanières.

#### 3 La crise en chiffres



#### 4 Une manifestation de la crise, la chute des cours du café

Locomotive alimentée non par du charbon mais par du café, au Brésil, dans les années 1930.

#### 5 Des régimes politiques dans la tourmente



De 1930 à 1935, la quasi-totalité de l'Amérique latine, sous le choc de la crise et de la dépression, connaît des changements de régimes politiques.

#### QUESTIONS

##### Identifier

- Doc 2 à 4. Mesurez puis expliquez la manière dont les économies d'Amérique latine sont mises en difficulté.
- Doc 1 et 2. Identifiez les puissances vis-à-vis desquelles l'Amérique latine est dépendante.
- Doc 5. Décrivez le bouleversement politique de l'Amérique latine dans les années 1930.

##### Expliquer

- Doc 1. Décrivez ce dessin : quelle démonstration son auteur fait-il ?

##### Synthétiser

- Quelles sont les manifestations de la crise de 1929 et de la dépression des années 1930 en Amérique latine ? Développez en distinguant des manifestations économiques, sociales et politiques.

#### POUR ALLER + LOIN

##### Faire une recherche documentaire

- Seule ou en groupe, documentez-vous sur un pays d'Amérique latine de votre choix.
- Comment a-t-il été atteint par la crise de 1929 et la dépression des années 1930 ?
- Exposez le résultat de votre recherche à vos camarades lors d'une présentation orale.

Point de passage et d'ouverture 1 :  
Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine (pages 30-31)  
Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence les conséquences économiques, sociales et politiques de la crise de 1929 en Amérique latine.

Conséquences économiques

Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine

Conséquences politiques

Conséquences sociales

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Des difficultés pour lutter contre cette crise

### A. Des politiques anti-crise divergentes

#### Les différentes politiques anti-crise

	Les mesures économiques	Des pays dont les politiques évoluent
<b>La solution libérale classique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revenir à l'équilibre budgétaire par la réduction des dépenses publiques.</li> <li>Relancer les exportations par la déflation.</li> <li>Recréer des emplois en réduisant les salaires.</li> </ul>	Fortement remise en cause, elle reste pratiquée jusqu'en 1931 par le Japon et la Grande-Bretagne, jusqu'en 1933 par les États-Unis et l'Allemagne et jusqu'en 1936 par la France.
<b>La solution keynésienne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résorber le chômage par :</li> <li>L'accroissement de la demande des biens de consommation ;</li> <li>L'intervention de l'État qui initie une politique de grands travaux ;</li> <li>Le soutien aux salaires et au prix.</li> </ul>	Elle inspire largement la politique du New Deal de Roosevelt aux États-Unis à partir de 1933 et celle du Front populaire en France à partir de 1936.
<b>Le dirigisme économique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Industrialisation par substitution aux importations.</li> <li>Intervention de l'État par des politiques de grands travaux et des plans économiques.</li> <li>Réarmement.</li> <li>Expansionnisme territorial pour acquérir de nouvelles ressources.</li> </ul>	C'est le choix qui est fait par les régimes autoritaires en Allemagne (1933), en Italie, en Amérique latine et au Japon.

#### 6 La politique déflationniste menée par Pierre Laval en France (1935)

66<sup>e</sup> ANNÉE      Le Numéro : UN FRANC      VENDREDI 19 JUILLET 1935. — N° 29

## Journal des Finances

ABONNEMENTS : France 30 fr., Belgique 45 fr., Tous autres pays étrangers 50 fr. Compte Chèques Postaux : PARIS 731.67

ADMINISTRATION ET RÉDACTION : 115, rue Mazarine, PARIS (6<sup>e</sup>)

TELEPHONE : LOUVRE 62-75 (2 lignes)

Chaque lettre sera faite dans les huit jours de son arrivée.

Le journal est publié sous la direction de M. Ernest VINCENT. Principaux collaborateurs : MM. Jacques BAINVILLE, Georges BLONDEL, professeur au Collège de France ; G. de FOMBOISE, rédacteur au « Temps » ; Gaston JEZE, professeur à la Faculté de Droit de Paris ; NESTIS ; W. OUALID, professeur à la Faculté de Droit de Paris ; R.-A. VERAN, etc.

### SOMMAIRE

#### Les décrets-lois

Le Gouvernement vient de publier une longue série de décrets-lois, pris en vertu des pouvoirs spéciaux qui lui ont été accordés par le Parlement, le jour même de son avènement au pouvoir.

Les lois votées sont au nombre de trois :

- 1<sup>o</sup> Réduire l'équilibre budgétaire de manière stricte, effective et non pas seulement en temps d'été, comme on l'avait fait jusqu'ici ;
- 2<sup>o</sup> Réduire la confiance dans la production de tout genre, en alléguant les charges qui les écrasent ;
- 3<sup>o</sup> Développer l'activité économique par ces deux séries de mesures, de manière à réduire le chômage et à augmenter les revenus publics.

Il y a donc, de même en ce qui concerne les lois votées, un plan d'ensemble. Le Gouvernement a en la préconception de ce qui précède un accompagnement par toutes les mesures qui peuvent être prises pour assurer la réussite de son œuvre. Les résultats obtenus de cette méthode sont d'abord d'ordre moral : ils ont été obtenus par l'adoption de décrets-lois nationaux, locaux ou ferroviaires, d'ordonnes 10 milliards 1/2 de francs ; puis de consacrer un mandat d'obédience, de confiance, sans aucune condition de la situation économique et financière n'est possible.

La nécessité immédiate du succès est évidente : L'échec, ce serait la décadence non seulement des finances, de la monnaie, mais de l'économie nationale.

Le financement des dépenses — qui est d'ordre moral — est la condition première des résultats de ces décrets-lois — doit être assuré. Sans ce qui précède, les décrets-lois seraient inutiles. Il faut que les lois votées soient appuyées des crédits plus abondants.

Les besoins de la trésorerie ne peuvent être satisfaits que par le rattachement de crédits publics, auxquels sont joints des crédits particuliers. Ces besoins sont très importants : ils dépassent les ressources disponibles.

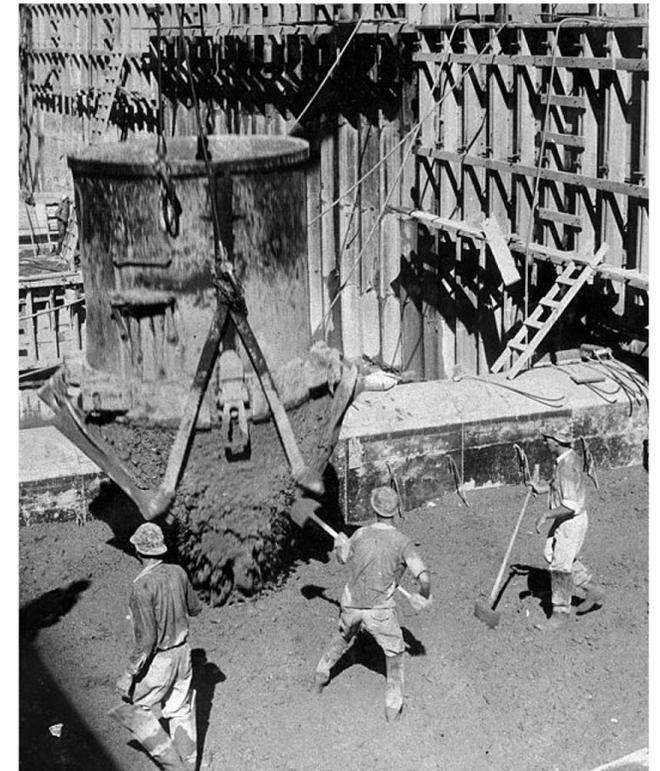
Une nouvelle série de crédits est mobilisée par une loi sur la Dette flottante (demandes multiples de remboursement) ; il est impossible de la résoudre par des procédés classiques.

Voilà les lois votées ainsi que les raisons d'être de leur adoption.

Il est à noter que la loi sur l'application de la Loi de Finances est votée par le Parlement, il ne peut être question, pour le moment, de la laisser sans application.

Il y a des lois votées, mais l'application n'est pas assurée.

#### 5 La politique de grands travaux aux États-Unis : la construction du barrage Hoover



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Des difficultés pour lutter contre cette crise

### A. Des politiques anti-crise divergentes

#### Point de PASSAGE 1933 : Roosevelt et le New Deal

COURS : p. 38-39

Contexte

Vidéo

#### Vocabulaire

- **AAA (Agricultural Adjustment Administration)**  
Agence du New Deal soutenant l'agriculture américaine en versant des subventions aux agriculteurs.
- **NRA (National Recovery Administration)**  
Agence du New Deal qui incite les entreprises à adhérer à un code de « bonne conduite » dans le but de maintenir l'emploi et de soutenir les salaires des travailleurs.
- **New Deal**  
Programme lancé en 1933 par F.D. Roosevelt et mené jusqu'en 1939 pour sortir les États-Unis de la dépression économique.
- **WPA (Works Progress Administration)**  
Principale agence fédérale instituée dans le cadre du New Deal, elle emploie des millions d'Américains dans la construction ou la rénovation urbaine (écoles, ponts, etc.).

#### BIOGRAPHIE

**Franklin Delano Roosevelt (1882-1945)**  
Président des États-Unis, il lance le New Deal en mars 1933, un ambitieux programme de sortie de crise. Il sera réélu trois fois président (en 1936, 1940 et 1944).

Biographies : p. 356

#### LE SAVIEZ-VOUS ?

Eleanor Roosevelt est la première épouse de président à rendre actif le rôle de **First Lady**. Elle encourage et accompagne la mise en place des programmes sociaux du New Deal, œuvre aussi par ailleurs à l'amélioration du sort des femmes et des populations noires.

En novembre 1932, le programme politique et économique du *New Deal*, ou « nouvelle donne », porte le démocrate Franklin D. Roosevelt à la présidence des États-Unis. C'est un programme ambitieux voire révolutionnaire qui a pour objectif de sortir le pays de la dépression.

En quoi consiste la politique du *New Deal* mise en place sous Franklin D. Roosevelt et quels en sont les résultats ?

#### 1 Un programme

Notre grande tâche prioritaire est de remettre les gens au travail. Elle pourra être accomplie en partie à travers un recrutement direct du gouvernement, si ce dernier s'attelle à cette tâche comme il le ferait pour une situation d'urgence en pleine guerre [...].

Nous pouvons faciliter la réalisation de cet objectif en accroissant les prix des produits agricoles et, avec eux, le pouvoir d'achat des agriculteurs. Nous pouvons la faciliter en insistant pour que le gouvernement fédéral, ceux des États et les gouvernements locaux agissent tout de suite pour réduire de façon draconienne leurs propres coûts de fonctionnement. Nous pouvons la faciliter en unifiant les activités de secours aux victimes de la crise [...]. Nous pouvons la faciliter en planifiant et en surveillant, au niveau national, toutes les formes de transport, de communications et de services qui ont manifestement un caractère d'intérêt public [...].

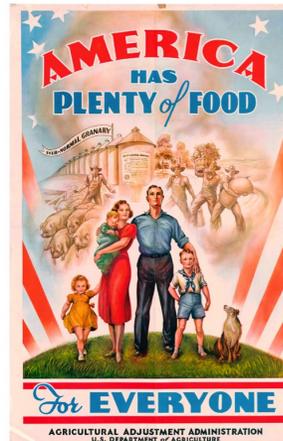
Finalement, dans notre marche vers l'emploi, nous aurons besoin de deux garde-fous destinés à prévenir un retour des maux de l'ordre ancien : il devra y avoir une stricte surveillance de toutes les activités bancaires, financières et d'investissement ; il faudra mettre un terme aux agissements de ceux qui spéculent avec l'argent des autres [...]. Nos relations commerciales internationales, en dépit de leur extrême importance, ne sont, au regard de la situation actuelle et des impératifs qu'elle entraîne, que secondaires face à l'établissement d'une politique nationale saine [...].

Discours d'investiture à la présidence de F.D. Roosevelt, le 4 mars 1933.



2 L'œuvre de la WPA

En visite sur un chantier à Des Moines (Iowa), Eleanor Roosevelt fait la promotion de la Works Progress Administration. US National Archives and Records Administration, juin 1936.



3 Une administration au cœur du New Deal, l'AAA  
« L'Amérique regorge de nourriture. Pour tout le monde. »  
Affiche de l'Agricultural Adjustment Administration, 1936.



#### 4 Une nation au travail

« Dans une détermination commune. »  
Timbre-poste de 3 cents promouvant la National Recovery Administration (NRA), 1933, Postal Service, National Postal Museum.

#### 5 Les résultats du New Deal

	1929	1932	1939
Production de blé (en millions de tonnes)	22	20	20
Production de charbon (en millions de tonnes)	552	326	402
Production d'acier (en millions de tonnes)	57,3	14	47,8
Production d'automobiles (en millions d'unités)	5,3	1,4	3,6
Revenu national (en milliards de dollars)	87,6	42,5	72,8
Exportations (en milliards de dollars)	5,3	1,6	3,3
Nombre de chômeurs (en millions de personnes)	1,4	11,9	8,8

#### Itinéraire 1

##### Identifier

1 Doc 1. Relevez la place que le *New Deal* fait à l'État dans le redressement de l'économie américaine.

##### Expliquer

- 2 Doc 3 et 4. Décrivez ces images et la représentation de la société américaine qu'elles promeuvent.
- 3 Doc 2. Quel type de solution au chômage est ici mis en avant ?
- 4 Doc 5. Analysez ces statistiques : qu'en concluez-vous sur les résultats du *New Deal* ?

##### Synthétiser

5 Présentez le *New Deal* dans un paragraphe argumenté : les ambitions et le rôle de l'État, les mesures adoptées, les résultats.

#### Itinéraire 2

##### Travailler l'oral

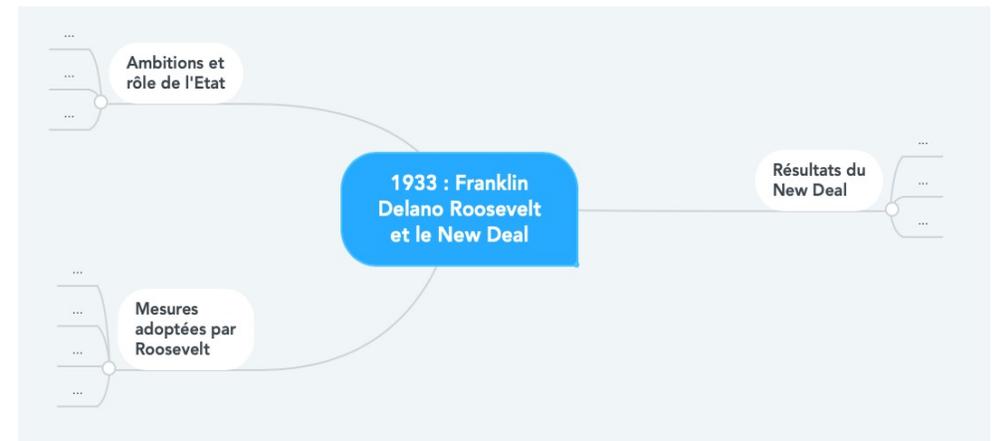
Un élève de la classe présente une réponse à la problématique en 5 min devant la classe. Les autres élèves se répartissent en 4 groupes. Chaque groupe doit évaluer un critère précis :

- qualité orale : voix, diction, articulation, rythme...
- qualité du discours : vocabulaire précis, fluidité du discours...
- qualité des connaissances : intérêt pour le sujet, maîtrise.
- qualité de l'argumentation : organisation, plan, explication, démonstration.

#### Point de passage et d'ouverture 2 :

### 1933: Franklin Delano Roosevelt et le *New Deal* (dossier pages 40-41)

Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence les ambitions et le rôle de l'État, les mesures adoptées par Roosevelt et les résultats du *New Deal*.



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Des difficultés pour lutter contre cette crise

### B. Un capitalisme transformé par la crise



4 La création de la SNCF en France en 1937



2 La signature du Social Security Act par Roosevelt en 1935

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Des difficultés pour lutter contre cette crise

### B. Un capitalisme transformé par la crise

#### DOCUMENTS

#### Les grèves du Front populaire

COURS : p. 38-39

En juin 1936, après la victoire électorale du Front populaire et sous le gouvernement de Léon Blum, les ouvriers se mobilisent pour améliorer leurs conditions de travail et de vie. La France connaît alors une vague de grèves d'une ampleur sans précédent. Au point culminant du mouvement, 2,5 millions de grévistes font pression sur le patronat et sur l'État.

#### CONSIGNE BAC

En analysant et confrontant les documents, vous expliquerez les formes de la mobilisation ouvrière sous le Front populaire.

#### Vocabulaire

##### Front populaire

Coalition des forces politiques de gauche qui remporte les élections législatives de 1936 et porte Léon Blum à la tête du gouvernement de la III<sup>e</sup> République. L'expression désigne aussi la période qui s'étend d'avril 1936 à avril 1938.

#### Video



#### 1 Grèves et occupations d'usine

Le personnel de l'usine automobile Renault sort de l'usine occupée le poing levé, 1936.

#### CHRONOLOGIE

1936

**Avril** Victoire du Front populaire aux élections législatives.

**Mai-juin** Immense vague de grèves.

**7 juin** Accords Matignon : mise en place des délégués ouvriers et des conventions collectives (salaires et conditions de travail sont définis de manière collective) ; augmentations de salaires de 7 à 15 %.

**11 juin** 15 jours de congés payés.

**12 juin** Réduction du temps de travail à 40 heures par semaine.

#### 2 Un moment de joie et de fraternité ouvrière

La philosophe Simone Weil (1909-1943) choisit de partager la condition ouvrière afin de mieux la comprendre ; elle travailla ainsi en usine entre 1934 et 1936.

J'ai été voir les copains dans une usine où j'ai travaillé il y a quelques mois. [...] Joie de pénétrer dans l'usine avec l'autorisation souriante d'un ouvrier qui garde la porte. Joie de trouver tant de sourires, tant de paroles d'accueil fraternel. [...] Joie de parcourir librement ces ateliers où on était rivé sur sa machine. [...] Joie d'entendre, au lieu du fracas impitoyable des machines, symbole si frappant de la dure nécessité sous laquelle on pliait, de la musique, des chants et des rires. [...] Joie de passer devant les chefs la tête haute [...] Bien sûr, cette vie si dure recommencera dans quelques jours. Mais on n'y pense pas, on est comme des soldats en permission pendant la guerre. Et puis, quoi qu'il puisse arriver par la suite, on aura toujours eu ça. Enfin, pour la première fois, et pour toujours, il flottera autour de ces lourdes machines d'autres souvenirs que le silence, la contrainte, la soumission.

Simone Weil, *La Condition ouvrière*, Gallimard, 1951.

#### AIDE POUR RÉPONDRE À LA CONSIGNE

- À partir des deux documents, décrivez la manière concrète dont les ouvriers font pression sur leurs employeurs.
- Relevez les éléments et les expressions qui mettent en avant l'enthousiasme et la joie des ouvriers.

#### Point de PASSAGE

#### Juin 1936 : les accords Matignon

COURS : p. 38-39

#### Contexte

La forte mobilisation ouvrière oblige l'État et le patronat à accorder aux salariés des avancées sociales d'une ampleur sans précédent, qui font du Front populaire un grand moment de l'histoire sociale en France.

#### CONSIGNE BAC

En analysant et confrontant les documents, vous exposerez les mesures sociales obtenues par les ouvriers au temps du Front populaire.

#### 1 Les accords Matignon (7 juin 1936)

Ces accords, signés entre les représentants syndicaux, les organisations patronales et l'État, devaient mettre un terme aux grèves.

Art. 1 – La délégation patronale admet l'établissement immédiat de contrats collectifs de travail.

Art. 3 – L'observation des lois s'imposant à tous les citoyens, les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel. [...] Les employeurs s'engagent à ne pas prendre en considération le fait d'appartenir ou de ne pas appartenir à un syndicat pour arrêter leurs décisions en ce qui concerne l'embauchage, la conduite ou la répartition du travail, les mesures de discipline ou de congédiement. [...]

Art. 4 – Les salaires réels pratiqués pour tous les ouvriers [seront] rajustés suivant une échelle décroissante commençant à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés. [...]

Art. 5 – Dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, après accord entre organisations syndicales, ou, à défaut, entre les intéressés, il sera institué deux (titulaires) ou plusieurs délégués ouvriers (titulaires ou suppléants) suivant l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations individuelles qui n'auraient pas été directement satisfaites, visant l'application des lois, décrets, règlements du Code du travail, des tarifs de salaires, et des mesures d'hygiène et de sécurité. [...]

Art. 6 – La délégation patronale s'engage à ce qu'il ne soit pris aucune sanction pour faits de grève.

1. Accords conclus entre l'employeur et les syndicats de salariés pour définir les conditions d'emploi des travailleurs et les garanties sociales qui y sont attachées.

#### Video



#### 2 Les premiers congés payés

Votee à l'unanimité par les députés le 11 juin 1936, la loi sur les premiers congés payés fut promulguée le 20 juin 1936.

Couverture du magazine Regards, 2 septembre 1937.

#### AIDE POUR RÉPONDRE À LA CONSIGNE

- Classez en différentes catégories les mesures présentées par le doc 1.
- Décrivez le doc 2. Identifiez le message que veut faire passer cette couverture.

### Point de passage et d'ouverture 3 :

### Juin 1936 : les accords Matignon (pages 42-43)

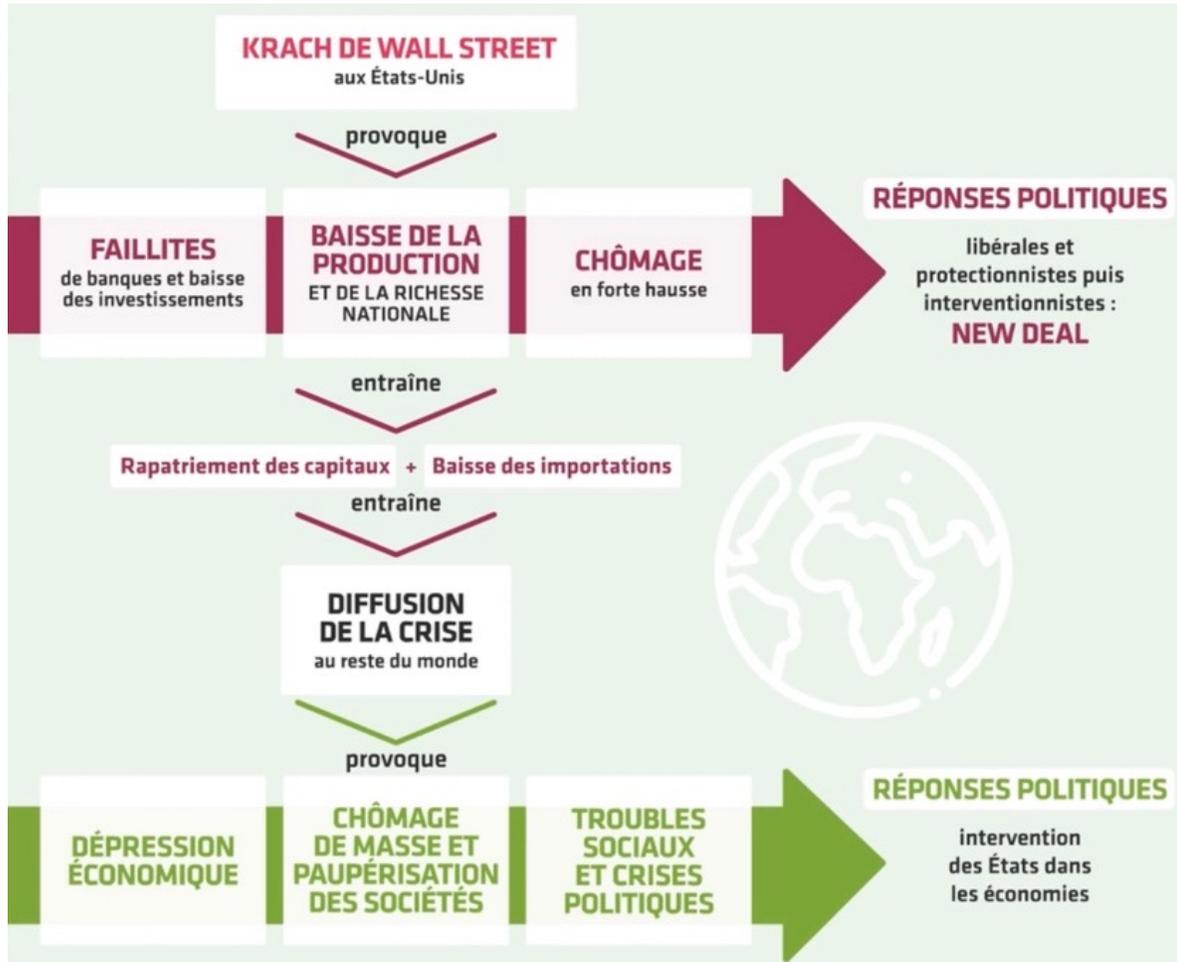
Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence le contexte dans lequel se tiennent les accords de Matignon, les acteurs présents et les mesures décidées.



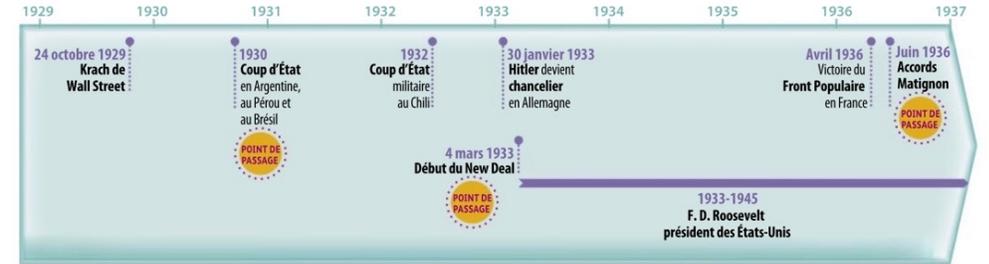


# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

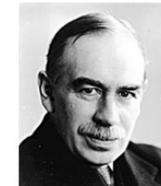
## Schéma bilan



## Dates



## Personnages



**John Maynard Keynes**  
(1883-1946)

Étudiant à Cambridge, il entre dans la haute administration. En 1920, il dénonce les conditions économiques du traité de Versailles pour l'Allemagne. En 1936, il publie la *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, qui propose une intervention de l'État dans l'économie, appelée politique de relance.



**Franklin Delano Roosevelt**  
(1882-1945)

Avocat de formation, proche du Président Wilson, il devient sénateur démocrate de New York puis Gouverneur de l'État de New York de 1929 à 1933. Président des États-Unis de 1933 à 1945, il met en œuvre la politique du *New Deal* en 1933. Il pense relancer l'économie grâce aux investissements d'un État-providence.



**Léon Blum**  
(1872-1950)

Entré à la SFIO en 1905, il devient un dirigeant socialiste de premier plan après la Première Guerre mondiale. Il est nommé Président du Conseil le 4 juin 1936, après la victoire du Front populaire aux élections législatives de mai 1936. Il est à l'origine de la signature des accords de Matignon (8 juin 1936).