

Congres

Bewegend Buitenonderwijs

13 mei 2020



Lezing Brein in Beweging

Door Jan van der Zwan (onderwijsadviseur en psycholoog)

Heb je wel eens een kind ontmoet dat bewegen niet leuk vindt? Nee toch!

Door de kinderen veel te laten bewegen stimuleer je veel hersengebieden tegelijkertijd. En hoe meer hersengebieden er tegelijk actief worden, hoe intensiever het leereffect is.

Lezing

Peter Heerschop

Peter Heerschop heeft 14 jaar gewerkt als gymleerkracht en draagt het onderwijs een warm hart toe. Zijn verhaal zal leiden tot herkenning en verbinding.

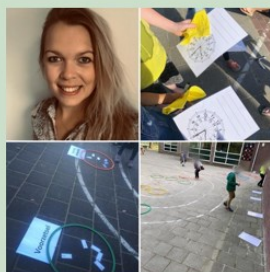
Je gaat met een lach op je gezicht de volgende workshopronde is!



Buitenles in groep 1 t/m 3



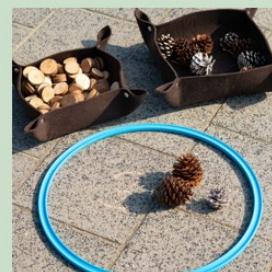
Beweging en het brein



Buitenles in de bovenbouw



Buitenles en lesdoelen



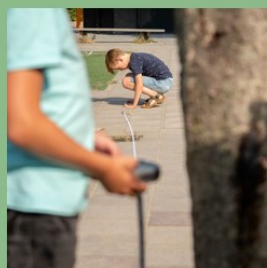
Naar buiten en dan?



Rekenen



Taal



Wereldoriëntatie



Taal onderbouw



Rekenen onderbouw

Hét congres voor bewegend buitenonderwijs! Jij komt toch ook?

[TICKETS](#)

[INFO](#)

GROEP 1-2

Tijd voor cadeautjes!

Doel
Getalbegrip

Nodig
Hoepels, pylonen, pittenzakjes



De pieten hebben het maar druk in Nederland. Er zijn ook zoveel kinderen die cadeautjes krijgen. En soms niet 1 cadeautje maar soms wel 2 of 3!

Kunnen de kinderen de pieten helpen om het juiste aantal cadeautjes door de schoorsteen te gooien?

Verdeel de klas in groepjes van 4. Zet voor elk groepje bij een start- en eindpunt een pylon klaar. Bij het eindpunt (het huis) leg je een hoepel neer (schoorsteen).

Leg voor elk groepje een aantal pittenzakjes klaar (de pakjes) of gebruik lege doosjes die je samen met de kinderen hebt ingepakt. Nu kan het spel beginnen!

De kinderen starten bij de pylon en gooien met een dobbelsteen. Daarna rennen ze naar de volgende pylon (het huis) en gooien ze net zoveel cadeautjes (pittenzakjes) als het aantal ogen op de dobbelsteen in de schoorsteen (hoepel).

Taalopdracht: Elke groep bedenkt een mooie straatnaam voor hun groep!



GROEP 1-2

Het paard van Sinterklaas

Doel

Getalbegrip

Nodig

Pylonen



Sinterklaas heeft een nieuw paard mee naar Nederland, Ozosnel. Maar kan dit paard wel goed springen van dak naar dak? Misschien kunnen de kinderen uit de klas paardenpiet helpen met trainen.

Verdeel de klas in groepjes van 3. Zet voor elk groepje 4 pylonen op een rij. Dit zijn de huizen. De kinderen zijn het paard van Sinterklaas. Elk kind start bij een huis.

De leerkracht noemt een getal. Met dan aantal sprongen moet het kind naar het volgende huis springen. In plaats van een getal te noemen kun je ook bij elk huis een getallenkaartje klaarleggen.

Het is natuurlijk niet alleen maar belangrijk dat je het goede aantal sprongen maakt. De leerkracht let er ook op of de kinderen goed een paard na kunnen doen!

Taalopdracht: Kunnen de kinderen zoveel mogelijk woorden verzinnen die met een paard te maken hebben?



GROEP 1-2

Pepernoten mikspel

Doel

Begrippen dichtbij, veraf, meten

Nodig

Stoepkrijt, pepernoten (of iets anders kleins)



Oh jee, de grote oven van bakpiet is ontploft. Overal op het plein liggen pepernoten! Willen de kinderen helpen om de pepernoten te zoeken en weer terug in de oven te gooien?

Teken ergens een groot vierkant. Dat is de oven. Verdeel de gevonden pepernoten gelijk over de kinderen. Deze pepernoten moeten terug in de oven zodat bakpiet ze nog af kan bakken. De kinderen gooien vanaf een afstand (eventueel met hoepel of een krijtstreep de afstand aangeven) de pepernoot in de grote oven.

Bespreek met de kinderen:

Welke pepernoot ligt het dichtst bij (of verste van) de oven?

Hoe weet je dat eigenlijk?

Hoe kun je dit zeker weten, wat moet je dan doen?



GROEP 3

Rijmspel

Doel
Rijmen

Nodig
Stoepkrijt



Rijmpiet heeft al zoveel gedichten gemaakt... hij weet even geen rijmwoorden meer. Kunnen jullie helpen nieuwe rijmwoorden te verzinnen? Rijmpiet zoekt woorden die rijmen op: piet, klaas, paard, huis, naam, dak, noot, staf, papier en zak!

Verdeel de klas in groepjes van 3 of 4 kinderen. Teken een startlijn en een eindlijn met stoepkrijt, ongeveer 8-10 meter uit elkaar. Bij de eindlijn schrijf je net zoveel woorden op als dat er kinderen in het groepje zitten. Ongelijke aantallen? Schrijf dan het zoveel woorden op als het aantal kinderen in het grootste groepje. Bij kleinere groepjes moeten de kinderen dan vaker lopen. Laat de groepjes tegen elkaar racen in een estafette. De kinderen starten bij de startlijn en rennen naar een woord. Daar schrijven ze een rijmwoord op (met stoepkrijt) en rennen terug naar de volgende leerling in de rij. Het groepje wat het eerste klaar is, heeft gewonnen.



GROEP 3

Help de pakjespiet

Doel

Sommen van 10 automatiseren

Nodig

Pittenzakjes met getallen, hoepels, krijt



Sinterklaas heeft aan de Pakjespiet een opdracht gegeven. Ieder kind in Nederland moet 2 pakjes krijgen. Deze pakjes moeten samen € 10 kosten. Helpen jullie Pakjespiet om de cadeautjes te verdelen?

Leg 10 hoepels neer met de getallen 1 t/m 10. Deel pittenzakjes uit met de getallen 0 t/m 9. Je kunt bijvoorbeeld eerst met de kinderen binnen pittenzakjes inpakken met A4tjes en ze daar de getallen op laten schrijven. Zorg dat je voor elk kind ongeveer 3 zakjes hebt. Vervolgens mag elk kind vanaf een bepaalde afstand een pittenzakje in de goede hoepel gooien.

Je kunt dit spel ook in groepjes spelen. Maak groepjes van 3 tot 4 kinderen. De kinderen starten bij een pylon. 10 meter verderop leg je 10 hoepels neer met de getallen 1 t/m 10. Het eerste kind pakt een pakje en rent naar de hoepels om het juiste getal erbij te zoeken. Gelukt? Dan rent hij terug en tikt de volgende aan, die dan een pakje mag pakken en mag gaan rennen.

Het team dat als eerste klaar is wint!



GROEP 3/4

Pietensporen

Doel

**Informatie
verzamelen**

Nodig

Wisbordjes



Wat is het een rommel in de klas! Zou Rommelpiet dan ook dit jaar weer in Nederland zijn? En zou hij bij ons in de klas zijn geweest? Maar hoe kan hij dan binnengekomen zijn? Helpen de kinderen buiten met het zoeken naar sporen van Rommelpiet?

Maak groepjes van 3. De kinderen gaan op onderzoek uit waar Piet geweest is aan de hand van bewijsmateriaal. Bewijsmateriaal kan zijn:

- Voetafdrukken
- Spelmateriaal dat buiten ligt
- Afgebroken takjes
- Of maak vooraf zelf sporen buiten

De kinderen verzamelen in 15 minuten zoveel mogelijk bewijzen op hun wisbordje. Bespreek daarna samen welke bewijsmaterialen elk groepje heeft gevonden. Laat de kinderen een verhaal verzinnen waarbij ze vertellen / nadoen welke route de Rommelpiet heeft afgelegd.



GROEP 4

De pepernotenmachine

Doel

Tafel van 2 oefenen

Nodig

Pepernoten,
stoepkrijt



Wist je dat de Bakpiet een magische pepernotenmachine heeft? Als je daar twee pepernoten in doet, komen er veel meer uit! Help jij mee?

Leg 20 hoepels neer met de getallen 1 t/m 10 kriskras door elkaar. Geef elk kind 2 pepernoten. Ieder kind rent naar een hoepel en legt zijn pepernoten in de hoepel. Vervolgens maken ze de tafelsom die bij dit getal hoort en schrijven dit op hun wisbordje. Als ze klaar zijn rennen ze terug naar het beginpunt. Als alle kinderen terug zijn, mogen ze naar een andere hoepel rennen en hun som maken.

Om af te sluiten leg je 10 hoepels op een rij. De kinderen springen telkens in een hoepel en noemen in elke hoepel een tafelsom. Ze beginnen bij 1x2 en eindigen met 10x2.



GROEP 4

Sint-en pietentikkertje

Doel

Plus-, min- of keersommen

Nodig

Etiketten met sommen



Sinterklaas heeft pieten nodig die hem gaan helpen bij de schoonmaak van het grote pietenhuis. Daar hebben de pieten geen zin in! De pieten die getikt worden moeten helpen. Maar andere pieten mogen hem helpen weer vrij te komen!

Zet een speelveld af met pylonen. Wijs 1 Sinterklaas (tikker) aan. Alle pieten (rest van de klas) krijgen een som op hun rug geplakt.

Sinterklaas moet nu de pieten tikken.

Is een piet getikt? Dan moet hij met zijn benen wijd staan. Een andere piet mag hem vrij maken door tussen zijn benen door te kruipen en de som die achterop zijn rug staat op te lossen. Lukt dat? Dan mag de piet weer meedoen!

