

**H1 - LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE (1789-1815) :
UNE NOUVELLE CONCEPTION DE LA NATION**

Fiche d'objectifs

| | |
|---|--|
| <p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - révolution - États généraux, nation, souveraineté nationale, club - constitution, monarchie constitutionnelle, monarchie absolue, droit de veto - suffrage censitaire, suffrage universel, plébiscite - Convention - « Terreur » - Républiques sœurs - Coup d'État, Empire | <p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les différents régimes politiques qui se sont succédé en France entre 1789 et 1815 - dater le règne de Louis XVI - dater le règne de Napoléon Bonaparte - situer les régions d'Europe conquises par la France entre 1792 et 1812 |
| <p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment une nation souveraine naît-elle entre 1789 et 1792 ? - pourquoi la nation se déchire-t-elle entre 1792 et 1799 ? - comment la nation est-elle à nouveau consolidée entre 1799 et 1815 ? | <p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la structure d'une introduction d'une analyse de document(s) - présenter un document en histoire : donner sa nature ; présenter l'auteur ; identifier sa date d'élaboration et son contexte historique ; résumer son contenu et mentionner sa source |

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à corriger une analyse d'un texte rédigée par un.e élève. Dans la copie, vous devrez repérer les points forts et les points faibles et compléter une grille d'évaluation avant d'attribuer une note.

Découpage de la leçon

| | |
|---------|--|
| 1 heure | <p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment la période révolutionnaire et la période impériale ont-elles contribué à l'émergence d'une nouvelle conception de la nation entre 1789 et 1815 ?</p> <p>I. La naissance d'une nation souveraine : 1789-1792</p> <p style="padding-left: 20px;">A. La fin de la monarchie absolue et de la société d'ordres</p> |
| 1 heure | <p style="padding-left: 20px;">B. La construction d'une France nouvelle à partir de 1789</p> <p style="padding-left: 20px;">C. De l'unité nationale à la rupture entre le roi et la nation</p> |
| 1 heure | <p>II. Les errements d'une nation déchirée : 1792-1799</p> <p style="padding-left: 20px;">A. La mise en place et les débuts de la République : 1792-1793</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 1 : Procès et mort de Louis XVI</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 2 : Madame Rolland, une femme en révolution</p> |
| 1 heure | <p style="padding-left: 20px;">B. La « Terreur » ou la République radicale : 1793-1794</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Le Directoire ou la République conservatrice : 1794-1799</p> |
| 1 heure | <p>III. La consolidation d'une nation réunifiée : 1799-1815</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Le Consulat ou la République autoritaire : 1799-1804</p> <p style="padding-left: 20px;">B. La réorganisation de l'administration et de la société</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 3 : 1804 : Le <i>Code civil</i></p> |
| 1 heure | <p style="padding-left: 20px;">C. Succès et échecs du Premier Empire : 1804-1815</p> |
| --- | <p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)</p> |