



## Lernen in Zeiten geschlossener Schulen



Die learn:line gibt eine Übersicht auf Bildungsmaterialien, Selbstlernprogramme und weitere digitale Angebote. Mit ihrer Hilfe kann zu Hause, statt in Klassenräumen, weiter gelernt werden. <http://www.learnline.schulministerium.nrw.de/corona>



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Unterstützungsangebote durch das MSB

Vielfältige Links sowie Anweisungen und Tipps finden sich auf der Seite des Ministeriums: [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/FAQneu\\_Coronavirus\\_Unterstuetzungsangebote/index.html](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/FAQneu_Coronavirus_Unterstuetzungsangebote/index.html)  
Zusammengefasst gibt es dort auch ein PDF [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Fachliche\\_Unterstuetzungsangebote.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Fachliche_Unterstuetzungsangebote.pdf)



## EDMOND NRW

Registrierung :GARBES Recherche /Filter THOMAS  
Medienlisten ... THOMAS EDU-ID... THOMAS

## Neue Titel in EDMOND

Online-Medienpaket | 55500655 | 28:36 min f | D 2019 — **Meinungsfreiheit**

Das Recht, die eigene Meinung zu äußern ist ein Grundrecht, das sowohl in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als auch im Grundgesetz verankert ist. Was bedeutet dieses Grundrecht ganz

konkret? Welche Rechte leiten sich daraus ab und welche Grenzen gibt es?

Online-Medienpaket | 5565861 | 20:12 min f | D 2018 — **Digitale Bildung**

Wie die Schule 2.0, die digitale Schule aussehen kann, das thematisiert der Film mit Beispielen aus der Unterrichtspraxis. Vertreter aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft kommen zu Wort und äußern ihre Vorstellungen von der Schule der Zukunft. Welche infrastrukturelle Ausstattung notwendig ist, welche Hardware vorhanden sein muss und wie die Inhalte der digitalen Schule aussehen können, das sind Fragen, über die es bis heute viele verschiedene Ansichten gibt. Ebenso stellt sich die Frage, wie die Mittel des Digitalpaktes am sinnvollsten eingesetzt werden können.

Online-Medienpaket | 55500668 | 19:41 min f | D 2019 — **Frühkapitalismus**

Europa veränderte sich gewaltig während des Übergangs vom 15. zum 16. Jahrhundert. Ein wesentlicher Motor, der die Veränderungen antrieb, waren die Umwälzungen in der Wirtschaft: das Verlagssystem erlaubte den Herstellern, erheblich größere Mengen zu produzieren, da sie nun mit Vorschüssen bezahlt wurden und damit größere Mengen an Rohstoffen einkaufen konnten. Eine Folge davon war ein Aufblühen des Fernhandels und die Entstehung eines die Landesgrenzen überschreitenden Bankwesens.

## Rückgabe der verliehenen Geräte

etc.Text von A. Garbes

## Video-Conferencing als Online-Schule



Es gibt eine ganze Reihe an Webinar-Anbietern, über die man mit seinen Schüler\*innen Online-Schulungen vornehmen kann. Manche sind im kleinen Rahmen (wenige Teilnehmer\*innen) sogar kostenlos. Aber achten Sie bitte immer darauf, das der Server des Anbieters am besten in Deutschland steht, oder Sie dann zumindest nicht mit Klarnamen arbeiten. Als ein recht guter und rechtlich sicherer Anbieter hat sich



<https://jitsi.org/> herauskristallisiert. Eine Liste vieler Server finden Sie hier: <https://pads.ccc.de/jitsiliste>

## Online-Aufgaben

Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, seine Schüler\*innen auch von zu Hause mit Aufgaben zu versorgen.



<https://www.hotpotatoes.de/>:  
Ein schon in die Jahre  
gekommener Editor, mit dem  
man online- wie offline-  
Aufgaben erstellen kann. Diese  
dann einfach in den  
Gruppenordner z.B. des  
eigenen  
IServ legen.  
Viele

Aufgaben sind auch mit Mail-  
Funktion und damit prüfbar  
erstellbar.



## Veranstaltungen im SMZ:

*Für alle Veranstaltungen bitte telefonisch an melden  
unter 0203/2835015*

•Derzeit bleibt das SMZ für Besucher aufgrund der  
Corona-Pandemie geschlossen.

LEARNING  
*Snacks*



<https://www.learningsnacks.de/>:  
Hier gibt es kleine "Aufgaben-  
Snacks", die man sofort nutzen  
kann, oder sogar selbst erstellen.



**LearningApps.org**

<https://learningapps.org/>: Ähnlich  
angelegt wie learningsnacks, kann  
man hier mit wenigen Klicks kleine  
und komplexere Aufgaben im  
Prüfungsmodus erstellen.



MedienBericht Newsletter des SMZ Duisburg

Herausgegeben von: Stadt Duisburg, Stadtbibliothek

Kontakt: Zentralbibliothek Duisburg, Schulmedienzentrum, Steinsche Gasse 26,  
47051 Duisburg, Tel. 0203/2835015, 6798,

E-Mail: [schulmedienzentrum@stadtduisburg.de](mailto:schulmedienzentrum@stadtduisburg.de), [www.stadtbibliothekduisburg.de](http://www.stadtbibliothekduisburg.de)

Schulverwaltungsamt

<http://faq.schulen.duisburg.de>

Benutzer: schule

Passwort: duisburg