

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Frau Bojert (Bbo)</b>
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im Jahrgang 5 entdecken wir die Welt der Sprache und Literatur, indem wir uns u. a. mit Märchen, Sachtexten, Wörterbucharbeit, Briefen und einer Lektüre auseinandersetzen. Außerdem trainieren wir regelmäßig mit speziellen Übungen unser Schriftbild.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang liegt der Schwerpunkt im ersten Halbjahr im Bereich Lesen. Wir lesen, schreiben und erarbeiten Merkmale von Fabeln und üben intensiv u. a. mit einer Lektüre für den Vorlesewettbewerb. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit Gedichten, Sachtexten, Personen- und Gegenstandsbeschreibungen.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im Jahrgang 7 erarbeiten wir u. a. die Merkmale und Inhalte von Balladen. Außerdem beschäftigen wir uns mit Inhaltsangaben, Sachtexten sowie dem Lesen einer Lektüre.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im Fach Deutsch werden wir in der 8. Klasse u.a. lernen, wie man eine Inhaltsangabe schreibt, wir werden uns angucken, wie man sich mithilfe von Sachtexten, Tabellen und Diagrammen informieren kann und wir werden sogar ein Buch lesen! Am Ende des Schuljahres üben wir schon mal das Schreiben einer Bewerbung.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 9.Klasse lesen wir Kurzgeschichten und setzen uns intensiv mit dieser Textgattung auseinander. Wir beschäftigen uns damit, wie wir unsere Meinung überzeugend deutlich machen können, indem wir Argumentationen verfassen. Auch Gedichte sehen wir uns an und lernen stilistische Merkmale kennen. Die Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss ist selbstverständlich das ganze Jahr wichtig.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang wiederholen und intensivieren wir die Themen aus Klasse 9: Kurzgeschichten, Argumentation und Gedichte.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	4-6
<b>Notenberechnung (in %):</b>	
<b>a) Anteil schriftlich</b>	60 %
<b>b) Anteil mündlich</b>	30 %

<b>c) Anteil fachspezifisch</b>	10 % (z.B. KÜPs, Mappenführung, Präsentationen etc.)
<b>Besondere Hinweise:</b>	In jedem Thema ist die Behandlung verschiedener Rechtschreibstrategien sowie Grammatiktraining obligatorisch (integrativer Rechtschreib- und Grammatikunterricht).

<b>Fach:</b>	<b>Englisch</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	/
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 5. Klasse werden wir uns mit dem englischen Schulleben und deinem eigenen Zuhause beschäftigen. Wie gestalte ich meine Freizeit, wo wohne ich und wie komme ich eigentlich irgendwo wo? Alles Fragen, die wir mit Hilfe von Wegbeschreibungen, Uhrzeiten und unterschiedlichen Wortfeldern lernen und beantworten werden.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang werden wir uns mit spannenden Themen beschäftigen. Mit den Lehrwerkskinder Dave, Olivia, Holly, Luke und Jay lernen wir das englische Alltagsleben kennen. Aspekte wie Freundschaft, Familie und die Anerkennung und Wertschätzung aller Menschen unabhängig von ihrer ethnischen Herkunft werden uns das ganze Schuljahr begleiten.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 7. Jahrgang orientieren sich die Themen an der Erfahrungswelt Jugendlicher (Familie, Freunde, Schule, Freizeit, Ferien). Wir bekommen einen Überblick über die britischen Inseln: England, Wales, Schottland, Nordirland und Irland. Wir lernen das englische Alltagsleben kennen und bekommen interessante Hintergrundinformationen, z.B. zu Erfindungen aus Schottland oder zur Geschichte Englands.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 8. Jahrgang werden uns Einblicke in die Vergangenheit und Gegenwart der Vereinigten Staaten gegeben. Wir lernen das US-amerikanische Alltagsleben kennen und bekommen Informationen über verschiedene Regionen: New York, der Mittlere Westen, der Nordosten, Kalifornien und der Süden. Darüber hinaus gibt es interessante Fakten über die Bürgerrechtsbewegung und das multikulturelle Zusammenleben.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Wir beschäftigen uns mit Themen wie z.B. Familie, Freizeit, Reisen und Konsumverhalten. Es wird uns einen Einblick in Land und Kultur, Geschichte und Gegenwart der englischsprachigen Regionen Australien, Karibik, Südafrika und Hongkong gegeben. Wir lernen Informationen über Apartheid und neue Technologien kennen.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang kommen die Themen den Interessen Jugendlicher sehr entgegen. Beziehungen, Freiwilligenarbeit, Berufsorientierung, Bewerben und Umweltschutz sind für unsere Lebenssituation von Relevanz. Wir bekommen einen Überblick über Regionen wie Kanada, Indien und Neuseeland.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	4-6

<b>Notenberechnung (in %):</b>  a) Anteil schriftlich b) Anteil mündlich c) Anteil Fachspezifisch	40 % 30 % 30% (Vokabeltests)
<b>Besondere Hinweise:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Französisch</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Frau Bojert</b>
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang werden wir die Grundlagen der französischen Sprache erwerben. Hierbei ist der Erwerb des Wortschatzes ebenso wichtig wie das Erlernen erster grammatischer Strukturen. Inhaltlich wird es um die Hauptstadt Paris mit ihren Sehenswürdigkeiten gehen. Im weiteren Verlauf des Schuljahres feiern die Schülerinnen und Schüler einen typischen französischen Geburtstag und erlernen das notwendige Vokabular dazu.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 7. Jahrgang werden wir über das französische Schulsystem sprechen und das Umfeld Schule ( <i>la salle de classe, la cantine, la cour,...</i> ) erarbeiten. Hierbei steht die sprachliche Kompetenz durch Rollenspiele und situationsbedingte Sprechansätze besonders im Vordergrund. Im weiteren Verlauf des Schuljahres geht es inhaltlich um typische französische Essgewohnheiten sowie Einblicke in die französische Musikwelt.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 8. Klasse werden wir nah an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler über das Thema Freundschaft sprechen. In Verbindung damit geht es um die Adjektive und Charaktereigenschaften ( <i>content/e, fatigue, amoureux/se, seul/e,...</i> ). Grammatikalisch wird der Schwerpunkt auf die Deklination der Adjektive gelegt. Weiterhin geht es inhaltlich in die wunderschöne <i>Provence</i> . Die Schülerinnen und Schüler lernen vom Lavendel bis zum typischen französischen Essen viel zu den kulturellen Gegebenheiten kennen.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Wir werden direkt zu Beginn des Schuljahres die Überseedepartements behandeln. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler die Schönheit und Vielschichtigkeit der Insel Guadeloupe kennen, die ihrer Form nach an einen Schmetterling erinnert. Im Anschluss reisen wir ins 17. Jahrhundert und schauen uns das Leben am Hofe Louis XIV an. Referate fördern die kommunikative Kompetenz an dieser Stelle besonders.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang werden die Schülerinnen und Schüler ihren ersten Krimi in Form einer Lektüre lesen. Das Leseverstehen wird dabei besonders gefördert, indem sie zum Gelesenen ein Lesetagebuch erstellen. Im weiteren Verlauf des Schuljahres geht es Zukunftsvisionen der Stadt Paris und wie diese durch den Einbau von erneuerbaren Energien verändert wird.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	4-6
<b>Notenberechnung (in %):</b>	
a) Anteil schriftlich	60 %
b) Anteil mündlich	30 %
c) Anteil Fachspezifisch	10 % (Vokabeltests)

**Besondere Hinweise:**