

[View this email in your browser](#)



SAVE THE DATE

4 juni 2024

Beste professional in het PO, VO en KOV,

Atgelopen 4 jaar hebben jullie op verschillende manieren kennisgemaakt met de werkgroep hoog- en meerbegaafdheid. Hetzij door middel van een cursus, op social media of jullie hebben de inspiratiedagen en workshops bezocht. Dit project heeft ons tot nu toe al veel opgeleverd. Er is veel kennis vergaard waardoor professionals beter toegerust zijn in het werkveld.

Om deze 4 jaar feestelijk af te sluiten willen we jullie allemaal uitnodigen voor ons Hoog- en meer begaafd symposium op 4 juni as tussen 15.00 uur en 20.00 uur. Hieronder kunnen jullie alvast lezen wie er komen om ons wederom te inspireren en nog meer te leren over dit thema.

Ook is er een onderwijsmarkt met uitgevers en organisaties die hun mooie producten komen laten zien en wellicht ook verkopen.

Dus bestuurders, directeuren, intern begeleiders, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, docenten, assistenten, ondersteuners, stagiaires, gymdocenten, wees van harte welkom en noteer alvast deze uitnodiging in je agenda!

Binnenkort volgt er een uitgebreide uitnodiging met een link om in te schrijven. Namens de werkgroep wensen we jullie fijne feestdagen en een gezond en inspirerend 2024!

Maureen van Hee, Caroline Neelemans, Danielle van de Wege en Rosemarie Albronda

Dolores Leeuwin

Onze dagvoorzitter



Dolores kennen we als voormalige presentatrice van o.a. het Klokhuis. Knoop in je Zakdoek en verslaggeefster van het Sinterklaasjournaal. Ook heeft ze aan tafel gezeten bij Yinek voor het thema hoogbegaafd.

"2012 kwam ik er bij toeval achter dat ik hoogbegaafd ben en sensitiever ben dan gemiddeld. Dat hoeft op zich niet zo'n spannende ontdekking te zijn maar ik was inmiddels 41; tot dan toe wist ik wel dat ik 'anders' was maar niet dat ik hoogbegaafd ben. Ik had nou niet direct het idee dat ik zo intelligent ben en daar had ik voor mijn gevoel bewijs voor, want de havo vond ik – op z'n zachtst gezegd – een uitdaging".

Tessa Kieboom

Keynote spreker



Prof. Tessa Kieboom is een van de weinige experts hoogbegaafdheid in België. Samen met prof. Kathleen Venderickx (ook bij ons in Zeeuws-Vlaanderen keynote spreker geweest) staat ze aan het hoofd van Xentra, een expertisecentrum waar ze reeds honderden hoogbegaafden heeft begeleid. Expertise omzetten in praktijk, dat is wat wetenschappers vaker zouden moeten doen. Koken, reizen en breien zijn haar favoriete vrijetijdsbestedingen. En fietsen, maar dan liefst op een baan waar iedereen goed kan rijden, want van sukkelars in het verkeer wordt ze chagrijnig.

UKIQ inspiratiesessie



Lilian van der Poel-de Schipper werd in 2003 voor het eerst geconfronteerd met een ontwikkelingsvoorsprong in het eigen gezin. Omdat ze geen idee had wat zij toen zag, duurde het lang voordat er passende hulp kwam voor haar kind. Dit motiveerde Lilian om er zelf mee aan de slag te gaan in 2011. Vanuit de eigen ervaring en vanuit een diepe interesse in het jonge kind met een voorsprong, besloot zij in 2014 te starten met een speciale groep voor jonge kinderen met een voorsprong. Van daaruit is de UKIQ groep ontstaan en na geruime tijd werken met deze kinderen heeft Lilian besloten een boek te schrijven. Bijdehante baby's en pittige peuters, en te starten met de UKIQ opleiding. Inmiddels zijn er meer dan UKIQ groepen door het hele land. Naast UKIQ biedt Lilian veel begeleidingen aan kinderen die in het PO en VO vastlopen als gevolg van begaafdheid. Daarover zegt zij: 'het liefst maak ik mezelf overbodig, want dan is het kind sterk genoeg en kan het op eigen benen in de wereld staan. Daar werk ik voor'.

WALHALLAB

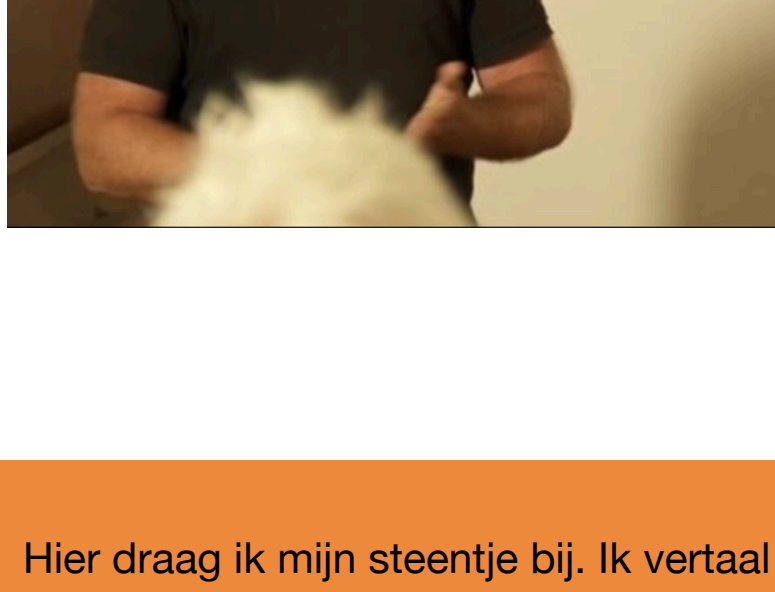
inspiratiesessie



Het begon in de Zutphense Kruttoren, die Marco Mout ruim vijftien jaar geleden betrok als houtkunststelier. Gestaa groeide dat uit tot makerspace WALHALLAB, en sinds het winnen van de Korczak-prijs in 2016 zitten Mout en team in een stroomversnelling.

Walhallab is de plek waar jongeren hun talent ontwikkelen en waar ook effectief gewerkt wordt aan hun sociale en maatschappelijke vaardigheden. Er wordt ondernemend gedacht en oplossingen worden gevonden voor problemen en uitdagingen waarmee ze worden geconfronteerd.

De ontwikkeling van de wil tot leren staat centraal. Walhallab doet dat vanuit de unieke, door jongeren zelf vormgegeven gebouwen en met de hulp van vele deskundige Meesters. Onze missie is jongeren uit te dagen, te stimuleren om optimaal hun talenten te ontwikkelen. Walhallab is opgericht om jonge mensen heel veel kansen en uitdagingen te bieden wanneer deze kansen en uitdagingen door onderwijs, jeugdzorg en maatschappij onvoldoende geboden (kunnen) worden. Wij zijn hierin effectief en spelen door de unieke diverse achtergronden van jeugdigen en interne organisatie een steeds grotere rol bij het oplossen en of voorkomen van problemen rond schoolgang, vastlopen en onaanvaardbaar gedrag.



Het Lampje inspiratiesessie

Adi Van den Brande



Autisme & hoogbegaafdheid
Leer wat de dubbel diagnose is voor kinderen.
Wat met misdiagnoses? Verneem wat jij als ouder of professional kan doen.
Bekijk de leervoorgrond van een kind.
Ontvang een rapport over autistisch denken.

Hier draag ik mijn steentje bij. Ik vertaal wetenschappelijke kennis in verstaanbare taal, weg van alle clichés. Zo krijg je inzicht in hoe autisme en hoogbegaafdheid een meerwaarde of een belemmering vormen voor kinderen.

Je leert welke tools je kan aanreiken zodat kinderen op hun tempo volgens hun eigenheid kunnen openbloeien en ontwikkelen.

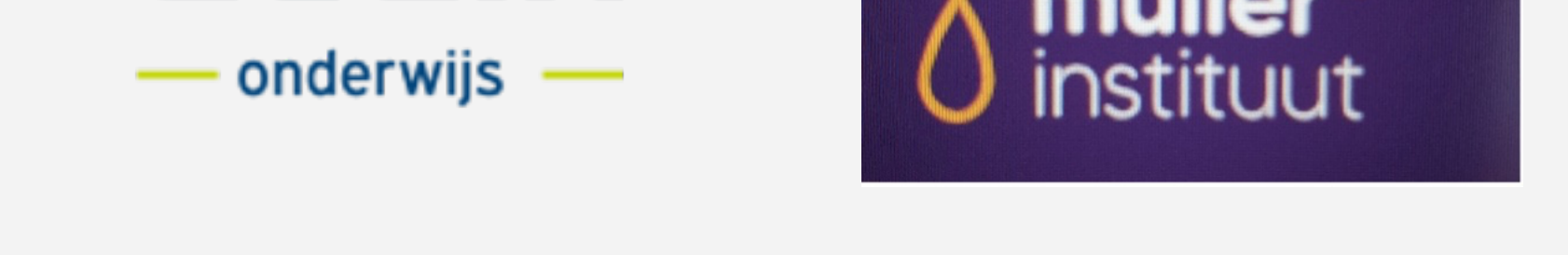
Het Lampje maakt de brug tussen onderzoek en praktijk, zodat je als ouder, leerkracht of hulpverlener op een correct onderbouwde manier aan de slag kan met kinderen.

www.hetlampje.be



Inspiratiesessie

Het CBO is één van de internationale expertisecentra op het gebied van hoogbegaafdheid. Het CBO stelt zich ten doel door middel van wetenschappelijk onderzoek naar hoogbegaafdheid bij te dragen aan een optimale ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen en volwassenen. Speerpunten van het onderzoek zijn gedrag en leren van hoogbegaafden, thuis en op school/werk. Vanuit een wetenschappelijke benadering leveren wij een bijdrage aan professionalisering van onderwijsveld en hulpverlening ten behoeve van hoogbegaafde kinderen en volwassenen. Het CBO komt ons vertellen hoe hoogbegaafdheid gesignaleerd kan worden zonder een IQ test.



Inspiratiesessie

Goed onderwijs aan (hoogbegaafde) kinderen begint met een positieve grondhouding. Doel is om elk kind, ook het hoogbegaafde kind, te leren het beste uit zich zelf te halen.

Laat je lessen tot 'Bloom' komen. De cognitieve leerproces uit in een reeks werkwoorden en wordt gebruikt om uitgebreidere vormen van denken te stimuleren zoals het analyseren en evalueren van procedures, processen, principes en concepten.

Als kinderen in je klas meer uitdaging nodig hebben, hoe kun jij je lessen dan verrijken? Wat moet je deze kinderen bieden? In de methode is de verrijking vaak beperkt. Voor een deel van de leerlingen werkt dit prima, maar er is ook een deel dat andere uitdaging nodig heeft. Omdat je te maken hebt met tijdsdruk lukst het niet altijd om allerlei extra lesstof erbij te zoeken.

Inspiratiesessie

Het Mulier Instituut is in 2002 ontstaan als een bundeling van het sociaalwetenschappelijk sportonderzoek van het onderzoeksbureau Diopter-Janssens & Van Bottenburg bv, de Universiteit van Tilburg, de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam. Het doel van het Mulier Instituut is bijdragen aan goed onderbouwde beleid, gericht op de bevordering van sport, sportief bewegen en versterking van de sportsector. Hoogbegaafde en dubbel-bijzondere kinderen hebben vaak hele sterke vaardigheden, maar hun executieve functies lijken soms nog niet zo goed ontwikkeld. Beweging interventies kunnen bijdragen aan het trainen van die functies. Dat blijkt uit literatuuronderzoek van het Mulier Instituut.

Sport en beweging lenen zich heel goed om executieve functies te trainen. Zo heb je bij teamsporten meerdere executieve functies nodig: je moet regels onthouden, je aandacht bij het spel houden, inspringen op veranderende situaties en vooruitplannen. Interventies met verschillende beweegactiviteiten hebben positieve effecten op het ontwikkelen van executieve functies.

Dialogkaartjes

inclusief onderwijs

De komende tijd krijgen alle scholen in Zeeuws-Vlaanderen een set 'dialogkaartjes' uitgereikt door de begeleiders passend onderwijs. Namens het Samenwerkingsverband en de Werkplaats Inclusief worden deze aangeboden met als doel het gesprek op gang te brengen over inclusief onderwijs.



Nu de ontwikkeling richting inclusieve scholen is ingezet, komen diverse vragen naar voren. Hoe gaan we inclusief onderwijs organiseren? Hoe brengen we professionals op constructieve wijze met elkaar in gesprek over inclusief onderwijs? Hoe krijgen we zicht op wat we al doen, waar we sterk in zijn en wat ons nog te doen staat?

De 'Dialogkaartjes inclusief onderwijs' zijn ontwikkeld voor mensen binnen het onderwijsveld. De gesprekken rond deze kaartjes kunnen een eerste aanzet zijn tot visievorming. Wat is een eerste stap die we kunnen zetten? Welke vervolgstappen wil en kan een onderwijsorganisatie zetten?

De teksten van de kaartjes zijn uitgewerkt door Ariane van Dijk, Hanne Touw en Sofie Sergeant (Hogeschool Utrecht). De illustraties zijn van Michael Giangreco en cartoonist Kevin Ruelle, en Sofie Sergeant en cartoonist René Krewinkel. De auteurs werkten samen met cartoonisten, omdat humor en ernst elkaar nodig hebben, ook in het samen realiseren van inclusief onderwijs.



Sinds enige tijd kunt u het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen ook volgen op Instagram en LinkedIn. Wees welkom om ons te volgen via social media.

[Volg ons hier!](#)

Copyright (C) 2023 Passend Onderwijs Zeeuws Vlaanderen. All rights reserved.

Our mailing address is:

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe](#)

