

# Pädagogische Leitvorstellungen

Volksschule Heinrichsberg



A. Daten und Fakten zur Schule	
<b>Daten zur Schule/zum Schulcluster</b>	VS Heinrichsberg, Gemeinde Nebelberg 413071 Stift am Grenzbach 42, 4155 Nebelberg 2-klassige Volksschule, Nachmittagsbetreuung in Peilstein, 37 Schüler*innen im Schuljahr 2024/25, 3 Lehrerinnen (+ 1 Fremdlehrerin Religion, 1 Fremdlehrerin Werken) 1 Bewegungscoach
<b>Schulisches Umfeld</b>	652 Einwohner*innen (Stand 1.1.2022), Bezirk Rohrbach, KIGA in Peilstein, MS Peilstein, ländliches Umfeld
<b>Infrastruktur</b>	2 große Klasse, 2 Ausweichklassen, 1 Nebenraum, 1 Konferenzzimmer, Turnsaal, Bibliothek, Garten mit Spielplatz, Rodlwiese, Tennisplatz gegenüber der Schule, Fußballplatz fußläufig erreichbar
<b>(Schulautonome) Schwerpunktsetzungen</b>	
<b>Zertifizierungen</b>	Solarschule, TBuS (Tägliche Bewegungs- und Sportstunde), Schulsportgütesiegel (Silber)
<b>Zertifikate, die Schüler/innen/Studierende erwerben können</b>	Fahrrad-Führerschein
<b>Schulpartnerschaft</b>	Gute Zusammenarbeit mit der VS Peilstein, MS Peilstein und KIGA Peilstein, aktive Zusammenarbeit mit dem Elternverein
<b>Außenbeziehungen</b>	gute Beziehung zur Verwaltung und Wirtschaft vor Ort

## B. Qualitätsdimension Lernen und Lehren

Ziel der VS Heinrichsberg ist es:

- Begabungen der Kinder in schulischen, aber auch in musikalischen, künstlerischen und sportlichen Bereichen bestmöglich zu fördern.
- Leistungen fordern, um die Lernenden auf das spätere Leben vorzubereiten.
- Defizite und individuelle Schwächen mit allen uns zur Verfügung stehenden Mitteln versuchen zu beseitigen.
- eine wertschätzende, konstruktive Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten zu erreichen.
- unsere wertvolle Arbeit und Leistungen in der Öffentlichkeit (Homepage) zu präsentieren.

<b>Lern- und Lehrprozesse gestalten</b>	
<b>Unterricht gestalten und Lernen initiieren</b>	<p>Es finden regelmäßig gemeinsame Lehrausgänge, Ausflüge, Theaterfahrten und Wanderungen statt. Ein achtsames Miteinander, Wertschätzung, Respekt und gegenseitige Unterstützung zwischen Lehrenden und Schüler*innen ist selbstverständlich. Der Förderunterricht findet integrativ und klassenübergreifend statt. Seit zwei Jahren wird die Digitalisierung forciert (Smartboard in beiden Klassen, Tablets) Zur guten Vermittlung eines bestimmten Themas und um Inputs für den Unterricht zu bekommen, werden externe Expert*innen geholt (ÖAMTC, AUVA, Feuerwehr, LFI, YoungCaritas, BAV...) Wir berücksichtigen Begabungen und Interessen unserer SchülerInnen und fördern sie individuell. Zu unserem Schulleben gehört auch das Feiern von Festen und die gute Zusammenarbeit zwischen Schule, Erziehungsberechtigten und Elternverein.</p>
<b>Individualisierung und Kompetenzorientierung</b>	Differenzierung und Individualisierung sind durch mehrstufige Klassen Alltag.

	<p>Arbeitsphasen werden in unterschiedlichen Formen: Frei-, Einzel-, Partner- Gruppenarbeiten durchgeführt. Seit Schulbeginn September 2022 nehmen die erste und zweite Schulstufe am Projekt FÖMaK teil.</p> <p>IKM LeFÖK seit dem Schuljahr 2023/24 Salzburger Lesescreening KEL Gespräche 2x Elternsprechtag mit „Elterncafé“ Antolin-Leseförderung Schulabschlussfest (besondere Begabungen und Talente der Schüler*innen werden berücksichtigt)</p>
<p><b>Lernen an außerschulischen Orten</b></p>	<p>Gegenseitige Besuche von MS (Schnuppertag Sport-MS Ulrichsberg, MS Peilstein) und KIGA Schwimmfahrten ins Vitalbad Ulrichsberg (ca. 4x pro Jahr) Linztage und Projekttag im Wechsel VE durch die Polizei Peilstein „Hallo Auto“, „Blick und Klick“, „Copilotentraining“ durch den ÖAMTC (je nach Verfügbarkeit) „Mach dich sichtbar“, „Schisicherheitsworkshop“ der AUVA (je nach Verfügbarkeit) Workshop „Friede“, „Wasser“, Zivilcourage (Young Caritas) Kooperation mit der Landwirtschaftskammer OÖ und der Ortsbäuerin (Besuche am Bauernhof) Theaterfahrten ins Landestheater Linz Musuemsbesuch, Schlossmuseum Linz Radfahrkurs durch Easy Drivers (Aktion „klima.aktiv.mobil“) Besuch beim Bürgermeister/Gemeinde Lesungen (Elfriede Wuschko) Kooperation mit Sporthilfe (Initiantive <a href="http://www.starkmachen.at">www.starkmachen.at</a>) Schifahren im Schigebiet Hochficht Kooperationen mit der Böhmerwaldschule: „Superkräfte der Bäume“ Gemeinsame Gottesdienste mit der VS Kollerschlag</p>
<p><b>Leistung feststellen und beurteilen</b></p>	<p>Grundlage ist der Kompetenzraster, Lernzielliste für jede Schulstufe Die Lehrerenden stehen untereinander im ständigen Austausch über die Leistungen der Schüler*innen. In den Konferenzen geben Lehrende kurze Feedbacks über Schüler*innen, die ihnen Sorgen bereiten.</p>

	<p>Lehrenden führen gewissenhaft Aufzeichnungen über den Leistungsstand ihrer Schüler*innen. Es besteht ein enger Kontakt zu den Eltern, wenn Leistungen von Kindern nachlassen (Gespräch). Bei schlechten Leistungsergebnissen werden Fortbildungen zu diesen Themen besucht. KEL-Gespräche, Elternsprechtage</p>
<b>Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln</b>	<p>Der Unterricht wird aktiv durch die Zielformulierungen im SEP weiterentwickelt (Teilnahme am FÖMAK Projekt, Teilnahme an LEFÖK). Im Kollegium erfolgt ein kontinuierlicher Austausch in Form von Gesprächen und Weitergabe von Unterrichtsmaterialien. Feedback zum Unterricht wird regelmäßig durch IQES Befragungen eingeholt und die Ergebnisse werden in Konferenzen gemeinsam analysiert und reflektiert. Feedbackkultur wird auch in Form von KEL-Gesprächen gelebt. Um Inputs für den Unterricht zu bekommen, werden regelmäßig Fortbildungen besucht und Ideen in den Konferenzen ans Kollegium weitergegeben.</p>
<b>Professionell zusammenarbeiten</b>	<p>Lehrende gehen achtsam und wertschätzend miteinander um. Wir legen großen Wert auf höflichen und respektvollen Umgang miteinander. Sowohl in den Konferenzen als auch in Gesprächen nach Unterrichtsende werden Herausforderungen, der Unterrichtsalltag, sowie Projekte geplant und reflektiert.</p>
<b>Beratung und Unterstützung anbieten</b>	<p>Lernenden und Erziehungsberechtigten werden Gespräche angeboten. Sie werden ggf. an Experten, Expertinnen verwiesen und Informationsmaterial ausgeteilt (Verein Rainbows, Mikado Sarleinsbach, Betreuungslehrerin, Schulpsychologie, Logopädie, ...) Die Eltern wissen, dass sie sich jederzeit bei Problemen melden können. Die Expertise der Lehrenden wird genutzt, um Handlungen, Fördermaßnahmen, ... zu setzen.</p>
<b>Ganztägige Schule gestalten</b>	<p>Die Nachmittagsbetreuung findet in der VS Peilstein statt. Im Schuljahr 2024/25 keine Anmeldungen.</p>