


I'm not robot  reCAPTCHA

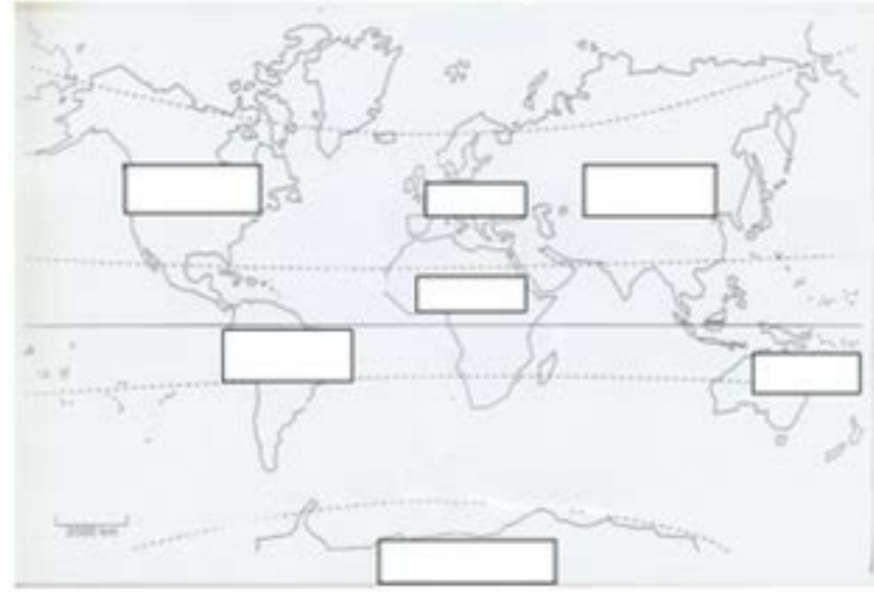
I am not robot!

Évaluation géographie ce2 continents et océans

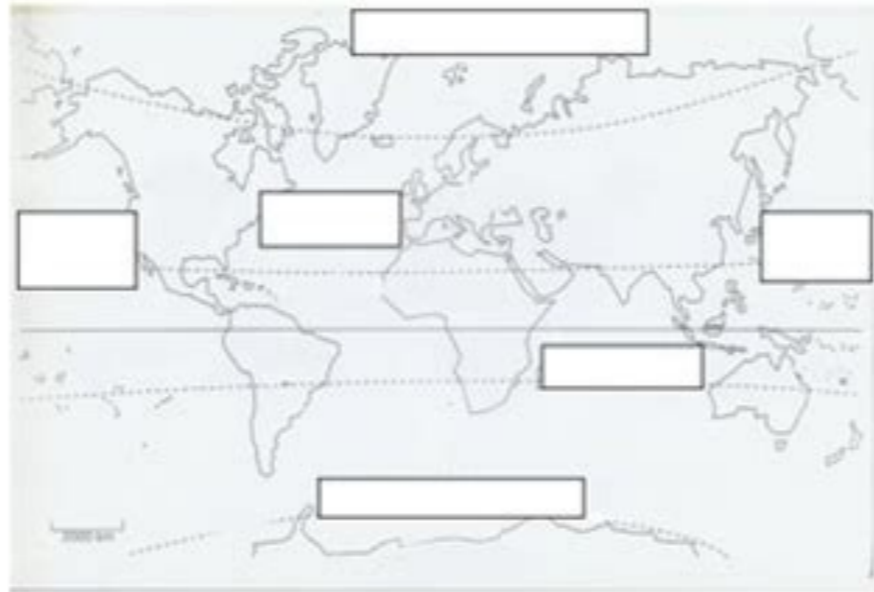
Après " Les différentes représentations de la Terre" et "Se repérer sur la Terre" voici, forcément, "Océans et continents". Alors rien de bien original, on reparle du surnom de notre planète, la Terre dite "la planète bleue" à cause des 71 % d'eau qui recouvre sa surface. Cette eau provient essentiellement des mers et des océans. Du coup, quelle est la différence entre "mer" et "océan" (cf: définitions) ? On va ensuite situer les océans sur un planisphère. Ensuite, on demande aux élèves ce qui constitue les 29 autres pourcents. Il s'agit de parler des terres que l'on voit sous formes de continents ou d'îles.

Nom :	Continents et océans
Prénom :	
Date :	

1/ Sur le planisphère, colorie en marron les continents et nomme-les.



2/ Sur le planisphère, colorie en bleu les mers et les océans et nomme-les.



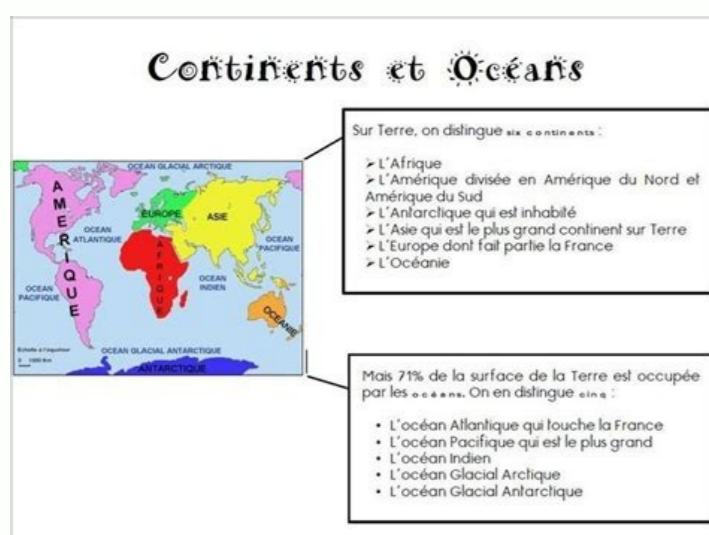
La France est située sur le continent :

La ligne imaginaire qui sépare la terre en deux hémisphères s'appelle :

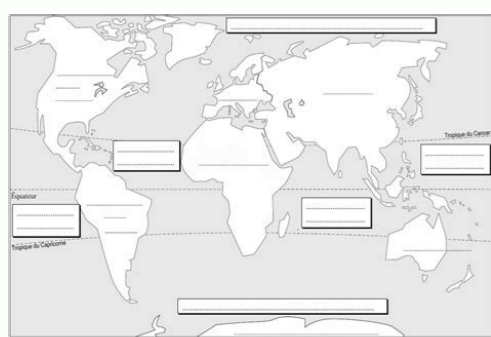
La France est située dans l'hémisphère :

www.p555-education.fr

On va ensuite situer les océans sur un planisphère. En prolongement de ces activités, on peut proposer aux élèves de faire des recherches pour compléter les fiches d'identité des continents. Je propose avec une correction qui, bien sûr, n'est pas gravée dans le marbre. Télécharger fiches-exercices-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continentsNB Télécharger carte-d-identité-continents Je rajouterai d'ici quelques jours (ou semaines) les cartes de nomenclatures et un quizz. Il était temps vous me direz... mais il fallait bien que je me mette un jour à bosser un peu la géographie. Vous l'aurez compris, ce n'est pas ma matière favorite ! Tout ça pour dire que je n'aurais jamais réussi à faire ça toute seule (ben non). L'essentiel du travail a été fait par Qat (encore !) avec qui, décidément, je me plais à travailler ! J'ai donc légèrement adapté son travail à ma classe et à ma présentation. La première séquence de l'année (2 séances) porte sur la planète Terre. Je trouve intéressant de donner une vision globale à mes élèves avant d'entrer dans le vif du sujet. Généralement nous avons abordé en amont la thématique « le jour et la nuit », qui permet d'amorcer un travail sur le globe. Je précise pour ceux qui s'interrogent que je fais la géographie en commun avec les CE1 et les CE2 et que ça passe très bien. Certaines fiches sont proposées dans différents formats (plus ou moins pré-remplies) pour une adaptation aux 2 niveaux ou aux élèves de CE2 pour lesquels il faut limiter l'écrit. N.B. Je n'ai pas d'évaluation à proposer pour le moment. Fiches de séquence & séances Séance 1 : Globe et planisphère Diaporama Fiche / Leçon Séance 2 : Continents et océans Diaporama Fiche / Leçon Par pépéole dans Espace le 29 Octobre 2019 à 14:54 Les continents et les océans! Rien de très révolutionnaire là dedans, puisque ces derniers ne bougent pas très vite (en fait, heureusement). Cela dit, voici ma petite contribution pour travailler ces notions en 4 à 6 séances Séance 1: Travail sur les différents continents, par groupe, sous forme d'exposé Séance 2: Travail autour de la carte du monde Séance 3: Ateliers de jeux pour la mémorisation des continents et océans Séance 4: Travail autour des pays du monde Séances 5 et 6: Optionnelles et sans fiche de prép' ==> Exposés libres sur les différents pays du monde Voici la fiche de prép' pour retrouver le détail de tout cela: modifiable Voici les pages Amazon qui vous permettront de vous fournir les quelques petites choses qui vous manquent J'ai aussi celui-ci, que les élèves adorent: Voici maintenant les 4 documents dont vous aurez besoin pour réaliser la séquence: Tags : continents, océans, q1m, ddm, cycle 2, cp, ce1, ce2, jeux, monde, atlas Les continents et les océans sont deux caractéristiques importantes de notre planète Terre. Les continents sont des masses de terre qui se trouvent sur la surface de la Terre et qui sont séparées les unes des autres par des océans. Il existe 6 continents sur Terre : l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Chacun de ces continents a des caractéristiques uniques, comme des climats différents, des cultures variées et des espèces animales et végétales uniques. Les océans, quant à eux, sont des masses d'eau salée qui entourent les continents. Il existe 5 océans majeurs sur Terre : l'Océan Atlantique, l'Océan Indien, l'Océan Arctique, l'Océan Antarctique et l'Océan Pacifique.



Du coup, quelle est la différence entre "mer" et "océan" (cf: définitions) ? On va ensuite situer les océans sur un planisphère. Ensuite, on demande aux élèves ce qui constitue les 29 autres pourcents. Il s'agit de parler des terres que l'on voit sous formes de continents ou d'îles. On nomme alors les 6 continents en faisant remarquer que l'Océanie est considérée comme un continent bien qu'elle soit composée d'îles plus ou moins grandes. On va ensuite situer les océans sur un planisphère. En prolongement de ces activités, on peut proposer aux élèves de faire des recherches pour compléter les fiches d'identité des continents. Je propose avec une correction qui, bien sûr, n'est pas gravée dans le marbre. Télécharger fiches-exercices-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continentsNB Télécharger carte-d-identité-continents Je rajouterai d'ici quelques jours (ou semaines) les cartes de nomenclatures et un quizz. Il était temps vous me direz... mais il fallait bien que je me mette un jour à bosser un peu la géographie. Vous l'aurez compris, ce n'est pas ma matière favorite ! Tout ça pour dire que je n'aurais jamais réussi à faire ça toute seule (ben non). L'essentiel du travail a été fait par Qat (encore !) avec qui, décidément, je me plais à travailler ! J'ai donc légèrement adapté son travail à ma classe et à ma présentation. La première séquence de l'année (2 séances) porte sur la planète Terre. Je trouve intéressant de donner une vision globale à mes élèves avant d'entrer dans le vif du sujet. Généralement nous avons abordé en amont la thématique « le jour et la nuit », qui permet d'amorcer un travail sur le globe. Je précise pour ceux qui s'interrogent que je fais la géographie en commun avec les CE1 et les CE2 et que ça passe très bien. Certaines fiches sont proposées dans différents formats (plus ou moins pré-remplies) pour une adaptation aux 2 niveaux ou aux élèves de CE2 pour lesquels il faut limiter l'écrit. N.B. Je n'ai pas d'évaluation à proposer pour le moment.



Ensuite, on demande aux élèves ce qui constitue les 29 autres pourcents. Il s'agit de parler des terres que l'on voit sous formes de continents ou d'îles. On nomme alors les 6 continents en faisant remarquer que l'Océanie est considérée comme un continent bien qu'elle soit composée d'îles plus ou moins grandes. On va ensuite situer les océans sur un planisphère. En prolongement de ces activités, on peut proposer aux élèves de faire des recherches pour compléter les fiches d'identité des continents.

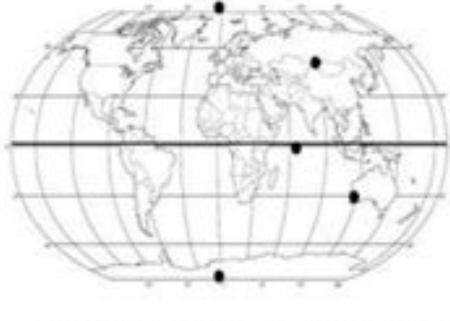
Les représentations de la Terre

- 1 - Quelle est la forme de la Terre ?


- 2 - Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?

- 3 - Quelle représentation permet de voir la Terre d'un seul coup d'œil ?

4 - Relie chaque nom à la partie de la Terre qui lui correspond :



- Pôle nord
- Hémisphère nord
- Equateur
- Hémisphère sud
- Pôle sud



Les représentations de la Terre

La Terre est une immense

On peut la représenter sous la forme d'un terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un à plat, comme si on « déroulait » le globe.

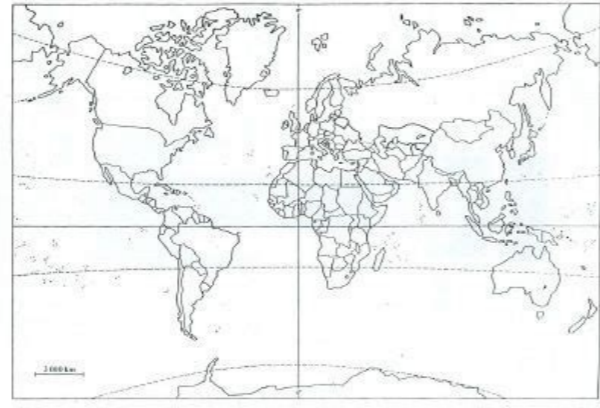
Pour se repérer, les géographes utilisent des

- Le de la Terre s'appelle le
- A l'autre se trouve le
- Une ligne , l' sépare la Terre en deux moitiés : les

Il s'agit de parler des terres que l'on voit sous formes de continents ou d'îles. On nomme alors les 6 continents en faisant remarquer que l'Océanie est considérée comme un continent bien qu'elle soit composée d'îles plus ou moins grandes. On va ensuite situer les océans sur un planisphère. En prolongement de ces activités, on peut proposer aux élèves de faire des recherches pour compléter les fiches d'identité des continents. Je propose avec une correction qui, bien sûr, n'est pas gravée dans le marbre. Télécharger fiches-exercices-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continentsNB Télécharger carte-d-identite-continents Je rajouterai d'ici quelques jours (ou semaines) les cartes de nomenclatures et un quizz. Il était temps vous me direz... mais il fallait bien que je me mette un jour à bosser un peu la géographie. Vous l'aurez compris, ce n'est pas ma matière favorite ! Tout ça pour dire que je n'aurais jamais réussi à faire ça toute seule (ben non). L'essentiel du travail a été fait par Qat (encore !) avec qui, décidément, je me plais à travailler ! J'ai donc légèrement adapté son travail à ma classe et à ma présentation. La première séquence de l'année (2 séances) porte sur la planète Terre. Je trouve intéressant de donner une vision globale à mes élèves avant d'entrer dans le vif du sujet. Généralement nous avons abordé en amont la thématique « le jour et la nuit », qui permet d'amorcer un travail sur le globe. Je précise pour ceux qui s'interrogent que je fais la géographie en commun avec les CE1 et les CE2 et que ça passe très bien. Certaines fiches sont proposées dans différents formats (plus ou moins pré-remplies) pour une adaptation aux 2 niveaux ou aux élèves de CE2 pour lesquels il faut limiter l'écrit. N.B. Je n'ai pas d'évaluation à proposer pour le moment. Fiches de séquence & séances Séance 1 : Globe et planisphère Diaporama Fiche / Leçon Séance 2 : Continents et océans Diaporama Fiche / Leçon Par pépïole dans Espace le 29 Octobre 2019 à 14:54 Les continents et les océans! Rien de très révolutionnaire là dedans, puisque ces derniers ne bougent pas très vite (en fait, heureusement). Cela dit, voici ma petite contribution pour travailler ces notions en 4 à 6 séances Séance 1: Travail sur les différents continents, par groupe, sous forme d'exposé Séance 2: Travail autour de la carte du monde Séance 3: Ateliers de jeux pour la mémorisation des continents et océans Séance 4: Travail autour des pays du monde Séances 5 et 6: Optionnelles et sans fiche de prep' ==> Exposés libres sur les différents pays du monde Voici la fiche de prép' pour retrouver le détail de tout cela: modifiable Voici les pages Amazon qui vous permettront de vous fournir les quelques petites choses qui vous manquent J'ai aussi celui-ci, que les élèves adorent: Voici maintenant les 4 documents dont vous aurez besoin pour réaliser la séquence: Tags : continents, océans, qlm, ddm, cycle 2, cp, ce1, ce2, jeux, monde, atlas Les continents et les océans sont deux caractéristiques importantes de notre planète Terre. Les continents sont des masses de terre qui se trouvent sur la surface de la Terre et qui sont séparées les unes des autres par des océans. Il existe 6 continents sur Terre : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Chacun de ces continents a des caractéristiques uniques, comme des climats différents, des cultures variées et des espèces animales et végétales uniques. Les océans, quant à eux, sont des masses d'eau salée qui entourent les continents. Il existe 5 océans majeurs sur Terre : l'océan Atlantique, l'océan Indien, l'océan Arctique, l'océan Antarctique et l'océan Pacifique. Les océans jouent un rôle important dans le climat de la Terre, la vie marine et l'économie mondiale.

Géographie
Nom: _____

Les océans et les continents



1. Repasse l'équateur en rouge.
2. Colorie les océans et les mers en bleu.
3. Écris le nom des océans au bon endroit sur la carte.

Océan Indien

Océan Atlantique

Océan Pacifique

Océan glacial Arctique

Océan glacial Antarctique

Télécharger gratuitement sur [logiciels-ecoles.com](#)

On va ensuite situer les océans sur un planisphère. En prolongement de ces activités, on peut proposer aux élèves de faire des recherches pour compléter les fiches d'identité des continents. Je propose avec une correction qui, bien sûr, n'est pas gravée dans le marbre. Télécharger fiches-exercices-oceans-continents Télécharger traces-écrites-oceans-continentsNB Télécharger carte-d-identite-continents Je rajouterai d'ici quelques jours (ou semaines) les cartes de nomenclatures et un quizz. Il était temps vous me direz... mais il fallait bien que je me mette un jour à bosser un peu la géographie. Vous l'aurez compris, ce n'est pas ma matière favorite ! Tout ça pour dire que je n'aurais jamais réussi à faire ça toute seule (ben non). L'essentiel du travail a été fait par Qat (encore !) avec qui, décidément, je me plais à travailler ! J'ai donc légèrement adapté son travail à ma classe et à ma présentation. La première séquence de l'année (2 séances) porte sur la planète Terre. Je trouve intéressant de donner une vision globale à mes élèves avant d'entrer dans le vif du sujet. Généralement nous avons abordé en amont la thématique « le jour et la nuit », qui permet d'amorcer un travail sur le globe. Je précise pour ceux qui s'interrogent que je fais la géographie en commun avec les CE1 et les CE2 et que ça passe très bien. Certaines fiches sont proposées dans différents formats (plus ou moins pré-remplies) pour une adaptation aux 2 niveaux ou aux élèves de CE2 pour lesquels il faut limiter l'écrit. N.B. Je n'ai pas d'évaluation à proposer pour le moment. Fiches de séquence & séances Séance 1 : Globe et planisphère Diaporama Fiche / Leçon Séance 2 : Continents et océans Diaporama Fiche / Leçon Par pépïole dans Espace le 29 Octobre 2019 à 14:54 Les continents et les océans! Rien de très révolutionnaire là dedans, puisque ces derniers ne bougent pas très vite (en fait, heureusement). Cela dit, voici ma petite contribution pour travailler ces notions en 4 à 6 séances Séance 1: Travail sur les différents continents, par groupe, sous forme d'exposé Séance 2: Travail autour de la carte du monde Séance 3: Ateliers de jeux pour la mémorisation des continents et océans Séance 4: Travail autour des pays du monde Séances 5 et 6: Optionnelles et sans fiche de prep' ==> Exposés libres sur les différents pays du monde Voici la fiche de prép' pour retrouver le détail de tout cela: modifiable Voici les pages Amazon qui vous permettront de vous fournir les quelques petites choses qui vous manquent J'ai aussi celui-ci, que les élèves adorent: Voici maintenant les 4 documents dont vous aurez besoin pour réaliser la séquence: Tags : continents, océans, qlm, ddm, cycle 2, cp, ce1, ce2, jeux, monde, atlas Les continents et les océans sont deux caractéristiques importantes de notre planète Terre. Les continents sont des masses de terre qui se trouvent sur la surface de la Terre et qui sont séparées les unes des autres par des océans. Il existe 6 continents sur Terre : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Chacun de ces continents a des caractéristiques uniques, comme des climats différents, des cultures variées et des espèces animales et végétales uniques. Les océans, quant à eux, sont des masses d'eau salée qui entourent les continents. Il existe 5 océans majeurs sur Terre : l'océan Atlantique, l'océan Indien, l'océan Arctique, l'océan Antarctique et l'océan Pacifique. Les océans jouent un rôle important dans le climat de la Terre, la vie marine et l'économie mondiale. En tant qu'élèves de CE2, il est important de comprendre l'importance des continents et des océans pour notre planète et notre vie quotidienne. Cet article vous aidera à en apprendre davantage sur ces deux caractéristiques fascinantes de notre monde et à découvrir comment ils nous affectent tous. Les parents sont invités à lire l'article avec leurs enfants pour en discuter ensemble et pour en apprendre davantage sur ces sujets importants. Cette fiche d'évaluation en PDF sur les continents et les océans pour les élèves de CE2 est conçue pour aider les élèves à mieux comprendre les caractéristiques et l'importance des continents et des océans. Elle comprend une carte du monde avec des zones vierges pour les noms des continents et des océans. Les questions de la fiche d'exercice demandent aux élèves de placer les noms des 6 continents – l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie – sur la carte du monde. Cela les aide à visualiser où se trouvent les différents continents sur la Terre et à les relier aux régions qu'ils connaissent. La fiche comprend également des questions qui demandent aux élèves de placer les noms des 5 océans majeurs – Atlantique, Pacifique, Indien, Arctique, Antarctique – sur la carte du monde. Cela les aide à comprendre où se trouvent les océans par rapport aux continents et à visualiser les limites des océans. En résumé, cette fiche d'exercices PDF sur les continents et les océans de CE2 est conçue pour aider les élèves à visualiser les continents et les océans sur une carte du monde et à les relier aux régions qu'ils connaissent. Elle permet également de les aider à comprendre les différents océans et leurs limites. Télécharger cette fiche d'évaluation Cette fiche d'exercices sur les océans et les continents pour les élèves de CE2 se concentre sur les compétences de recherche de mots, de compréhension de lecture et de repérage spatial. Elle comprend les questions suivantes : Cherche dans le dictionnaire les mots « continent » et « océan », puis complète les phrases. Les élèves doivent utiliser un dictionnaire pour rechercher les définitions des mots « continent » et « océan » et les utiliser pour compléter des phrases. Cela les aide à comprendre les caractéristiques et les différences entre les continents et les océans. Sur cette carte du monde, colorie l'Europe en vert clair, l'Amérique en rose, l'Asie en jaune, l'Afrique en rouge, l'Océanie en orange et l'Antarctique en violet. Les élèves doivent utiliser des compétences de repérage spatial pour localiser les continents sur une carte du monde et les colorier selon les instructions. Cela les aide à visualiser les continents et à les relier aux régions qu'ils connaissent. Aide-toi de la carte pour compléter ce texte. Les élèves doivent utiliser une carte du monde pour compléter un texte en utilisant les informations qu'ils ont apprises sur les continents et les océans. Cela les aide à mettre en pratique les compétences de compréhension de lecture et de repérage spatial qu'ils ont acquises. Télécharger fiche 2 Cette fiche d'exercices sur les océans et les continents pour le CE2 est conçue pour aider les élèves à comprendre la localisation des océans et des continents sur un planisphère. Elle comprend des activités telles que l'identification des océans et des continents sur une carte, la localisation de différents pays sur un planisphère et la réponse à des questions sur les océans et les continents. Les élèves sont invités à utiliser leurs connaissances pour répondre aux questions et à se repérer sur un globe pour améliorer leur compréhension de la géographie mondiale. Télécharger fiche 3 Plongez dans l'aventure de la découverte du monde avec cette fiche d'évaluation en PDF dédiée aux continents et aux océans. Cette évaluation a été conçue pour mettre à l'épreuve les connaissances des élèves et pour les aider à mieux comprendre le monde qui les entoure. Les activités proposées sont variées et incluent la différenciation entre un globe et un planisphère, la localisation des continents et des océans sur un planisphère, ainsi que la reconnaissance des différents continents et océans. Mais ce n'est pas tout ! Cette fiche d'évaluation comporte également des questions à choix multiples pour tester la compréhension des élèves sur ces sujets fascinants. Des cartes et des images sont également fournies pour aider les élèves à se repérer sur la Terre. Ils peuvent ainsi démontrer leur habileté à se déplacer sur un globe ou un planisphère, tout en renforçant leur compréhension du monde qui les entoure. Grâce aux résultats de cette évaluation, les enseignants peuvent identifier les forces et les faiblesses des élèves en matière de géographie, et ainsi planifier des leçons adaptées à leurs besoins spécifiques. Alors, prêt à embarquer pour un voyage captivant à travers les continents et les océans ? Téléchargez dès maintenant cette fiche d'évaluation et laissez-vous transporter dans un monde de découvertes et d'explorations ! Télécharger fiche 4 Cette activité ludique et stimulante pour les élèves est une fiche d'exercice qui contient une carte géographique du monde. Pour aider les élèves à se familiariser avec les noms et les emplacements des continents et des océans et à les placer correctement sur la carte une fois coloriée, l'enseignant fournit des étiquettes d'apprentissage à plier en accordéon. Par ailleurs, les étiquettes d'apprentissage peuvent contenir les noms des continents, des océans, des pays et des mers, et les élèves doivent être capables de les identifier et de les placer sur la carte. Pour rendre l'activité encore plus captivante, l'organisateur fournit des instructions de coloriage avec des codes de couleur pour chaque continent et chaque océan. L'aspect interactif et divertissant de cette activité permet aux élèves d'apprendre tout en s'amusant, ce qui les rend plus engagés et plus motivés pour acquérir de nouvelles connaissances. Les enseignants peuvent utiliser les résultats de cette activité pour évaluer la compréhension des élèves des continents et des océans et pour ajuster leurs leçons en conséquence. Télécharger fiche 5 L'océan Pacifique se considère comme étant le plus grand océan terrestre. Il couvre environ 165 millions de km², soit près de la moitié de la surface des océans de la planète.

Les côtes de plusieurs continents, notamment l'Asie, l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud et l'Australie, bordent l'océan, qui comprend des milliers d'îles et de chaînes d'îles. Cet océan est également le lieu de nombreux phénomènes météorologiques importants, comme les typhons et les ouragans. 1 Dernière mise à jour le 22 octobre 2019 Demander aux élèves de représenter la Terre et comparer leurs dessins. -> Photographie de l'île de la Réunion vue du ciel (vue aérienne).Qu'observez-vous sur la photographie ?La mer, les côtes, l'île, des nuages...Observons ensemble le caractère courbé de l'horizon : s'aider d'une règle.Quand on regarde le paysage depuis le sol, on a l'impression que la Terre est plate.Mais depuis le ciel (avion ou hélicoptère), l'horizon n'est pas totalement plat. Regarder la vidéo de la Terre vue de l'espace. Observer :La Terre dans sa rotondité.Le satellite dont on voit un bout à l'image. Le satellite est construit par les hommes et lancé dans l'espace.Les différentes couleurs : bleu pour les océans, blanc pour les nuages, jaune pour les continents, verts pour les espaces très végétalisés.Rappel : quand on marche sur Terre, on ne voit ni ne sent qu'elle est ronde.Si on prend un fusée pour aller dans l'espace, on voit que la Terre est ronde : c'est une planète. Quels objets dans la classe pourrions-nous utiliser pour se situer sur la Terre ?le globe terrestre, une maquette de notre planète.Comparez le globe terrestre et l'image satellite de la Terre.La forme de la Terre.Les continents, les océans...Sur le globe de la classe, situer l'endroit où on habite.Identifier une région de l'autre côté de la Terre (Pacifique, Australie, Nouvelle-Calédonie...)Quels sont les inconvénients du globe terrestre ?difficile à transporter ! On ne peut pas voir la Terre en entier (il faut le faire tourner...). Connaissez-vous une autre représentation de la Terre sur laquelle nous pourrions travailler ?le planisphère ! C'est une carte du globe terrestre représenté à plat.Avantage du planisphère : on peut voir toutes les régions du monde en même temps ! Il est aussi facilement transportable.Inconvénient : on ne voit pas le volume rond de la Terre et surtout on ne voit pas l'Amérique est en face de l'Asie !-> on peut montrer d'autres planisphères par exemple sino-centrés ou américano-centrés.Se repérer : situer l'équateur, le pôle Nord et le pôle Sud. La Terre et ses représentationsLa Terre vue de l'espace -> image satellite.Le globe terrestre -> image globe terrestre.Le planisphère -> image.Se repérer sur Terre -> sur un planisphère vierge, les élèves doivent placer le pôle Nord, le pôle Sud et l'équateur.Vocabulaire à connaître : horizon, équateur, globe terrestre, planète, planisphère. 2 Dernière mise à jour le 22 octobre 2019 Faire le lien avec la séance précédente.Recueil des représentations : qu'est-ce qu'un océan? Quels océans connaissez-vous? Quel océan est le plus proche de chez nous. Photographie : dunes de Namibie.Décrire la photo : les dunes, le littoral...Imaginer ce qu'il y a de l'autre côté de l'océan (un autre continent ?).Pourquoi on ne le voit pas ? -> parce que la Terre est ronde, donc caché par la courbe de la Terre !important : la majeure partie de notre planète est occupée par des océans et mers. Montrer le planisphère des océans. Distribuer la trace écrite VIERGE aux élèves afin qu'ils puissent chercher en même temps sur leur feuille.Identifier la représentation de la Terre -> le planisphère.Nommer les 5 océans présents sur la Terre.Situer le lieu où on habite. Colorier en rouge la France métropolitaine.Identifier l'océan le plus proche.Pourquoi l'océan Pacifique est-il écrit deux fois ? -> car ces parties se touchent en réalité ! Le montrer sur le globe terrestre.Vérifier ce qu'il y a à l'est de l'océan Pacifique... rien ? Se servir du globe (l'Amérique).Retenir que notre planète compte 5 océans. Compléter ensemble le planisphère vierge.Les 5 océans.Vocabulaire à maîtriser : 3 Dernière mise à jour le 22 octobre 2019 Faire le lien avec la séance précédente : les océans. Projeter le schéma en coupe du relief sous-marin.Décrire ce que l'on voit dans l'océan : la mer, une île qui "dépass"....Constater que l'océan a un fond : en décrit le relief, qui monte et descend.Parfois, par endroits le fond émerge de l'océan : il forme une île (petite terre) ou un continent (une énorme masse de terre). Projeter le planisphère des continents.Nomme les six continents : Europe, Asie, Amérique, Afrique, Océanie et Antarctique.Identifier le continent sur lequel on se trouve.Le continent au sud de l'Europe.Le continent à l'est de l'Europe.à l'ouest de l'Europe.Le continent à l'ouest de l'Amérique -> au-delà du planisphère ! La Terre est ronde !l'océan à traverser pour aller de l'Europe en Amérique.l'océan à traverser pour aller d'Europe en Antarctique.... Sur le planisphère vierge, colorier chaque continent :Europe en bleuAmérique en rougeAsie en jauneAfrique en vertOcéanie en violetAntarctique en blanc.Ecrire leurs noms sur la carte.Vocabulaire à maîtriser : mer, océan, émerger. 4 Dernière mise à jour le 22 octobre 2019 Pistes pour l'évaluation :situer les océanssituer les continentsituer le pôle Nord, le pôle Sud, l'équateur.Reconnaitre un globe terrestre et un planisphère. Grande-carte-du-monde (527 KB) Planisphere-et-pays-Ce2 (154 KB) QLM - ESPACE - CE2 - CONTINENTS - partage (146 KB) QLM - ESPACE - CE2 - Océans (582 KB) Télécharger la séquence