

ACCOMPAGNANTE D'ENFANTS AVEC TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT SOUTIEN SCOLAIRE SPÉCIFIQUE

PROFIL

Depuis 2014, j'accompagne les enfants avec troubles du neurodéveloppement : TSA, TDAH, DYS et leurs familles à Paris et Nantes depuis 2019.

Je propose des outils créatifs et adaptés qui permettent aux enfants de compenser leur handicap et de réussir leur scolarité.

DIPLOMES

2021 Licence Psychologie-
Université de Nantes- en cours

2020 D.E.A.E.S spécialité
Accompagnement à
l'éducation inclusive et à la vie
ordinaire – V.A.E ASP Limoges

2012 Certification
Professionnelle de Coaching
(CPCC) 200 heures-
Le playground Paris

2004 Master en management
hôtelier-Institut Vatel Paris
Université de Perpignan

QUALITÉS

Créativité
Patience
Observation
Empathie

INTÉRÊTS

Théâtre
Art contemporain

FORMATION

2015 -17 PARIS- 10H/MOIS

Méthodes psycho-éducatives par psychologue spécialisée TSA

2020 NANTES- 7H

Le TSA et ses particularités- CRA Pays de La Loire

2020-2021 NANTES-60H

Formation statutaire des A.E.S.H – Education Nationale

2023 Stage volontaire: **CABINET ESPAS-SUP- NANTES-8H**

Observation de séances de remédiation cognitive-
enfants de 6 à 12 ans

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

DEPUIS MAI 2022 : Enseignement scolaire adapté CNED

Nantes-Adolescent de 15 ans avec T.S.A

Compréhension des consignes -Découpage des tâches

Régulation émotionnelle -maintien de la motivation au travail

2020-2022 A.E.S.H collège le Bon Conseil Nantes

Accompagnement d'élèves avec handicap T.D.A.H, DYS, T.S.A-

Application des aménagements du P.P.S, rédaction des

GEVASCO -participation aux E.S.S

2015-2017 A.E.S.H - CDD contrat privé -Paris

Enfant avec autisme, TDAH et dysgraphie. Classe CE2 et CM1

Intégration dans une équipe pluridisciplinaire ; Mise en place de supports pédagogiques adaptés(ordinateur portable, cartes mentales, pictogrammes) ;

DEPUIS 2014 Intervenante pédagogique à domicile

Troubles neuro-développement Dyspraxie, dysphasie, TDAH, TSA (primaire et collège)

Adaptation aux préférences d'apprentissage et centres d'intérêts.

Aménagements de travail -Utilisation d'outils ludiques et créatifs- Valorisation de l'enfant- prise de confiance- autonomie