GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Herzlich Willkommen

Städtische Gesamtschule Harsewinkel

… gemeinsam Ziele erreichen !

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Städtische Gesamtschule Harsewinkel

… gemeinsam Ziele erreichen !

Dazu stellen sich Ihnen wahrscheinlich folgende Fragen:

⇨ **Wer** erreicht mit wem Ziele?

⇨ **Welche** Ziele sind das eigentlich?

⇨ **Wie** soll soll/kann das gehen?

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wer?

Ja, es stimmt: Wir, die **Städtische Gesamtschule Harsewinkel** ***sind VIELE*****:**

+ rd. 1300 Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern

+ rd. 120 Lehrerinnen und Lehrer plus LAAs u. PraktikantInnen

+ x MitarbeiterInnen über den Kooperationspartner AWO

+ 4 Schulsozialarbeiter*innen

+ 1 Übergangscoach mit StuBo-Team

+ 4 Sekretärinnen

+ 2 Hausmeister

+ x weitere MitarbeiterInnen u. KooperationspartnerInnen

Viele , die gemeinsam Ziele erreichen !

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Welche Ziele?

Ziele, die wir mit Ihrer Unterstützung mit Ihrem Kind und für Ihr Kind erreichen möchten, sind:

* ***so gute* Abschlüsse *wie möglich und am Ende möglichst einen Abschluss, der höherwertig ist als beim Übergang von der Grundschule zu vermuten gewesen wäre***

* **Persönlichkeitsbildung** ***(Wissen alleine reicht nicht, wenn ich mein Leben meistern will.)***

* **Vorbereitung auf den weiteren Lebensweg**

* **...** ***(Hier hat wohl jede/r eigene Vorstellungen.)***

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Welche Ziele?- hier: Abschlüsse

Die Gesamtschule bietet **alle** Schulabschlüsse an:

- die allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- die Fachhochschulreife (Fachabitur)
- die Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe
- die Fachoberschulreife (Mittlere Reife)
- den Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- den Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Förderschulabschlüsse für zieldifferent unterrichtete Schüler*innen

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Schullaufbahn

13	**Gymnasiale Oberstufe**
12	(mit **Abitur** (nach Kl. 13)
11	und schul. Teil der **Fachhochschulreife**)

Alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I

Hauptschulabschluss nach Kl. 10 (**HA 10**) / Fachoberschulreife (**FOR**) / Fachoberschulreife mit Qualifikation **(FOR Q)**

(**HA 9**)

10	Lernberatung	Lese-Rechtschreib-Förderung	Fördern-Fordern u. Lernzeiten (D, M, E) (und Expertenlabor in Kl. 6)	E	M	D	PH		Latein (bis Kl. 11 bzw. 12)	Arbeitsgemeinschaften	WP1-Fach (=> 4. Hauptfach) (Darstellen&Gestalten / Französisch / Hauswirtschaft / Informatik / Technik / Technik: Engineering&Economics / (Lebenspraxis) / Naturwissenschaften / Naturwiss.: Bewegung-Ernährung-Medizin)
9				E	M	D	PH				
8				E	M	D					
7				E	M	*Unterricht (hauptsächlich)*					
6				*Im Klassenverband*							Profil (Arbeitslehre / Band / Englisch / Kunst / Medien / Musik / Natur-wissenschaften / Sport)
5											

Fördern u. Fordern

Leistungsdifferenzierung
(Grund-/Erweiterungskurse)

Neigungsdifferenzierung

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Schullaufbahn

Was ganz klar für uns spricht, ist:

- ✓ auch bei (noch) schwachen Leistungen kein Schulwechsel nach Klasse 6
- ✓ Übergang ohne Versetzung bis in Klasse 9 hinein (kein Sitzenbleiben)
- ✓ Wechsel zwischen Grund- und Erweiterungskursen bis Ende Kl. 9 möglich
- ✓ verschiedene Möglichkeiten, die 2. Fremdsprache zu beginnen:
  - ab Kl. 7: Französisch
  - ab Kl. 9: Latein (bei Fortführung bis in Klasse 12 Latinum möglich)
  - ab Kl. 11: Spanisch
- ✓ 4. Hauptfach ist – als Wahlpflichtfach – wählbar
- ✓ diverse Förder- und Forderangebote und -Kurse / Unterstützungsangebote
- ✓ **. . .**

Individuelle Schullaufbahnen

je nach Leistung und Neigung

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Profile in Kl. 5+6

In den Klassen 5 und 6 gibt es auch Profilunterricht

(lt. 1.-3.-Wahl bei Anmeldung):

Die Schülerinnen und Schüler bekommen

zusätzlich zu ihrem normalen Fachunterricht

zwei Wochenstunden Unterricht in dem von ihnen gewählten Profil.

Diese Profilstunden **fördern und fordern**,

sind aber nicht der Benotung unterworfen.

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Profile in Kl. 5+6

- Arbeitslehre
- Band (Musik)
- Englisch
- Kunst
- Medien
- Naturwissenschaften
- Sport

Diese Profile bieten wir an. Es hängt größtenteils von den Profilwahlen der Schüler*innen ab, welche tatsächlich realisiert werden.

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Muster-Stundenplan Kl. 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Klassenlehrer-stunde	Englisch	Deutsch	Schwimm-Sport	Naturwissensch.
2	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Schwimm-Sport	Englisch
3	Sport	Religion/PP	Gesellschaftslehre	Naturwissensch.	Kunst**
4	Sport	Naturwissensch.	Mathematik	Englisch	Kunst**
5	Mathematik	Informatik	Fördern/Fordern Mathematik	Fördern/Fordern Englisch	Deutsch
6	Englisch	Informatik	Religion/PP	Mathematik	Fördern/Fordern Deutsch
7	***M i t t a g s p a u s e*** *(mit **Mensabesuch** und anschließenden **Angeboten** wie z.B. 'Entspannung' im Raum der Stille, diversen Sport- und Spielangeboten, Sing- und Tanzangeboten, Kreativem Gestalten, Lesen/Hören/Spielen/… im Medienzentrum, 'Teeniespause' (Angebot um neue Kontakte zu knüpfen), BuddY)*				
8	Hauswirtschaft	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]	Profil-Unterricht	Gesellschaftslehre	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]
9	Hauswirtschaft		Profil-Unterricht	Soz. Lernen	

* Klasse 6: Technik

** Halbjahreswechsel mit Musik

Selbstgesteuerte(re)s Lernen und Fördern/Fordern

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten auf ihren Leistungsstand und die aktuellen Unterrichtsinhalte abgestimmte Materialien.

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Diagnose u. individuelle Förderung

Die Schülerinnen und Schüler lernen

nach und nach

in allen Fächern,

ihre eignen Leistungen und die Leistungen anderer zu bewerten

und Strategien zur Leistungsoptimierung zu entwickeln.

Dies sind Kompetenzen, die auch nach der Schulzeit noch von zentraler Bedeutung sind.

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Diagnose Hauptfächer

Anfang Kl. 5:

Diagnosetests in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik und Englisch)

(Re-Tests erfolgen zu den Klassenwechseln 5/6 und 6/7.)

⇒ Schüler*innen arbeiten in Fördern/Fordern und teilw. auch im ‚normalen Unterricht' nach ihrem individuellen Leistungsstand.

Ab Kl. 7-10: Bei schwacher Lernleistung werden Schüler*innen im AG-Bereich teilweise Förderkursen zugeordnet.

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Wahlpflichtkurse

(= selbst gewähltes 4. Hauptfach neben Deutsch, Englisch und Mathematik in Kl. 7-10)

- Hauswirtschaft
- Technik
- Technik: Engineering & Economics
- (AL: Lebenspraxis ***=> ist leider nur für Schüler*innen mit Textzeugnis wählbar***)
- Darstellen und Gestalten
- Französisch
- Informatik
- Naturwissenschaften
- NW: Bewegung – Ernährung – Medizin

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Arbeitsgemeinschaften

Nicht benotete AGs gibt es für die Klassenstufen 7-10

z.B.

- Kreativ-AG
- Mädchen- bzw. Jungen-AG
- Bodypercussion-AG
- Hip-Hop-AG
- Juniorband
- Textil-AG
- Russisch-AG
- AG Handwerken
- Informatik-Labor
- Bilingual Geography
- Fußball-AG
- Film & Theater - AG
- Handball-AG
- AG Boxen
- Kunstprojekt, z.B. 'Luftige Kunst'
- AG Kochen und Backen
- Schulgarten-AG
- Streitschlichter AG
- . . .

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Individuelle Förderung

(Hierzu gibt es sooooo viel zu sagen – sprechen Sie uns an.)

- Selbstgesteuertes Lernen
- Methodentraining und Teamtraining
- Informationstechnische Grundbildung
- Mündliche Prüfungen in Englisch ab Klasse 7, Französisch u. Latein …
- Sonderpädagogik
- Regelmäßige Beratungstage für Eltern und Schüler*innen
- Eltern- Info-Veranstaltungen und Schüler*innen-Info-Veranstaltungen zu allem Wichtigen
- Berufsorientierung (Wirtschaft ab Kl. 7, KAoA, Praktika, Übergangscoach, Berufsparcours, …)
- . . .

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Individuelle Förderung

- Lernstandsdiagnosen in Deutsch, Englisch, Mathematik (z.B. Anfang der Kl. 5)
- Förder- und Fordermaßnahmen (Methoden, Kurse, Lernberatung, Lernwerkstatt, …)
- Individuelle Förderung in den Unterrichten selbst
- Grund-/Erweiterungskurse (Englisch, Mathematik, Deutsch und Physik)
  (mit Wechselmöglichkeiten bis in Kl. 10 hinein)
- . . .
- Profilunterricht in den Klassen 5 und 6
- Mittagspausenangebote
- Angebot der Teilnahme am Expertenlabor in Kl. 6
- Arbeitsgemeinschaften
- Kooperation mit diversen externen Partnern
- . . .

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Individuelle Förderung

- Soziales Lernen
- RvD-Programm
- Schulsozialarbeit
- div. Möglichkeiten, als Schüler*in, Verantwortung für sich selbst und andere zu übernehmen (als Paten, Streitschlichter, schul. Ersthelfer, …)
- Fahrten etc.
- Sportturniere
- Teilnahme an Wettbewerben (Vorlese-, Mal-, Fremdsprachen-, …)
- Projekttage
- . . .

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Wie?- hier: Individuelle Förderung

Dies sind nur zwei Wege von ganz vielen:

Beipielschülerin „Leonora“: *

Kl. 5: Profil Medien
Fördern-Fordern (D, M, E)
Mittagspausenangebot Tanzen

Kl. 6: Französisch
BibliotheksbuddY
Teilnahme an ‘The Big Challenge‘

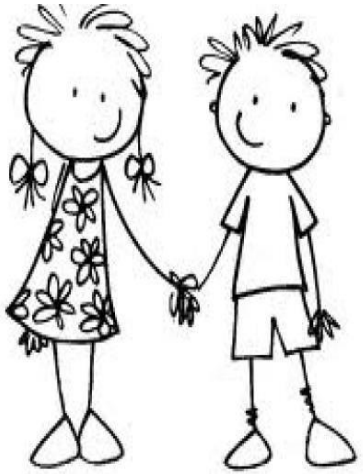
Kl. 7: Beginn WP1 Darstellen&Gestalten
Mathematik-Grundkurs-Einstufg.
Englisch-Erweiterungskurs-Einst.
Herkunftssprachlicher Unterricht

Kl. 8: Umstufung in E-Kurs Mathematik
Deutsch-Erweiterungskurs-Einst.
Latein-Tagesfahrt

Kl. 9: Beginn Latein (2. Fremdsprache)
Physik-Grundkurs-Einstufung
Patin für neue 5. Klassen

Kl. 10: Umstufung in den E-Kurs Physik
Schnupperkurs ‘Deutsch i.d. Oberstufe‘
(Abschluss: FOR (Q))

Kl. 13: (Abschluss Abitur,
im Anschluss: Studium)



* Maßnahmen sind hier beispielhaft und nur je einmal genannt, selbst wenn sie mehrfach oder über Jahre zum Tragen kommen

Beipielschüler „Leander“: *

Kl. 5: Profil Naturwissenschaften
Fördern-Fordern (D, M, E)
Beginn Lese-Rechtschreib-Förderung
OGS-Betreuung dienstags und freitags
Lernberatung

Kl. 6: Expertenlabor

Kl. 7: Beginn WP1 Engineering & Electronics
Englisch-Grundkurs-Einstufung
Mathem.-Erweiterungskurs-Einstuf.
AG Informatik-Labor
Teilnahme an Naturwiss.-Wettbewerb

Kl. 8: Deutsch-Grundkurs-Einstufung
Umstufung in E-Kurs Englisch
Beginn 1.-Hilfe-BuddY
Streitschlichter

Kl. 9: Physik-Erweiterungskurs-Einstufung
Englandfahrt

Kl. 10: LCCI-Zertifikat Englisch
(Abschluss: FOR,
im Anschluss: Berufsausbildung)

GESAMTSCHULE HARSEWINKEL

Weitere Informationsmöglichkeiten

Wegen der aktuellen Pandemielage sieht es derzeit so aus, dass wir im Hinblick auf die Sicherheit aller auf einen Tag der offenen Tür in Präsenz verzichten werden. Für diesen Fall erhalten Sie weitere Informationen zu uns hier auf unserer Homepage.

Falls sich die Lage entspannen sollte, werden wir – unter den dann gültigen Hygiene-vorgaben – versuchen, einen

Tag der offenen Tür ***anzubieten und zwar***

evtl. Samstag, 29.01.2018, ab 9:00 Uhr. ***Bitte beachten Sie dazu die jeweils aktuellen News auf unserer Homepage sowie Informationen, die wir für diesen Fall über die Grundschule Ihres Kindes an Sie weitergeben würden.***

Sie können uns auch gerne anrufen:
05347 – 924930 oder -54).