

## Mittelstufenkonzept

Die Mittelstufe umfasst die Klassenstufen 4 bis 6.

Konzeptionell werden die in der Unterstufe erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten vertieft und gefestigt.

Hinzu kommt das Kurssystem. Um die Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf die Kulturtechniken ihren Möglichkeiten entsprechend zu fördern, erfolgt die Kurseinteilung in Leistungsniveaustufen. Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf nehmen an einem Kurs zur Entwicklung der Alltagskompetenzen teil.

In der Mittelstufe wird an folgenden Leitthemen verbindlich gearbeitet, die sich an den Fachanforderungen für den Sachkundeunterricht orientieren. Da die Schülerinnen und Schüler mit der Pubertät in einen für sie bedeutsamen Entwicklungsabschnitt eintreten, bekommen Themen wie das Erwachsenwerden (LT 7) und Möglichkeiten der Selbstwirksamkeit und gesellschaftlichen Mitbestimmung (LT 10) einen besonderen Stellenwert.

Leitthema 4: Lebensräume und Zeit gestalten

Leitthema 6: Wünschen und Träumen

Leitthema 7: Natur und Umwelt erkunden

Leitthema 10: Schule gestalten – miteinander feiern

Leitthema 4: Lebensräume und Zeit gestalten

Handlungsfelder:

- Freizeit, Urlaub, Hobby
- Jugendtreffs
- Öffentliche Einrichtungen
  - o Wir besuchen die Stadtbücherei
- Wohnung
- Naturräume (Schulhof, Schulgarten, Klassenraum)

Leitthema 6: Wünschen und Träumen

Handlungsfelder:

- Wünsche
- Träume
- Fantasien

Leitthema 7: Natur und Umwelt erkunden

Handlungsfelder:

- Versorgung; Entsorgung
  - o Wir trennen Müll
  - o Wir besuchen eine Mülldeponie
- Transport und Verkehr
  - o Wir bewegen uns im ÖPNV
  - o Wir setzen uns mit dem Online-Handel auseinander
- Städtebau/Wohnbau
  - o Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Wohnräumen
  - o Wohnsituation von geflüchteten Menschen, Land- oder Stadtflucht
  - o Überbevölkerung, Wohnungsknappheit und Mietpreisanstieg,
- Naturschutz
  - o Wir erkunden Naturschutzgebiete

- Wald
  - o Wir unterscheiden Waldarten
  - o Wir benennen Tiere und Pflanzen im Wald
- Der menschliche Körper
  - o Wir beschreiben grundlegende Funktionen des Körpers
  - o Wir wissen um die Veränderungen der Pubertät
  - o Wir beschreiben die Entwicklung und Fortpflanzung der Menschen
  - o Wir üben Erste Hilfe
- Lebensgemeinschaft von Menschen, Tieren und Pflanzen
  - o Wir lernen unterschiedliche Ökosysteme kennen
- Naturscheinungen, Wetter
  - o Wir setzen uns mit den Auswirkungen des Klimawandels auseinander
  - o Wir erarbeiten Möglichkeiten eines nachhaltigen Lebensstils

Leitthema 10: Schule gestalten – miteinander feiern

Handlungsfelder:

- Schule als Begegnungsstätte
- Schule als Kulturzentrum
- Schule als Freizeitstätte
- Schule als Ort der Mitbestimmung
- Schulgebäude und -gelände als Ort der Gestaltung

Zusätzlich zum Unterricht finden in regelmäßigen Abständen klassenübergreifende Projekte und Veranstaltungen statt.