



الرباط في: ٢٠١٥ | ٠٢ | ١٤٣٦ | ١٢ |
الموافق لـ: ٢٩ مارس ٢٠١٣

٠٤٢٧١٥

إلى السيدات واللadies:

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين،
- نائبات ونواب الوزارة،
- مفتشة ومفتشي التربية البدنية والرياضية،
- مديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية،
- أستاذات وأساتذة التربية البدنية بالثانويات الإعدادية والتأهيلية.

الموضوع: التخصص الرياضي وقسم الأمل الرياضي

المرجع: الرسالة الوزارية رقم 1825 - ٣ بتاريخ 29 مارس 2013

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله :

وبعد ، مواصلة للجهود الرامية إلى تثمين تجربة أقسام الأمل الرياضي والتخصص الرياضي بالمؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية التي ما فتئت تعطي نتائجها الإيجابية على مستوى تطوير وتنمية القدرات الإدراكية والرياضية للمتعلمات والمتعلمين وكذلك في الرفع من مستوى وجودة الممارسة الرياضية المدرسية ، بالإضافة إلى كونهما يساهمان في ترسیخ القيم وتحقيق التنوع الكمي والكيفي للروافد المغذية للرياضة المدرسية والوطنية، فإني أهيب بكم العمل على نشر فحوى هذه المراسلة وإيلاء مختلف العمليات الواردة في الوثيقتين الملحقتين العناية الازمة قصد بلوغ الأهداف المتواحة.

وتفضلاً بقبول أزكي التحيات، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني وبنفوذ منه
الكاتب العام
يوسف بنعاشر



التخصص الرياضي بالتعليم الثانوي

المرجع: الرسالة الوزارية رقم 1825 - 3 بتاريخ 29 مارس 2013

نظرا للأهمية التي توليهها وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني - قطاع التربية الوطنية - للرياضة البدنية والرياضية المدرسية، باعتبارهما مجالا حيويا لتحقيق النمو الجسمي والنفسي والتفتح الثقافي والفكري للمتعلم، ومساعدته على اكتساب مهارات بدنية ومضاهيم نظرية أساسية مرتبطة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل، وتنمية قدراته الإدراكية والحركية الأساسية، وبناء مواقفه وسلوكياته المتعلقة بأخلاقيات الرياضة والتنافس الشريف، بالإضافة إلى تعويذه على الاهتمام بالصحة، والتكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة، وذلك من خلال إحداث ثانويات وأقسام ذات تخصص رياضي بالتعليم الثانوي الأعدادي والتأهيلي.

وفي هذا السياق، تأتي هذه المراسلة للتذكير بموقع هذه الثانويات والأقسام ضمن هيكلة التعليم الثانوي الأعدادي والتأهيلي كما أقرته الوزارة، وكذا تحدد كيفية إجراء مبارياتها ووجها، بالإضافة إلى الإجراءات التنظيمية التي يتعين إعمالها ضمانا لتحقق الأهداف المنشودة منها، ولاسيما فيما يتعلق بضمان انحرافها الفاعل في الارتقاء بمستوى الرياضة المدرسية، وتطوير أدوارها باعتبارها آلية من آليات تكوين النخبة الرياضية على المستوى المدرسي، وتوجيهها نحو الرياضة الوطنية المدنية في مجموعة من التخصصات الرياضية.

1. موقع ثانويات وأقسام التخصص الرياضي ضمن الهيكلة البيداغوجية للتعليم الثانوي

تتوزع ثانويات وأقسام التخصص الرياضي، من حيث الأنشطة الرياضية، إلى نوعين :

- ✓ ثانويات إعدادية وتأهيلية للرياضيين؛
- ✓ أقسام تخصص رياضية وتربية بدنية.

1.1.ثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين

يتتوفر التخصص الرياضي ابتداء من السنة الثانية بعض الثانويات الإعدادية، التي يصطلح على تسميتها بالثانويات الإعدادية للرياضيين، وابتداء من الجذع المشترك ببعض الثانويات التأهيلية، التي يصطلح على تسميتها بالثانويات التأهيلية للرياضيين، بالنسبة لبعض الجذوع والشعب والمسالك الدراسية الحاملة لهذا التخصص، والتي تتحدد كالتالي:

- ✓ الجذع المشترك العلمي، والجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية؛
- ✓ شعبة العلوم التجريبية، وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية، بالسنة الأولى من سلك البكالوريا؛

✓ مسلك علوم الحياة والأرض، ومسلك الأداب، بالسنة الثانية من سلك البكالوريا.

ويخضع جميع المتعلمين المسجلين بهذه الثانويات إلى التنظيم البيداخوجي للتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي كما تحدده النصوص التنظيمية الجاري بها العمل، مواداً وحصصاً ومقررات وتقويمها وامتحانات...، بالإضافة إلى استفادتهم، إلى جانب حرص التربية البدنية المقررة (ساعتين أسبوعياً)، من سبع ساعات إضافية من الأنشطة الرياضية المدرسية، توزع كالتالي:

✓ أربع ساعات أسبوعياً، تهم التخصص الرياضي المحدد في نوع واحد من الرياضيات؛

✓ ثلات ساعات أسبوعياً في نفس التخصص الرياضي في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية.

2.1. أقسام تخصص رياضية وتربيبة بدنية بالتعليم الثانوي التأهيلي

تحتضن بعض الثانويات التأهيلية العاديّة أقساماً للتخصص الرياضي، يصطلاح على تسميتها أقسام تخصص رياضية وتربيبة بدنية، ويخضع المتعلمون والمتعلمات المسجلون بها لنفس التنظيم البيداخوجي للتعليم الثانوي التأهيلي كما تحدده النصوص التنظيمية الجاري بها العمل، مواداً وحصصاً ومقررات وتقويمها وامتحانات...، بالإضافة إلى استفادتهم، إلى جانب حرص التربية البدنية المقررة (ساعتين أسبوعياً)، من ست ساعات إضافية من الأنشطة الرياضية المدرسية توزع كالتالي:

✓ ثلات ساعات أسبوعياً، تهم أنشطة رياضية متنوعة؛

✓ ثلات ساعات أسبوعياً في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية.

2. إجراءات ولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي

2.1. الفئات المستهدفة

يفتح الترشيح ولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي في وجه فئتين من المتعلمات والمتعلمين:

✓ الفئة الأولى:

▪ تلميذات وتلاميد السنة الأولى من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في الالتحاق بالسنة الثانية من نفس السلك بالثانويات الإعدادية للرياضيين؛

▪ تلميذات وتلاميد السنة الثانية من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في الالتحاق بالسنة الثالثة من نفس السلك بالثانويات الإعدادية للرياضيين؛

✓ الفئة الثانية:

▪ تلميذات وتلاميد السنة الثالثة من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في التوجيه نحو الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية (الثانويات التأهيلية للرياضيين أو أقسام تخصص رياضية وتربيبة بدنية)؛

▪ تلميذات وتلاميد الجذع المشترك العلمي الراغبين في التوجيه نحو السنة الأولى بكالوريا علوم الحياة والأرض المحضنة لتخصص رياضة وتربيـة بدنـية (الثانويـات التأهـيلـية لـلـرـياضـيـن أو أـقـاسـمـ تـخـصـصـ رـياـضـةـ وـتـرـبـيـةـ بـدـنـيـةـ)؛

▪ تلميذات وتلاميد الجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية الراغبين في التوجيه نحو السنة الأولى بكالوريا آداب وعلوم إنسانية المحضنة لتخصص رياضة وتربيـة بدنـية (الثانويـات التأهـيلـية لـلـرـياضـيـن أو أـقـاسـمـ تـخـصـصـ رـياـضـةـ وـتـرـبـيـةـ بـدـنـيـةـ).

2.2. كـيفـيـةـ وـلـوـجـ ثـانـويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ التـخـصـصـ الـرـياـضـيـ

يلج ثانويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ التـخـصـصـ الـرـياـضـيـ،ـ التـلـمـيـذـاتـ وـالـتـلـامـيـدـ الـمـنـتـمـونـ لـلـفـتـتـيـنـ الـمـحـدـدـتـيـنـ أـعـلاـهـ،ـ وـالـذـيـنـ اـجـتـازـواـ بـنـجـاحـ إـحـدـىـ الـمـبـارـيـاتـ الـآـتـيـةـ:

✓ مـبـارـاةـ وـلـوـجـ الثـانـويـاتـ الـإـعـدـادـيـةـ لـلـرـياـضـيـنـ؛

✓ مـبـارـاةـ وـلـوـجـ الثـانـويـاتـ التـأـهـيلـيـةـ لـلـرـياـضـيـنـ؛

✓ مـبـارـاةـ وـلـوـجـ أـقـاسـمـ تـخـصـصـ رـياـضـةـ وـتـرـبـيـةـ بـدـنـيـةـ.

للإشارة، فإن هذه المباريات لا تهم التلميذات والتلاميد الذين يتبعون دراستهم بهذا التخصص، والراغبين في الاستمرار فيه بعد انتقالهم إلى المستوى الدراسي المولى.

3.2. التـرـشـيـحـ لـمـبـارـيـاتـ وـلـوـجـ ثـانـويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ التـخـصـصـ الـرـياـضـيـ

يفتح التـرـشـيـحـ لـمـبـارـيـاتـ وـلـوـجـ ثـانـويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ التـخـصـصـ الـرـياـضـيـ فيـ وجهـ المـعـلـمـاتـ وـالـمـعـلـمـينـ الـمـنـتـمـيـنـ لـلـفـتـتـيـنـ الـمـشـارـ إـلـيـهـمـاـ أـعـلاـهـ،ـ وـالـقـادـرـينـ عـلـىـ مـزاـولـةـ الـأـنـشـطـةـ الـرـياـضـيـةـ،ـ وـالـحاـصـلـيـنـ عـلـىـ مـعـدـلـ لـاـ يـقـلـ عـنـ 12ـ مـنـ 20ـ فـيـ مـادـةـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ بـرـسـمـ الـأـسـدـوـسـ الـأـوـلـ مـنـ السـنـتـ الـدـرـاسـيـةـ.

4.2. مـلـفـاتـ التـرـشـيـحـ

تـتـكـوـنـ مـلـفـاتـ التـرـشـيـحـ لـاجـتـيـازـ مـبـارـيـاتـ وـلـوـجـ ثـانـويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ التـخـصـصـ الـرـياـضـيـ منـ الـوـثـائقـ الـآـتـيـةـ:

✓ بـطاـقـةـ التـرـشـيـحـ نـوـلـوـجـ ثـانـويـاتـ الـرـياـضـيـنـ وـالـتـخـصـصـ الـرـياـضـيـ وـفقـ النـمـوذـجـ الـمـلـاحـقـ رقمـ 1ـ؛

✓ شـهـادـةـ طـبـيـةـ،ـ وـفقـ النـمـوذـجـ الـمـلـاحـقـ رقمـ 2ـ،ـ تـثـبـتـ قـدـرـةـ الـمـتـرـشـحـ(ـةـ)ـ عـلـىـ مـعـارـسـةـ الـأـنـشـطـةـ الـرـياـضـيـةـ.

5.2. وـضـعـ وـإـرـسـالـ مـلـفـاتـ التـرـشـيـحـ

✓ تـوـضـعـ مـلـفـاتـ التـرـشـيـحـ لـدـىـ إـدـارـةـ الـمـؤـسـسـةـ،ـ الـتـيـ يـنـتـمـيـ إـلـيـهـاـ الـمـتـرـشـحـونـ وـالـمـتـرـشـحـاتـ،ـ فـيـ الـأـجـالـ الـمـحـدـدـةـ لـذـلـكـ؛

✓ تـرـسـلـ الـمـؤـسـسـةـ الـأـصـلـيـةـ،ـ عـنـ طـرـيقـ الـنـيـابـةـ الـإـقـلـيمـيـةـ،ـ مـلـفـاتـ تـرـشـيـحـ الـمـعـلـمـاتـ وـالـمـعـلـمـينـ الـمـسـجـلـيـنـ بـهـاـ،ـ وـالـخـاصـةـ بـاجـتـيـازـ كـلـ مـبـارـاةـ عـلـىـ حـدـةـ (ـالـثـانـويـاتـ الـإـعـدـادـيـةـ وـالـتـأـهـيلـيـةـ لـلـرـياـضـيـنـ وـأـقـاسـمـ تـخـصـصـ

رياضة وتربيـة بـدنـية) إلـى الـنيـابـات الـمـكـلـفة بـتـنـظـيم هـذـه الـمـبـارـيات، وـذـلـك فـي الـأـجـال الـتـي تـحدـدـها الأـكـادـيـمـيـة الـجـهـوـيـة لـلـتـرـبـيـة وـالـتـكـوـين.

6.2. مراكز إجراء المباريات

تحدد مراكز إجراء مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، وكذلك مناطق استقطابها، حسب ما هو وارد في الملحق المرفق رقم 10 والمتعلق بالجدول الخاص بتوزيع الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين وأقسام تخصص رياضة وتربيـة بـدنـية.

7.2. اختبارات ومواد المباريات

يجتاز المترشحون والمترشحات ، خلال شهر ماي ، اختبارين:

- ✓ اختبار خاص بالقدرات البدنية العامة (في الرياضات الفردية) يتضمن أنشطة رياضية إجبارية، تتحدد في: الجري السريع، والتمديد العمودي، والوثب الطولي، ودفع الجلة، والجلد أو المقاومة؛
- ✓ اختبار خاص بالتخصصات الرياضية (في الرياضات الجماعية) يتضمن نشاطاً اختيارياً من بين الرياضات الآتية: كرة القدم ، أو كرة اليد ، أو كرة السلة، أو الكرة الطائرة، أو الجمباز (الجمبازثانويات الرياضيين الإعدادية والتأهيلية).

ويتحدد توزيع المواد حسب طبيعة الاختبارات، وجنس المترشحات والمترشحين، وطبيعة المباريات، وفق ما هو متضمن في الملحق رقم 3.

8.2. تنقيط اختبارات المباريات

- ✓ تنقط قدرات المترشحات والمترشحين من 0 إلى 20 في كل مادة من اختبار القدرات البدنية العامة، وذلك وفق شبكات التنقيط المتضمنة في الملحقات (من 4 إلى 9) حسب طبيعة المباراة، وتمـنـح نقطـة واحدة لهذا الاختبار من 0 إلى 20 بـتطـبـيق المـعـدـل الحـاسـبـي عـلـى المـوـاد الـخـمـسـ:

$$\text{نقطة اختبار القدرات البدنية العامة} = \frac{\text{مجموع نقط المواد الخمس للاختبار}}{5}$$

- ✓ تنقط المهارات الرياضية للمترشحين من 0 إلى 20 في اختبار التخصص الرياضي؛
- ✓ تمنح نقطة إجمالية تتراوح بين 0 و40 لتقويم إنجاز كل مترشح(ة)، تحتسب بجمع نقطتي الاختبارين: النقطة النهائية للمباراة-نقطة اختبار القدرات البدنية العامة + نقطة اختبار التخصص الرياضي.
- ✓ يعد ناجحا في مباراة ولوج التخصص الرياضي كل مترشح(ة) حصل على نقطة إجمالية تعادل على الأقل 40 من 20.

9.2. الإعلان عن نتائج المباريات

تقوم مراكز إجراء المباريات بإعداد لائحة رسمية بالمرشحين المقبولين بناء على استحقاقهم وعلى الطاقة الاستيعابية للمؤسسة المستقبلة، ولائحة انتظار عند الاقتضاء، حسب مؤسساتهم الأصلية، وارسالها إلى هذه الأخيرة عبر النيابات الإقليمية المعنية.

ولا يعتبر هؤلاء المرشحون الناجحون في هذه المباريات مقبولين نهائياً للالتحاق بالتخصصات الرياضية إلا بقرار من مجالس الأقسام التي تتعقد في نهاية السنة الدراسية للبث في انتقال التلاميذ المعنيين أو توجيههم إلى المستويات الدراسية المعنية.

3. تدبير العمليات المتعلقة بمباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي

1.3. الإجراءات على المستوى المركزي

تعمل مديرية الارتقاء بالرياضية المدرسية على:

- ✓ إعداد دفتر تحملات خاص بالاحداثات الجديدة للثانويات الاعدادية والتأهيلية للرياضيين، وكذلك لأقسام تخصص رياضة وتربيبة بدنية بالثانويات التأهيلية العادلة، ووضع مسطرة خاصة للمصادقة على مقترنات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين في هذا الشأن؛
- ✓ إصدار مذكرة وزارية سنوية في شأن التوزيع الجغرافي للثانويات الاعدادية والثانويات التأهيلية للرياضيين، والثانويات التأهيلية المحضنة لأقسام التخصص الرياضي، ومناطق استقطابها؛
- ✓ إنتاج وثائق مرجعية تعريفية بالتخصص الرياضي قصد استثمارها من طرف النيابات والأطر المتدخلة في مجال التوجيه التربوي، وكذلك المؤسسات الثانوية عبر ربوع المملكة في الحملات الإعلامية المنظمة لفائدة الفئات المستهدفة.

2.3. الإجراءات على المستوى الجهوي

تعمل الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على:

- ✓ ترشيح ثانويات تأهيلية جديدة لاحتضان أقسام التخصص الرياضي، وترشيح ثانويات إعدادية وتأهيلية جديدة لأن تصبح ثانويات إعدادية وتأهيلية للرياضيين، أو تحويل الثانويات الاعدادية والتأهيلية للرياضيين أو أقسام التخصص الرياضي نحو ثانويات جديدة، برسم الموسم الدراسي الموالي، مع تحديد مناطق استقطابها، وارسال مقترناتها في هذا الشأن إلى مديرية الارتقاء بالرياضية المدرسية قصد الإخبار؛
- ✓ تكليف المركز الجهوي للإعلام والمساعدة على التوجيه بإنتاج دعامتين إعلاميتين ملائمتين حول التخصص الرياضي قصد استغلالها في مختلف التظاهرات والأنشطة الإعلامية المنظمة جهوية وإقليمياً ومحلياً؛

- ✓ وضع جدولته زمنية دقيقة لمختلف العمليات المتعلقة بالإعلام حول هذا التخصص، والترشيح للمبارزة، وكذلك إجراءات تنظيمها، أو تفويض هذه العملية إلى النيابات الإقليمية؛
- ✓ التنسيق بين النيابات الإقليمية التابعة لها فيما يخص العمليات التي تتعلق بأكثر من نيابة؛
- ✓ تتبع إنجاز مختلف العمليات المبرمجة، وإعداد تقارير واحصائيات في الموضوع ترفع إلى مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية قصد الاستثمار.

3.3. الإجراءات على المستوى الإقليمي

تتولى النيابة الإقليمية العمل على:

- ✓ ترشيح ثانويات تأهيلية جديدة لاحتضان أقسام التخصص الرياضي، وترشح ثانويات إعدادية وتأهيلية جديدة لأن تصبح ثانويات إعدادية وتأهيلية للرياضيين، أو اقتراح تحويل الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين أو أقسام التخصص الرياضي نحو ثانويات جديدة، برسم الموسم الدراسي الموالي، وإرسال مقترناتها في هذا الشأن إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- ✓ التنسيق فيما بين المؤسسات الأصلية، ومركز إجراء مباريات التخصص الرياضي التابع لها؛
- ✓ تسهيل وتيسير انتقال ملفات الترشيح ولوائح الناجحين في المباريات فيما بين المؤسسات الأصلية التابعة لها ومرتكز إجراء مباريات ولوح التخصص الرياضي؛
- ✓ منح التراخيص الالزمة للطلاب والمترشحين لجتiaz مباريات ولوح التخصص الرياضي؛
- ✓ تتبع مختلف العمليات المنجزة بالمؤسسات الأصلية ومرتكز إجراء مباريات ولوح التخصص الرياضي التابعة لها، وإعداد تقارير واحصائيات ترفع إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار.

4.3. الإجراءات على المستوى المحلي

✓ على مستوى المؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية الأصلية؛
تعمل هذه المؤسسات على:

- إنجاز حملة إعلامية ملائمة في صفوف تلاميذ وطالبات المستويات الدراسية المعنية؛
- مساعدة التلاميذ والطالبات الراغبين في الترشح لجتiaz مباريات ولوح التخصص الرياضي على التهييء الجيد لهذه المباريات، عبر حرص تدريبية تبرمج خلال أنشطة الجمعية الرياضية، وتوظر من طرف أستاذات وأساتذة التربية البدنية بالمؤسسة؛
- إرسال ملفات الترشيح، بعد مراجعتها وتعبئتها الإطار الخاص بها، إلى مراكز إجراء مباريات ولوح ثانويات وأقسام التخصص الرياضي المعنية، عبر مصالح النيابة الإقليمية، داخل الآجال المحددة لذلك. وفي حالة عدم ترشح أي تلميذ(ة)، يتعمّن إخبار المراكز المعنية بمراسلة في الموضوع؛
- استدعاء التلاميذ والطالبات المقبولين لجتiaz مباريات ولوح ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بناء على اللوائح المتوصّل بها من طرف مراكز إجراء هذه المباريات؛

- اعتماد نتائج مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي المتوصل بها في مجالس الأقسام الخاصة بالمستويات المعنية، وأخبار التلميذات والتلاميذ المقبولين نهائياً بعد انتهاء مداولات هذه المجالس.
 - ✓ على مستوى مراكز إجراء مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي؛
تعمل هذه المراكز على:
 - تشكيل لجنة خاصة بال المباراة، برئاسة مدير المركز وإشراف مفتش التربية البدنية وعضوية أستاذات وأساتذة مادة التربية البدنية، للسهر على إجراء مختلف التدابير المتعلقة بالمباريات الخاصة بولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي وفق مقتضيات هذه المذكرة؛
 - التأكد من التوصل بملفات الترشيح من جميع مؤسسات منطقة الاستقطاب، ضمناً لتكافؤ الفرص بين جميع التلميذات والتلاميذ المعنيين؛
 - دراسة ملفات الترشح الواردة عليها، واستدعاء التلميذات والتلاميذ المستوفين للشروط عبر لواح ترسل إلى المؤسسات الأصلية. وفي هذا الصدد، تجدر الإشارة إلى أنه يمكن للجنة المباراة تحديد أعداد المرشحات والمرشحين الذين سيتم استدعاؤهم من خلال الرفع من معدل التربية البدنية المعتمد للترشح إلى ما فوق 12 من 20، وذلك بصفة استثنائية في حالة وجود أعداد كبيرة من المرشحين تفوق قدرة المركز على تنظيم المباراة في ظروف مواتية؛
 - إعداد لواح رسمي، ولواح انتظار عند الاقتضاء، بأسماء المرشحات والمرشحين الناجحين في المباريات حسب مؤسساتهم الأصلية؛
 - إرسال بطاقات الترشح الخاصة بجميع التلميذات والتلاميذ المرشحين، بعد تدوين نتائج الاختبارات المنجزة وقرار لجنة المباراة عليها، وكذا اللواح الرسمي ولواح الانتظار إلى المؤسسات الأصلية، قصد إخبار التلميذات والتلاميذ المعنيين واعتمادها خلال مجالس الأقسام برسم نهاية السنة الدراسية.
- 4. دعم التلميذات والتلاميذ بالثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين**
- يستفيد التلميذات والتلاميذ الرياضيون المسجلون بالثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين من:
- ✓ منحة النظار الداخلي للتلميذات والتلاميذ الرياضيين الراغبين في ذلك؛
 - ✓ نصف منحة للتلميذات والتلاميذ الرياضيين غير الراغبين في النظام الداخلي؛
 - ✓ الفحص الطبي مرتبين في السنة على الأقل والرعاية الصحية عند الحاجة؛
 - ✓ المساعدة على ولوج الأندية الرياضية المجاورة حسب الاختصاص لتنمية مهاراتهم الرياضية؛
 - ✓ الاستفادة من الدعم المدرسي بناء على نتائج التقييم التشخيصي.
- 5. طلب الإعفاء من ثانويات وأقسام التخصص الرياضي**
- يمكن للتلميذات والتلاميذ المسجلين بمختلف مستويات التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، المحضنة للتخصص الرياضي، التقدم بطلب لدى إدارة المؤسسة التي ينتمون إليها قصد إعفائهم من هذا التخصص قبل متم

شهر شتتبر من كل سنة دراسية. وفي هذا الصدد، تتخذ كافة الترتيبات الالازمة قصد تيسير إعادة تسجيل الذين تم إعفاؤهم من هذا التخصص بمستويات دراسية عاديّة، علماً بأنّهم يفقدون الامتيازات المرتبطة بالتخصص.

ونظراً لما تكتسيه الإجراءات الواردة في هذه المذكورة من أهمية في تشجيع ممارسة التربية البدنية والرياضية، وكذلك الرياضة المدرسية، بالإضافة إلى الرفع من جودة تدبير مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بالثانويات الإعدادية والتأهيلية المعنية، يرجى من السيدتين والسادة، مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ونائبات ونواب الوزارة، ومفتشات ومفتشي التربية البدنية والرياضية، وأطر التوجيه التربوي، ومديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية، العمل، كل من جهته، على تفعيل محتوى هذه المذكورة، وتبلیغ مضمونها إلى كافة الفئات المعنية ضماناً للأهداف التربوية المنشودة. والسلام.

الأكاديمية الجهوية :
النيابة الإقليمية :
المؤسسة الثانوية :
السنة الدراسية :

مباريات ولوج التخصص الرياضي (ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي)

بطاقة الترشيح

<p>صورة المترشح(ة)</p> <p>(تحمل خاتمه إدارة المؤسسة)</p>	<p>إطار خاص بالللميذ(ة)</p> <p>أنا الموقع(ة) أسفله، (الاسم الشخصي والعائلي)</p> <p>الجنس: <input type="checkbox"/> ذكر <input checked="" type="checkbox"/> أنثى تاريخ الازدياد:</p> <p>المؤسسة الحالية: المستوى الدراسي الحالي: :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> السنة الأولى من التعليم الثانوي الاعدادي <input type="checkbox"/> الجذع المشترك العلمي <input type="checkbox"/> السنة الثانية من التعليم الثانوي الاعدادي <input type="checkbox"/> الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> السنة الثالثة من التعليم الثانوي الاعدادي <p>مباراة ولوج الثانوية الاعدادية للرياضيين</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الثانية من التعليم الثانوي الاعدادي <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الثالثة من التعليم الثانوي الاعدادي <p>مباراة ولوج الثانوية التأهيلية للرياضيين</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك العلمي <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الأولى بكالوريا علوم الحياة والأرض أو آداب وعلوم إنسانية <p>مباراة ولوج أقسام تخصص رياضة وتربيـة بـدنـية</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الأولى بكالوريا علوم الحياة والأرض أو آداب وعلوم إنسانية <p>وأرغب في اجتياز اختبار التخصص الرياضي في رياضة (اختيار رياضة واحدة) : <input type="checkbox"/> كرة القدم <input type="checkbox"/> كرة السلة <input type="checkbox"/> كرة اليد <input type="checkbox"/> الكرة الطائرة <input type="checkbox"/> الجمباز</p> <p>حرر ب..... بتاريخ : / / توقيع الللميذ(ة) :</p>
--	--

إطار خاص بولي أمر الللميذ(ة)

أنا الموقع(ة) أسفله، (الاسم الشخصي والعائلي)، الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم أشهد، بصفتي ولی أمر الللميذ(ة) ، بأنني اطاعت على متطلبات الدراسة بالتخصص الرياضي، وأسمح له بالالتحاق بهذا التخصص بالمؤسسة الثانوية المستقطبة.

حرر ب..... بتاريخ : / / توقيع ولی أمر الللميذ(ة) :

إطار خاص بإدارة المؤسسة الأصلية

اسم المؤسسة:
خاتمه وتواقيع المدير(ة)

20

معدل الللميذ(ة) في
مادة التربية البدنية
برسم الدورة الأولى

إطار خاص بإدارة مركز إجراء مباراة ولوح التخصص الرياضي

نتائج اختبار التخصص الرياضي	نتائج اختبار القدرات البدنية العامة					
	نقطة الاختبار	التمديد العمودي	الوثب الطولي	1000م/600م	دفع الجلة	الجري السريع
/ 20	/ 20	/ 20	/ 20	/ 20	/ 20	/ 20
غير مقبول	مقبول بلا لائحة الانتظار	مقبول باللائحة الرسمية	قرار لجنة المباراة		40	النتيجة النهائية للمباراة
توقيع وخاتم رئيس(ة) لجنة المباراة						

توجيهات

يملاً التلميذ الإطار المخصص له بكل عنابة وتركيز

يملاً ولي أمر التلميذ الإطار المخصص له بكل عنابة وتركيز

ترفق هذه البطاقة بشهادة طبية تثبت قدرة المترشح على ممارسة الأنشطة الرياضية

يُسلم للتلميذ(ة) وصل عنيد اعده(ها) لهذه البطاقة بإدارة المؤسسة الأصلية

يجب احترام الآجال المحددة لملء هذه البطاقة وإيداعها بإدارة المؤسسة الأصلية

شهادة القدرة البدنية

.....تاریخ.....حرریہ.....

امضاء الطبع

ملحوظة: يمكن للتمييز(ة) أن يدل على بشهادة طبية باللغة العربية أو بالفرنسية، طبقاً لهذا النموذج المقترن أو أي نموذج آخر شريطة أن تتضمن الإشارة إلى قدرة التمييز(ة) على ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية.

۳

توزيع المواد حسب طبيعة الاختبارات والمباريات

سلم التنقيط الخاص بولوج الثانويات الإعدادية للرياضيين

~ الذكور ~

الجري السريع 80 متر	دفع الجلة (4 كلغ)	التمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوثب الطولي على ارتكاز الرجلين معا بدون خطوات استعدادية	م1000	16 سنة	15 سنة	14 سنة	13 سنة أو أقل
9,83	11,11m	60 cm	240 cm	2,57	20/20			
10,2	10,56m	58 cm	235 cm	3,05	19/20	20/20		
10,5	10,01m	56 cm	230 cm	3,13	18/20	19/20	20/20	
10,9	9,46m	54 cm	225 cm	3,21	17/20	18/20	19/20	20/20
11,2	8,91m	52 cm	220 cm	3,29	16/20	17/20	18/20	19/20
11,6	8,36m	50 cm	215 cm	3,37	20/15	16/20	17/20	18/20
12	7,81m	48 cm	210 cm	3,45	14/20	15/20	16/20	17/20
12,3	7,26m	46 cm	205 cm	3,53	13/20	14/20	15/20	16/20
12,7	6,86m	44 cm	200 cm	4,01	12/20	13/20	14/20	15/20
13	6,46m	42 cm	195 cm	4,09	11/20	12/20	13/20	14/20
13,4	6,06m	40 cm	190 cm	4,17	20/10	11/20	12/20	13/20
13,7	5,86m	38 cm	185 cm	4,25	9/20	10/20	11/20	12/20
14,1	5,66m	36 cm	180 cm	4,33	8/20	9/20	10/20	11/20
14,4	5,46m	34 cm	175 cm	4,41	7/20	8/20	9/20	10/20
14,8	5,26m	32 cm	170 cm	4,49	6/20	7/20	8/20	9/20
15,1	5,06m	30 cm	165 cm	4,57	20/5	6/20	7/20	8/20
15,5	4,86m	28 cm	160 cm	5,05	4/20	5/20	6/20	7/20
15,9	4,66m	26 cm	155 cm	5,13	3/20	4/20	5/20	6/20
16,2	4,46m	24 cm	150 cm	5,21	2/20	3/20	4/20	5/20
16,6	4,26m	22 cm	145 cm	5,29	1/20	2/20	3/20	4/20
16,9	3,81m	20 cm	140 cm	5,37		1/20	2/20	3/20
17,2	3,08m	18 cm	135 cm	5,48			1/20	2/20
17,4	2,21m	16 cm	130 cm	5,55				1/20



سلم التنقيط الخاص بولوج الثانويات الإعدادية للرياضيين

≈ الإناث ≈

الجري السريع 60 متر	دفع الجلة (3 كلغ) بدون خطوات استعدادية	تمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوثب الطولي على ارتكاز الرجلين معاً بدون خطوات استعدادية	600	16 سنة	15 سنة	14 سنة	13 سنة أو أقل
9,1	8,20m	54cm	225 cm	2,04	20/20			
9,4	7,87m	52cm	220 cm	2,12	19/20	20/20		
9,7	7,52m	50cm	215 cm	2,2	18/20	19/20	20/20	
10	7,17m	48cm	210 cm	2,28	17/20	18/20	19/20	20/20
10,3	6,82m	46cm	205 cm	2,36	16/20	17/20	18/20	19/20
10,6	6,47m	44cm	200 cm	2,44	15/20	16/20	17/20	18/20
10,9	6,12m	42cm	195 cm	2,52	14/20	15/20	16/20	17/20
11,2	5,77m	40cm	190 cm	3	13/20	14/20	15/20	16/20
11,5	5,42m	38 cm	185 cm	3,08	12/20	13/20	14/20	15/20
11,8	5,07m	36cm	180 cm	3,16	11/20	12/20	13/20	14/20
12,1	4,72m	34cm	175 cm	3,24	10/20	11/20	12/20	13/20
12,4	4,37m	32cm	170 cm	3,32	9/20	10/20	11/20	12/20
12,7	4,12m	30cm	165 cm	3,4	8/20	9/20	10/20	11/20
13	3,87m	28cm	160 cm	3,48	7/20	8/20	9/20	10/20
13,3	3,62m	26cm	155 cm	3,56	6/20	7/20	8/20	9/20
13,6	3,37m	24cm	150 cm	4,04	5/20	6/20	7/20	8/20
13,9	3,12m	22cm	145 cm	4,12	4/20	5/20	6/20	7/20
14,2	2,87m	20cm	140 cm	4,2	3/20	4/20	5/20	6/20
14,5	2,62m	18cm	135 cm	4,28	2/20	3/20	4/20	5/20
14,8	2,37m	16cm	130 cm	4,36	1/20	2/20	3/20	4/20
15,1	2,12m	14cm	125 cm	4,44		1/20	2/20	3/20
15,5	1,99m	12cm	120 cm	446			1/20	2/20
15,8	1,80m	10cm	115 cm	447				1/20

سلم التنقيط الخاص بولوج الثانويات التأهيلية للرياضيين

~ الذكور ~

الجري السريع 80 متر	دفع الجلة (4 كلغ)	التمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوسب الطولي على ارتكاز الرجلين معا بدون خطوات استعدادية	1000 هـ	18 سنة	17 سنة	16 سنة	15 سنة أو أقل
	بدون خطوات استعدادية							
9,2	12,22m	66cm	255cm	2,45	20/20			
9,5	11,54m	64cm	250cm	2,49	19/20	20/20		
9,83	11,11m	62cm	245cm	2,57	18/20	19/20	20/20	
10,2	10,56m	60cm	240cm	3,05	17/20	18/20	19/20	20/20
10,5	10,01m	58cm	235cm	3,13	20/16	17/20	18/20	19/20
10,9	9,46m	56cm	230cm	3,21	15/20	16/20	17/20	18/20
11,2	8,91m	54cm	225cm	3,29	14/20	15/20	16/20	17/20
11,6	8,36m	52cm	220cm	3,37	13/20	14/20	15/20	16/20
12	7,81m	50cm	215cm	3,45	20/12	13/20	14/20	15/20
12,3	7,26m	48cm	210cm	3,53	11/20	12/20	13/20	14/20
12,7	6,86m	46cm	205cm	4,01	10/20	11/20	12/20	13/20
13	6,46m	44cm	200cm	4,09	9/20	10/20	11/20	12/20
13,4	6,06m	42cm	195cm	4,17	20/8	9/20	10/20	11/20
13,7	5,86m	40cm	190cm	4,25	7/20	8/20	9/20	10/20
14,1	5,66m	38cm	185cm	4,33	6/20	7/20	8/20	9/20
14,4	5,46m	36cm	180cm	4,41	5/20	6/20	7/20	8/20
14,8	5,26m	34cm	175cm	4,49	20/4	5/20	6/20	7/20
15,1	5,06m	32cm	170cm	4,57	3/20	4/20	5/20	6/20
15,5	4,86m	30cm	165cm	5,05	2/20	3/20	4/20	5/20
15,9	4,66m	28cm	160cm	5,13	1/20	2/20	3/20	4/20
16,2	4,46m	26cm	155cm	5,21		1/20	2/20	3/20
16,6	4,26m	24cm	150cm	5,29			1/20	2/20
16,9	3,81m	22cm	145cm	5,37				1/20



سلم التنقيط الخاص بولوج الثانويات التأهيلية للرياضيين
≈ الإناث ≈

الجري السريع 60 متر	دفع الجلة (3 كلغ)	التمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوثب الطولي على ارتكاز الرجلين معاً بدون خطوات استعدادية	م 600	18 سنة	17 سنة	16 سنة	15 سنة وأقل
8,4	8,87m	60cm	240cm	1,59	20/20			
8,8	8,20m	58cm	235cm	2,01	19/20	20/20		
9,1	8,00m	56cm	230cm	2,04	18/20	19/20	20/20	
9,4	7,87m	54cm	225cm	2,12	17/20	18/20	19/20	20/20
9,7	7,52m	52cm	220cm	2,2	16/20	17/20	18/20	19/20
10	7,17m	50cm	215cm	2,28	15/20	16/20	17/20	18/20
10,3	6,82m	48cm	210cm	2,36	14/20	15/20	16/20	17/20
10,6	6,47m	46cm	205cm	2,44	13/20	14/20	15/20	16/20
10,9	6,12m	44cm	200cm	2,52	12/20	13/20	14/20	15/20
11,2	5,77m	42cm	195cm	3	11/20	12/20	13/20	14/20
11,5	5,42m	40cm	190cm	3,08	10/20	11/20	12/20	13/20
11,8	5,07m	38cm	185cm	3,16	9/20	10/20	11/20	12/20
12,1	4,72m	36cm	180cm	3,24	8/20	9/20	10/20	11/20
12,4	4,37m	34cm	175cm	3,32	7/20	8/20	9/20	10/20
12,7	4,12m	32cm	170cm	3,4	6/20	7/20	8/20	9/20
13	3,87m	30cm	165cm	3,48	5/20	6/20	7/20	8/20
13,3	3,62m	28cm	160cm	3,56	4/20	5/20	6/20	7/20
13,6	3,37m	26cm	155cm	4,04	3/20	4/20	5/20	6/20
13,9	3,12m	24cm	150cm	4,12	2/20	3/20	4/20	5/20
14,2	2,87m	22cm	145cm	4,2	1/20	2/20	3/20	4/20
14,5	2,62m	20cm	140cm	4,28		1/20	2/20	3/20
14,8	2,37m	18cm	135cm	4,36			1/20	2/20
15,1	2,12m	16cm	130cm	4,44				1/20



سلم التنقيط الخاص بولوج أقسام تخصص رياضية وتربيبة بدنية
≈ الذكور ≈

الجري السريع	دفع الجلة (كلاع) (بدون خطوات استعدادية)	التمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوهيب الطولي على ارتكاز الرجلين معاً بدون خطوات استعدادية	متر 1000	18	17	16	15
9,5	11,54m	66cm	255cm	2,45	20/20			
9,83	11,11m	64 cm	250 cm	2,47	19/20	20/20		
10,2	10,56m	62 cm	245 cm	2,49	18/20	19/20	20/20	
10,5	10,01m	60 cm	240 cm	2,57	17/20	18/20	19/20	20/20
10,9	9,46m	58 cm	235cm	3,05	20/16	17/20	18/20	19/20
11,2	8,91m	56 cm	230 cm	3,13	15/20	16/20	17/20	18/20
11,6	8,36m	54 cm	225 cm	3,21	14/20	15/20	16/20	17/20
12	7,81m	52 cm	220 cm	3,29	13/20	14/20	15/20	16/20
12,3	7,26m	50 cm	215 cm	3,37	20/12	13/20	14/20	15/20
12,7	6,86m	48 cm	210 cm	3,45	11/20	12/20	13/20	14/20
13	6,46m	46 cm	205 cm	3,53	10/20	11/20	12/20	13/20
13,4	6,06m	44 cm	200 cm	4,01	9/20	10/20	11/20	12/20
13,7	5,86m	42 cm	195 cm	4,09	20/8	9/20	10/20	11/20
14,1	5,66m	40 cm	190 cm	4,17	7/20	8/20	9/20	10/20
14,4	5,46m	38 cm	185 cm	4,25	6/20	7/20	8/20	9/20
14,8	5,26m	36 cm	180 cm	4,33	5/20	6/20	7/20	8/20
15,1	5,06m	34 cm	175 cm	4,41	20/4	5/20	6/20	7/20
15,5	4,86m	32 cm	170 cm	4,49	3/20	4/20	5/20	6/20
15,9	4,66m	30 cm	165 cm	4,57	2/20	3/20	4/20	5/20
16,2	4,46m	28cm	160 cm	5,05	1/20	2/20	3/20	4/20
16,6	4,26m	26 cm	155 cm	5,13		1/20	2/20	3/20
16,9	3,81m	24 cm	150 cm	5,21			1/20	2/20
17,2	308	22 cm	145 cm	5,29				1/20

سلم التنقيط الخاص بولوج أقسام تخصص رياضية وتربيبة بدنية

≈ الإناث ≈

الجري السريع 60 متر	دفع الجلة 3 كلغ (بدون خطوات استعدادية)	التمديد العمودي بدون خطوات استعدادية	الوثب الطولي على ارتكاز الرجلين معاً بدون خطوات استعدادية	600 متر	18 سنة	17 سنة	16 سنة	15 سنة أو أقل
8,8	8,20m	60 cm	240 cm	2	20/20			
9,1	8,00m	58 cm	235 cm	2,04	19/20	20/20		
9,4	7,87m	56 cm	230 cm	2,12	18/20	19/20	20/20	
9,7	7,52m	54 cm	225 cm	2,2	17/20	18/20	19/20	20/20
10	7,17m	52 cm	220 cm	2,28	16/20	17/20	18/20	19/20
10,3	6,82m	50 cm	215 cm	2,36	15/20	16/20	17/20	18/20
10,6	6,47m	48 cm	210 cm	2,44	14/20	15/20	16/20	17/20
10,9	6,12m	46 cm	205 cm	2,52	13/20	14/20	15/20	16/20
11,2	5,77m	44 cm	200 cm	3	12/20	13/20	14/20	15/20
11,5	5,42m	42 cm	195 cm	3,08	11/20	12/20	13/20	14/20
11,8	5,07m	40 cm	190 cm	3,16	10/20	11/20	12/20	13/20
12,1	4,72m	38 cm	185 cm	3,24	9/20	10/20	11/20	12/20
12,4	4,37m	36 cm	180 cm	3,32	8/20	9/20	10/20	11/20
12,7	4,12m	34 cm	175 cm	3,4	7/20	8/20	9/20	10/20
13	3,87m	32 cm	170 cm	3,48	6/20	7/20	8/20	9/20
13,3	3,62m	30 cm	165 cm	3,56	5/20	6/20	7/20	8/20
13,6	3,37m	28 cm	160 cm	4,04	4/20	5/20	6/20	7/20
13,9	3,12m	26 cm	155 cm	4,12	3/20	4/20	5/20	6/20
14,2	2,87m	24 cm	150 cm	4,2	2/20	3/20	4/20	5/20
14,5	2,62m	22 cm	145 cm	4,28	1/20	2/20	3/20	4/20
14,8	2,37m	20 cm	140 cm	4,36		1/20	2/20	3/20
15,1	2,12m	18 cm	135 cm	4,44			1/20	2/20
15,5	1,99m	16 cm	130 cm	4,46				1/20

**الجدول الخاص بتوزيع الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين مع تحديد مناطق الاستقطاب
والجدول الخاص بتوزيع الثانويات التأهيلية التي تختزن أقسام تخصص رياضة وتربيـة بدنـية**

الجدول الخاص بتوزيع الثانويات الإعدادية للرياضيين مع تحديد مناطق الاستقطاب

الجنس	مناطق الاستقطاب	المركز
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة الدار البيضاء الكبرى؛ • جهة الشاوية. وردية؛ • جهة دكالة - عبدة 	ثانوية الرياضيين، طريق الوحدة، عين السبع الحي المحمدي. الدار البيضاء
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة مراكش - تانسيفت - الحوز؛ • جهة سوس - ماسة - درعة؛ • جهة دكالة - عبدة 	ثانوية ابن عباد، زنقة أحمد شوقي كلوز مراكش
مختلط	<ul style="list-style-type: none"> • جهة فاس - بولمان؛ • جهة مكناس - تافيلالت؛ • جهة تازة - الحسيمة - تاونات 	ثانوية عزيز أمين. فاس
مختلط	• جهة تازة - الحسيمة - تاونات (السنة الثامنة فقط)	ثانوية عمر الخيام - تازة
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة تادلة - أزيلال؛ • جهة الشاوية. وردية؛ 	ثانوية موحى وحمو -بني ملال
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة الرباط - سلا - زمور - زعير؛ • جهة الغرب - الشرايدة -بني حسن 	إعدادية العيون - سلا
ذكور	• جهة طنجة - تطوان	إعدادية الإمام الغزالي - تطوان
ذكور	• الجهة الشرقية	إعدادية البحري - وجدة أنكاد
إناث		إعدادية الجاحظ - وجدة أنكاد

ملحوظة: تبقى الصلاحية لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لإحداث ثانويات إعدادية جديدة للرياضيين مع تحديد مناطق الاستقطاب وإخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية.

الجدول الخاص بالثانويات التأهيلية للرياضيين مع تحديد مناطق الاستقطاب

الجنس	مناطق الاستقطاب	المركز
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة الدار البيضاء الكبرى؛ • جهة دكالة. عبدة 	ثانوية الرياضيين، طريق الوحدة، عين السبع الحي المحمدى . الدار البيضاء
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة مراكش . تانسيفت . الحوز؛ • جهة دكالة. عبدة. 	ثانوية ابن عباد ، زنقة أحمد شوقي كليز . مراكش
مختلط	<ul style="list-style-type: none"> • جهة فاس . بولمان؛ • جهة مكناس . تافيلالت. 	ثانوية علال الفاسي البطحاء . فاس
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة الرباط . سلا . زمور . زعير. 	ثانوية عبد الله كنون . الخميسات
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة تادلة . أزيلال. 	ثانوية موحي وحمو .بني ملال
مختلط	<ul style="list-style-type: none"> • جهة تطوان . طنجة. 	ثانوية الحسن الثاني . تطوان
مختلط	<ul style="list-style-type: none"> • جهة مكناس . تافيلالت. 	ثانوية مولاي اسماعيل . مكناس
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • جهة الغرب . الشرايدة .بني حسن. 	ثانوية محمد الخامس . القنيطرة
مختلط	<ul style="list-style-type: none"> • جهة تازة . الحسيمة . تاونات . جرسيف (الجدع المشتركة فقط). 	ثانوية عمر الخيام . تازة
ذكور	<ul style="list-style-type: none"> • نيابة أكادير - نيابة إنزيكان آيت ملول ... 	ثانوية أكادير الكبير . آيت ملول

ملحوظة: تبقى الصلاحية لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لإحداث ثانويات تأهيلية جديدة للرياضيين مع تحديد مناطق الاستقطاب وإخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية.

لائحة الثانويات التأهيلية التي تحتضن أقسام تخصص رياضة وتربيـة بدنـية

الجنس	المؤسسة	النـيـابة	تـرـ	الـجـهـة
مختلط	ثـ. عمرـ الـخـيـام	الـرـيـاط	1	جهـةـ الـرـيـاطـ سـلاـ زـمـورـ زـعـير
مختلط	ثـ. الحـسـنـ الثـانـي		2	
مختلط	ثـ. أـبـيـ بـكـرـ الصـدـيق		3	
مختلط	ثـ. عـبـدـ الـكـرـيمـ الـخـطـابـي		4	
مختلط	ثـ. اـبـنـ رـشـد	الـصـخـيرـاتـ تمـارـة	5	
مختلط	ثـ. عـبـدـ اللـهـ كـنـون	الـخـمـيـسـات	6	
مختلط	ثـ. الـفـقـيـهـ التـطـوـانـي	سـلا	7	
مختلط	ثـ. مـولـايـ اـدـريـسـ الـأـوـلـ	8		
مختلط	ثـ. مـولـايـ عـبـدـ اللـهـ	أنـصـا	9	دارـ الـبـيـضاـءـ الـكـبـرـى
مختلط	ثـ. شـوـقـيـ		10	
مختلط	ثـ. الـمـصـلـى	عـيـنـ الشـقـ	11	
مختلط	ثـ. اـبـنـ الـهـيـشـمـ	الـحـيـ الـحـسـنـي	12	
ذكور	ثـ. مـصـطـفىـ الـمعـانـي	عـيـنـ السـبـعـ الـحـيـ الـمـحـمـدـي	13	
مختلط	ثـ. الـجـولـانـ	الـمـحـمـدـيـة	14	
مختلط	ثـ. مـولـايـ إـسـمـاعـيلـ	مولـايـ رـشـيدـ سـيـديـ عـثـمـانـ	15	
مختلط	ثـ. عـبـدـ الـمـالـكـ السـعـدي		16	
مختلط	ثـ. الـحـسـنـ الثـانـي	ابـنـ مـسـيـكـ	17	
مختلط	ثـ. طـهـ حـسـينـ	دـرـبـ السـلـطـانـ الـفـداء	18	
مختلط	ثـ. صـلـاحـ الدـينـ		19	
مختلط	ثـ. يـوسـفـ بـنـ تـاشـفـينـ	أـكـادـيرـ إـداـوتـنـانـ	20	سـوسـ مـاسـتـ درـعـة
مختلط	ثـ. مـحـمـدـ السـادـسـ	وـرـزـازـاتـ	21	
مختلط	ثـ. اـبـنـ سـلـمـانـ الرـوـدـانـي	تـارـوـدـانـتـ	22	
مختلط	ثـ. الـمـسـيـرـةـ الـخـضـراءـ	تـيـزـنـيـتـ	23	
ذكور	ثـ. حـمـانـ الـفـطـواـكـي	انـزـكـانـ آـيـتـ مـلـوـلـ	24	تـازـةـ الـحـسـيـمـةـ تـاوـنـاتـ
مختلط	ثـ. الـبـدـيـسيـ	الـحـسـيـمـةـ	25	
مختلط	ثـ. اـبـنـ الـيـاسـمـينـ	تـازـةـ	26	
مختلط	ثـ. الـمـسـيـرـةـ	أـزـيـالـ	27	
مختلط	ثـ. مـولـايـ رـشـيدـ	بنيـ مـلـالـ	28	تـادـلـةـ أـويـلـالـ
مختلط	ثـ. الـحـسـنـ الثـانـي		29	
مختلط	ثـ. الـحـسـنـ الثـانـي	بنـسـلـيـمـانـ	30	
مختلط	ثـ. اـبـنـ يـاسـينـ	خـرـبـكـةـ	31	
مختلط	ثـ. اـبـنـ عـبـادـ	سـطـاتـ	32	
مختلط	ثـ. الـراـزـيـ		33	

لائحة الثانويات التأهيلية التي تحتضن أقسام تخصص رياضة وتربيـة بدنـية (تمـمتـة)

الجنس	المؤسسة	النهاية	ت.ر	الجهة
مختلط	ثـ. ابن خـلدون	الجديدة	34	دـكـالـةـ.ـعـبـدـةـ
مختلط	ثـ. الإمام الفـزـاليـ		35	
مختلط	ثـ. الحـسـنـ الثـانـيـ		36	
مختلط	ثـ. ابن عـبـادـ		37	
إناث	ثـ. محمدـ الـخـامـسـ		38	
ذكور	ثـ. مـوسـىـ بـنـ نـصـيرـ		39	
إناث	ثـ. يـوسـفـ بـنـ تـاشـفـينـ	مراكـشـ.ـقـانـسيـقـتـ.ـالـحـوزـ	40	مراكـشـ.ـقـانـسيـقـتـ.ـالـحـوزـ
مختلط	ثـ. تـاسـاوـتـ		41	
مختلط	ثـ. صـلـاحـ الدـيـنـ السـرـغـيـنـيـ		42	
مختلط	ثـ. مـحمدـ الـخـامـسـ		43	
مختلط	ثـ. مـولـايـ سـلـيمـانـ		44	
إناث	ثـ. أمـ أيـمـنـ		45	
مختلط	ثـ. بـئـرـ أـنـزـارـانـ	فـاسـ.ـبـولـمانـ	46	فـاسـ.ـبـولـمانـ
مختلط	ثـ. مـحمدـ الـخـامـسـ		47	
ذكور	ثـ. الـمـنـصـورـ الـذـهـبـيـ		48	
مختلط	ثـ. سـجـلـمـاسـةـ		49	
مختلط	ثـ. طـارـقـ بـنـ زـيـادـ		50	
مختلط	ثـ. عـبـدـ الـكـرـيمـ الـخـطـابـيـ		51	
ذكور	ثـ. الـزـرـقـطـونـيـ	الـغـربـ.ـالـشـراـوـدـةـ.ـبـنـيـحـسـنـ	52	الـغـربـ.ـالـشـراـوـدـةـ.ـبـنـيـحـسـنـ
ذكور	ثـ. عـبـدـ الـمـوـمـنـ		53	
إناث	ثـ. زـيـنـبـ النـفـزاـوـيـةـ		54	
مختلط	ثـ. الـلـيـمـونـ	مـكـنـاسـ.ـتـافـيـلـاتـ	55	
مختلط	ثـ. الـفـتـحـ		56	
مختلط	ثـ. الـقـاضـيـ عـيـاضـ		57	
مختلط	ثـ. الـحـسـنـ الثـانـيـ		58	
مختلط	ثـ. اـبـنـ الـخـطـيبـ		59	
مختلط	ثـ. مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ	الـجـهـةـ الـشـرـقـيـةـ	60	الـجـهـةـ الـشـرـقـيـةـ
مختلط	الـثـانـوـيـةـ الـمـحـمـدـيـةـ		61	
مختلط	ثـ. بـابـ الصـحـراءـ		62	
مختلط	ثـ. مـحـمـدـ الـخـامـسـ		63	
مختلط	ثـ. اـبـنـ رـشـدـ		64	
				جـهـةـ وـادـيـ الـذـهـبـ.ـالـكـوـيـرـةـ

ملحوظة: تبقى الصلاحية لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لإحداث أقسام جديدة لتخصص رياضة وتربيـة بدنـية وآخـارـاـ مدـيـرـةـ إـلـاـرـتـقـاءـ بـالـرـياـضـةـ المـدـرـسـيـةـ.



قسم الأمل الرياضي

المرجع : الرسالة الوزارية رقم 1825 - 3 بتاريخ 29 مارس 2013

مواصلة للجهود الرامية إلى تثمين تجربة قسم الأمل الرياضي بالمؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية التي مافتئت تعطي نتائجها الإيجابية على مستوى تطوير وتنمية القدرات الإدراكية والرياضية للمتعلمات والمتعلمين وكذلك في الرفع من مستوى وجودة الممارسة الرياضية المدرسية في البطولات الإقليمية وجهوية وطنية، تأتي هذه المراسلة للتذكير بالمعايير المعتمدة لولوج واحdas هذا القسم وكيفية اختيار التلميذات والتلاميذ والخصائص الرياضية للموسم الدراسي المقبل، بالإضافة إلى الإجراءات التنظيمية التي يتعين القيام بها ضماناً لتحقيق الأهداف المنشودة من هذه العملية، وبما يمكن المتعلم(ة)

من:

- ✓ تنمية القدرات الإدراكية والحركية الأساسية؛
- ✓ اكتساب المهارات البدنية؛
- ✓ التشبع بالمفاهيم النظرية المتعلقة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل؛
- ✓ التحلي بالروح الرياضية والبناء الإيجابي للمواقف والسلوكيات المتعلقة بالتنافس الشريف؛
- ✓ التحلي بالأخلاقيات الحميدة ونبذ العنف، سواء كلاعب أو كمشجع؛
- ✓ التعود على الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية؛
- ✓ التكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة؛
- ✓ بلوغ أعلى المستويات الرياضية.

ولتحقيق هذه الأهداف، يتعين البحث عن المعلمات والمتعلمين الرياضيين الموهوبين وذوي المهارات العالية المنتدين إلى نفس المؤسسة، وتجميعهم في نفس الفصل لتكوين قسم الأمل الرياضي الذي يندرج في إطار مشروع المؤسسة.

1. التنظيم البيداغوجي لقسم الأمل الرياضي

يتم إحداث قسم الأمل الرياضي بالمؤسسات الثانوية الإعدادية والمؤسسات الثانوية التأهيلية، ويخضع جميع المتعلمات والمتعلمين المسجلين به للتنظيم البيداغوجي للتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي كما تحدده النصوص التنظيمية الجاري بها العمل، بالإضافة إلى استفادتهم، إلى جانب حصة التربية البدنية المقررة، من الأنشطة الرياضية المدرسية، على الشكل التالي:

1.1. بالنسبة للتلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي بالثانوي الإعدادي

تستفيد هذه الفئة من التلميذات والتلاميذ، إلى جانب حصص التربية البدنية المقررة (ساعتان أسبوعيا)، من الأنشطة الرياضية المدرسية المحددة في حصتين أسبوعيا بواقع ثلاث ساعات لكل حصة، تهم رياضة التخصص في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية يومي الأربعاء والجمعة.

2.1. بالنسبة للطلاب والطالبات قسم الأمل الرياضي بالثانوي التأهيلي

تستفيد هذه الفئة من التلاميد والطالبات، إلى جانب حصة التربية البدنية المقررة (ساعتان أسبوعياً)، من الأنشطة الرياضية المدرسية المحددة في حصص أسبوعية من ثلاثة ساعات، تهم رياضة التخصص في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية يوم الجمعة.

2. تدبير الالتحاق بقسم الأمل الرياضي

2.1. معايير اختيار التخصص الرياضي بقسم الأمل الرياضي بمؤسسات التعليم الثانوي.

يراعى في اختيار التخصص الرياضي ما يلي:

- ✓ توفر المؤسسة المعنية على أستاذ(ة) متخصص(ة) في الرياضة المقترحة لتأطير قسم الأمل الرياضي؛
- ✓ توفر عدد كافٍ من التلاميد والطالبات الراغبين في التخصص الرياضي؛
- ✓ توفر المؤسسة على بنية تحتية مناسبة (ملعب، عدة بيداغوجية...);

كما يستحب تواجد أندية رياضية بمحيط المؤسسة تمارس فيها نفس رياضة التخصص المختارة لقسم الأمل الرياضي في إطار الاستغلال المشترك للملاعب والتجهيزات الرياضية.

2.2. الفئات المستهدفة.

يمكن للطلاب والطالبات المهووبين في المجال الرياضي ولوج قسم الأمل الرياضي عن طريق عملية الانتقاء المباشر التي يشرف عليها المجلس التعليمي، وذلك خلال الفترة الممتدة ما بين شهر أبريل وشهر يونيو من كل سنة دراسية.

وتبقى للمجلس التعليمي لمادة التربية البدنية والرياضية والأستاذ المؤطر الصلاحية الكاملة في تحديد المستوى الدراسي المعنى بقسم الأمل الرياضي، وكذا طريقة انتقاء أجدود العناصر لالتحاق به. ويمكن الاستعانة عند الاقتضاء بالاختبارات وسلام التقييم الواردة في الملحق رقمته.

3. تسهيل قسم الأمل الرياضي

يراعى في اختيار التلاميد والطالبات المرشحين ولوج قسم الأمل الرياضي أن يكونوا من نفس الفئة العمرية للحظاظ على انسجام الفصل، وتوحيد فئة التباري.

ويمكن أن يضم قسم الأمل الرياضي إحدى الرياضيات الفردية أو الجماعية، ويشرط بالنسبة للرياضيات الجماعية لا يقل مجموع التلاميد بالقسم عن العدد الذي يمكن من تأسيس فريقين على الأقل حسب رياضة التخصص، وفي حال عدم التمكن من تجميع عدد كافٍ من التلاميد الرياضيين لإنشاء قسم الأمل الرياضي، يجوز تعليم هذا القسم بتلاميذ عاديين.

كما يمكن لأي مؤسسة تعليمية تحتضن قسم الأمل الرياضي استقطاب تلاميذ مرموقين في رياضة التخصص المتواجدة بهذا القسم من مؤسسات مجاورة لا تضم هذا التخصص؛

ويتخذ قرار عودة التلاميد والطالبات إلى الأقسام العادية لأسباب شخصية أو صحية نزولاً عند رغبتهم خلال فترة التوجيه في نهاية السنة الدراسية، على أساس التعاقفهم بأقسامهم الجديدة في بداية السنة الدراسية وتعويضهم بتلاميذ جدد موهوبين في مجال التخصص الرياضي من نفس الفئة العمرية.

3. الإشراف على إحداث وتسهيل قسم الأمل الرياضي

يتم الإشراف على تدبير العمليات المتعلقة بإحداث وتتبع قسم الأمل الرياضي والتعريف به، بالإضافة إلى تحديد التخصص الرياضي واختيار الأستاذ(ة) الأنسب من طرف الجهات التالية:

3.1. على مستوى الأكاديمية:

يقوم المفتش(ة) المنسق(ة) الجهوي(ة) تحت إشراف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على:

- ✓ تتبع مختلف العمليات المتعلقة بإحداث وتسويير أقسام الأمل الرياضي على المستوى الجهو;
- ✓ السهر على تنسيق جهود مختلف المتدخلين وتتابع أنشطتهم في هذا الصدد.

2.3. على مستوى النيابية:

يسهر المفتش(ة) التربوي(ة) لمادة التربية البدنية والرياضية تحت إشراف السيد(ة) النائب(ة) الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، وبتنسيق مع المسؤول(ة) عن مكتب الرياضة المدرسية، على تجميع المعطيات واحصاء المؤسسات التي قامت بإحداث "قسم الأمل الرياضي"، وتشجيع باقي المؤسسات للانخراط في العملية.

كما يضطلع بالمهام التالية:

- ✓ المساهمة في إرساء مشروع قسم الأمل الرياضي;
- ✓ المساهمة في اختيار التخصص الرياضي انطلاقا من خبرته الميدانية ومعرفته بالمنطقة التربوية;
- ✓ اقتراح نفس التخصص الرياضي في عدد من المؤسسات المجاورة لتشجيع اللقاءات الرياضية فيما بينها بهدف خلق جو تنافسي وتحسين الأداء والرقي بالمستوى العام للمتبارين;
- ✓ إجراء عملية التتبع والتقويم;
- ✓ إخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية (مرفق 1)، عن طريق السلم الإداري، بعدد ونسبة المؤسسات المحتضنة لـ"قسم الأمل الرياضي".

3. على مستوى المؤسسة:

3.3. مدير المؤسسة

يقوم مدير المؤسسة بالمهام التالية:

- ✓ مناقشة المشروع مع المجلس التعليمي لمادة التربية البدنية والمشاركة في اتخاذ القرار المتعلق بتحديد الرياضة المستهدفة، والأستاذ(ة) المؤطر(ة) لقسم الأمل الرياضي;
- ✓ تشجيع المبادرة؛
- ✓ مواكبة وتتبع سيرورة الدراسة والتدريب بقسم الأمل الرياضي؛
- ✓ السهر على تأمين ساعات خاصة بالدعم الدراسي لفائدة تلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي حسب النقص الحاصل والمحدد من خلال التقديم التشخيصي؛
- ✓ ملائمة استعمالات الزمن بما يناسب الأستاذ(ة) المؤطر(ة) وتلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي، وخاصة ما يتعلق بتمكينهم من الحصص المخصصة للتربية البدنية وأنشطة الجمعية الرياضية المدرسية يومي الأربعاء والجمعة بالنسبة للثانوي الإعدادي ويوم الجمعة بالنسبة للثانوي التأهيلي.
- ✓ تضادي تزامن حصة التربية البدنية مع حصة الجمعية الرياضية المدرسية في نفس اليوم.
- ✓ إخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والمفتش التربوي لمقاطعته فور الإحداث (مرفق 2)، عن طريق السلم الإداري بـ:
 - إحداث قسم الأمل الرياضي بالمؤسسة مع تحديد التخصص الرياضي؛
 - المستوى الدراسي لقسم الأمل الرياضي؛
 - عدد المسجلين به مع تحديد نسبة الذكور والإناث؛
- ✓ إخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بالنتائج الرياضية والدراسية المحققة من طرف تلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي من خلال تقرير سنوي ينجز عند نهاية كل سنة دراسية (مرفق 3).

3.2. المجلس التعليمي

بالإضافة إلى الإشراف على عملية اختيار التلميذات والتلاميذ الموهوبين للاندماج بقسم الأمل الرياضي، يقوم المجلس التعليمي لمادة التربية البدنية بما يلي:

- ✓ المشاركة، إلى جانب مدير(ة) المؤسسة، في اتخاذ القرار المتعلقة بتحديد الرياضة المستهدفة، والأستاذ(ة) المؤطر(ة) لقسم الأمل الرياضي؛
- ✓ الإشراف على مشاركة التلميذات والتلاميذ في مختلف التظاهرات الرياضية المدرسية.

3.3. مجلس التدبير

يقوم مجلس تدبير المؤسسة بالمهام التالية:

- ✓ المصادقة على مشروع إحداث قسم الأمل الرياضي؛
- ✓ وضع التصور العام المتعلق بإدماج قسم الأمل الرياضي في أنشطة المؤسسة؛
- ✓ البحث عن مختلف صيغ الشراكة والتعاون التي من شأنها الارتقاء بالمستوى الدراسي والرياضي لتلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي.

4.3.3. الأستاذ(ة) المؤطر(ة)

يقوم الأستاذ(ة) المؤطر(ة) بالمهام التالية:

- ✓ تأطير قسم الأمل الرياضي خلال حرص التربية البدنية وأنشطة الجمعية الرياضية المدرسية؛
- ✓ الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية للتلميذات والتلاميذ، والسهر على الارتقاء بمستوى أدائهم الرياضي.

5.3.3. الجمعية الرياضية المدرسية

تسهر الجمعية الرياضية المدرسية على:

- ✓ تدبير سير الأنشطة الرياضية لقسم الأمل الرياضي؛
 - ✓ وضع برنامج خاص بمشاركة تلميذات وتلاميذ قسم الأمل الرياضي في مختلف التظاهرات الرياضية المدرسية؛
 - ✓ تقديم الدعم المادي للتلميذات والتلاميذ من خلال توفير بذلات رياضية، والقيام بتغطية المصروفات المترتبة عن المشاركة في مختلف التظاهرات الرياضية المدرسية؛
 - ✓ توفير الدعم المعنوي للتلميذات والتلاميذ من خلال تشجيعهم والإنصاف إليهم.
- وفي أفق تعزيز هذه المبادرة خلال السنوات المقبلة، يُنتظر توسيع إحداث قسم الأمل الرياضي بكل نيابة من نيابات وزارة التربية الوطنية خلال الموسم الدراسي 2014-2015 لتشمل مجموعة من المؤسسات حسب الطلب وتبعاً للإمكانيات المتاحة.

ونظراً لما تكتسيه هذه المذكورة من أهمية في تشجيع ممارسة الرياضة المدرسية والرفع من جودتها داخل المؤسسات التعليمية بالسلكين الثانوي الإعدادي والتأهيلي، والمساهمة في الرقي بالرياضة الوطنية عبر إحداث قسم الأمل الرياضي، يرجى من السيدتين والسادة، مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ونائبات ونواب الوزارة، ومقتضي التربية البدنية والرياضية، ومديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية، والسيدات والسادة أساتذة التربية البدنية والرياضية، كل من موقعه، على تفعيل محتوى هذه المذكورة، وتبلغ مضمونها إلى كافة الفئات المعنية ضماناً لتحقيق الأهداف التربوية والرياضية المنشودة. والسلام.

التقرير الخاص بأعداد ونسب وتحصص أقسام "الأمل الرياضي"

الأكاديمية

الزيارة :

..... اسم المفتش(ة) التربوي(ة):.....

الهاتف : البريد الإلكتروني :

عدد المؤسسات المحتضنة لقسم الأمل الرياضي:

نسبة المؤسسات المحتضنة لقسم الأمل الرياضي خلال الموسم الدراسي:.....

جدول المعطيات الخاص بعدد المؤسسات المحتضنة لـ "قسم الأمل الرياضي" بالنيابة

يوجه هذا التقرير إلى مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية عن طريق السلم الإداري، وكذا عن طريق الفاكس 0537708252 أو عن طريق البريد الإلكتروني : dpss@men.gov.ma



السنة الدراسية :

إشعار بإحداث قسم الأمل الرياضي

الأكاديمية :

النيابة :

اسم المؤسسة :

اسم مدير المؤسسة :

الهاتف : البريد الإلكتروني :

المستوى الدراسي لقسم الأمل الرياضي:

الخخصص الرياضي :

عدد التلاميذ الرياضيين المسجلين بقسم الأمل الرياضي: الإناث منهم :

اسم الأستاذ المؤطر:

الهاتف : البريد الإلكتروني :

يوجه هذا الإشعار إلى مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية عن طريق السلم الإداري، وكذلك عن طريق
الفاكس 0537708252 أو عن طريق البريد الإلكتروني : dpss@men.gov.ma

الأكاديمية :

النيابة :

اسم المؤسسة :

اسم مدير المؤسسة :

الهاتف :

البريد الإلكتروني :

المستوى الدراسي لقسم الأمل الرياضي :

الشخص التخصص الرياضي :

الإناث منهم :

الرجال منهم :

الهاتف :

البريد الإلكتروني :

تقرير السيد المدير:

✓ مستوى تلاميذ قسم الأمل الرياضي:

ضعيف	متوسط	جيد	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓ مستوى الدراسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓ المستوى الرياضي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓ السلوك والمواطبة

✓ هل يستوفى تلاميذ قسم الأمل الرياضي عدد الساعات المقررة لممارسة الأنشطة الرياضية؟

نعم لا

في حالة الإجابة بلا، حدد أهم الأسباب:

- عدم وجود عدد كاف من الأطر الرياضية بالمؤسسة
- عدد المنشآت الرياضية غير كاف
- صعوبة الملاعنة بين الحصص المقررة لممارسة الأنشطة الرياضية وحصص الدراسة
- أسباب أخرى

أذكرها:

✓ هل يمكن التلاميذ والتلميذات بقسم الأمل الرياضي من التوفيق بين ساعات الدراسة وال ساعات المقررة للأنشطة الرياضية؟ نعم لا

في حالة الإجابة بلا، حدد أهم الأسباب:

- مستوى دراسي ضعيف في بداية السنة الدراسية
- ضعف الاهتمام بالدراسة
- أسباب أخرى

✓ تقييم انحراف الأستاذ(ة) المؤطر(ة):

جيـد مـتوسـط لـأبـاسـه

خاتم وتوقيع مدير المؤسسة:

التاريخ: