

**G1 - LES SOCIÉTÉS FACE AUX RISQUES :
UNE VULNÉRABILITÉ CROISSANTE MAIS INÉGALE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - risque, aléa, enjeu, catastrophe - sociétés humaines - épidémie/pandémie - métropolisation, littoralisation - développement - vulnérabilité - changement climatique global, risque global - prévision, prévention, - résilience, culture du risque - transition environnementale - climatoscepticisme 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions où ont lieu les différents types de risques sur la planète - situer les États les plus et les moins vulnérables aux risques - situer les États capables de gérer les risques et ceux qui n'y parviennent pas ou peu
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quels sont les types de risques et où ils se situent à l'échelle mondiale ? - comment s'explique l'inégale vulnérabilité des sociétés humaines face aux risques ? - comment les sociétés humaines peuvent-elles prévoir, prévenir et se protéger des risques dans le cadre de la transition environnementale ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une carte - confronter deux cartes

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont au moins l'un des deux sera un planisphère, c'est-à-dire une carte à l'échelle du monde). Vous devrez présenter les documents en introduction puis, à partir du plan proposé dans la consigne, vous devrez confronter les documents pour les analyser.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Les sociétés humaines peuvent-elles s'adapter à des risques toujours plus nombreux et toujours plus violents ?</p> <p>I. De très nombreux risques d'origine naturelle et humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une grande variété des risques d'origine naturelle B. Le renforcement des risques liées aux activités C. Des risques sanitaires de plus en plus mondialisés
1 heure	<p>II. Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une vulnérabilité liée aux densités de population ? B. Une vulnérabilité liée aux niveaux de développement ? C. Une vulnérabilité liée au réchauffement climatique ?
1 heure	<p>III. Une transition environnementale pour gérer les risques ?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. En amont du risque : prévoir, prévenir et protéger B. En aval du risque : secourir, reconstruire et éduquer C. À long terme : œuvrer pour une gouvernance mondiale <p>Conclusion</p>
---	Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de deux documents (1 heure)