



ENTREVISTA



**DANIEL
MARTÍNEZ DE DIOS**
IMTLazarus

Hola Daniel, IMTLazarus es una herramienta de gestión de dispositivos móviles que permite mejorar la seguridad y tener más control de los mismos en centros educativos y en las familias. ¿Cómo nace el proyecto? ¿Cuál es la idea sobre la que empezáis a trabajar?

IMTLazarus nació como proyecto hace ya cinco años. Entonces IMT, que significa Integrated Modular Technology llevaba ya siete años ofreciendo al mercado soluciones de firewall y de seguridad; claro hay que tener en cuenta que los desarrollos tecnológicos y, sobre todo las necesidades del mercado, inherentes a estos, no eran los mismos hace diez, doce, quince años, que los actuales, y ni mucho menos los futuros.

Como digo, IMTLazarus es el resultado de una necesidad manifiesta de un grupo de ocho colegios en el País Vasco, que nos plantearon una seria necesidad; se encontraban con que la Seguridad y el Control que entonces tenían, no era suficiente. Estos colegios utilizaban en sus clases dispositivos iPads. Conocían nuestra experiencia en las distintas soluciones de Seguridad y Control que en aquel entonces proveíamos sobre los equipos, es decir sobre el hardware. Tengo que reconocer, como fundador de la Compañía que lo que nos plantearon fue un auténtico reto. Entendimos su necesidad, intuimos además que además de ellos, habría en España cientos de centros educativos en idéntica situación: no estaban preparados para hacer un despliegue potente de aulas digitales con la tranquilidad de que la utilización adecuada y correcta de la tecnología por parte de los y las estudiantes, estuviera plenamente asegurada.

Nos planteamos entonces que debíamos ponernos a trabajar sin descanso hasta conseguir que la Seguridad y el Control de los dispositivos móviles en Educación fuera un elemento clave en el despliegue digital inevitable en la siguiente década, como hemos podido constatar que así ha sido. Convencer y demostrar a Educadores y Familias que el uso de dispositivos móviles con los componentes adecuados, tenía que ser un aliado inseparable en el proceso formativo de las nuevas generaciones, y no un coladero de riesgos y temores. Y, creo que lo hemos conseguido.

Dentro de los colegios, ¿cómo funciona IMTLazarus y qué mejoras puede aportar? Y cómo es la integración con las tecnologías que estén ya implantadas en los centros: ¿requiere trabajar con algún tipo de dispositivo/sistema operativo concreto?

IMTLazarus funciona como plataforma en la “nube”, esto es que no implica ningún cambio esencial en la infraestructura tecnológica que un colegio pueda tener instalada o estar utilizando; para nosotros es clave entender las necesidades de cada centro, en función de su grado de penetración digital, las tecnologías y modelos instalados, así como otras soluciones que estén utilizando -o prevean utilizar- como ERPs, Google Workspace, LMS o Sistemas de Gestión del Aprendizaje, etc., de modo tal que IMTLazarus se integre con todos ellos de la manera más camaleónica posible, pero aportando nuestro valor añadido: Seguridad y Control hacia las personas, no hacia los dispositivos.



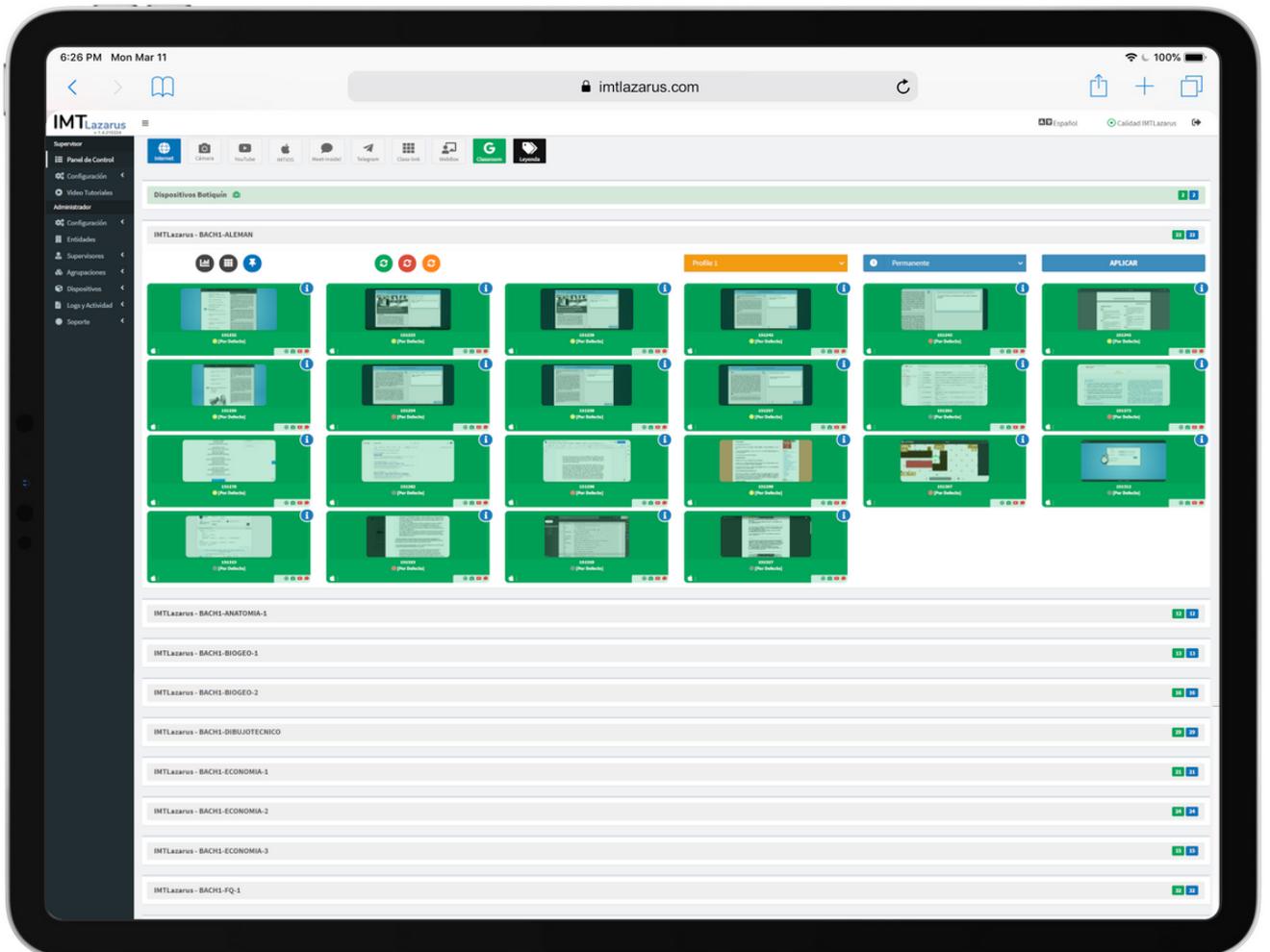
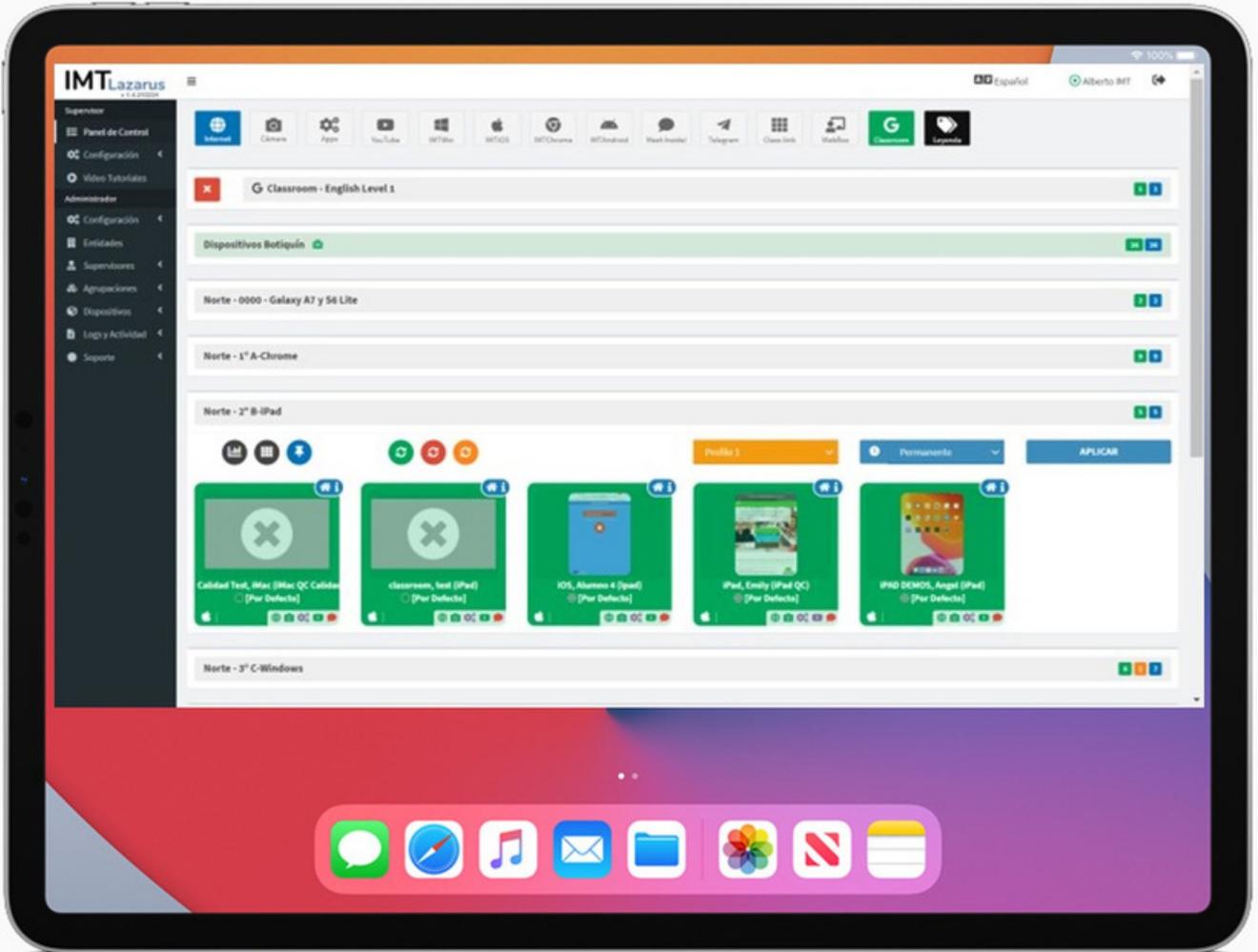
IMTLazarus se despliega en cualquier tecnología - Android/Samsung, Chromebook, iOS y Windows-, y modelo educativo. IMTLazarus pretende siempre ser parte importante de la solución y, en la medida de lo posible, no crear problemas por incompatibilidades o restricciones técnicas, al fin y al cabo, somos un potente Integrador Modular de Tecnología.

Algunos centros los tenéis destacados como Reference Schools. ¿Qué son estos Reference Schools y qué han aportado al desarrollo y evolución de IMTLazarus?

IMTLazarus es un fabricante de solución tecnológica en la “nube”. Cualquier empresa, - pero sin ninguna duda-, las denominadas “4.0” debemos estar permanentemente pendientes de nuestro mercado.

Con el modelo “Reference School” o Escuela de Referencia, pretendemos recibir directamente de determinados centros educativos -que apuestan fuerte por soluciones y servicios como los de IMTLazarus-, sus necesidades, propuestas de mejora e inquietudes. Son el mejor “referente” que podemos tener entre nuestros clientes finales y usuarios, ya que los administradores TIC, profesores y profesoras, y las propias familias, nos trasladan sus inquietudes, sus necesidades, sus propuestas de mejoras, se prestan a ser “bancos de pruebas” de nuevas funcionalidades que la plataforma IMTLazarus les ofrece, sabedores que serán directos beneficiarios de las mejoras basadas en la realidad que nos propongan y nosotros desarrollemos y activemos para ellos, y finalmente, para todos los centros educativos.





Al inicio de la entrevista hablábamos de un proyecto dirigido a centros educativos y también a familias. ¿Qué aporta a las familias esta herramienta? ¿Y qué requisitos se necesitan para que los padres puedan utilizarla?

Somos plenamente conscientes de que la creciente digitalización de los centros educativos lleva implícitas, -a veces- dudas y reticencias, en cierto modo por el desconocimiento, por experiencias negativas o por el miedo a un uso inadecuado por parte de los menores. Y es lógico y comprensible. Por eso, en IMTLazarus creemos que la Seguridad y el Control deben estar presentes las 24 horas. Imaginemos que, por falta de recursos técnicos o humanos, un centro hospitalario deja desatendida durante unas horas al día la Unidad de Vigilancia Intensiva, o una entidad financiera lo hace con sus cajas de caudales. Algo parecido ocurre cuando ponemos en manos de menores dispositivos con acceso a Internet; el entusiasmo por lo desconocido y el interés por lo prohibido son inherentes a su proceso de aprendizaje y madurez como individuos.

Nuestro papel como promotores responsables del uso de las tecnologías por parte de los menores, hace que debemos asegurar dicho uso adecuado y seguro las 24 horas. El personal docente es el encargado de ello, a través de nuestra plataforma IMTLazarus durante el calendario escolar y dentro del horario lectivo, pero las familias lo son a su vez, fuera de este. Docentes y familias son pilares necesarios activos en la educación de las nuevas generaciones. IMTLazarus aún en una sola plataforma la supervisión de los menores, en su rol de alumnos e hijos, tanto a docentes como a las familias. Estas gestionan la seguridad de los dispositivos de sus hijos, -siempre fuera del horario y calendario escolar para respetar sus derechos-, con una solución intuitiva, personalizable, simple pero eficaz, como es IMTLazarus. El único requisito es tener una cuenta de acceso de las familias.

Desde el año pasado, tanto en centros escolares como en centros de trabajo la transformación digital ha sido uno de los retos a afrontar y en muchos entornos hemos visto que no había ni una previsión ni un desarrollo óptimo. Muchos colegios han tratado de adaptarse rápido en estos meses. ¿Habéis notado más demanda e interés por vuestros servicios en este tiempo? ¿Y piensas que las tablets (y otros dispositivos) podrán sustituir por completo a los libros en un futuro cercano?

Antes compartía contigo y los lectores que IMTLazarus comenzó hace casi cinco años con un pequeño reto para un grupo de ocho colegios. Nuestro crecimiento ha sido más que exponencial, yo diría vertiginoso. Cerramos el ejercicio 2020 con 286 colegios en cartera, y con unas previsiones de cerrar 2021 con una cifra entre 400 y 500 colegios.

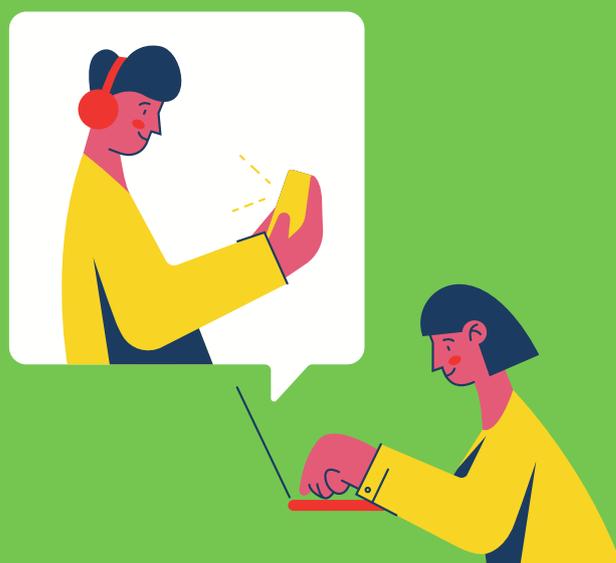


Estamos seguros que es un crecimiento sostenido, ya que tenemos una ratio de renovación de licencias superior al 98%; quien conoce IMTLazarus no deja de utilizarlo, ya que como comentábamos, IMTLazarus está en constante proceso de innovación y mejora, adaptándonos a las necesidades presentes y adelantándonos en la medida de lo posible a las futuras. No concebimos un despliegue de software potente como el nuestro, sin un servicio de soporte, cercano y constante para su óptimo uso por parte de los clientes y usuarios finales.



El año pasado, desde el comienzo de la pandemia del COVID-19 y el cierre durante muchos meses de muchos colegios en España, hizo que estos giraran bruscamente a una formación online para la que, como apuntas, ni estaban preparados a nivel de equipos, tecnologías ni formación. Automáticamente nos pusimos a trabajar en una nueva funcionalidad, y que a las pocas semanas estuvo ya disponible en nuestra plataforma. Se trata de Google Meet Inside, en la que, a partir del servicio de videollamada de Google, somos capaces de que los profesores y profesoras, desde su panel de supervisor de IMTLazarus, incorporen a sus clases virtuales a sus alumnos y alumnas, gestionando el audio y el vídeo de estos, la función de chat, compartir pantalla, etc.

Únicamente es necesario que los estudiantes tengan el dispositivo encendido y, obviamente, conectado a una red. Así se evitan las típicas distracciones, confusiones, ausencias, muy usuales en los más pequeños que, si en una clase presencial son difíciles de gestionar, imaginemos en una clase virtual con veinte o veinticinco estudiantes a la vez.





Tanto en las familias como en los colegios, las Nuevas Tecnologías son a veces un foco de conflicto. ¿Crees que se necesita trabajar (y educar) más en el uso de dispositivos y tecnologías?

Sin duda. Desafortunadamente nos encontramos con personas o colegios que nos trasladan que “están bien como están”. Y están en su derecho, por supuesto. Nosotros queremos solamente tener la oportunidad de que conozcan nuestra solución de servicio. Es como demostrarle a alguien que se empeña en seguir utilizando una máquina de escribir, las ventajas de un pc y una impresora; no resulta difícil, solo tenemos que tener la oportunidad y, que se esté dispuesto al cambio, ayudarles a entender que el uso de dispositivos móviles e Internet no es malo per se, -más al contrario-, siempre depende del uso que se le dé. Y IMTLazarus está aquí para asegurar un uso adecuado, responsable, y seguro.

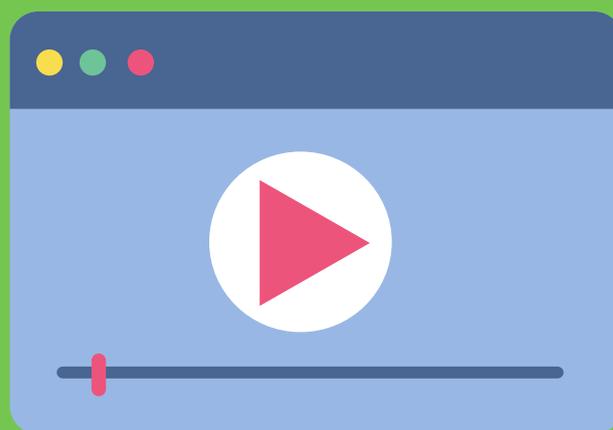
Creo que un ejemplo muy clarificador es el debate y disyuntiva que nos plantearon en su momento algunos centros, acerca del uso de YouTube.

YouTube en particular, como Internet en general, no es bueno o malo por los recursos disponibles, sino por el uso que se haga de los mismos.

IMTLazarus

Es obvio que en YouTube hay mucho material que distrae, y cerrar el acceso a esta herramienta solucionaría el problema, a priori. También es evidente que, cada vez más, docentes y colegios tienen sus propios canales en YouTube donde publican y comparten material audiovisual de calidad para sus clases. Entonces si lo permitimos, corremos el riesgo del uso inadecuado, y si lo cerramos estamos renunciando a un modo de enseñanza audiovisual tremendamente eficaz.

En IMTLazarus, docentes y familias pueden personalizar el uso de YouTube que hacen alumnos e hijos. Pueden “transformar” la pantalla de YouTube, decidiendo qué elementos aparecen o no en un momento determinado; así, si se quiere mostrar un vídeo concreto, solo se mostrará ese en las pantallas de los alumnos, no permitiendo los comentarios, las suscripciones, las visualizaciones de vídeos relacionados, recomendados, etc., únicamente el vídeo que deseemos.



Además, permitimos un filtrado del acceso al contenido de YouTube hasta en 4 niveles: por categorías completas, por canal de YouTube completo, por palabra o frase específica o incluso por vídeo específico, pudiendo en cada caso, permitir o no su visualización a través de listas blancas y listas negras.

Como hemos comentado, el uso que se permita o no de YouTube, de Internet, de las aplicaciones, de la cámara, etc., es absolutamente personalizable por cada supervisor, para un dispositivo o grupo de dispositivos y durante un período determinado de tiempo, según sea necesario en cada caso.

Vamos con la última pregunta y en este caso me gustaría preguntarte por los niños y jóvenes. ¿Cómo se toman ellos el uso de esta herramienta? ¿Y puede ayudar también a ser parte de esa educación que planteábamos antes en el uso correcto de las Nuevas Tecnologías?

Sin duda. Ellos están en el centro de nuestro Proyecto. Son los principales beneficiados, lo que ocurre es que como niños y jóvenes que son, no son conscientes de que IMTLazarus es una herramienta útil, necesaria y positiva en su proceso de madurez como individuos; lo fácil sería dejarles “hacer” sin más y, ello supondría poner en riesgo la necesaria incorporación de las TIC en el sector EDU.

El beneficio más directo que encuentran es que, IMTLazarus además de supervisar y controlar qué se puede hacer, cuándo y cómo, permite a los supervisores, a través de distintos reportes de actividad y navegación, insisto -totalmente personalizables-, conocer quién ha hecho qué y cuándo. IMTLazarus almacena en los servidores de los colegios capturas de pantalla de cada dispositivo supervisado; además devuelve a los supervisores de manera pormenorizada qué búsquedas en Internet se han realizado, qué vídeos de YouTube se han visualizado -o intentado visualizar-, etc.



Y dirás, ¿y esto cómo ayuda a los estudiantes? Porque los informes de actividad y navegación, están planteados en IMTLazarus como una herramienta útil para los docentes y tutores de los colegios, ofreciéndoles saber sus intereses, preocupaciones y búsqueda, para favorecer un mejor y mayor aprendizaje.

Y todo esto les permite optimizar sus itinerarios formativos, y recibir un feedback tremendamente útil para su proceso bidireccional de enseñanza y aprendizaje. Se trata de algo tan sencillo y tan complejo como permitir a docentes y alumnos desarrollar las clases con normalidad, naturalidad y eficacia.

Agradecemos mucho tu participación explicándonos el proyecto, Daniel.

Gracias a Doble Viva por ayudarnos a difundir IMTLazarus y a vuestros lectores y lectoras.

IMTLazarus



[i m t l a z a r u s . c o m](http://imtlazarus.com)



[@ i m t l a z a r u s](https://twitter.com/imtlazarus)

VISITAR WEB