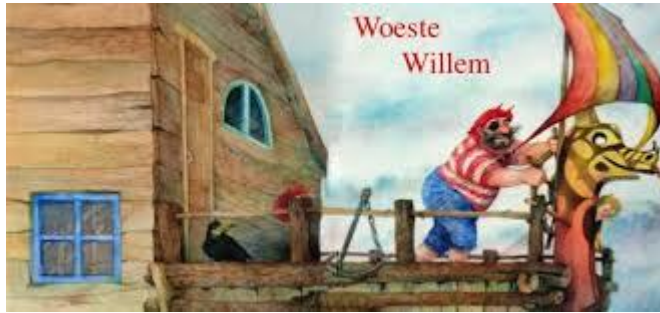


# Voorleesfeestje *Woeste Willem*

## Nodig:

- Boek of vertelplaten
- Knutselmateriaal (zie p. 2)
- Eventueel een zwemband (liefst van een schildpad)



## Eventueel:

- Het boek: *Aadje Piraatje*  
En andere boeken over piraten en zwemen.

## 1. Voorlezen met het boek of een vertelkastje

### **Vertelkastje**

Bij het voorlezen met een vertelkastje is het belangrijk dat je altijd **voor het publiek rechts** van het kastje zit, zodat de platen van links naar rechts worden weggetrokken!

En omdat er veel platen zijn met twee afbeeldingen erop is het handig om een wit (gelamineerd) A4 te gebruiken om een deel van de plaat te kunnen afdekken.

### **Interactief voorlezen**

Probeer dicht bij het verhaal te blijven en onderbreek het verhaal niet al te vaak, maar kies een paar begrippen uit om aandacht aan te besteden door ze met gebaren uit te leggen en/of aan te wijzen bij de illustraties.

Wij kozen er in onderstaand voorbeeld voor om aandacht te besteden aan:

- Schip – een grote boot waarmee Willem over de zee heeft gevaren
- Zeil – een groot doek. De wind (doe maar mee met het geluid) waait in het zeil (laten zien op de voorkant) en dan kan het schip varen
- Ooglapje – maak het gebaar door samen een ooglapje te maken met je hand op één oog
- Verrekijker – samen een verrekijker vasthouden en uitleggen dat je dan beter kunt zien wat er ver weg gebeurt

### **Voorlezen voor peuters**

Het verhaal is (zeker voor de jongste) peuters nog wat moeilijk en aan de lange kant.

Vooraf het stuk met de flashback – herinneringen.

Dit kun je eventueel overslaan, door te stoppen na de plaat met de schatkist:

“O, van alles en nog wat...”

Een alternatief voor de lange tekst zou kunnen zijn:

- Een korte samenvatting:  
Woeste Willem vertelt stoere verhalen over zijn avonturen: Hij heeft haaien gezien en een zeemeerminnetje, en hij vond een brief in een fles en een schatkist!
- Wat objecten laten zien uit de schatkist: een zwemvlies, een fles met een brief

Je pikt het verhaal dan weer op door te vertellen:

Na alle verhalen van Woeste Willem heeft Frank ook zin om te gaan varen: We kunnen een vlot bouwen en de vlieger gebruiken we als zeil. Maar waarom doet Woeste Willem zo raar: “Willem is helemaal in de war. Zenuwachtig loopt hij heen en weer...”

**Vooraf:**

Besteed aandacht aan het boek zelf. Laat het zien! Hoe heet het boek?  
Wat zie je op de voorkant? Waar zal het over gaan?  
Wie helpt om het vertelkastje open te maken?

**2. Napraten en meer over piraten**

Waarom was Woeste Willem bang?

Hij is bang voor water, want hij kan niet zwemmen. Kunnen jullie al zwemmen?

Wie zit er op zwemles?

Dat is grappig, er is ook een boek over een piraat die op zwemles gaat.

Gebruik het boek en/of speel het liedje of de video af van Sesamstraat:

**Aadje piraatje zwemles**

<https://www.youtube.com/watch?v=CMg3VWFWBA>

**3. Verwerkingsopdrachten**

Knutsel bordje piratenhoofd



Kleurplaat

<https://www.lemniscaat.nl/testxml/kp9789060698419.pdf>

## 4. Boekentips

### Prentenboeken:

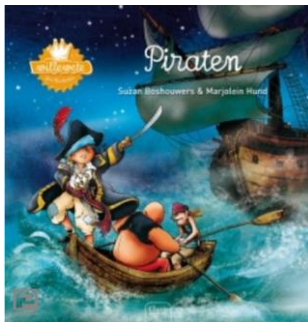


Aadje Piraatje (verschillende delen)  
Marjet Huiberts



Piraten gaan niet naar school!  
Alan Macdonald

### Informatieboeken:



Serie: Willewete - Piraten  
Suzan Boshouwers



Piraten-schip: flapjesboek  
Stefano Tognetti

### Kijk- en zoekboeken:



Waar is de piratenvlag?  
Joachim Krause



Wie is een piraat?  
Kathrin Wessel