

En pratique

Public

Tous professionnels et patients ressources des secteurs prévention, soins, médico-social, action éducative.

Se former en équipe pluridisciplinaire ou entre partenaires d'un même territoire présente de nombreux bénéfices. Vous pouvez aussi préférer un groupe constitué d'une seule catégorie professionnelle.



LIEU des sessions présentiels

Nous trouverons ensemble un lieu agréable **dans votre territoire**, pratique d'accès, suffisamment grand pour les travaux en petits groupe avec un bon confort sonore.



Tarifs

N'hésitez pas à me contacter pour un **devis** et une organisation personnalisés

Le tarif dépend de vos choix organisationnels et pédagogiques, du nombre de participants et de la possibilité de financement par un organisme professionnel ou pas.

Même si elle n'est pas prise en charge la formation reste déductible de vos frais professionnels et dans certains cas vous permet de bénéficier d'un crédit d'impôts.

Imprimé par nos soins - Ne pas jeter sur la voie publique

Formatrice Florence DA SILVA

- Praticienne en EM individuel et de groupe en Maison de Santé Pluriprofessionnelle. Membre d'une CPTS.
- Diplômée en santé publique, spécialisation prévention, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient.
- Formée à la pratique, à la formation, à la supervision et au codage en Entretien Motivationnel, formatrice et membre active de l'AFDEM (Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel).
- Formée à la pratique des cercles d'écoute et de parole, à la relation d'aide, à l'intelligence collective, au Co-développement professionnel (CODEV).

Linkedin : www.linkedin.com/in/dasilva-florence-2962a8a6



06 22 78 08 03



tempo.dasilva@gmail.com



www.temposenso.fr

Entreprise Individuelle

N°SIRET N°489 427 997 00031 – APE 8690F
OF N° 535561006756 (Préfecture Région Bretagne)

Formation Praticien.ne en Entretien Motivationnel



Un parcours sur mesure

Pourquoi se former en EM ?

Les patients / bénéficiaires sont informés, ils ont peut-être même participé à de l'éducation thérapeutique. Il savent, mais ne changent pas leurs comportement...

Changer est difficile.

- L'EM propose une manière particulière de converser avec la personne pour l'accompagner dans l'identification de ses motivations propres à changer un comportement cible en cohérence avec ses valeurs personnelles et ses objectifs de vie
- Avec l'EM vous guidez la personne dans un cadre de non-jugement et de partenariat en vous appuyant sur ses ressources.
- Ensemble vous naviguez dans les questions : quoi changer ? Pourquoi changer ? Et comment changer ? Avec une attention permanente au niveau d'engagement et d'alliance
- L'EM n'est pas une psychothérapie et est très peu protocolisé. Il peut s'articuler à toute pratique professionnelle et à d'autres thérapies
- Il peut être appris et pratiqué par tout professionnel ou patient ressource ayant un mandat d'accompagnement de bénéficiaires, en particulier lorsque ceux-ci éprouvent de l'ambivalence face aux changements qui pourraient influencer leur parcours de vie



Références

- *L'Entretien Motivationnel. Aider la personne à engager le changement.* W. R. Miller, S. Rollnick. 2ème édition en Français, Interédition, Paris, 2013.
- *Motivational Interviewing. Helping people change and grow.* W. R. Miller, S. Rollnick. 4th edition. The Guilford Press, 2023.

Objectifs pédagogiques

Module 1

- S'approprier et mettre en pratique l'esprit de l'EM
- Identifier et évaluer les composantes de la motivation
- Définir et repérer l'ambivalence et ses leviers de résolution
- Comprendre, repérer et lutter contre le réflexe correcteur/réparateur
- Identifier les spécificités de l'EM par rapport à d'autres approches
- Pratiquer les savoir-faire essentiels pour communiquer en EM
- Identifier et expérimenter les stratégies pour développer le discours changement
- Repérer les processus de l'EM

Module 2

- Approfondir la mise en pratique de l'esprit de l'EM
- Renforcer les savoir-faire essentiels pour les utiliser de manière intentionnelle pour susciter et renforcer le discours changement et modérer le discours maintien
- Développer l'exploration des valeurs et explorer la divergence
- Approfondir la pratique de chaque processus et naviguer dans ces processus
- Affiner la réflexion sur l'intégration concrète de l'EM dans la pratique individuelle et d'équipe.

Supervisions

- Pratiquer et recevoir du feedback est, d'après la recherche, la manière la plus efficace de progresser en EM.

Florence Da Silva - Tous droits réservés - Mai 2024

Modalités

Pour devenir praticien.ne en EM (formation complète : 58 h)

Prévoir 6 jours de formation (6 x 7h30)

Préconisation : 2 modules de 3 jours.

Différentes possibilités en présentiel :

- 2 x 3 jours (intervalle de 3 semaines à 3 mois).
- Intensif sur 2 semaines. Possibilité de travailler le week-end selon votre choix.

+ Prévoir Supervisions à distance ou en présentiel. Différentes options.

- Au moins 4 supervisions de 3h00 à 3h30 en sous groupes de 3 à 4 personnes maximum réparties au long du parcours
- Possibilité de supervisions présentielle en groupes de 6 - 7 personnes à la journée



A la carte

- Supervision individuelle avec ou sans codage (1h30)
- Ateliers thématiques de pratique avancée
- Découverte de l'EM : 1/2 journée (3h30)
- Sensibilisation à l'EM : 1 jour (7h30)
- Cycles d'ateliers de CODEV (codéveloppement professionnel) : processus d'apprentissage collectif basé sur la pratique selon un cadre rigoureux et bienveillant dans lequel chacun est à tour de rôle client (avec une problématique) et consultant (aidant).

Construisons ensemble le parcours qui vous correspond le mieux.