


I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercices sur les durées cm1 à imprimer

Exercices sur les durées cm1 à imprimer gratuit. yugesu Exercices sur les durées (cm1 à imprimer).

Partager FacebookTwitterPin It Voir les fichesPDF à imprimerRessources liéesExercices en ligne Vous êtes ici : Table des matièresToutes les fichesLeçonsExercicesEvaluationsEvaluations / compétencesSéquence / Fiche de prepAffiche de classeSoutien scolaire CM1Mathématiques Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligneExercices en ligne : Grandeurs et Mesures - Mathématiques : CM1. Toutes les fiches 13Leçons 3Exercices 4Evaluations 3Séquence / Fiche de prep 1Affiche de classe 2 Vous êtes ici : Apprendre les notions de durées au Cm2 à l'aide de sa fiche de préparation. Connaissances et compétences : • Utiliser les unités, les instruments de mesure spécifiques de grandeurs. Objectifs spécifiques : • Lire l'heure. • Connaître les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations • Convertir les unités usuelles de durées. Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: 1/ Phase de découverte Matériel Fiche découverte Horloge à construire par élève... Lire l'heure, horloge : CM2 - Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices progressifs accompagnées d'exercices différenciés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche), ainsi qu'une évaluation et deux leçons. Lien vers la classe plus : Exercices CM1 Exercices CM2 Évaluation CM1 Évaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs.

Lien vers la classe plus : La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 : remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin.

Mesures de durées		Op.
Diagnostic de début de séquence		
Compétence 1 (Je sais convertir des heures en minutes et des minutes en heures)		
Durée en h min	6 h 24 18 min 7 h 38 min 10 h 10 min 12 h 48 min	
Durée en min	min min min min min	
Durée en min et s	10 min 8 min 30 s 18 min 20 min 15 s 30 min 45 s	
Durée en s	s s s s s	
Compétence 2 (Je sais convertir des secondes en minutes et des minutes en heures)		
Durée en min	120 min 140 min 200 min 220 min 240 min	
Durée en h min	h min h min h min h min h min	
Durée en s	70 s 100 s 200 s 300 s 360 s	
Durée en min et s	min s min s min s min s min s	
Compétence 3 (Je sais résoudre des problèmes de durée à l'aide d'un caduc)		
A quelle heure sera-t-on arrivé ?		
A quelle heure sera-t-on arrivé ?		

Connaissances et compétences : • Utiliser les unités, les instruments de mesure spécifiques de grandeurs. Objectifs spécifiques : • Lire l'heure. • Connaître les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations • Convertir les unités usuelles de durées. Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: 1/ Phase de découverte Matériel Fiche découverte Horloge à construire par élève... Lire l'heure, horloge : CM2 - Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices progressifs accompagnées d'exercices différenciés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche), ainsi qu'une évaluation et deux leçons. Lien vers la classe plus : Exercices CM1 Exercices CM2 Évaluation CM1 Évaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs. Lien vers la classe plus : La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 : remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. kopigiluyasufa Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants.

À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures. Ces stratégies permettent de résoudre des problèmes liés aux durées. Fiche exercices calculer des duréesTélécharger Corrigé de la fiche calculer des duréesTélécharger CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Grandeur et mesure, se repérer dans le temps Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm1Consignes pour ces exercices : Complète ces égalités.

Les unités de mesure de durées

Les horloges digitales

- Elles indiquent des durées précises en heures, minutes et secondes.
- Elles sont utilisées pour mesurer des durées courtes.

Les unités de mesure de durées

- Les heures, les minutes et les secondes sont les unités de mesure de durées.
- Elles sont utilisées pour mesurer des durées plus longues.

Les calculs de durées

- On peut additionner ou soustraire des durées.
- On peut convertir des heures en minutes et vice versa.

C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures. Ces stratégies permettent de résoudre des problèmes liés aux durées. Fiche exercices calculer des duréesTélécharger Corrigé de la fiche calculer des duréesTélécharger CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Grandeur et mesure, se repérer dans le temps Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm1Consignes pour ces exercices : Complète ces égalités.

Réponds aux questions. gulerane Résous ces problèmes. 1h20 + 15 min = ...h...min 12h03 + 54min = ...h...min 5h45 + 15 min = ...h...min 7h30 + 45 min = ...h...min 10h40 + 1h15 min = ...h...min 22h30 + 2h30 min = ...h...min 17h50 - 25 min = ...h...min 10h20 - 1h15 min = ...h...min 2h10 x 3 = ...h... min ● Complète ces égalités. ● Réponds aux questions. Combien de temps a duré son trajet ? A quelle heure Paul a-t-il quitté son domicile ? ...h... min A quelle heure est-il arrivé ? ...h...min ● Résous ces problèmes. a) Un avion a décollé à 8h10 min, après 1h58min de vol, il atterrit à Rome. A quelle heure a-t-il atterri ? b) Léa doit être à 17h30min au cinéma. Sachant qu'elle a 35 minutes de trajet, à quelle heure doit-elle partir de chez elle ? Exercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 pdfExercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 - Correction pdf Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Angles 14Lire l'heure, horloge 4Longueur cm, m, km 14Masse g, kg 13Contenance, capacité litre 1Temps et durée heure, minute, seconde 15Périmètre 14Aires et volumes 24Volume 1 Vous êtes ici : Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer une aire - unités de mesure au Cm2. Consignes des exercices : Vrai ou faux ? Coche la réponse qui convient. Complète avec l'unité qui convient. Calcule l'aire des polygones suivants. Résous le problème suivant.

Mesures CM1 : calculer des durées

1 Dans combien de temps sera-t-il... ?

une heure ? trois heures ? cinq heures ? midi ?

2 heures ? 10 heures ? 8 heures ? 8 heures ?

2 Combien de minutes depuis... ?

10 heures ? 13 heures ? 16 heures ? midi ?

11 10 11 10 11 10 11 10

