

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercices sur les durées cm1 à imprimer

Exercices sur les durées cm1 à imprimer gratuit. yugesu Exercices sur les durées (cm1 à imprimer).

Partager FacebookTwitterPin It Voir les fichesPDF à imprimerRessources liéesExercices en ligne Vous êtes ici : Table des matièresToutes les fichesLeçonsExercicesEvaluationsEvaluations / compétencesSéquence / Fiche de prepAffiche de classeSoutien scolaire CM1Mathématiques Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligneExercices en ligne : Grandeurs et Mesures - Mathématiques : CM1. Toutes les fiches 13Leçons 3Exercices 4Evaluations 3Séquence / Fiche de prep 1Affiche de classe 2 Vous êtes ici : Apprendre les notions de durées au Cm2 à l'aide de sa fiche de préparation. Connaissances et compétences : • Utiliser les unités, les instruments de mesure spécifiques de grandeurs. Objectifs spécifiques : • Lire l'heure. • Connaître les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations • Convertir les unités usuelles de durées. Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: 1/ Phase de découverte Matériel Fiche découverte Horloge à construire par élève... Lire l'heure, horloge : CM2 - Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices progressifs accompagnées d'exercices différenciés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche), ainsi qu'une évaluation et deux leçons. Lien vers la classe plus : Exercices CM1 Exercices CM2 Évaluation CM1 Évaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs.

Lien vers la classe plus : La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 : remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin.

Mesures de durées		Op.
Diagnostic de début de séquence		
Compétence 1 (Je sais convertir des heures en minutes et des minutes en heures)		
Durée en h min	6 h 24 18 min 7 h 38 min 10 h 10 min 12 h 48 min	
Durée en min	min min min min min	
Durée en min et s	10 min 8 min 30 s 18 min 20 min 15 s 30 min 45 s	
Durée en s	s s s s s	
Compétence 2 (Je sais convertir des secondes en minutes et des minutes en heures)		
Durée en min	120 min 140 min 200 min 220 min 240 min	
Durée en h min	h min h min h min h min h min	
Durée en s	70 s 100 s 200 s 300 s 360 s	
Durée en min et s	min s min s min s min s min s	
Compétence 3 (Je sais résoudre des problèmes de durée à l'aide d'un caduc)		
A quelle heure sera-t-on arrivé ?		
A quelle heure sera-t-on parti ?		
A quelle heure sera-t-on arrivé ?		
A quelle heure sera-t-on parti ?		

Connaissances et compétences : • Utiliser les unités, les instruments de mesure spécifiques de grandeurs. Objectifs spécifiques : • Lire l'heure. • Connaître les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations • Convertir les unités usuelles de durées. Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: 1/ Phase de découverte Matériel Fiche découverte Horloge à construire par élève... Lire l'heure, horloge : CM2 - Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices progressifs accompagnées d'exercices différenciés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche), ainsi qu'une évaluation et deux leçons. Lien vers la classe plus : Exercices CM1 Exercices CM2 Évaluation CM1 Évaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs. Lien vers la classe plus : La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 : remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. kopigiluyasufa Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants.

À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures. Ces stratégies permettent de résoudre des problèmes liés aux durées. Fiche exercices calculer des duréesTélécharger Corrigé de la fiche calculer des duréesTélécharger CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Grandeur et mesure, se repérer dans le temps Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm1Consignes pour ces exercices : Complète ces égalités.



C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien !! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitiez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. À partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. À partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures. Ces stratégies permettent de résoudre des problèmes liés aux durées. Fiche exercices calculer des duréesTélécharger Corrigé de la fiche calculer des duréesTélécharger CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Grandeur et mesure, se repérer dans le temps Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm1Consignes pour ces exercices : Complète ces égalités.

Réponds aux questions. gulerane Résous ces problèmes. 1h20 + 15 min = ...h...min 12h03 + 54min = ...h...min 5h45 + 15 min = ...h...min 7h30 + 45 min = ...h...min 10h40 + 1h15 min = ...h...min 22h30 + 2h30 min = ...h...min 17h50 - 25 min = ...h...min 10h20 - 1h15 min = ...h...min 2h10 x 3 = ...h... min ● Complète ces égalités. ● Réponds aux questions. Combien de temps a duré son trajet ? A quelle heure Paul a-t-il quitté son domicile ? ...h... min A quelle heure est-il arrivé ? ...h...min ● Résous ces problèmes. a) Un avion a décollé à 8h10 min, après 1h58min de vol, il atterrit à Rome. A quelle heure a-t-il atterri ? b) Léa doit être à 17h30min au cinéma. Sachant qu'elle a 35 minutes de trajet, à quelle heure doit-elle partir de chez elle ? Exercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 pdfExercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 - Correction pdf Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Angles 14Lire l'heure, horloge 4Longueur cm, m, km 14Masse g, kg 13Contenance, capacité litre 1Temps et durée heure, minute, seconde 15Périmètre 14Aires et volumes 24Volume 1 Vous êtes ici : Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer une aire - unités de mesure au Cm2. Consignes des exercices : Vrai ou faux ? Coche la réponse qui convient. Complète avec l'unité qui convient. Calcule l'aire des polygones suivants. Résous le problème suivant.

Mesures CM1 : calculer des durées

1 Dans combien de temps sera-t-il... ?

 une heure ?	 trois heures ?	 cinq heures ?	 midi ?
 2 heures ?	 10 heures ?	 8 heures ?	 8 heures ?

2 Combien de minutes depuis... ?

 10 heures ?	 13 heures ?	 16 heures ?	 19 heures ?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices accompagnées d'exercices corrigés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche). [Lien vers la classe plus](#) ; Exercices CM1 Exercices CM2 Evaluation CM1 Evaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs. [Lien vers la classe plus](#) ; La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 ; remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. zlacada C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien ! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. Huh huh !!). Et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. A partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. cihzi A partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures.

Cm1

Fiche 10b

Nom : Date :

Exercices

Les mesures de durées : estimer et convertir

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesure. Estimer et convertir des durées.
- Exprimer une mesure dans l'unité adaptée.

5 Convertis les durées dans l'unité demandée.

120 s = mn	75 s = mn..... s
180 s = mn	150 s = mn..... s
300 s = mn	220 s = mn..... s
600 s = mn	98 s = mn..... s
420 s = mn	181 s = mn..... s

6 Convertis les durées dans l'unité demandée.

3j 5 h = h	49 h = j..... h
4j 20 h = h	67 h = j..... h
2j 7h = h	55 h = j..... h
1j 17 h = h	98 h = j..... h
6 h 4 h = h	72 h = j..... h

7 Calcule. Tu peux poser les opérations sur ton cahier d'exerc.

7 h 12 mn + 8 h 25 mn =h..... mn	7 h 12mn - 1 h 08 mn = h..... mn
1 h 32 mn + 7 h 15 mn =h..... mn	3 h 54 mn - 2 h 25 mn = h..... mn
17 h 40 mn + 6 h 25 mn =h..... mn	11 h 25 mn - 8 h 35 mn = h..... mn
11 h 55 mn + 3 h 27 mn =h..... mn	4 h 12 mn - 3 h 25 = h..... mn
12 mn + 8 h 49 =h..... mn	10 h 08 mn - 5 h 25 = h..... mn

8 Calcule. Tu peux poser les opérations sur ton cahier d'exerc.

8 h 15 mn 45 s + 2 h 25 mn 35 s = h..... mn..... s
4 h 37 mn 36 s + 8 h 15 mn 52 s = h..... mn..... s
17 h 45 mn 17 s + 5 h 5 mn 43 s = h..... mn..... s
11 h 50 mn + 16 h 27 mn = j..... h..... mn
15 h 30 mn 54 s + 11 h 21 mn 24 s = j..... h..... mn..... s

http://www.jppoit.fr

Connaissances et compétences :

- Utiliser les unités, les instruments de mesure spécifiques de grandeurs. Objectifs spécifiques :
 - Lire l'heure.
 - Connaître les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations
 - Convertir les unités usuelles de durées.

Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: 1/ Phase de découverte Matériel Fiche découverte Horloge à construire par élève... Lire l'heure, horloge - CM2 - Séquence - Fiche de préparation Voici des documents qui permettent de travailler sur les durées. Je vous propose ici des fiches d'exercices progressifs accompagnées d'exercices différenciés pour quelques-uns d'entre eux (les élèves répondent directement sur la fiche), ainsi qu'une évaluation et deux leçons. [Lien vers la classe plus](#) ; Exercices CM1 Exercices CM2 Evaluation CM1 Evaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs. [Lien vers la classe plus](#) ; La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 ; remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien ! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça.

STOP	Dernière mesure (23:00) à 19 h	Dernière mesure (22:00) à 19 h	Dernière mesure (21:00) à 19 h	Dernière mesure (20:00) à 19 h	Dernière mesure (19:00) à 19 h	Dernière mesure (18:00) à 19 h
STOP	Dernière mesure (22:00) à 20 h	Dernière mesure (21:00) à 20 h	Dernière mesure (20:00) à 20 h	Dernière mesure (19:00) à 20 h	Dernière mesure (18:00) à 20 h	Dernière mesure (17:00) à 20 h
STOP	Dernière mesure (21:00) à 21 h	Dernière mesure (20:00) à 21 h	Dernière mesure (19:00) à 21 h	Dernière mesure (18:00) à 21 h	Dernière mesure (17:00) à 21 h	Dernière mesure (16:00) à 21 h

[Lien vers la classe plus](#) ; Exercices CM1 Exercices CM2 Evaluation CM1 Evaluation CM2 La leçon sur les unités de mesure du temps La leçon sur les durées Voici l'ensemble des documents que j'utilise lors du travail sur les longueurs. [Lien vers la classe plus](#) ; La fiche de préparation et les documents... Voici une séquence qui permet de travailler sur le périmètre au cycle 3. La fiche de préparation La leçon Les évaluations CM1 CM2 Les diaporamas... Retour en haut Retour accueil : Exercices et cours de mathématiques CM1,CM2,CP,CE1,CE2 Edit du 27/10/2019 ; remise en page du fichier + enrichissement du contenu de certains exercices ! Bonjour à tous ! Les vacances ont-elles à peine commencé que je suis déjà en proie à une fièvre créatrice débordant de tout part. C'est bien simple, je ne sais plus où donner de la tête et me suis lancé simultanément dans de nombreux projets (vous aimerez en savoir plus, hein... Eh ben non, vous ne saurez rien ! Oui, je sais, j'suis méchant. Et j'aime ça. savez-vous Huh huh !!). [Lien](#) et le 1er objectif que je m'étais fixé vient à l'instant de prendre forme définitive C'est donc avec plaisir que je mets en ligne aujourd'hui un fichier d'exercices portant sur la lecture de l'heure en CM1. Le dossier comporte 7 fiches d'exercices construites selon la même matrice : Exercice n° 1 : lire l'heure sur une horloge Exercice n° 2 : tracer les aiguilles sur une horloge pour obtenir l'heure souhaitée Exercice n° 3 : associer des heures équivalentes/calculer le complément pour arriver à l'heure pile qui suit/résoudre un problème portant sur les heures NB : pour l'exercice n° 1, j'ai mis en page deux fiches à chaque fois, selon que vous souhaitez que l'élève écrive aussi bien l'heure du matin que celle du soir ou n'en écrive qu'une seule ! J'espère que ces fiches vous plairont autant qu'à moi et, je l'espère, à nos élèves !! Bonne lecture !! Il y a 2973 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour ces fiches Dans cette exercice, il s'agit d'apprendre à calculer une durée entre deux instants. A partir de situations de la vie courante, les élèves de CM1, CM2 (voire 6e) apprennent deux stratégies pour calculer des durées. La première technique consiste à passer par les heures pleines les plus proches. En trois étapes, il est possible de trouver une durée. ciblvni A partir du début d'un événement, il faut aller à l'heure pleine suivante puis à l'heure pleine avant la fin et à l'heure de fin. En additionnant les trois durées trouvées, les élèves trouvent la durée totale. Il est également possible de faire une soustraction afin de trouver la différence entre l'heure de fin et du début. Après avoir posé le calcul, les élèves commencent par soustraire les minutes. Si la soustraction n'est pas faisable, il faut alors "casser" les heures en prenant une heure et en l'ajoutant aux minutes tout en n'oubliant pas de faire une conversion (+60min). La soustraction se fait ensuite en ne mélangeant pas les minutes et les heures. Ces stratégies permettent de résoudre des problèmes liés aux durées. Fiche exercices calculer des duréesTélécharger Corrigé de la fiche calculer des duréesTélécharger CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Grandeur et mesure, se repérer dans le temps Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm1 Consignes pour ces exercices : Complète ces égalités. Réponds aux questions. Résous ces problèmes.1h20 +15 min = ...h...min 12h03 +54min = ...h...min 5h45 +15 min = ...h...min 10h40 +1h15 min = ...h...min 2h30 +2h30 min = ...h...min 10h20 - 1h15 min = ...h...min 2h10 x 3= ...h... min● Complète ces égalités ● Réponds aux questions.Combien de temps a duré son trajet ?A quelle heure Paul a-t-il quitté son domicile ? ...h.... min A quelle heure est-il arrivé ?...h....min● Résous ces problèmes.a) Un avion a décollé à 8h10 min, après 1h58min de vol, il atterrit à Rome, naga A quelle heure a-t-il atterri ? b) Les doit être à 17h30min au cinéma. Sachant qu'elle a 35 minutes de trajet, à quelle heure doit-elle partir de chez elle ?Exercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 pdfExercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 rtfExercices, révisions sur le calcul de durées au Cm1 - Correction pdf Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Angles 14Lire l'heure, horloge 4Longueur cm, m, km 14Masse g, kg 13Contenance, capacité 11Temps et durée heure, minute, seconde 15Périmètre 14Aires et mesures 24Volume 1 Vous êtes ici : Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer une aire - unités de mesure au Cm2. Consignes des exercices : Vrai ou faux ? Coche la réponse qui convient. Complète avec l'unité qui convient. Calcule l'aire des polygones suivants. Résous le problème suivant. ● Vrai ou faux ? Coche la réponse qui convient. ● L'unité de mesure des aires usuelles est le mètre carré. vrai faux ● 1 cm2 correspond à un carré dont les... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer une aire avec formule au Cm2. Consignes des exercices : ● Calcule l'aire des pièces de la maison demandées. ● Ajoute les mesures manquantes puis calcule l'aire de ces figures. ● Trace un carré de 16 cm2. Puis, trace un rectangle de 24 cm2. ● Résous le problème suivant.

Paul doit repeindre son salon qui mesure 14 m de long sur 7 m de large. La porte occupe une... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer une aire (sans mesure) - Cm2 Consignes des exercices : Colorie en jaune l'aire de ces polygones. Calcule l'aire des figures ci-dessus selon les unités proposées. Colorie les figures dont l'aire est égale à 8 unités. Construis deux polygones différents dont l'aire est de 10 unités. ● Colorie en jaune l'aire de ces polygones. Calcule l'aire des figures ci-dessus selon les unités proposées. Aire (A) = unités... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer un périmètre (avec formules) - Cm2 Consignes des exercices : Vrai ou faux ? Coche la réponse correcte. Calcule le périmètre de ces figures. Complète le tableau. Résous le problème suivant. ● Vrai ou faux ? Coche la réponse correcte. - Pour calculer le périmètre d'un carré, on fait : côté + 4. vrai faux - Le périmètre d'un carré dont le côté est de 4 m... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Calculer un périmètre (sans mesure) - Cm2 Consignes des exercices : Calcule le périmètre de chaque polygone puis classe-les du plus petit au plus grand. A l'aide de ton compas et des droites, indique quel polygone a le plus grand périmètre Construis deux polygones différents dont le périmètre est de 20 unités. ● Calcule le périmètre de chaque polygone puis classe-les du plus petit au plus grand. < Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Comparer et tracer des angles - Cm2 Consignes des exercices : Décalque l'angle de référence A pour le comparer aux autres. Complète le tableau. Classe les angles suivants du plus petit au plus grand. C. Trace un polygone ABCD qui a 1 angle droit, 2 angles obtus et 1 angle aigu. Décalque l'angle de référence.... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur : Identifier et classer les angles - Cm2 Consignes des exercices : Associe chaque angle à la définition qui lui correspond. Classe les angles suivants dans le tableau. Colorie en bleu les angles aigus, en rouge les angles obtus. Repasse sur le côté qui convient pour terminer l'angle demandé. ● Associe chaque angle à la définition qui lui correspond. Angle obtus ● Son ouverture est... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur convertir des unités de mesure de durées au Cm2. Consignes des exercices : Relie les durées équivalentes. Remplis ce tableau en convertissant les heures en minute. Effectue les conversions suivantes. Convertis pour pouvoir ranger ces durées dans un ordre décroissant. Convertis 19 080 secondes en heures et minutes : ● Relie les durées équivalentes. 1 mois ● ● 365 ou 366 jours 1 heure ● ● 60 secondes 1 siècle... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur les unités de mesure des durées au Cm2. Consignes des exercices : Exprime l'unité qui convient pour chaque situation. Colorie de la même couleur les durées équivalentes. Surligne l'événement le plus court.- le mois de novembre / le mois de décembre - un semestre / 3 mois Range ces durées dans l'ordre décroissant. Complète avec les unités de durée qui conviennent. ● Exprime l'unité qui convient pour chaque situation. Brosse de... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur calculer des durées - Cm2. Consignes des exercices : Complète les égalités suivantes. Complète ce schéma pour retrouver la durée de la journée de travail de Mme Tenlon. Calcule la durée entre 11h58 et 15h22 en t'aidant d'une soustraction posée. Résous ce problème en utilisant la méthode de ton choix. ● Complète les égalités suivantes. 28 min + min = 1 h min + 37 min = 3h 4... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur mesurer des volumes et des contenances - Cm2. Consignes des exercices : Surligne l'unité dans laquelle tu exprimeras le volume de : Associe l'unité de contenance à celle de volume équivalente. Convertis les unités de contenance. Range ces pots de la plus petite contenance à la plus grande. Résous le problème. ● Surligne l'unité dans laquelle tu exprimeras le volume de : 160 hl / l / cl 15 dal /... Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur lire l'heure - Cm2. Consignes des exercices : Ecris l'heure indiquée par ces horloges. Complète le tableau avec l'heure du matin ou l'heure de l'après-midi. Ecris l'heure digitale équivalente aux indications. Dessine les aiguilles manquantes (rouge pour les heures, bleu pour les minutes) ● Ecris l'heure indiquée par ces horloges. Matin : Matin : Matin : Matin : Après-midi : Après-midi : Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur mesurer des masses - Cm2. Consignes des exercices : Surligne l'unité qui convient. Convertis ces mesures dans l'unité demandée. Complète avec < ; > ou =. Résous ce problème. ● Surligne l'unité qui convient. 30 mg / g / kg. 4 g / t / kg. 1 mg / g / dag. 250 g / kg / cg ● Convertis ces mesures dans l'unité demandée. - 5 102 g = Exercices de grandeurs et mesures avec la correction sur mesurer des longueurs - Cm2. Consignes des exercices : Choisis l'unité qui convient : m, km, cm, mm. Convertis ces mesures dans l'unité demandée. Complète avec < ; > ou =. Résous ce problème. ● Choisis l'unité qui convient : m, km, cm, mm. 7..... 30 930 10..... ● Convertis ces mesures dans l'unité demandée. - 3 482 m = cm - 276 dm = Révisions, exercices à imprimer sur l'aire au Cm2 Consignes pour ces exercices : ● Colorie en rose l'aire de chaque figure. ● Calcule l'aire de chaque figure géométrique ci-dessus. • Figure A -Aire = U Figure B -Aire = u • Figure C -Aire = u Figure D -Aire = u ● Calcule l'aire de ces figures en utilisant les formules. Voir les fichesTélécharger les documents Exercices - Cm2 - L'aire pdf Exercices - Cm2 -... Révisions, exercices à imprimer sur mesurer le périmètre au Cm2 Énoncés de ces exercices : Repasse en rouge le périmètre de chaque figure. Calcule le périmètre de chaque figure géométrique ci-dessus. Attention aux mesures ! Calcule le périmètre de ces figures en utilisant les bonnes formules. ● Repasse en rouge le périmètre de chaque figure. ● Calcule le périmètre de chaque figure géométrique ci-dessus. Attention aux mesures ! Figure A -Périmètre = cm Figure B -Périmètre = Révisions, exercices à imprimer sur le calcul de durées au Cm2 Énoncés de ces exercices : Complète ces égalités. Complète ces opérations afin d'effectuer ces calculs. Résous ces problèmes en utilisant des schémas Complète ces égalités. 11h23 +12 min = h..... min 12h53 - 42min = h..... min 12h45 +15 min = h..... min 7h50 - 1h23 min =.... h..... min 4h48 + 10h05 min = h..... min 13h30 - 2h12 min = h..... min... Révisions, exercices à imprimer sur les mesures du temps au Cm2 Énoncés de ces exercices : Entoure la bonne réponse. Convertis ces mesures du temps dans l'unité demandée Complète ces égalités Range ces mesures du temps dans l'ordre croissant Entoure la bonne réponse. Le temps de vol Paris -New- york 6 heures 6 min 6 jours Le temps de cuisson du riz 15 minutes 15 secondes 15 heures Le temps pour descendre 2 étages en ascenseur 10 secondes 10 minutes... Révisions, exercices à imprimer sur lire l'heure au Cm2 Énoncés de ces exercices : Ecris l'heure indiquée par ces montres Ecris l'heure digitale équivalente Dessine les aiguilles de ces montres en fonction de l'heure indiquée ● Ecris l'heure indiquée par ces montres Matin : Matin : Matin : Matin : Après-midi : Après-midi : Après-midi : ● Ecris l'heure digitale équivalente Matin : 8h et quart = Matin : 4 h... Révisions, exercices à imprimer sur les mesures de contenance au Cm2 Énoncés de ces exercices : Entoure la bonne réponse Convertis ces mesures dans l'unité demandée Complète ces égalités Compare ces mesures ● Entoure la bonne réponse. a) La contenance d'une citerne de camion : 25 dl - 2 500 ml - 2 500 l b) La contenance d'une canette : 33 l - 33 ml - 33 cl c) La contenance d'un seau : 5 l - 5 hl... Révisions, exercices à imprimer sur les mesures de masse au Cm2 Énoncés des exercices : Entoure la bonne réponse Convertis ces mesures dans l'unité demandée Complète ces égalités Compare ces mesures ● Entoure la bonne réponse. a) La masse d'une pastèque : 300 mg - 3 000g - 30 g b) La masse d'une grosse moto : 2 000 kg - 20 dg - 200 kg c) La masse d'une feuille : 70 g - 70 hg - 700 g... Révisions, exercices à imprimer sur les mesures de longueur au Cm2 Énoncés des exercices : Entoure la bonne réponse Convertis ces mesures dans l'unité demandée Complète ces égalités Range ces mesures dans l'ordre croissant ● Entoure la bonne réponse. a) La hauteur d'un gratte-ciel : 700 mm - 70 m - 7 000 cm b) La distance de New-York - Paris : 6 000 km - 60 000cm - 600 km c) L'épaisseur d'un livre de poche : 2... Exercices à imprimer - CM2: Les angles Consignes pour ces exercices : Relie chaque figure à sa description. Placer le signe <, > ou = entre les 2 angles de chaque figure. 1/ Relie chaque figure à sa description Quatre angles droits Trois angles aigus Deux angles obtus Un angle droit, un angle obtus, et deux angles aigus Un angle droit, un angle obtus, et deux angles aigus Un angle droit et deux angles aigus Placer le signe <, > ou = entre les 2 angles... Exercices à imprimer - CM2: Contenance et nombres décimaux Je sais placer un nombre décimal dans un tableau de conversion de contenance. Consignes pour ces exercices : Place ces nombres dans le tableau de conversion Convertis dans l'unité demandée Complète ces égalités Place ces nombres dans le tableau de conversion 1, 8 dl - 78,04 dal - 0, 68 l - 5,06 hl - 0,3 dl - 1,006 dal , hl dal l dl cl ml Convertis dans l'unité demandée... Apprends à lire l'heure - Horloge à imprimer - Heures et minutes Ce2 - Cm1 - Cm2 - Cycle 3 : Outils pour la classe Voir les fiches Télécharger les documents Horloge - Apprendre à lire l'heure - Ce2 - Cm1 - Cm2 - Cycle 3 pdf... Exercices avec correction - CM2: Je sais identifier le périmètre d'une figure géométrique Le périmètre avec et sans mesure Consignes pour ces exercices : Colorie le périmètre de chacune des figures géométriques. Calcule le périmètre de ces figures géométriques. Voir les fiches Télécharger les documents Je sais identifier le périmètre d'une figure géométrique-CM2-Exercices pdf Je sais identifier le périmètre d'une figure géométrique-CM2-Exercices rtf Je sais identifier le périmètre d'une figure géométrique-CM2-Correction pdf... Exercices à imprimer - CM2 : Je sais distinguer l'aire et le périmètre Distinguer l'aire du périmètre Consignes pour ces exercices : Voici des situations. Sans chercher les solutions, indique si ces problèmes relèvent du calcul de périmètre ou du calcul de l'aire. Réponds aux questions en utilisant les données du plan ci-dessous. Voici des situations. Sans chercher les solutions, indique si ces problèmes relèvent du calcul de périmètre ou du calcul de l'aire. a) Quantité de graisses à... Exercices à imprimer - CM2: Je sais identifier l'aire d'une figure Consignes pour ces exercices : Calcule les aires suivantes Colorie une figure de 4 unités Convertis à l'unité demandée Calcule les aires suivantes : a. • De la cuisine • De la SDB : • De la chambre 1 : 1 - Colorie une surface selon l'aire demandée 2- Convertis ces mesures d'aire... Exercices avec correction - CM2: Je sais mesurer l'aire d'un rectangle en utilisant la formule L'aire du rectangle et du carré Consignes pour ces exercices : Calcule l'aire de ces figures en utilisant les formules adaptées Complète ces tableaux (Attention aux unités !) Calcule l'aire de ces figures en utilisant les formules adaptées Formules Aire rectangle = Aire carré= Calculs Complète ces tableaux (Attention aux unités !) Longueur Largeur Aire Rectangle 1 8 cm 4 cm... Angles - Exercices corrigés à imprimer pour le cm2 1- Observe les figures suivantes, puis complète l'angle identique à l'angle A est l'angle l'angle identique à l'angle B est l'angle l'angle identique à l'angle C est l'angle l'angle identique à l'angle D est l'angle 2- Nomme 3 angles aigus, obtus, droits 3-Les angles d'un polygone. Voir les fichesTélécharger les documents Aigus, obtus, droit ou plat - Cm2 - Exercices sur les angles rtf Aigus, obtus..., ici