



**Organisme de formation Souffle Nouveau**  
Accompagnement et formation – Bilan de compétences  
soufflenouveau.of@gmail.com – 06 71 11 42 54

## **Programme de formation**

### **Praticien en bilan de compétences, de carrière et d'orientation**

#### **Informations générales :**

**Lieu :** Association et Centre de partages artistiques « Chez la Mamie » 1 Route de Chambornay 70150 ETUZ

**Durée :** 43 heures

**Dates :** du 11 au 15 Février 2022

**Délai d'accès :** 11 jours minimum avant le début de la formation

**Cout :** 2600 €

**Contact informations et inscription :** Audrey GARNIER 06 71 11 42 54

**Public visé :** Salariés, demandeurs d'emploi et indépendants.

**Accessibilité aux personnes handicapées :** Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

**Prérequis :** Posséder une qualification de Niveau 5 minimum, ou avoir une expérience de 2 ans minimum dans le champ de la formation, de l'orientation, l'insertion et/ou de la psychologie.  
Avoir participé à un bilan de compétences Souffle Nouveau.

**Objectifs pédagogiques :** Cette formation a pour but d'acquérir les savoir-faire et savoir-être nécessaire à l'exercice des différentes approches de bilans de compétences.

#### **Moyens et méthodes pédagogiques :**

Nous utilisons des moyens pédagogiques tels que : échanges verbaux (entretien de positionnement, points matinaux, bouclage de fin de journée), mini quizz, questions-réponses, feedbacks, autodiagnostic, bilans, exercices et activités

Nos méthodes pédagogiques sont les suivantes :

- Méthode interrogative : questionnaire écrit et questionnements verbaux
- Méthode active ou de découverte : mise en situation, visualisation ...
- Méthode transmissive : courts apports théoriques (personnalité, comportement, ...)
- Travail collaboratif (formation en groupe)

#### **Moyens techniques :**

Nous fournissons :

- les supports pédagogiques (manuel du participant, document de synthèse)
- les supports administratifs (convocation, feuille émargement, programme de formation, attestation ou certificat de formation, etc)
- les fournitures telles que feutres, papiers, scotch, post it, ficelle, etc...

#### **Modalités d'évaluation :**

Une évaluation à chaud est remplie par les participants et une évaluation dite « à froid » post formation à J+30 permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires.

## Présentation des formatrices :

### Audrey GARNIER :

Dynamique, enthousiaste et audacieuse, Audrey insuffle une impulsion de renouveau à qui veut dépasser ses limites. Adoptant une posture qui ne ressemble à aucune autre, elle permet à chacun d'éclorre à soi-même.

Très tôt, Audrey se dirige vers le bien-être de la personne, déjà convaincue de l'importance de la considération de l'autre dans sa globalité. Après une courte expérience en tant que salariée, elle crée sa première entreprise, en acquiert une deuxième et sa vie bascule : bouleversement conjugal, pertes de ses entreprises, et révélation d'une maladie, elle perd tout.

Après cette période, elle se donne l'impulsion de redéfinir sa vie, hors méthode, hors cadre, hors étiquette, en partant de son individualité. Son activité professionnelle se dessine alors naturellement dans l'accompagnement pour permettre à d'autres de dessiner un paysage professionnel et personnel avec sens plaisir. De cette évidence est née l'organisme de formation Souffle Nouveau en 2017.

### Annelise GROSSRIEDER :

Rassurante, paisible, déculpabilisante et facilitatrice, Annelise aide à dépasser les limites personnelles et relationnelles. Elle offre la possibilité de déceler les symboles de nos peurs, de nos pertes et de nos deuils pour les transformer en cadeau de vérité personnelle.

Dès le début de son parcours professionnel, Annelise perçoit que sa vision des ressources humaines relève bien plus des Richesses humaines. Elle évolue donc naturellement de la gestion des compétences et du recrutement vers l'insertion professionnelle, la VAE, et le bilan de compétences. Au sein de ses différents postes, elle réalise aussi bien des accompagnements individuels que collectifs (formation). Elle rejoint Souffle Nouveau en 2019 lorsqu'elle crée son activité d'indépendante.

## DEROULEMENT :

### Module 1 – Gestion et Développement administratifs liés au bilan de compétences (4 heures)

#### Objectifs :

- Développer une vision globale du secteur de l'accompagnement et du conseil en orientation professionnelle et bilan de compétences ; identifier les différents publics à accompagner
- Acquérir une vue d'ensemble du déroulement du bilan de compétences
- Appréhender les conditions du financement
- Obligations légales à respecter
- Obtenir un numéro de déclaration d'activité
- Respecter la charte qualité du sous-traitant, de Qualiopi

### Module 2 – La pratique du bilan de compétences (10 heures)

#### Objectifs :

- Intégrer les méthodologies, les outils du bilan de compétences
- Intégrer les 3 phases du bilan de compétences : phase préliminaire, investigation, conclusion
- Proposer des actions de formation, d'orientation, d'accompagnement adaptées
- Rédiger un document de synthèse

### Module 3 – Être praticien en bilan de compétences (5 heures)

#### Objectifs :

- La posture de praticien
- Définir les besoins, limites et capacités du bénéficiaire
- Identifier et diagnostiquer les difficultés
- Réaliser la prestation de bilans de compétences Souffle Nouveau (théorie)
- Collaborer avec les différents intervenants

#### **Module 4 – Mise en situation d'accompagnement de bilan de compétences (20 heures)**

##### **Objectifs :**

- Valider sa posture en tant que praticien de bilan de compétences
- Réaliser une prestation de bilans de compétences Souffle Nouveau (pratique)
- S'approprier les outils numériques pour un bilan de compétences à distance
- Supervision

#### **Module 5 – Validation de la formation de praticien en bilan de compétences et supervision (3 heures)**

##### **Objectifs :**

- Validation de la formation avec feedbacks constructifs sur la réalisation des prestations individuelles et collectives
- Examen théorique sur les aspects légaux et administratifs du bilan de compétences