

Ostermarkt

Verschlüsselung eines Pflanzen-Steckbriefes mit Hilfe eines QR-Codes

Gemeinsames Osterprojekt der 1d & 4a



Das Frühjahr ist eine gute Zeit, um Jungpflanzen anzubauen und zu pflegen. Dabei kam uns die Idee, Jungpflanzen am Ostermarkt der VS Waltendorf am 30. März 2023 gegen eine freiwillige Spende herzugeben. Die Wahl fiel auf Tomaten, Erbsen, Gurken, Salat, Erdbeeren, Zucchini, Peperoni und Paprika.

Um diese Pflanzen attraktiver zu machen und dann beim Ostermarkt spenden zu können, haben wir uns entschlossen, einen eigenen Pflanzen-Steckbrief zu schreiben, diesen in einen QR-Code zu verschlüsseln und eigene Bilder von den Pflanzen zu zeichnen.

Das Thema Pflanzen im Sachunterricht bot den Schülerinnen und Schülern eine Möglichkeit, sich mit ihrer natürlichen Umwelt auseinanderzusetzen und ein Verständnis für die Bedeutung von Pflanzen für die Natur und Menschen zu entwickeln.



Von Samen zur Pflanze



Die Schülerinnen und Schüler der 1d Klasse hatten im Unterricht die Entstehung von Samen zur Pflanze durchgenommen. Sie züchteten Kresse, Mungbohnen und Radieschen in unterschiedlichen Gefäßen. Dabei dokumentierten sie ein Beobachtungsprotokoll und zeichneten die Beobachtungen an jedem Tag auf. Bei der täglichen Beobachtung konnten die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie sich der Samen zur Pflanze entwickelte und veränderte. Nach einer Woche konnten sie die gesäten Samen als Pflanzen verspeisen.

Besuch beim Stadtbauern



Im Rahmen des Projektes besuchten wir den Gemüsebauer Pözl. Familie Pözl zeigte uns die Gemüsesorten, die gerade im Gemüseladen zu kaufen waren. Weiters gingen wir auf das Feld und die Schülerinnen und Schüler sahen verschiedene Gemüse- und Kräutersorten (wie z.B.: Schnittlauch, Salat, Kohlrabi). Dort konnten wir einige Gemüsesorten kosten. Das war eine gute Gelegenheit, um den Kindern die Bedeutung der heimischen Pflanzen und Gartenarbeit zu vermitteln.

Der Internet Führerschein



Die Schülerinnen und Schüler der 4a machten ein online Quiz und holten sich einen "Führerschein fürs Internet" (<https://www.internet-abc.de/surfschein-quiz/>). Danach waren sie bereit, im Internet zu recherchieren und hatten technisches Wissen rund um den Anbau, die Pflege und die Nutzung von Pflanzen erworben und konnten dieses handelnd umsetzen.

Vom Pflanzen-Steckbrief zum QR-Code



Im Microsoft Word erstellten die Schülerinnen und Schüler Steckbriefe und verschlüsselten diese in einen QR-Code. Sie lernten unter anderem mehr über die Verantwortung bei der Nutzung von IT, sowie das Urheberrecht und das Recht auf den Schutz persönlicher Daten, insbesondere das Recht am eigenen Bild kennen.

