

**G3 - LA FRANCE : DES MILIEUX MÉTROPOLITAINS
ET ULTRAMARINS ENTRE VALORISATION ET PROTECTION**

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - milieu - aménagement - paysage - interface, - zone économique exclusive - potentialité/contrainte - aménagement - vulnérabilité - plan de prévention des risques - sanctuarisation - conflit d'usage - zone à défendre 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les différents types de milieux présents sur les territoires français - situer les principales zones à risques sur les territoires français - situer les principaux territoires protégés
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi les territoires français connaissent une grande diversité - comment ces milieux sont mis en valeur - pourquoi la valorisation de ces milieux génère des risques et des conflits entre acteurs - comment ces milieux sont protégés 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prélever des informations dans un texte - transformer du texte en figurés - organiser une légende - réaliser un croquis soigné et complet - maîtriser les règles de nomenclature

Évaluation : Production graphique (devoir maison)

Vous disposerez de l'intégralité du texte de la leçon et de cartes d'appui afin de transformer le cours rédigé en un croquis dont le sujet est l'intitulé du chapitre : « La France, des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection ». À vous de sélectionner les informations dans le texte, de les transformer en figurés, d'organiser une légende et de réaliser un croquis soigné et complet.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment mettre en valeur les milieux de la France métropolitaine et ultramarine, tout en les protégeant ?</p> <p>I. Des milieux qui présentent une grande diversité et qui sont mis en valeur</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une grande diversité des milieux métropolitains et ultramarins B. Des milieux qui offrent des ressources intensément exploitées C. Une exploitation qui soulève des défis environnementaux
1 heure	<p>II. Des milieux métropolitains et ultramarins soumis à des risques variés</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des risques d'origine naturelle, technologique ou sanitaire B. Des risques qui sont aggravés par les activités humaines C. Une politique de gestion des risques qui repose sur trois volets
1 heure	<p>III. Une protection des milieux les plus fragiles générant des conflits</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les périmètres de protection environnementale B. Des dispositifs spécifiques pour les milieux vulnérables C. La protection des milieux au cœur de conflits entre acteurs <p>Conclusion</p>
---	<p>Évaluation : Production graphique (devoir maison)</p>